**ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI**

**PROFESSORA: MARISETE SILVANA CALEGARI**

**AULA DE MOVIMENTO**

**TURMAS: BERÇÁRIO 2, MATERNAL, PRE I, PRE II MATUTINO E VESPERTINO, E PRE III VESPERTINO.**

 **ATIVIDADE 1: CANETA NA GARRAFA**

**MATERIAS:**

Um cabo de vassoura;

Um barbante

Uma caneta

Uma garrafa pet.

**OBJETIVO:** Desenvolver a atenção, coordenação motora.

**DESENVOLVIMENTO:** Amarrar uma extremidade do barbante no cabo da vassoura e a outra extremidade na caneta. Disponibilizar a garrafa pet numa distância razoável. Ao sinal do instrutor a criança deverá colocar a caneta dentro da garrafa, utilizando o cabo da vassoura.

Segue em anexo um vídeo explicativo da atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=I-dsph7JN3U>



 **ATIVIDADE 2: JOGO DA IMITAÇÃO**

**OBJETIVO:** Atividade lúdica, ajuda a desenvolver habilidades motoras e cognitivas, como: saltar, memorizar e estimula a criatividade.

**DESENVOLVIMENTO:** Com o uso de uma fita, fazer 12 quadrados dispostos no chão. Sendo 6 de um lado e 6 de outro. O instrutor (pai ou mãe) realizara passos dentro dos seus quadrados e a criança tentara realizar os mesmos passos sem errar. A figura abaixo ilustra como os quadrados devem ficar dispostos.

****

 **ATIVIDADE 3: AMARELINHA AFRICANA**

**OBJETIVO:** Lateralidade, estruturação espaço temporal, ritmo e controle tônico.

**DESENVOVIMENTO:** Para brincar de **Amarelinha Africana**, você precisa desenhar no chão o traçado do jogo. Pode ser com giz, ou fita crepe. É preciso formar um quadrado, com 16 quadrados menores dentro. Assim:



**OBSERVAÇÃO:** Esta amarelinha precisa desta música para brincar.

Minuê Minuê, me gusta la dance, me gusta la dance, la dança Minuê

Segue um link para melhores instruções.

<https://www.youtube.com/watch?v=XFpYVK2yKyw>

**ATIVIDADE 4: CIRCUITO DE OBSTÁCULOS**

**Objetivo:** Trabalhar o conhecimento dos movimentos e estimular a criança a superar desafios.

**Como fazer:** Em um cômodo espaçoso da casa, crie um circuito com obstáculos como almofadas, cadeiras e outros objetos que não apresentem riscos para a criança. Ela deverá ter um ponto de partida e um de chegada e bolar estratégias para conseguir passar por todos os obstáculos. É uma ótima atividade para ser feita quando a criança não tem a companhia de um irmão ou de um amigo.

Segue um vídeo como exemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v>=





 **ATIVIDADE 5: PEGA-RABO**

**Objetivo:** Divertir e trabalhar os sensos de autoproteção e estratégia.

**Desenvolvimento:** Cada participante ganha algumas tiras de papel ou de tecido e as prende na parte traseira da cintura da calça, para simular um rabo. Ao sinal do adulto que estiver supervisionando, todos têm o mesmo objetivo: proteger os próprios rabinhos e pegar os rabinhos dos amigos. Depois de 5 minutos, o adulto sinaliza que é para todos pararem e faz a contagem de rabinhos de cada um. Os rabos são distribuídos novamente e a brincadeira recomeça.

Segue um link para instruções.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ulr6tOoCENw>



 **ATIVIDADE 6: UM PINCEL E MUITOS PAPEIS**

**Objetivo:** Explorar possibilidades de registros gráficos e permitir que a criança se expresse de forma não verbal.

**Desenvolvimento:** Disponibilize tintas guache e um pincel ao lado de papeis de diferentes materiais e texturas (cartolina, papel branco) e deixe a criança explorar, pintar, se expressar. Esta brincadeira pode fazer um pouco de sujeira, então forre o que for necessário ao redor e deixe a criança com uma roupinha que possa ir direto para a máquina de lavar na sequência.

