

## ATIVIDADES TURMAS 2º ANO – 1,2 E 3.

Olá crianças, como estão vocês? Espero que muuuuuito bem!!

Meus queridos, novamente estamos enviando atividades para que vocês façam junto com seus pais ou responsáveis. Após fazer a atividade mande a foto no Whatsapp da professora pra marcar a presença no diário. Caso não tenha internet, após fazer todas as atividades enviar para a escola. Por enquanto, nos foi recomendado que ficamos em casa, pois o vírus ainda está circulando por aí! Continuem tomando os cuidados necessários para que esse vírus fique beeeeem longe da casa de vocês!!! Assim que for possível, nos reencontraremos. Estamos com saudades!!!

Prof. Vera 2º ano 1 e 2 – Whatsapp (998355085).

Prof. Priscila 2º ano 3 – Whatsapp (991731977)

Beijos...Fiquem bem!!

Atenciosamente

As Professoras.

# Atividades 22/04

1 – Se possível ouvir essa música no celular, para cantar acompanhando a letra:

## A CASA

ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA  
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA  
NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO  
PORQUE A CASA NÃO TINHA CHÃO  
NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE  
PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE  
NINGUÉM PODIA FAZER PIPI  
PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI  
  
MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO  
NA RUA DOS BOBOS NÚMERO ZERO.



( VINÍCIUS DE MORAES )

1- O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

( ) PARLENDA

( ) CONVITE

( ) MÚSICA

2-O TÍTULO DO TEXTO É:

( ) CASA ENGRAÇADA

( ) A CASA

( ) CASA QUE NÃO TINHA NADA

3-QUAL O ENDEREÇO DA CASA? \_\_\_\_\_

4- QUAL O NOME DO AUTOR DO TEXTO? \_\_\_\_\_

5- FAÇA UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA **ENGRAÇADA**:

*entidade*

*engraçada*

*Entrevista*

6- FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE INDICA O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA **PENICO**: \_\_\_\_\_

2

3

4

7- SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

RUA \_\_\_\_\_

ESMERO \_\_\_\_\_

ZERO \_\_\_\_\_

2 - Recorte e cole as palavras que estão faltando \_\_\_\_\_

2 – Recorte e cole as palavras que estão faltando na música:



- CASA TETO NADA NÃO CHÃO  
REDE PAREDE PIPI PENICO  
BOBOS ESMERO ZERO



3 - OBSERVE A SUA CASA, PRESTE ATENÇÃO NOS DETALHES, FORMAS, TELHADOS ,CORES, QUANTIDADE DE PORTAS E JANELAS. AGORA DESENHE-A NO SEU CADERNO.

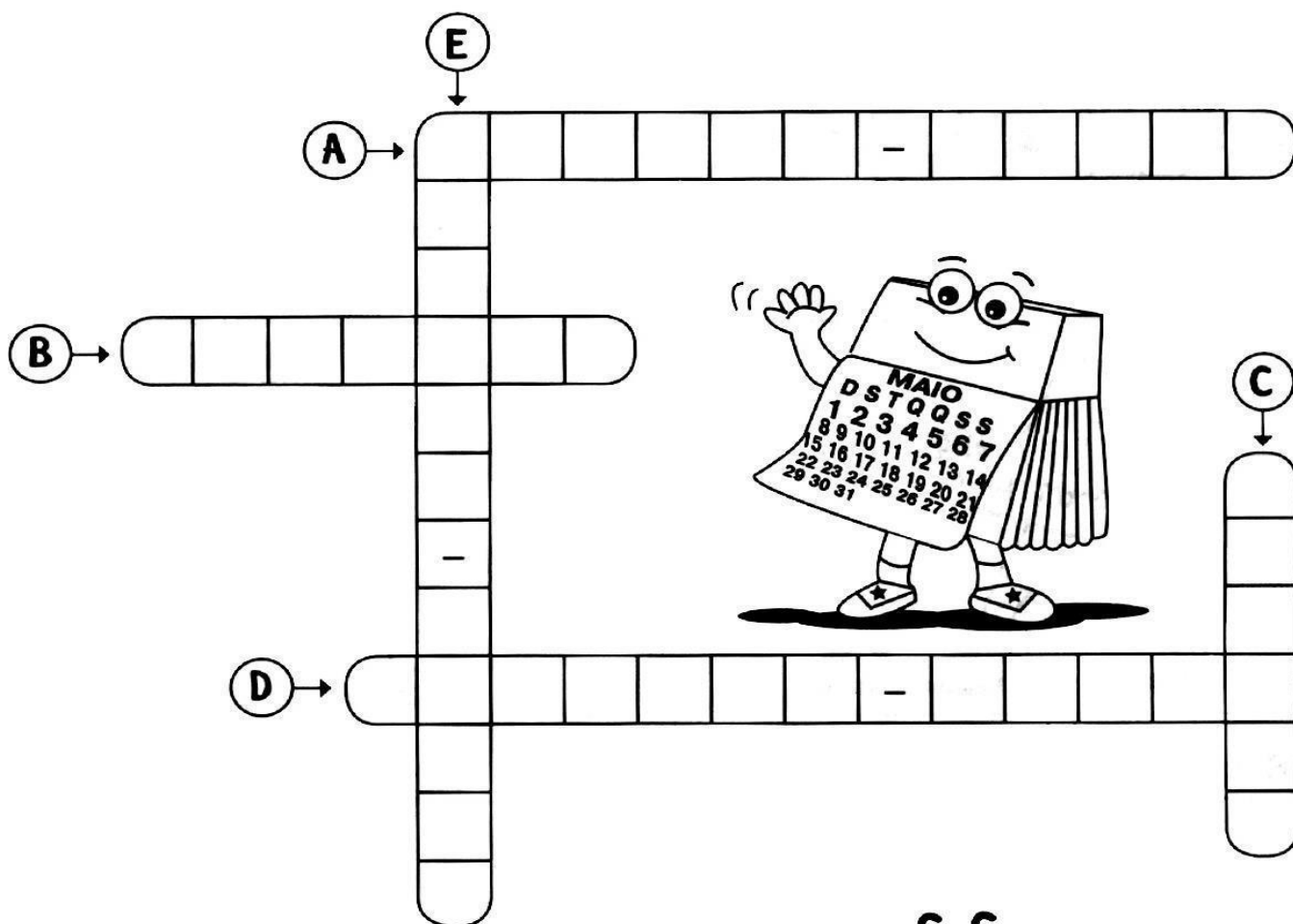
ESCREVA O ENDEREÇO DA SUA CASA.

ATIVIDADES - 23/04

No caderno:

1 - Escreva os nomes dos dias da semana.

2 - Ler e preencher a cruzadinha:



- A** Vem antes de quinta-feira.
- B** É o primeiro dia da semana.
- C** É o último dia da semana.
- D** É o primeiro dia de aula da semana.
- E** Vem depois de quarta-feira.

### 3 -RESOLVA:

(fazendo risquinhos ou contando nos dedinhos).



#### CALCULANDO

$5+6=$

$9+5=$

$2+1=$

$3+8=$

$7+1=$

$9+9=$

$3+2=$

$7+9=$

$8+8=$

$6+4=$

$6+6=$

$2+5=$

$6+5=$

$5+7=$

$9+1=$

$4+9=$

$9+4=$

$8+4=$

$5+5=$

$9+3=$

$4+1=$












$3+6=$

$4+6=$

$9+4=$



1 -Fazer a leitura do texto sobre TIPOS DE MORADIAS (imprimir, colorir e colar no caderno)

<h3>TIPOS DE CASAS</h3> <p><small>Região Village</small></p> <p>Existem vários tipos de casas, dependendo de onde se mora. Por exemplo: A casa do índio é uma oca.</p>  <p>Os esquimós, aquelas pessoas que vivem em regiões geladas, moram em iglus (casas de gelo).</p>  <p>Os reis, rainhas, príncipes e princesas moram em castelos.</p>  <th data-bbox="815 327 1449 952"><p>♥ <b>ALVENARIA:</b> São casas feitas com tijolo, areia e cimento.</p><p>♥ <b>PALAFITAS:</b> São casas construídas com tábuas, dentro de rios.</p><p>♥ <b>IGLU:</b> São casas apropriadas para ficar no gelo.</p><p>♥ <b>BARRACÕES:</b> São casas feitas com lonas, papelões, madeiras, etc...</p><p>♥ <b>OCAS:</b> São casas feitas com taquara, capim, etc. As casas dos índios.</p><p>♥ <b>CASTELOS:</b> São enormes construções, com torres, onde moram as rainhas, etc...</p><p>♥ <b>TENDAS:</b> Abrigos desmontáveis feitos com tecidos resistentes. Barraca de feira.</p><p>♥ <b>PRÉDIOS:</b> São edifícios de vários andares.</p></th>	<p>♥ <b>ALVENARIA:</b> São casas feitas com tijolo, areia e cimento.</p> <p>♥ <b>PALAFITAS:</b> São casas construídas com tábuas, dentro de rios.</p> <p>♥ <b>IGLU:</b> São casas apropriadas para ficar no gelo.</p> <p>♥ <b>BARRACÕES:</b> São casas feitas com lonas, papelões, madeiras, etc...</p> <p>♥ <b>OCAS:</b> São casas feitas com taquara, capim, etc. As casas dos índios.</p> <p>♥ <b>CASTELOS:</b> São enormes construções, com torres, onde moram as rainhas, etc...</p> <p>♥ <b>TENDAS:</b> Abrigos desmontáveis feitos com tecidos resistentes. Barraca de feira.</p> <p>♥ <b>PRÉDIOS:</b> São edifícios de vários andares.</p>
 <p><b>CASA ORIENTAL</b></p>	 <p><b>PALAFITA</b></p>
 <p><b>PRÉDIO</b></p>	 <p><b>TENDA</b></p>
 <p><b>IGLU</b></p>	 <p><b>ALVENARIA</b></p>
 <p><b>OCA</b></p>	 <p><b>CASTELO</b></p>

2 – PESQUISE E RESPONDA NO CADERNO:

A ) QUE MATERIAIS SÃO USADOS PARA FAZER :

UMA OCA.

UM PRÉDIO.

UMA PALAFITA.

B) POR QUE AS PESSOAS MORAM EM CASAS DIFERENTES?

C) QUAL A PRINCIPAL FUNÇÃO DE UMA MORADIA?

D) ESCREVA O NOME DE PROFISSÕES QUE SÃO RESPONSÁVEIS PELA CONSTRUÇÃO DE CASAS.

E) CONTE NA SUA CASA E ANOTE:

NÚMERO DE CÔMODOS.

JANELAS.


PORTAS.

LÂMPADAS.


NOME \_\_\_\_\_

## SUBTRAÇÃO

RESOLVA  
COM  
ATENÇÃO



$6 - 5 = \square$	$8 - 5 = \square$	$7 - 5 = \square$	
$7 - 1 = \square$	$10 - 1 = \square$	$8 - 3 = \square$	$3 - 0 = \square$
$4 - 0 = \square$	$9 - 2 = \square$	$7 - 7 = \square$	$10 - 4 = \square$
$4 - 2 = \square$	$8 - 5 = \square$	$10 - 2 = \square$	$2 - 0 = \square$
		$7 - 0 = \square$	$5 - 4 = \square$
		$10 - 5 = \square$	$9 - 5 = \square$



cantinhoalternativo.com.br

3 – PROCURE AS PALAVRAS NO CAÇA – PALAVRAS:

O pedreiro, o carpinteiro e o pintor usam muitos instrumentos para construir uma casa. Encontre os nomes no Caça Palavras.



MARTELO - SERROTE - PRUMO -  
 COLHER - CIMENTO - PREGO - TIJOLO -  
 MADEIRA - FERRO - TINTA - PINCEL -  
 PEDRA - TELHA - AREIA - CANO -

A	B	C	A	N	O	D	E	F	G	H	I
J	L	M	N	P	R	E	G	O	O	P	Q
R	A	R	E	I	A	S	T	U	V	X	Z
A	B	C	D	E	T	E	L	H	A	F	G
H	P	E	D	R	A	J	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	P	I	N	C	E	L	V
T	I	N	T	A	M	A	R	T	E	L	O
X	Z	A	B	F	E	R	R	O	C	D	E
F	M	A	O	E	I	R	A	G	H	J	L
M	N	O	T	I	J	O	L	O	P	Q	R
S	C	I	M	E	N	T	O	T	U	V	X
Z	A	B	C	D	C	O	L	H	E	R	E
M	A	R	T	E	L	O	F	G	H	I	J
L	M	S	E	R	R	O	T	E	O	P	Q

4 -COPIE ESSAS PALAVRAS NO CADERNO EM ORDEM ALFABÉTICA.



ATIVIDADES- 27/04

OS NÚMEROS NOS AJUDAM A CONTROLAR O TEMPO. CONSTRUA O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL DESTE ANO. PRESTE ATENÇÃO A TODOS OS DETALHES.

MÊS DE _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

A) QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

B) QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? \_\_\_\_\_

C) EM QUE DIA DA SEMANA CAI O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

D) EM QUAIS DIAS CAIRÃO AS QUINTAS-FEIRAS?

E) SE HOJE FOSSE DIA 15 E VOCÊ VIAJASSE DAQUI A 7 DIAS, SUA VIAGEM CAIRIA EM QUAL DIA DA SEMANA?

F) QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?

1- CIRCULE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS PEDIDA EM CADA FILEIRA E PINTE OS ELEMENTOS QUE SOBARAM. VEJA:

5	4	7	3	2	1	6

- AGORA, PINTE OS FATOS QUE FORAM REPRESENTADOS NO GRUPO ACIMA:

$$5 - 4 = 1$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 7 = 0$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$7 - 4 = 3$$

$$6 - 5 = 1$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 0 = 7$$

$$7 - 1 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

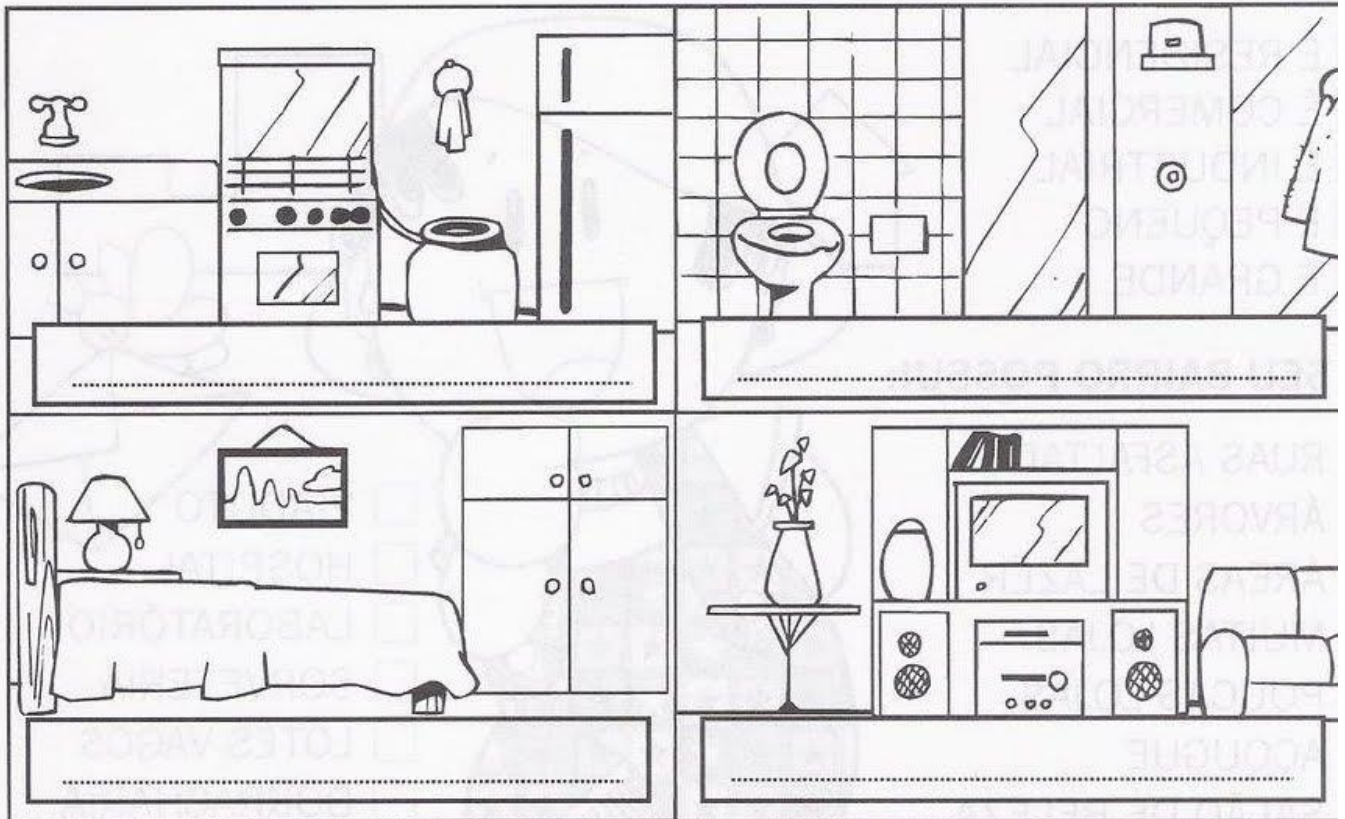
$$7 - 2 = 5$$



NO CADERNO:

2 - FAÇA OS NÚMEROS DO 150 ATÉ 200.

☺ **ESCREVA OS NOMES DE CADA UMA DAS PARTES DA CASA.**



☺ **ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS OBJETOS ABAIXO:**



B	A	B	A	J	U	R	C	D	E	F
G	G	E	L	A	D	E	I	R	A	H
I	J	L	M	F	O	G	Ã	O	N	O
C	A	M	A	P	T	O	A	L	H	A
Q	S	O	F	Á	R	S	T	U	V	X
Z	A	E	S	T	A	N	T	E	B	C
D	V	A	S	O	E	F	G	H	I	J

NO CADERNO:

2 -COPIE AS PALAVRAS DO CAÇA PALAVRAS E SEPRE EM SÍLABAS.

NO CADERNO:

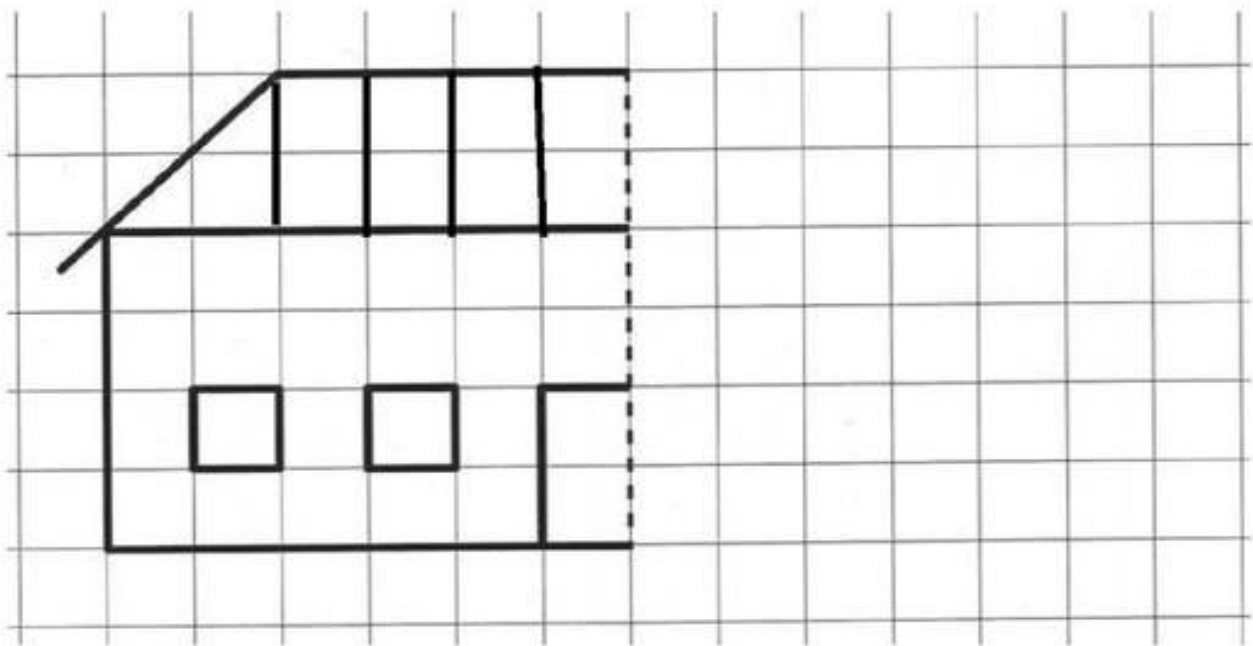
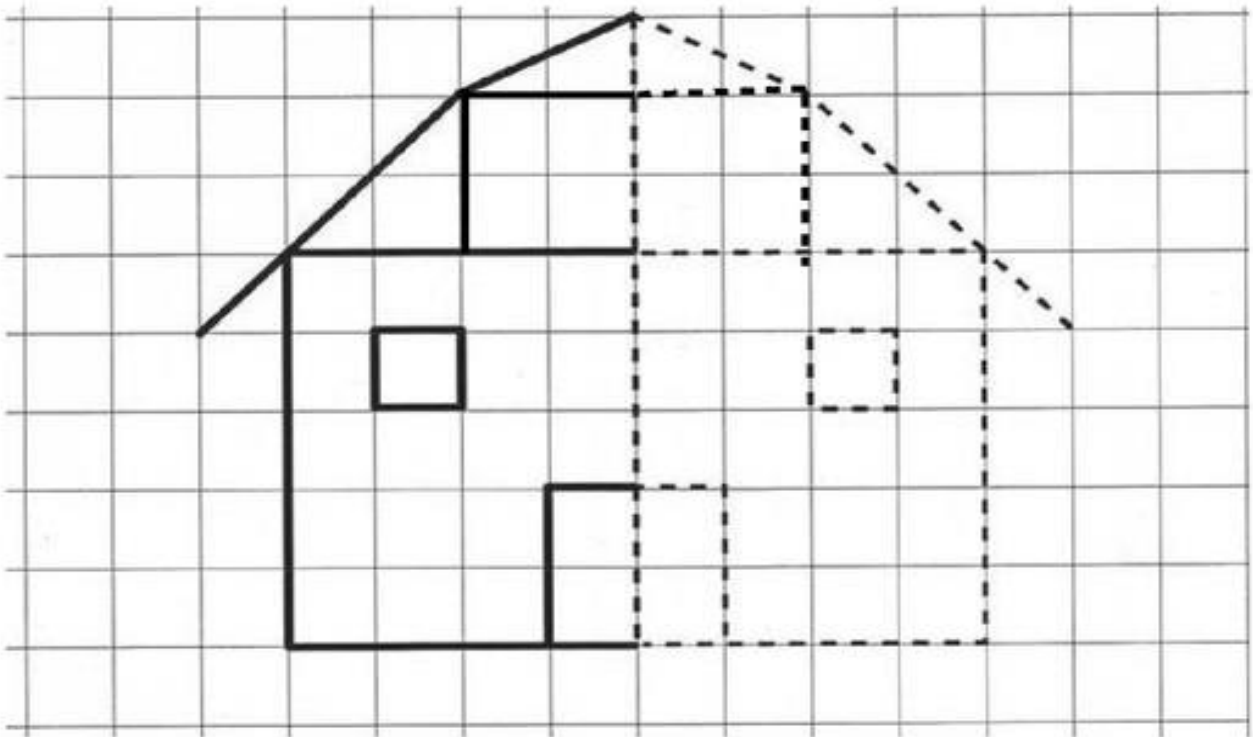
3 – FAÇA UMA LISTA DE 15 OBJETOS QUE TEM NA SUA COZINHA:

1 -

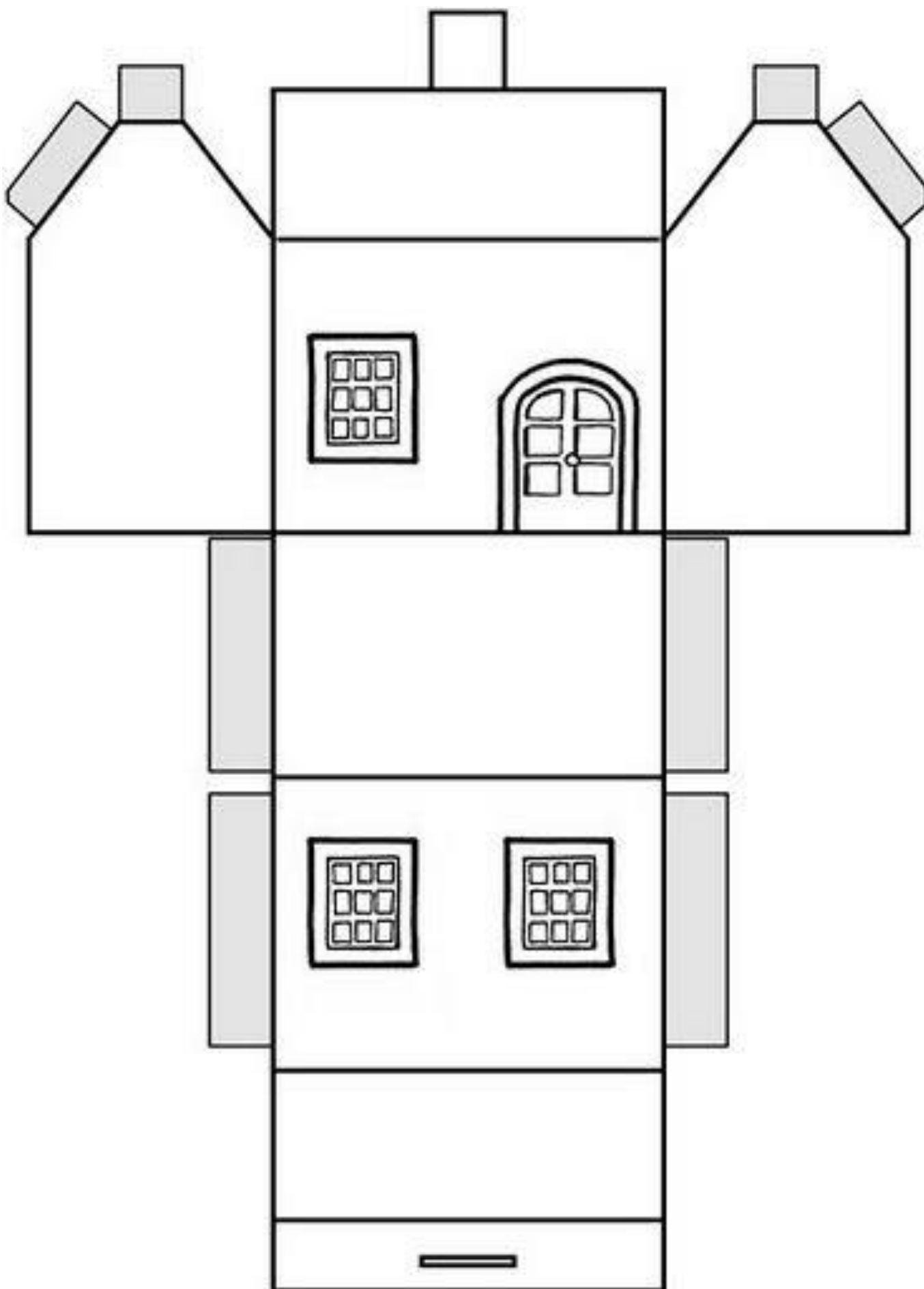
2 -

3 -.....15

OBSERVE A FIGURA E COMPLETE A OUTRA METADE:



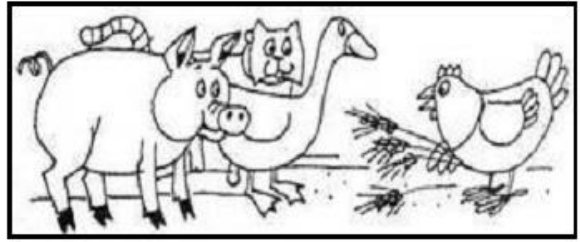
AGORA DIVIRTA-SE!!! PINTE , RECORTE ,COLE E MONTE UMA CASINHA.



1 - LEIA O TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO. (2 VEZES).

## A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,  
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS  
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE  
SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO  
PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO  
PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS  
AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHEZ PEDIU  
AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E  
COZINHOU O BOLO SOZINHA.

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS  
CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES  
COMEREM.

NA HISTÓRIA:

. CIRCULE AS PALAVRAS QUE TENHAM LH.

. PINTE AS PALAVRAS QUE TENHAM NH.

NO CADERNO.

2 – COPIE E RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA:

A) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUEM ERAM OS PERSONAGENS?

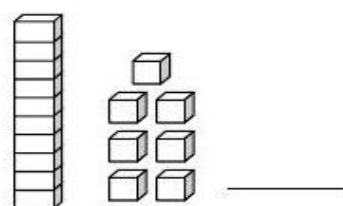
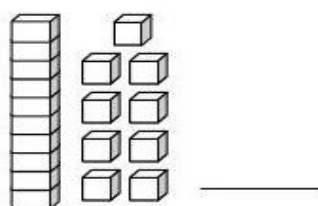
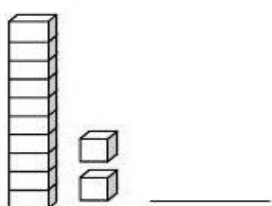
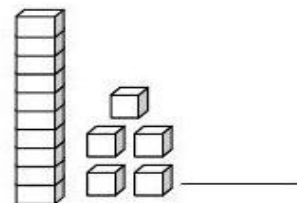
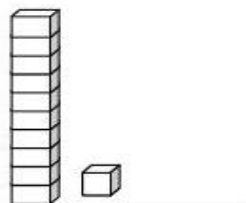
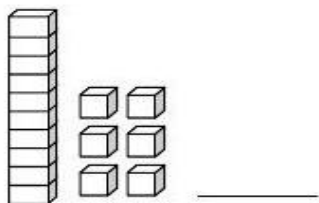
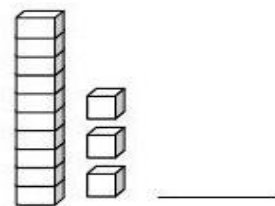
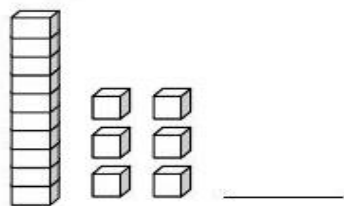
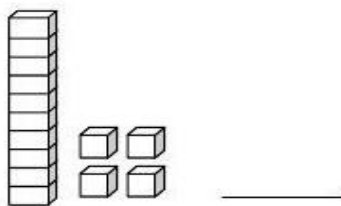
C) QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?

D) QUAIS ERAM AS CARACTERÍSTICAS DA GALINHA?

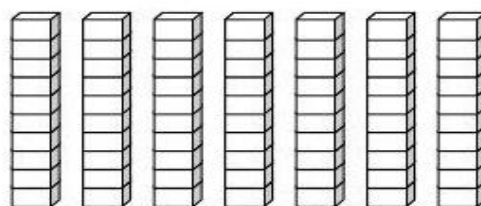
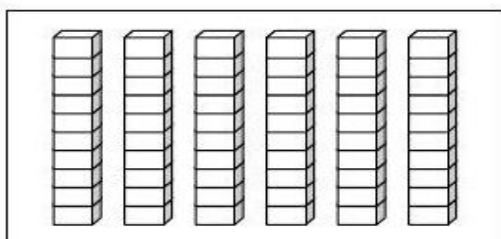
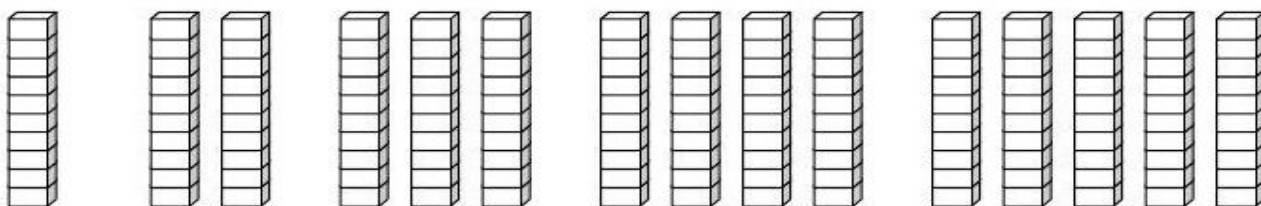
E) VOCÊ ACHA QUE O TRABALHO QUE A GALINHA FOI IMPORTANTE? POR QUÊ?

F) DESENHE A PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

1- Escreva o número correspondente ao material dourado.



2 - Continue escrevendo o número...



3 – RESOLVA AS OPERAÇÕES (lembre-se sempre iniciando pela casa da unidade).



$$\begin{array}{r} 11 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



NO CADERNO

ESCREVA POR EXTENSO:(nome dos números).

98 –

101 –

154 –

142 –

124 –

117 –

120 –

110 –

ATIVIDADES 01/05

1 -LEIA A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA NOVAMENTE.

NO CADERNO:

2 -ESCREVA NA ORDEM OS TRABALHOS QUE A GALINHA REALIZOU PARA FAZER O BOLO.

1º -

2º -

3º -

4º -

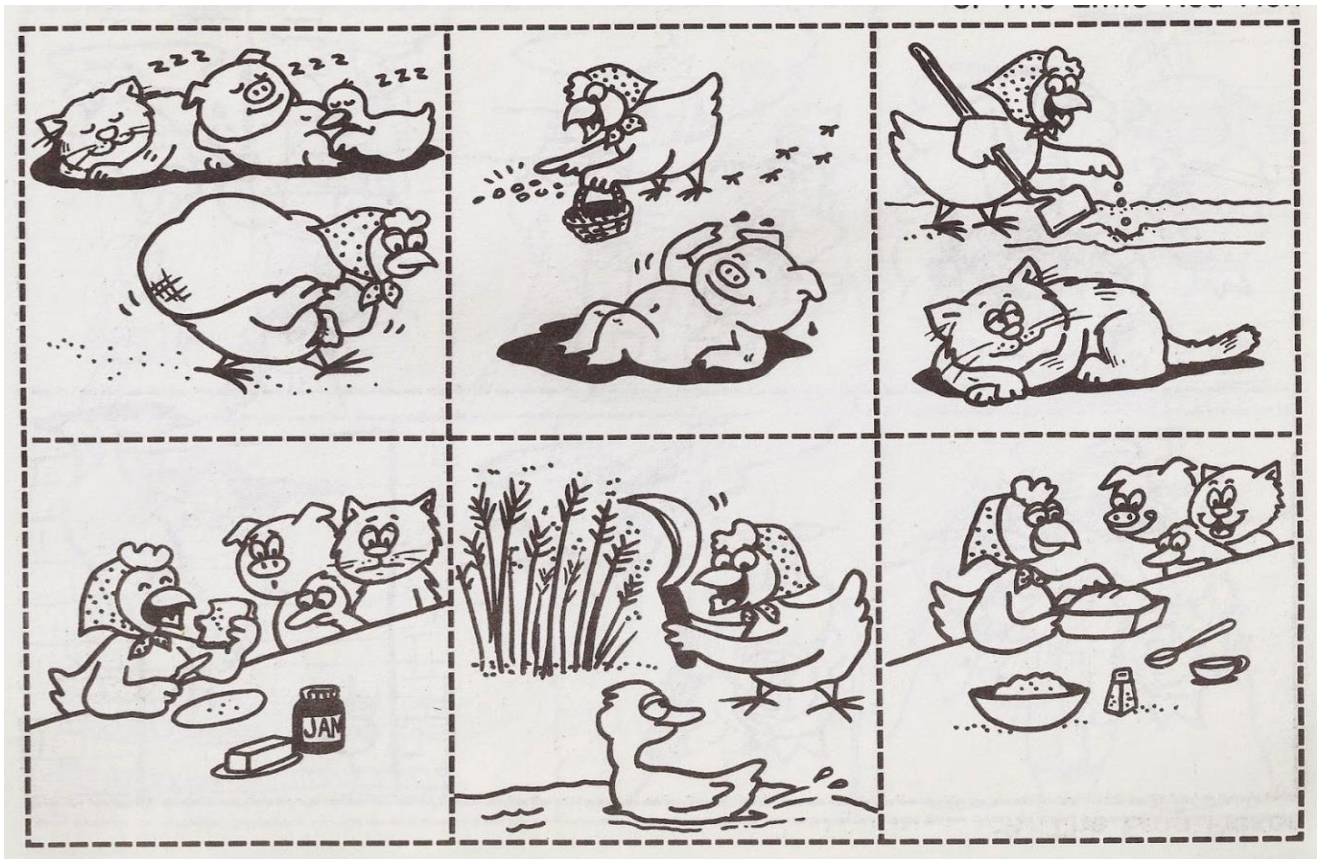
5º -

6º -

3 – OBSERVE AS GRAVURAS, PINTE, RECORTE E COLE NA ORDEM EM SEU CADERNO.

AGORA ESCREVA UMA FRASE PARA CADA QUADRINHO.





4 – PESQUISE E ESCREVA UMA DEZENA DE PALAVRAS QUE TENHAM:

NH	LH

ATIVIDADES – 04/05

1 – RECORTE E COLE OS PROBLEMAS NO SEU CADERNO OU COPIE NO SEU CADERNO.( Resolva desenhando e montando a continha.)

a) A GALINHA PLANTOU 5 GRÃOS DE MILHO DE MANHÃ E A TARDE PLANTOU MAIS 6. QUANTAS SEMENTES ELA PLANTOU AO TODO?

b) NA CASA DA GALINHA TEM 9 ESPIGAS DE MILHO. SENDO QUE 5 ESTÃO ESTRAGADAS. QUANDO ELA TIROU AS ESTRAGADAS. QUANTAS ESPIGAS SOBRARAM?

c) O BOLO DA GALINHA FOI CORTADO EM 9 PEDAÇOS PARA QUE ELA E OS SEUS DOIS PINTINHOS COMESSEM.QUANTOS PEDAÇOS CADA UM COMEU?

2 - COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

Vamos preencher a tabela com os numerais:

100	101								
110	111								
120	121								
130	131								
140	141								

Complete com os vizinhos:

<input type="text"/>	100	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	110	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	132	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	125	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	140	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

<input type="text"/>	118	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------

1- LEIA O POEMA COM ATENÇÃO:

**O TRABALHADOR**

**1º DE MAIO  
DIA DO TRABALHADOR**

ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!




TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA  
SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

(JULIANA RONDON)



MURCICLO

NO CADERNO:

2 – PENSE E ESCREVA EM SEU CADERNO.

QUAL A IMPORTÂNCIA DE SE TER UM TRABALHO?

3 – FAÇA UMA LISTA DE 15 PROFISSÕES QUE ENCONTRAMOS EM NOSSO MUNICÍPIO:

4 - E VOCÊ? O QUE QUER SER QUANDO CRESCER? FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL E DEPOIS ESCREVA PORQUE VOCÊ ESCOLHEU ESSA PROFISSÃO.

ENTREVISTA...

HOJE VOCÊ VAI PERGUNTAR PARA SEUS PAIS...

NO QUE ELES TRABALHAM?

---

---

ELES GOSTAM DO TRABALHO QUE TEM?

---

---

SE FOSSE PARA ESCOLHER OUTRA PROFISSÃO QUAL SERIA?

---

---

Continue o exercício, observando o modelo.

a.  $21 = 20 + 1$       2    dezenas e 1    unidade

b.  $25 =$    dezenas e  unidades

c.  $28 =$    dezenas e  unidades

d.  $23 =$    dezenas e  unidades

e.  $29 =$    dezenas e  unidades



## COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno  
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era \_\_\_\_\_ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o \_\_\_\_\_ de receitas e os \_\_\_\_\_ para fazer o bolo.

Os dois \_\_\_\_\_ prepararam o bolo e o colocaram no \_\_\_\_\_ para assar.

Quando mamãe chegou do \_\_\_\_\_, ficou muito \_\_\_\_\_ com a \_\_\_\_\_ que os filhos lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo? Coloque a idade dela no bolo e enfeite-o.



# CRUZADINHA DO LH

A crossword puzzle grid is centered on the page, surrounded by various illustrations. The grid is composed of empty squares for letters. The illustrations include:

- A magnifying glass at the top center.
- A hot air balloon on the right side.
- A bee in the middle of the grid.
- A rabbit on the right side.
- A leaf at the bottom center.
- A corn cob on the left side.
- A stack of papers on the left side.
- A dress on the left side.
- A flower on the top left.
- A spider on the right side.

Arrows indicate the starting points for the words. The grid is a standard crossword format with some empty squares for the crossword puzzle.