

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE HISTÓRIA – 6º ANO ETAPA 13

1-



Nas duas primeiras aulas deste ano, descobrimos o que é a história. Vimos que ela é uma ciência que interpreta os fatos ocorridos no passado, de forma a entender tanto o passado quanto o presente. Ela nos fornece os instrumentos necessários para sermos críticos perante o mundo que nos rodeia.

Escreva V para Verdadeiro e F para Falso:

- () A história é uma ciência que estuda apenas o passado de homens como generais, reis, cientistas, ditadores, etc. Pessoas comuns, como homens e mulheres pobres e crianças não possuem história.
- () Para descobrir como as pessoas viviam no passado, o historiador estuda os vestígios que estão disponíveis para a realização de seu trabalho.

2- A história, portanto, tem os mais variados lados e campos de estudos. Depende do interesse do historiador para que ele possa selecionar as fontes históricas relevantes para realizar seu estudo. As fontes históricas podem ser MATERIAIS OU IMATERIAIS. Podem ser escritas (como livros, manuais, documentos, cartas, jornais), visuais (mapas, fotografias, pinturas), orais (relatos de pessoas que viveram em outra época, conhecimento passado dos mais velhos aos mais novos), audiovisuais (filmes, novelas, séries, músicas, gravações de rádio), arqueológicas (pinturas rupestres, fósseis, cerâmicas, pontas de lança), cultura material (como roupas, sapatos, móveis), monumentos (como prédios, estátuas) e a cultura imaterial (como festas religiosas, festas populares, mitos, lendas folclóricas). Observe as imagens abaixo e diga que tipo de fonte histórica ela representa:



3- Complete as frases com palavras de maneira que as frases fiquem certas e depois assinale a alternativa na sequência correta.

- a) O homem criou o _____ para marcar e organizar o tempo de sua vida.
- b) Os primeiros homens se abrigavam em _____ e se alimentavam de _____.
- c) O _____ foi uma descoberta que modificou a vida dos primeiros seres humanos.

A sequência correta das palavras para tornar as frases verdadeiras é:

- a) fogo, cavernas, calendário, raízes.
- b) raízes, calendário, fogo, cavernas.
- c) calendário, fogo, raízes, cavernas.
- d) calendário, cavernas, raízes, fogo.
- e) fogo, raízes, calendário, cavernas.

4- Leia o texto e responda:

Em busca das origens

Pode se dizer que o ser humano é um eterno curioso. Quer sempre saber das coisas. Procura conhecer sempre mais, informar-se, pesquisar. E é isso que traz novos conhecimentos, novas descobertas, novas invenções. É essa busca constante de novos conhecimentos que faz a humanidade avançar. E no caso dos primeiros habitantes do Brasil, novas descobertas feitas nas últimas décadas mostram que este território é habitado há muito mais tempo do que se pensava.

Os primeiros habitantes do Brasil não deixaram nada escrito. Mas deixaram uma porção de outras coisas, como restos de objetos e de casas, pinturas, esqueletos, que nos dão algumas ideias a respeito de como viviam. Essas coisas, chamadas de vestígios arqueológicos, são estudadas pelos arqueólogos.

Arqueologia é a ciência que estuda as coisas antigas, principalmente da época em que nada foi deixado escrito, isto é, da pré-história.

Entre as coisas encontradas pelos arqueólogos, pertencentes aos antepassados dos povos indígenas que habitavam o Brasil quando os portugueses chegaram, destacam-se as seguintes: pinturas em cavernas, montes de conchas(sambaquis), objetos de barro e objetos de pedra.

a) Por que a curiosidade humana é importante?

b) Quais foram os vestígios arqueológicos deixados pelos primeiros habitantes do Brasil?

4- Foram os povos que habitavam a Mesopotâmia que desenvolveram uma das mais antigas formas de escrita, usada para registrar seus bens e as transações comerciais. Sobre a escrita desenvolvida por esses povos, é correto afirmar que:

- (A) os escribas usavam um estilete para desenhar as letras nas tábuas de argila;
- (B) a escrita foi desenvolvida na região pelos medos, sendo utilizada também por outros povos;
- (C) a escrita mesopotâmica foi chamada de cuneiforme, porque era feita de sinais que tinham a forma de cunha;
- (D) a escrita cuneiforme, inicialmente, representava sons, como na nossa, e eram gravados em tabuletas de argila.

5- Mesopotâmia - Religião

Assim como a maioria dos povos da Antiguidade, os mesopotâmicos eram politeístas. Na Mesopotâmia, um incontável panteão de deuses e semideuses fazia parte da religião.

Apesar de a mitologia mesopotâmica ser ampla e complexa, seus deuses se organizavam em uma hierarquia clara, de acordo com a influência de seu poder. Os mais importantes eram: An (deus do céu), Enlil (deus do ar), Enki (deus da água) e Ninhursag (mãe-terra). Foram eles que, através de suas palavras, teriam criado o mundo. Desse mito talvez tenha nascido a crença no poder das palavras divinas.

Os zigurates

Além disso, cada cidade-estado tinha seu deus protetor, que era honrado pelo rei do local e pelos mais importantes sacerdotes. Um templo em forma de pirâmide de degraus, o zigurate, era construído para servir como sua morada. O mais famoso zigurate foi construído para o deus Marduk, localizava-se na Babilônia e também é conhecido por Torre de Babel.

O texto faz referência aos zigurates. O que eram construções? Qual era a sua utilização para os povos mesopotâmicos?

Civilização Egípcia

Entre todas as grandes civilizações, o Egito destacou-se pela organização de um forte Estado que comandou milhares de pessoas. Situada no nordeste da África, a civilização egípcia teve seu crescimento fortemente vinculado aos recursos hídricos fornecidos pelo Rio Nilo. Tomando conhecimento do sistema de cheias desse grande rio, os egípcios organizaram uma avançada atividade agrícola que garantiu o sustento de um grande número de pessoas.

Além dos fatores de ordem natural, devemos salientar que a presença de um Estado centralizado, comandado pela figura do Faraó, teve relevante importância na organização de um grande número de trabalhadores subordinados ao mando do governo. Funcionários eram utilizados na demarcação de terras e cada camponês era obrigado a reservar parte da produção para o Estado. Legumes, cevada, trigo, uva e papiro estavam entre as culturas mais comuns neste território.

6- Relacione o trecho do texto:, a civilização egípcia teve seu crescimento fortemente vinculado aos recursos hídricos fornecidos pelo Rio Nilo, com a famosa frase do historiador Heródoto (V a.C.): “O Egito é uma dádiva do Rio Nilo”.

7- Extraia do texto as seguintes informações:

- a) Continente onde se localiza o Egito: _____
- b) Rio que banha o Egito: _____
- c) Líder político: _____
- d) Sistema de governo no Antigo Egito: _____

8- Utilize as palavras certas abaixo para completar as lacunas.

EGÍPCIO	PERSA	DIVERGÊNCIAS	GREGOS	ROMANOS	AMIZADES
ATENAS	ARGOS	ESPARTA	ROMA	ROMANO	ALIANÇAS

A riqueza das cidades gregas, com Esparta, Atenas e Tebas, era um fato muito conhecido no mundo daquela época. Isso atraiu a cobiça do Império _____, liderado na época por Dario I, cujo governo foi de 521 a.C. até 486 a.C. Inicialmente, os persas atacaram as colônias gregas da Ásia Menor. Depois, em 490 a.C., lançaram seu poderoso exército contra a Grécia Continental.

As cidades gregas deixaram de lado suas _____ internas e uniram-se contra o inimigo comum. Foram onze longos anos de guerra, ao fim dos quais os _____ saíram vitoriosos.

A liderança da luta contra os persas coube às cidades de _____ - que tinha o melhor exército terrestre da Grécia – e de _____ - que possuía a melhor frota marítima.

9-Teorias sobre a criação de Roma; o mito e a ciência

Roma deu origem à uma das mais importantes sociedades do mundo antigo, dominando as regiões da Europa, desde a atual Grã-Bretanha à todo o mar Mediterrâneo, o norte do continente africano e parte do Oriente Médio. A convivência imposta pelos romanos aos povos dominados, favoreceu uma intensa troca de informações culturais, políticas e religiosas entre Roma e demais sociedades, originando ao menos duas teorias para a própria criação da cidade italiana, uma baseada da mitologia e outra pautada nos registros históricos.

A teoria mitológica, como o próprio nome diz, é baseada nas informações culturais e religiosas da sociedade, não podendo, portanto, ser comprovada cientificamente. Segundo a cultura romana antiga, a sociedade teria se originado na fuga de um herói mitológico grego, chamado Enéas, fugindo da Guerra de

Tróia, estabelecendo-se Península Itálica, originando uma nova sociedade. Seus descendentes teriam fundado a cidade de Alba Longa, onde um rei chamado Númitor foi destronado por seu irmão, Amúlio. Réa Sílvia, filha do rei Númitor, teria dado a luz aos gêmeos Remo e Rômulo. Amúlio ordenou a morte dos irmãos jogando-os ao rio, mas de forma miraculosa sobreviveram, sendo encontrados e amamentados por uma loba e posteriormente criados por um casal de camponeses.

Ao chegarem a idade adulta, Remo e Rômulo teriam retornado à cidade de Alba Longa, destronando Amúlio e reconduzindo seu avô, Númitor ao trono. Como forma de gratidão por seus serviços, o rei teria autorizado os gêmeos a criar novas cidades próximas ao rio Tibre.

Sendo abençoado pelos deuses, Rômulo delimitou os territórios entre suas terras e as terras de seu irmão, que, enciumado, resolve invadir a cidade de Rômulo e acaba morto por ele. Nascia assim a cidade de Roma, em homenagem ao seu criador, que foi considerado seu primeiro rei. Em pouco tempo entraram em guerra com os sabinos, que derrotados aceitam a unificação dos dois territórios.

Ao contrário da teoria mitológica, a teoria histórica sobre a fundação de Roma é baseada na ocupação das terras localizadas na atual península itálica por diversos povos da região. Por volta do século VIII a.C, as terras localizadas às margens do Rio Tibre começaram a ser ocupadas por aldeias de um povo conhecido como latinos. O fácil acesso as águas do Tibre, a proximidade do mar Tirreno e a proteção natural imposta pela Cordilheira dos Alpes, favoreceram o florescimento de comunidades agropastoris dos povos úmbrios, sabinos, gregos, samnitas e cartagineses.

Roma teria surgido nessa região e com a invasão do povo etrusco, que se espalharam pela Planície do Lácio no século VIII a.C, incorporando a cidade aos seus domínios e iniciando o período da Monarquia Romana à partir do ano 753 a.C, que inicia-se oficialmente a história da fundação da cidade.

Analisando as duas teorias podemos constatar a forte presença da cultura grega na disseminação da teoria mitológica, incorporando deuses gregos ao panteão divino romano, alterando-se apenas seus nomes, adaptando-os à cultura romana e ratificar a presença de comunidades gregas na formação da cidade também na teoria histórica. Outro ponto de convergência entre as duas teorias é a afirmação que o primeiro sistema de governo de Roma foi a Monarquia.

a) De acordo com os textos estudados, qual a teoria sobre a criação de Roma pode ser considerada oficial e aceita pela comunidade história científica? Justifique sua resposta.

b) A teoria mitológica não pode ter sua veracidade comprovada cientificamente, entretanto, seus aspectos culturais ainda estão muito presentes na sociedade romana. Sabendo que outras sociedades têm suas próprias narrativas mitológicas, busque na internet ou peça ajuda ao seu professor de Língua Portuguesa e cite 5 personagens da Mitologia Brasileira, aqui mais conhecidos como personagens do Folclore.

c) Sabemos que um dos povos originários de toda a sociedade romana é o povo latino. O idioma Latim era usado na Roma Antiga como língua oficial e atualmente é utilizado pelos membros da Igreja Católica em Roma. Entretanto, a língua latina originou outros idiomas atuais, comprovando a importância da sociedade romana antiga para a formação das sociedades ocidentais. Pesquise na internet ou com seu professor de Língua Portuguesa e indique cinco idiomas atuais que tem sua origem no Latim Romano:

10- Sobre Roma, complete as afirmações abaixo com as palavras corretas:

JÚPITER – PATRÍCIOS – EXÉRCITOS – ITALIOTAS – MONARQUIA

a) As tribos de latinos, etruscos, cartagineses, sabinos , entre outros que formaram Roma eram chamados de

- b) Os romanos, devido a sua proximidade com os gregos, adotaram os deuses deste povo, atribuindo-lhes outros nomes. Por exemplo: Zeus era chamado de _____ e Hera de Juno.
- c) Os romanos se organizaram em clãs familiares e seu líder era chamado de patriarca. Estes clãs, que eram formados por antepassados que haviam habitado Roma, eram chamados de _____ e eram elite proprietária de terras.
- d) A _____ foi a primeira forma de governo aplicada em Roma
- e) Roma tornou-se um grande império com a ajuda de poderosos _____, bem preparados e bem organizados _____.

Marque a sequência correta das palavras.

- a) Patrícios / Itálicos / Monarquia / Exércitos / Júpiter
- b) Itálicos / Monarquia / Júpiter / Patrícios / Exércitos
- c) Itálicos / Júpiter / Patrícios / Monarquia / Exércitos
- d) Júpiter / Patrícios / Monarquia / Itálicos / Exércitos
- e) Patrícios / Monarquia / Júpiter / Exército / Itálicos