

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-6º ANO**  
**(Referente a 3 aulas)10º etapa**

Orientações:

Olá queridos alunos! As atividades devem ser enviadas por foto no whatsapp, ou entregue na secretaria da escola quando forem retirar as próximas. Esta folha do texto deve ser colada no caderno e entregar na escola somente a de atividades, lembrando sempre de colocar o nome. Até breve. Contatos:(49) 991651368 Sinara- 6º II(49) 999663877-Vanessa - 6º I

**Leia o texto abaixo**

**BULLYING E ADOLESCÊNCIA**

*Bullying* é um termo da língua inglesa (bully = “valentão”) que se refere a todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente e são exercidas por um ou mais indivíduos, causando dor e angústia, com o objetivo de intimidar ou agredir outra pessoa sem ter a possibilidade ou capacidade de se defender, sendo realizadas dentro de uma relação desigual de forças ou poder. Essa violência pode acontecer na escola, na vizinhança e no trabalho com pessoas de várias idades.

As vítimas desse tipo de violência geralmente são pessoas calmas, educadas e tímidas, enquanto os agressores são metidos a arrogantes, autossuficientes e querem aparecer a todo custo. Veja o que é considerado Bullying pela Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e à Adolescência (Abrapia): colocar apelidos; ofender; zoar; sacanear; humilhar; fazer sofrer; discriminar; aterrorizar; agredir; roubar; quebrar pertences; isolar; excluir; ignorar; intimidar; perseguir...

Existe várias formas de bullying, internet e celular, por exemplo, viram armas entre adolescentes, escondidos no anonimato, onde passam mensagens ofensivas, expõe fotos constrangedoras, publicam fofocas descabidas, etc, a esse tipo de invasão chamamos de “ciberbullying”.

O importante para se proteger das práticas de bullying é não revidar e contar para alguém de sua confiança, a conversa é sempre a melhor saída. Bullying não é nada divertido. Crianças e adolescentes, vítimas de bullying podem carregar o trauma pela vida toda, sequelas como dificuldades de tomar a iniciativa ou de se expressar podem atrapalhar os relacionamentos pessoais e até profissionais.

Em resumo, Bullying é crime e fere os princípios constitucionais, como: respeito à dignidade da pessoa humana; se você é testemunha, denuncie, não seja conivente com essa prática e nem dê “pilha ao palhaço”.



**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN**

**PROFESSORAS: Sinara Gonçalves Machado**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**7ºANO** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-6ºANO-**

**10º Etapa**

**PARA REFLETIR E RESPONDER**

1-O que você entende por Bullying?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Quais as características de quem sofre de Bullying?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Como é o perfil do agressor?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4- Por que a internet é uma ferramenta que auxilia o praticante de bullying?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5- O bullying é um fenômeno que ocorre exclusivamente entre estudantes de certa idade? Justifique.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6- Explique a frase, dentro do contexto Bullying, "Só tem palhaço porque tem gente que dá risada".

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7- Que estratégia você sugere para neutralizar os agentes do Bullying?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8- Você já foi vítima ou testemunha de algum tipo de bullying? Como aconteceu e o que você fez?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_