

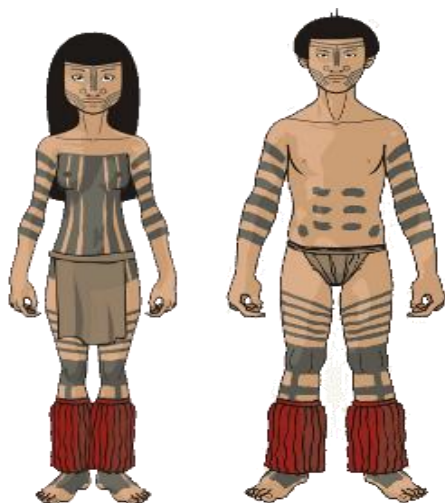
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORAS: Sinara Gonçalves Machado e Vanessa Marquette Cadore

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-6º ANO** **(Referente a 3 aulas)**

Olá queridos alunos! As atividades devem ser enviadas por foto no whatsapp, por e-mail ou entregar diretamente na secretaria da escola quando forem retirar as próximas. Esta primeira folha com o texto deve ser colada no caderno e entregar somente a folha de atividades, lembrando sempre de colocar o nome. Até breve.

Contatos:(49) 991651368 Sinara- 6º II(49) 999663877-Vanessa - 6º I



LEIA OS TEXTOS ABAIXO

### **LINGUAGEM DA RELIGIÃO**

O ser humano se expressa e se comunica por meio de diferentes linguagens. No dia a dia, fazemos uso da linguagem verbal e da não verbal. A linguagem verbal é posta em prática quando usamos palavras (escritas ou faladas). Imagens, símbolos, músicas, gestos e tom de voz fazem parte da linguagem não verbal. Esses dois tipos de linguagem podem ser usados para comunicar e expressar diversas ideias e sentimentos. As pinturas corporais, por exemplo, são expressões não verbais de símbolos e valores de uma cultura. Podem indicar uma profissão, estado civil ou um pedido de proteção divina. São

também usadas para marcar ocasiões especiais, como casamentos e outras celebrações. Essa manifestação cultural está presente em várias sociedades, como a indígena, a hindu e a africana. Reconhecer as linguagens verbal e não verbal é essencial para compreender o mundo. Dessa maneira, podemos ler não só textos, mas imagens, gestos e até comportamentos.

### **LINGUAGEM SIMBÓLICA**

Vivemos em um mundo repleto de símbolos, ou seja, de representações que indicam algo além de si mesmas. A imagem da pomba branca, por exemplo, é considerada um símbolo da paz. Os símbolos podem ter significados diversos e também podem fazer parte da linguagem religiosa. Os símbolos religiosos podem ser imagens, objetos, gestos ou palavras que expressam a fé dos seguidores de uma religião e a maneira como se relacionam com o que consideram sagrado.

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORAS: SINARA GONÇALVES MACHADO E VANESSA MARQUETTE CADORE

ALUNO: \_\_\_\_\_

6º ANO \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-6º ANO- 9ª etapa**

### **Atividades**

1) As placas sinalizando que é proibido pisar na grama ou que é necessário fazer silêncio são exemplos de símbolos que nos indicam como devemos nos comportar. Você já esteve em uma situação na qual precisou ler algo para saber como se comportar ou o que fazer? No espaço abaixo, faça uma lista dessas situações desenhando o símbolo e explicando seu significado (no mínimo 5).

2) **SOLTANDO A CRIATIVIDADE** Agora, crie um símbolo com seu significado sobre algo que gostaria de proibir no mundo. Pode ser utilizado qualquer tipo de material para confecção.