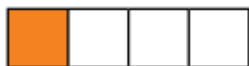


ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 6º ANO

(Referente às aulas de 03/08/2020 até 21/08/2020)

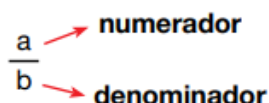
Orientações: Olá queridos alunos! Após realizar as atividades enviá-las por fotos ou entregar na escola. Até breve!

✓ **As ideias de frações**



$\frac{1}{4}$ (Lê-se um quarto). Significa que partimos algo inteiro em quatro partes iguais e pegamos apenas uma dessas partes.

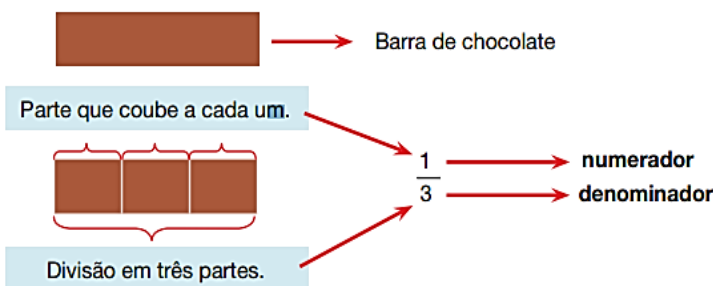
- FRAÇÃO é um modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Assim, toda fração representa uma divisão.
- Em uma fração existem dois números separados por um traço horizontal, conforme o exemplo a seguir:



- O número abaixo do traço é chamado de denominador e indica em quantas partes iguais algo foi dividido;
- O número acima do traço é chamado de numerador e indica quantas dessas partes foram consideradas.

Vejam uma situação-problema

Dona Rosário comprou uma barra de chocolate para seus filhos; Victor, Michael e Júnior. Se a barra foi dividida em partes iguais entre os filhos de Dona Rosário, qual a parte que coube a cada um deles?



Logo, cada filho de Dona Rosário recebeu $\frac{1}{3}$ da barra de chocolate.

✓ **Leitura de uma fração**

- Frações com denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ou 9. Lemos o número que está no numerador e a seguir acrescentamos meios, terços, quartos, quintos, sextos, sétimos, oitavos ou nonos, conforme o denominador.
- Frações com denominadores 10, 100, 1000, 10000,... Lemos o número que está no numerador e a seguir acrescentamos décimos, centésimos, milésimos..., conforme o denominador.
- Frações com denominadores diferentes dos já citados. Lemos o número que está no numerador e a seguir lemos o número que está no denominador, acrescentando a palavra avos.

Vejam alguns exemplos:

- 1) $\frac{1}{3}$ (Lê-se: um terço)
- 2) $\frac{2}{100}$ (Lê-se: dois centésimos)
- 3) $\frac{15}{20}$ (Lê-se: quinze vinte avos)

Observação: Numa fração, quando o numerador é menor que o denominador chamamos de fração própria e quando o numerador é maior que o denominador, chamamos de fração imprópria.

✓ Vídeoaula complementar- Fração: <https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE>

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____ 6º ANO: ____ ETAPA 8

Obs. Responda com atenção, pois essa atividade é avaliativa! Após realizar as atividades enviar por fotos ou entregar na escola quando forem retirar as próximas.

- 1) Classifique os números apresentados abaixo em primos (fazendo um X) ou compostos (pintando).

05	12	23	54	47	86	89
----	----	----	----	----	----	----

- 2) Qual número pode ser escrito como produto (resultado da multiplicação), de 5 números primos diferentes compreendidos entre 1 e 12? _____

- 3) Determine:

a) Todos os divisores de 12. _____

b) Classifique os divisores de 12 em números primos ou números compostos. _____

c) Qual o maior divisor primo de 12? _____

d) Qual o menor divisor composto de 12? _____

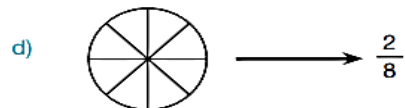
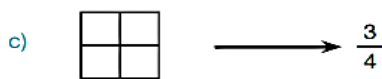
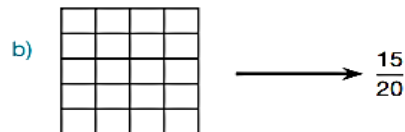
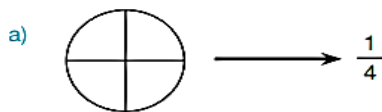
- 4) Utilize a regra prática e decomponha os números a seguir em fatores primos.

a) 18

b) 90

c) 116

- 5) Pinte as figuras representando a fração indicada.



- 6) Escreva como lê cada fração abaixo:

a) $\frac{3}{4}$ _____

c) $\frac{20}{100}$ _____

b) $\frac{1}{2}$ _____

d) $\frac{8}{24}$ _____

- 7) Resolva:

a) Se Lúcia tem 12 ovos e vai usar $\frac{5}{6}$ deles para fazer bolo, quantos ovos ela vai usar?

b) Quantos minutos correspondem a $\frac{1}{4}$ de hora?

c) $\frac{2}{3}$ do ano são quantos meses?

- 8) Analisando o quadro ao lado, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- a) () O número 2 é o numerador da fração I
 b) () O número 100 é o numerador da fração III
 c) () O número 9 é o numerador da fração II
 d) () O número 1 é o denominador da fração III
 e) () A leitura da fração I é (dois sétimos).
 f) () A fração II é classificada como imprópria.
 g) () A fração I é classificada como própria.
 h) () A fração III é classificada como imprópria.
 i) () A leitura da fração III é (um décimo).

I	II	III
$\frac{2}{7}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{1}{100}$