

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Disciplina: História

Professora: Tilara G. Machado

Aluno: _____

Turma: 6º ano 1 e 2

Obs: As atividades deverão ser levadas até a escola, ou enviadas por foto no whatsapp (49 991128837) ou no e-mail (tila.machado@hotmail.com) para que sejam corrigidas.

Atividade 1

Você já aprendeu que a origem da espécie humana está relacionada à de outros animais. Mas o que distingue o homem desses animais? Costumamos dizer que o ser humano é diferente porque é racional. Mas é sabido que ele poderá ter atitudes animais se a capacidade de desenvolvimento humana não for estimulada. Isso ocorre essencialmente porque o homem é um animal social e seu comportamento, em boa parte, é fruto de aprendizado realizado com outros seres humanos.

As diferenças aparecem quando observamos que o homem é capaz de criar símbolos, de representar e de fazer planos ou modelos do que quer criar. Em suma, somente o ser humano é capaz de dar significado a cada objeto que constrói.

TEXTO I

As meninas-lobo

Na Índia, onde os casos de meninas-lobo foram relativamente numerosas, descobriram-se, em 1920, duas crianças, Amala e Kamala, vivendo no meio de uma família de lobos. A primeira tinha um ano e meio e veio a morrer um ano mais tarde. Kamala, de oito anos de idade, viveu até 1929. Não tinham nada de humano e seu comportamento era exatamente semelhante àquele de seus irmãos lobos.

Elas caminhavam de quatro, apoiando-se sobre os joelhos e cotovelos para os pequenos trajetos e sobre as mãos e os pés para os trajetos longos e rápidos. Eram incapazes de permanecer em pé. Só se alimentavam de carne crua ou podre, comiam e bebiam como os animais, lançando a cabeça para a frente e lambendo os líquidos. Na instituição onde foram recolhidas, passavam o dia acabrunhadas e prostradas numa sombra; eram ativas e ruidosas durante a noite, procurando fugir e uivando como lobos. Nunca choraram ou riram.

Kamala viveu durante oito anos na instituição que a acolheu, humanizando-se lentamente. Ela necessitou de seis anos para aprender a andar e pouco antes de morrer só tinha um vocabulário de cinquenta palavras. Atitudes afetivas foram aparecendo aos poucos.

Ela chorou pela primeira vez por ocasião da morte de Amala e se apegou lentamente às pessoas que cuidaram dela e às outras crianças com as quais conviveu.

A sua inteligência permitiu-lhe comunicar-se com outros por gestos, inicialmente, e depois por palavras de um vocabulário rudimentar, aprendendo a

executar ordens simples.

(Citado por ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 2. Ed. São Paulo: Moderna, 1995. P. 2)

Vocabulário

Acabrunhadas – envergonhadas

Prostradas – abatidas.

Rudimentar – pouco desenvolvido.

TEXTO II

O peixe fora d'água

Ana passou os seis primeiros anos de sua vida escondida num sótão. Como resultado, só recebeu os cuidados mínimos para sobreviver. Raramente podia mudar de posição. Suas roupas de cama eram imundas. Não recebeu instrução alguma nem atenção afetiva. Quando finalmente foi encontrada e removida, não falava, não andava, nem mostrava inteligência. Não se alimentava sozinha nem se mexia. Era um organismo humano que foi privado por cerca de seis anos de humanização.

Quando morreu, alguns anos depois, tinha feito considerável progresso em comparação com as condições em que foi encontrada. Podia seguir direções, andava bem e até corria, embora desajeitadamente. Falava frases, repetia palavras e conversava. Mantinha suas roupas limpas, lavava as mãos e escovava os dentes. Foi vista ajudando outra criança. Por aí vemos que, mesmo com um atraso de seis anos de humanização, Ana pôde ser em parte recuperada, transformando-se em uma pessoa. (O GLOBO, Rio de Janeiro, 19 de agosto de 1968)

Atividade: Após a leitura dos textos responda:

1. Com base no texto, descreva Amala e Kamala quando foram encontradas.
2. O que as crianças Kamala e Ana aprenderam depois que foram encontradas?
3. Com as leituras dos textos, procure dizer por que Kamala não sabia falar quando foi encontrada e até morrer, só conseguiu aprender cinquenta palavras.
4. Considerando a história de Amala, Kamala e Ana, o que você poderia dizer sobre o que acontece aos homens quando vivem isolados de outros grupos humanos?
5. Cite três coisas que você aprendeu nesses últimos meses. Quem as ensinou?

Atividade avaliativa 2

Com base nos conteúdos estudados em aula responda as questões:

1- O que é história?

3- O que são fontes históricas?

5- Cite 10 exemplos de fontes históricas.

6- Como a história da humanidade é muito longa, os historiadores convencionaram dividir o tempo em cinco períodos distintos. Assinale a sequência correta:

- a) Antiguidade, Pré-história, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea
- b) Pré-história, Antiguidade, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea
- c) Pré-história, Antiguidade, Idade Média, Idade Contemporânea e Idade Moderna

8- Qual foi o acontecimento que pôs fim a Pré-história?

9- Escreva quais são os séculos correspondentes para cada ano:

- a) 1500: século - _____
- b) 1840: século - _____
- c) 2002: século - _____
- c) 301: século - _____

10- Escreva em qual ano começam os séculos:

- a) Século XIX
- b) Século V
- c) Seculo XV
- d) Século XII

6- Qual das alternativas abaixo apresenta importantes características do período da Pré-História conhecido como Neolítico?

- a) O ser humano vivia em cavernas, caçava com pedaços de pedras e ossos.
- b) A religião estava bem desenvolvida e organizada, assim como o sistema político baseado na democracia.
- c) Neste período ocorreu a sedentarização com a prática da agricultura e a domesticação de animais.
- d) Os seres humanos se comunicavam através da escrita.

7- Qual das alternativas abaixo apresenta importantes características do período da Pré-História conhecido como Idade dos Metais?

- a) O homem passou a cunhar moedas e desenvolveu um avançado sistema financeiro.
- b) Na Idade dos Metais, os homens da Pré-História inventaram várias máquinas de ferro e bronze, fato que aumentou a produtividade de objetos manufaturados.
- c) O desenvolvimento de técnicas de fundir e moldar metais (cobre, ferro e bronze) trouxe muitos avanços na vida cotidiana do homem pré-histórico.
- d) Embora conhecessem as técnicas de fundição de metais, os homens deste período continuaram a fazer ferramentas de ossos e pedras lascadas.

8- Qual das alternativas abaixo apresenta as principais características do período da Pré-História conhecido como Paleolítico?

- a) Os homens praticavam a agricultura e domesticavam animais.
- b) Os homens viviam em casas, organizadas em vilas, o poder ficava nas mãos de um chefe.
- c) Os homens faziam artefatos (ferramentas, armas, utensílios domésticos) de ferro e construíam suas casas de madeira e argila.
- d) Os homens habitavam cavernas, viviam da caça de animais e coleta de vegetais, usavam instrumentos feitos com ossos e pedras lascadas.

9- Relacione:

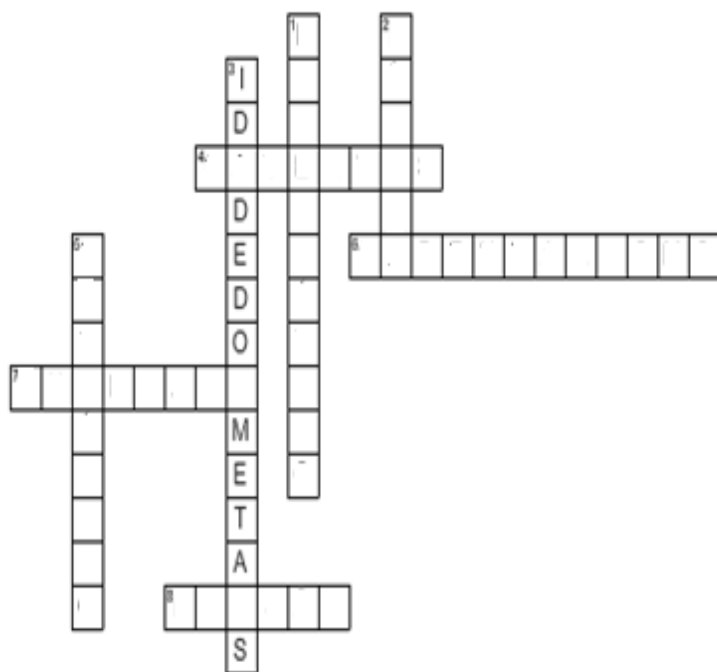
- a) Teoria Criacionista
- b) Teoria Evolucionista

()desenvolvida por Charles Darwin. Ele afirmou, após estudos e pesquisas, que o homem primitivo e o macaco descendem de um ancestral comum.

()Deus teria criado o homem, a Terra e todo o Universo.”Então Deus disse: faça-se o homem à minha imagem e semelhança. Que reine sobre os peixes do mar, sobre os pássaros do ar, sobre os animais domésticos da terra e sobre toda a terra, e sobre todos os répteis que se arrastam sobre a terra.”

4- Faça a leitura das pistas ao lado, em seguida, selecione as palavras na caixa acima da cruzadinha para preenchê-la corretamente.

Neolítico, Paleolítico, Mulheres, Cavernas, Idade dos metais, Nômade, Sedentarismo, feijão



Vertical

1. Período em que ocorreu a evolução física e cultural dos seres humanos.
2. Aquele não possui morada fixa. Vive se deslocando de um lugar para o outro.
3. Essa fase iniciou-se com a descoberta da técnica de fundição de metais.
5. Período em que os humanos aprenderam a domesticar animais.

Horizontal

4. Locais onde os povos do período Paleolítico buscavam abrigo.
6. Aquele que tem moradia fixa.
7. Considerada um ser superior na Pré-história.
8. Um dos alimentos cultivados pelos primeiros povos americanos.