ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORAS: VANESSA MARQUETTE CADORE/ SUZAM GUARESE
ALUNO (A): _____ 7º ANO:____
DATA: 12/07/2021 até 21/07/2021

11° ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA.

Orientações:

Olá aluno! Leia o conteúdo e resolva os exercícios com atenção. As atividades devem ser entregues na secretária da escola, quando forem retirar as próximas.

✓ **Operações com números inteiros: adição e subtração**

OBS: Um conceito muito importante para o entendimento de números positivos e negativos, é que **positivo pensamos em dinheiro que eu tenho, enquanto que o negativo pensamos no dinheiro que eu devo**, isso facilita bastante para resolver as operações.

Regra dos sinais: Sinal de mais (+) com sinal de mais (+) = **+ com + = +**
Sinal de menos (-) com sinal de menos (-) = **- com - = +**
Sinal de mais (+) com sinal de menos (-) = **+ com - = -**
Sinal de menos (-) com sinal de mais (+) = **- com + = -**

Quando devo usar a regra de sinais para adição e subtração? R: Quando houver DOIS sinais na frente do mesmo número usamos a regra de sinais para definir qual deles prevalece.
Exemplos para operações com o uso da regra de sinais:
- (+4) = - 4 **- (- 9) = + 9** **+ (- 7) = - 7** **+ (+ 12) = + 12**
No caso acima só aplicamos a regra de sinais: + com + = +, - com - = +, + com - = -, - com + = -

Com isso pode-se afirmar: Que quando você tem sinal de adição **+** a frente de um parênteses **( )**, o sinal do valor que está dentro do parênteses vai continuar exatamente igual.
Exemplo 1 ⇒+ (+ 3) = + 3 **Exemplo 2** ⇒ + (- 3) = - 3

E quando você tem sinal de Subtração **-** a frente de um parênteses **( )**, o sinal do valor que está dentro do parênteses vai inverter, ou seja, fazer a operação inversa, se estiver + vai ficar - e se tiver - vai ficar +.
Exemplo 1 ⇒ - (+ 3) = - 3 Exemplo 2 ⇒ - (- 3) = + 3 , observe a mudança da operação no valor.

OBS: A ausência de sinal significa que o valor é positivo. Nem sempre o sinal de mais + precisa aparecer, ele pode ser omitido: **Exemplo +4 é o mesmo que 4.**

Outros exemplos de operações:
a) (-4) – (-2) + (-6) =
- 4 + 2 – 6 =
- 8

b) 20 – (-6) – (-8) =
+20 + 6 + 8 =
+34

- Vídeo aula complementar: https://www.youtube.com/watch?v=P3YIiKk0d-M

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____ 7º ANO:____ ETAPA 11

1) Resolva as operações com sinais:

a) – (-3) = + 3 b) + (-14) = c) + (+9) = d) - (7) =

e) – (+8) = f) - (+5)= g) - (−5)= h) + (−6)=

i) – (–275) = j) + (+23)= k) + (– 43)= l) – (+ 51)=

2) Resolva as adições de números inteiros:

a) (-5) + (-8) = -5 -8 = - 13 b) (14) + (-13) = c) (-43) + (29) = d) (15) + (18) =

e) (-63) + (+78) = f) 7 + (-2)= g) -5 + (-1) = h) (-4)+(-3)-(+6) =

3) Resolva as subtrações de números inteiros:

a) (6) – (-8) = 6 + 8 =+ 14 b) (-14) – (-63) = c) (+17) – (+20) = d) (+43) – (-13) =

e) (-78) – (-94) = f) - (-3+8)= g) - (-3-1)= h) - (-6+4-1)=

4) Calcule:Lembre-se de primeiro eliminar os parênteses verificando qual operação vai permanecer.

a) 10 - 2 - 5 - (+2) - (-3)=**10-2-5-2+3= 4** b) 18 - (-3) - 13 - 1 - (-4)= c) 5 - (-5) + 3 - (-3) + 0 - 6=

d) - 28 + 7 +(-12)+(-1) - 4 - 2 = e) -21-7-6-(-15)-2-(-10) = f) 10-(-8)+(-9)-(-12)-6+5=

g) 17 - 2 +(-17)-(+12)-(-30) = h) -40 +(23)-(-17)+(-5)+5= i) -(+54)+26-(-76)+(+34)=

5) Um jogador ganha R$3.000,00 em uma aposta e perde R$3.500,00 em outra. Calcule o resultado final das duas apostas.

6) Durante uma experiência, a temperatura foi medida e estava marcando -3ºC. O professor pediu para abaixar 5ºC essa temperatura. Se isso acontecer, qual será a nova temperatura marcada no termômetro?

7) José depositou em sua conta bancária as importâncias de R$300,00 e R$200,00. Posteriormente, retirou R$350,00 e R$250,00. Qual é o novo saldo da conta bancária de José?

8) Um pessoa tem R$500,00 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações bancárias: depositou R$ 200,00; retirou R$ 900,00; depositou R$ 600,00 e retirou R$ 700,00. O saldo final nessa conta será de quanto?

9) Em uma gincana de matemática na escola, o aluno participante ganhava 20 pontos por acerto e perdia 22 pontos por erro. De 100 perguntas, Ana acertou 52. Ela ganhou ou perdeu pontos nessa gincana? Quantos?