ORIENTAÇÕES: OLÁ QUERIDO ALUNO! A ETAPA 13 QUE INICIA (23/11/2020 COM RETORNO PARA 2021) É UMA REVISÃO DE TODOS OS CONTEÚDOS TRABALHADOS AO LONGO DO ANO LETIVO DE 2020. RESOLVA AS ATIVIDADES COM DEDICAÇÃO. NO INICIO DO ANO LETIVO DE 2021 SERÁ RETOMADO. UM GRANDE ABRAÇO E FIQUE BEM!

.....

CONTEÚDOS

- ✓ OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, DIVISÃO POTÊNCIA E RAIZ);
- ✓ FRAÇÕES;
- ✓ OPERAÇÕES COM FRAÇÕES
- ✓ GRÁFICOS E TABELAS
- ✓ MÉDIA ARITMÉTICA
- ✓ PESQUISA ESTATÍSTICA;
- ✓ PROBABILIDADE;
- ✓ OS NÚMEROS INTEIROS: POSITIVOS E NEGATIVOS;
- ✓ OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS;
- ✓ EXPRESSÕES ALGÉBRICAS E EQUAÇÃO ALGÉBRICA.

.....

ATIVIDADES

1) **UM PEDREIRO RECEBEU, O PAGAMENTO PELO SEU TRABALHO, DE MANEIRA PARCELADA. AS PARCELAS FICARAM DA SEGUINTE MANEIRA: R$ 22.000,00 / R$ 14.000,00 / R$10.000,00 / R$5.000,00. QUANTO ELE RECEBEU PELA OBRA?**
   A) ( ) R$ 62.000,00
   B) ( ) R$ 51.000,00
   C) ( ) R$ 70.000,00

2) **O NÚMERO NATURAL RESULTANTE DA ADIÇÃO DE 2.467 E 347 É:**
   A) ( ) 2.704
   B) ( ) 2.814
   C) ( ) 5.937

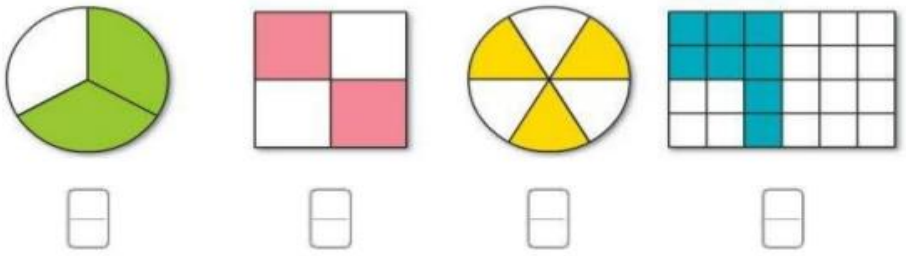
3) **EM UMA FÁBRICA TRABALHAM 245 OPERÁRIOS. SE CADA UM DELES GANHA 960 REAIS, QUANTOS REAIS A FÁBRICA PAGA POR MÊS PARA TODOS OS OPERÁRIOS?**

4) **O RESULTADO DA EXPRESSÃO ABAIXO É:**
   4 X 1000 + 3 X 10 + 5 X 1

   A) ( ) 4035
   B) ( ) 5034
   C) ( ) 4305

5) **UMA LOJA TEM 1960 CAMISETAS PARA VENDER. ESSE NÚMERO É COMPOSTO POR:**
   A) ( ) 1 CENTENA, 9 DEZENAS E 6 UNIDADES
   B) ( ) 1 UNIDADE DE MILHAR, 9 CENTENAS E 6 DEZENAS
   C) ( ) 1 UNIDADE DE MILHAR, 9 DEZENAS E 6 UNIDADES

6) **OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA A FRAÇÃO CORRESPONDENTE <u>À PARTE PINTADA</u>.**



7) REPRESENTE CADA FRAÇÃO EM FORMA DE DESENHOS:

A) $\frac{7}{10}$ B) $\frac{5}{6}$

8) PINTE A PARTE DA FIGURA QUE REPRESENTA A FRAÇÃO DADA:

a) $\frac{1}{2}$  b) $\frac{2}{3}$ 

9) ESCREVA COMO SE LÊ CADA FRAÇÃO:

A) $\frac{1}{3}$ _____

B) $\frac{5}{16}$ _____

10) CALCULE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES DE FRAÇÕES:

EXEMPLOS:

1) $\frac{1}{3}+\frac{6}{3}=\frac{1+6}{3}=\frac{7}{3}$ 2) $\frac{5}{2}-\frac{3}{2}=\frac{5-3}{2}=\frac{2}{2}=1$

A) $\frac{1}{3}+\frac{5}{3}=$

B) $\frac{5}{2}-\frac{3}{2}=$

11) CALCULE:

EXEMPLO: $\frac{3}{7}\text{x}\frac{1}{2}=\frac{3\text{ x }1}{7\text{ x }2}=\frac{3}{14}$

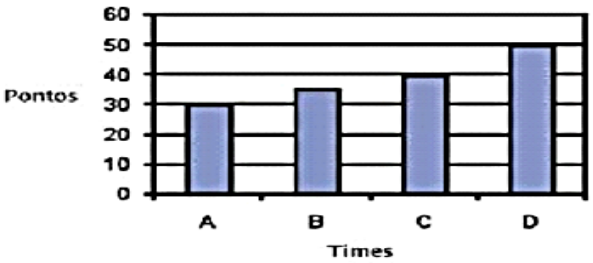
a) $\frac{3}{6}$ x $\frac{2}{6}$ = b) $\frac{6}{8}$ x $\frac{3}{8}$ = c) $\frac{3}{2}$ x $\frac{1}{7}$ = d) $\frac{2}{9}$ x $\frac{3}{3}$ =

12) O RESULTADO DA DIVISÃO DE FRAÇÕES $\frac{6}{5}:\frac{1}{2}$ É:

EXEMPLO: $\frac{2}{3}:\frac{3}{2}=\frac{2}{3}\text{x}\frac{2}{3}=\frac{4}{9}$

A) ( ) $\frac{6}{5}$ B) ( ) $\frac{12}{5}$ C) ( ) $\frac{6}{10}$

13) OBSERVE O GRÁFICO COM O RESULTADO DA PONTUAÇÃO DOS TIMES E RESPONDA:



a)Que time fez mais pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

b)Que time fez menos pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

c)Que time fez 40 pontos?

A( ) B( ) C( ) D( )

14) CALCULE A MÉDIA ARITMÉTICA DAS NOTAS QUE JOÃO TIROU DE PORTUGUÊS DURANTE O BIMESTRE.

PORTUGUÊS	
PROVA 1	7,5
TRABALHO 1	6,5
PROVA 2	6,0
TRABALHO 2	8,0

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

A) ( ) 6,0 B) ( ) 8,0 C) ( ) 7,0 D) ( ) 7,5

15) NESTE GRÁFICO DE COLUNA, OS DADOS INDICAM OS PONTOS QUE CÉSAR, PAULO, DARIO E BETO, QUE JOGAM BASQUETE PELO CLUBE MARTE MARCARAM EM UM JOGO.



a)Quem fez mais pontos?_____

Quantos pontos ele fez?_____

b)Quem fez menos pontos?_____

c)Quantos pontos Dario precisaria fazer para empatar com César?_____

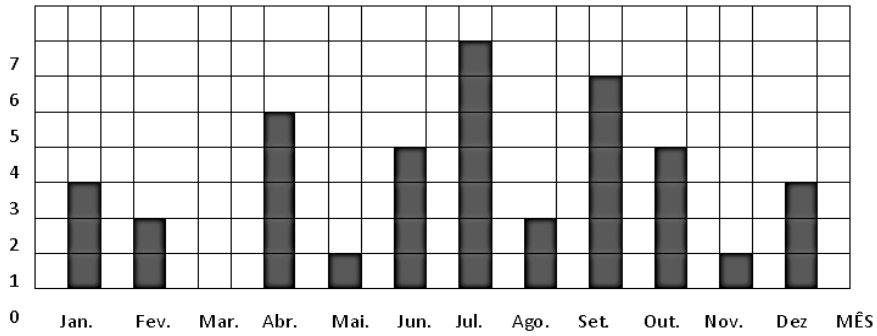
d)Complete a tabela com os dados do gráfico.

JOGADORES					
PONTOS					

16) ESCOLHER O TEMA A SER PESQUISADO. CONSTRUIR O QUESTIONÁRIO DE PESQUISA. ESTABELECER QUEM SERÃO E A QUANTIDADE DE ENTREVISTADOS, É CORRESPONDENTE A QUAL ETAPA DE UMA PESQUISA? FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

A) ( ) ETAPA 1: PLANEJAMENTO
B) ( ) ETAPA 2: COLETA E ORGANIZAÇÃO
C) ( ) ETAPA 3: INTERPRETAÇÃO
D) ( ) ETAPA 4: DIVULGAÇÃO

17) O GRÁFICO REPRESENTA O NÚMERO DE ANIVERSIARANTES DA CLASSE EM CADA MÊS.



A) QUAL É O MÊS QUE TEM MAIS ANIVERSIARANTES: _____
B) HÁ ALGUM MÊS QUE NÃO TEM ANIVERSIARANTE? JUSTIFIQUE _____
C) QUANTOS ALUNOS HÁ NA CLASSE? _____
D) QUAL A MÉDIA ARITMÉTICA DE ANIVERSIARANTES NOS MESES DE JANEIRO, FEVEREIRO E MAIO? _____

18) UMA PESQUISA ESTATÍSTICA REALIZADA COM TODA A POPULAÇÃO É CHAMADA DE:

A) ( ) PESQUISA CENSITÁRIA
B) ( ) PESQUISA AMOSTRAL
C) ( ) PESQUISA REAL
D) ( ) PESQUISA POPULACIONAL

19) EM UM ESTOJO, HÁ 6 CANETAS AZUIS E 4 VERMELHAS. A PROBABILIDADE DE RETIRARMOS DESSE ESTOJO AO ACASO UMA CANETA AZUL É:

A) ( ) 0,6 OU 60%
B) ( ) 0,4 OU 40%
C) ( ) 6 OU 6%
D) ( ) 4 OU 4%



20) AO LANÇAR UMA MOEDA QUAL A PROBABILIDADE DE OBTER CARA?

A) ( ) 50%
B) ( ) 25%
C) ( ) 75%
D) ( ) 80%



21) EM CADA ITEM ESCREVA O NÚMERO E SE A SITUAÇÃO REPRESENTA UM NÚMERO POSITIVO OU UM NÚMERO NEGATIVO:

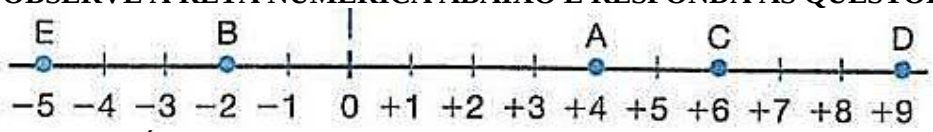
A) UMA DÍVIDA DE R$ 100,00 _____
B) 2 METROS PARA TRÁS _____
C) GANHAR R$ 10,00 _____
D) 10°C ACIMA DE ZERO _____

22) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXA E RESPONDA:

-15, +6, -1, 0, +54, +12, -93, -8, +23, -72, +72

A) QUAIS SÃO NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS? _____
B) QUAIS SÃO NÚMEROS INTEIROS POSITIVOS? _____
C) QUAL O NÚMERO INTEIRO QUE NÃO É NEM POSITIVO NEM NEGATIVO? _____

23) OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A) QUE NÚMERO CORRESPONDE AO PONTO B?_____
B) QUAL É O PONTO CORRESPONDENTE A -5? _____
C) QUE NÚMERO CORRESPONDE AO PONTO +6?_____
D) QUAL É O NÚMERO CORRESPONDENTE AO PONTO A?_____
E) O PONTO D CORRESPONDE A QUE NÚMERO? _____

24) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM SINAIS:

A) – (-3) = B) + (-14) = C) + (+9) = D) - (7) =
E) – (+8) = F) -(+5)= G) - (−5)= H) + (−6)=
I) – (–275) = J) +(+23)=

25) RESOLVA AS ADIÇÕES DE NÚMEROS INTEIROS:

A) (-5) + (-8) = B) (14) + (-13) = C) (-43) + (29) = D) (15) + (18) =

26) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES DE NÚMEROS INTEIROS:

A) (6) – (-8) = B) (-14) – (-63) = C) (+17) – (+20) = D) (+43) – (13) =

27) CALCULE AS MULTIPLICAÇÕES DE NÚMEROS INTEIROS:

A) (+8) . (-9)= B) (-6) . (-5)= C) (+7) . (+4)= D) (+9) . (+7)=

28) EFETUE AS DIVISÔES DE NÚMEROS INTEIROS:

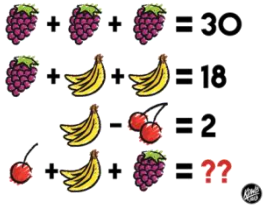
A) (-9) : (+3)= B) (-11) : (-11)= C) (+21) : (+7)= D) (+36) : (-4)=

29) CALCULE O VALOR NUMÉRICO DAS EXPRESSÕES:

A) X + 10, PARA X=5
B) Y+ 25, PARA Y=2
C) 23 – X, PARA X=3
D) Y – 13, PARA Y= 25

30) DETERMINE O VALOR DAS IMAGENS ABAIXO:

A)



B)

