ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORA: VALESCA PACHECO

ALUNO:_____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE CIÊNCIAS 7º ANO PROJETO

REFERENTE ÀS AULAS DO DIA 03/11 A 20/11

ORIENTAÇÕES: APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES ENTREGAR AS MESMAS NA ESCOLA OU ENVIAR FOTOS PELO WHATSAPP PROF. VALESCA 99841 2747.AS FOLHAS DE TEXTO DEVEM SER COLADAS NO CADERNO E ENTREGUE NA ESCOLA SOMENTE A FOLHA DE ATIVIDADES, LEMBRANDO SEMPRE DE COLOCAR O NOME.

REFLEXÃO: “VOCÊ FAZ SUAS ESCOLHAS E SUAS ESCOLHAS FAZEM VOCÊ"

NESSA ETAPA VAMOS ESTUDADAR SOBRE O CICLO DO DIA E DA NOITE E O RITMO BIOLÓGICO DOS SERES VIVOS.

O CICLO DO DIA E DA NOITE E O RITMO BIOLÓGICO

BOM, VOCÊ COM CERTEZA JÁ OBSERVOU QUE COM O PASSAR DOS DIAS DESTE ANO, A PAISAGEM QUE EXISTE À SUA VOLTA SE MODIFICOU. UMA PLANTA CRESCEU, OUTRA PERDEU AS FOLHAS, EM UM PERÍODO DO ANO, A NOITE ESTAVA COMEÇANDO LÁ PELAS 18 HORAS.

E AGORA JÁ ESTÁ DEMORANDO MAIS PARA ESCURECER E A TEMPERATURA ESTÁ AUMENTANDO... ENFIM, TUDO ISSO FAZ PARTE DE UM CICLO. VAMOS PENSAR EM UM EXEMPLO QUE VOCÊS TAMBÉM JÁ DEVEM TER OBSERVADO: AS AVES.



CADA SER VIVO TEM UMA FORMA DE VIVER, UM JEITO, UM LUGAR... CADA ESPÉCIE TEM SEU CICLO.

LOGO QUANDO O DIA COMEÇA A CLAREAR, OS BEM-TE-VIS, TICO-TICOS, ANDORINHAS E OUTROS, COMEÇAM A CANTAR E SAIR DOS SEUS NINHOS. DURANTE O DIA, AS AVES PROCURAM ALIMENTO EM DIVERSOS LUGARES, NA VERDADE, PASSAM O DIA BUSCANDO ALIMENTO PARA ELAS MESMAS, OU ATÉ, PARA SEUS FILHOTES.

AS AVES TAMBÉM APROVEITAM A LUZ DO SOL PARA AJEITAR SUAS PENAS, TOMAR BANHOS DE ÁGUA OU ATÉ MESMO NA POEIRA DO CHÃO. QUANDO O DIA COMEÇA

A ESCURECER, VEMOS QUE ELAS SEGUEM EM DIREÇÃO AOS NINHOS, E AOS POUCOS, A CANTORIA DELAS VAI DIMINUINDO ATÉ QUE NÃO AS VEMOS OU AS OUVIMOS MAIS.

ASSIM QUE A NOITE CHEGA, É COMUM ESCUTARMOS OUTROS SERES VIVOS, COMO GRILOS OU INSETOS, QUE TENHAM HÁBITOS NOTURNOS. ENTÃO, PODEMOS ENTENDER QUE A TODO MOMENTO, A NATUREZA ESTÁ SEGUINDO UM CICLO. CADA SER VIVO TEM UM HÁBITO DIFERENTE, AQUELES QUE TERÃO SUAS ATIVIDADES DIURNAS, OU AQUELES QUE FARÃO SUAS ATIVIDADES DURANTE A NOITE.

PARA ESSE CICLO ESPECÍFICO DE CADA SER VIVO, PODEMOS CHAMAR DE RITMO BIOLÓGICO. SÓ LEMBRANDO AS PALAVRAS: RITMO SIGNIFICA “AQUILO QUE SE MOVE, FLUI” E BIOLÓGICO VEM DE BIOLOGIA “BIO = VIDA; LOGIA = ESTUDO” LOGO, O RITMO BIOLÓGICO É “A FORMA COMO A VIDA FLUI, COMO OS SERES VIVOS TEM SEUS HÁBITOS DE VIDA”.

O RITMO BIOLÓGICO É DIFERENTE PARA CADA ESPÉCIE, POIS, CADA UMA DELAS TEM UMA ADAPTAÇÃO DIFERENTE: ALGUMAS SÓ ENCONTRAM ALIMENTO A NOITE, OUTRAS PRECISAM DO CALOR DO SOL, ETC...

VAMOS PENSAR EM DIFERENTES EXEMPLOS E MODOS DE VIDAS DIFERENTES. OBSERVE A TABELA ABAIXO:

Imagem	Espécie	Ritmo biológico
	Vaga-lume (inseto)	Ativo durante a noite, busca seu alimento. Durante o dia repousa.
	Lagarto (réptil)	Ativo durante o dia, procura ficar no Sol para aquecer seu corpo e também é nesse período que procura alimento. A noite, repousa.
	Bem-te-vi (ave)	Canta ao longo do dia para se comunicar com seu bando (outros bem-te-vis), procura alimento, constrói moradia. A noite, repousa.
	Coruja-orelhuda (ave)	Durante o dia repousa. Seu hábito de vida é noturno, quando sai para procurar alimento.
	Morcego (mamífero)	Dorme durante o dia e a noite, mantem suas atividades.
	Girassol (planta)	Quando está com flores, as mesmas sempre ficam viradas e se movem para acompanhar o Sol durante o dia.

ESTES SÃO APENAS ALGUNS EXEMPLOS DE RITMOS BIOLÓGICOS. OBSERVE QUE A CORUJA É UMA AVE, MAS NÃO TEM HÁBITOS DIURNOS COMO A MAIORIA DAS OUTRAS AVES, ISSO ACONTECE PORQUE CADA SER VIVO DIFERENTE, OU SEJA, CADA ESPÉCIE, SEJA UMA PLANTA, UMA AVE, UM MAMÍFERO, VAI TER UM CICLO DIFERENTE.

CONCLUINDO: CADA ESPÉCIE NA NATUREZA ENCONTROU SEU MODO DE SOBREVIVER E REALIZAR SUAS ATIVIDADES. CADA UM TEM UM RITMO BIOLÓGICO DIFERENTE.

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORA: VALESCA PACHECO

ALUNO:_____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE CIÊNCIAS 7º ANO PROJETO

REFERENTE ÀS AULAS DO DIA 03/11 A 20/11

1-O QUE É RITMO BIOLÓGICO?

2-A CORUJÁ É UM ANIMAL DE HÁBITOS DIURNOS OU NORTURNO?

3-QUAL O É O RITMO BIOLÓGICO DA CORUJÁ?

4-POR QUE DIFERENTES ESPÉCIES TÊM DIFERENTES RITMOS BIOLÓGICOS?

5-REGISTRE O HÁBITO DE VIDA DE UMA ESPÉCIE QUE VOCÊ CONSIGA OBSERVAR NO ENTORNO DA SUA CASA:

NOME DA ESPÉCIE: _____

QUE TIPO DE SER VIVO É: ( ) INSETO ( ) AVE ( ) MAMÍFERO

OUTRO: _____

QUANDO VOCÊ VIU? ( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE

O QUE A ESPÉCIE ESTAVA FAZENDO?

VOCÊ A VIU MAIS DE UMA VEZ? O QUE OBSERVOU?