ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

PROFESSORES: GERSON (49) 999086015 VANESSA (49) 999663877

ALUNO (A): _____ 7° ANO: ____ ETAPA 10

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE MATEMÁTICA – 7° ANO PROJETO

(REFERENTE ÀS AULAS DE 21/09/2020 ATÉ 09/10/2020)

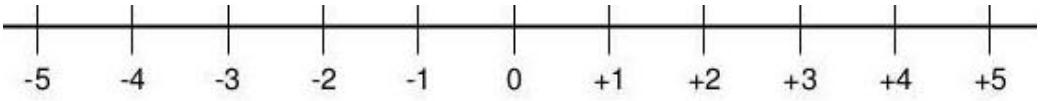
ORIENTAÇÕES: OLÁ QUERIDOS ALUNOS! APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES ENVIÁ-LAS POR FOTOS OU ENTREGAR NA ESCOLA.

VAMOS PRIMEIRAMENTE REVISAR SOBRE **NÚMEROS INTEIROS: POSITIVOS E NEGATIVOS**.

- **OS NÚMEROS POSITIVOS** SÃO AQUELES MAIORES QUE ZERO E INDICADOS COM O SINAL DE **+** OU SIMPLISMENTE SEM O SINAL. **EXEMPLO: 15 = +15**
- **OS NÚMEROS NEGATIVOS** SÃO AQUELES MENORES QUE ZERO E INDICADOS COM O SINAL DE (**-**). **EXEMPLOS: -5; - 6.**

✓ **OPERAÇÕES COM NÚMEROS INTEIROS: ADIÇÃO (+) E SUBTRAÇÃO (-)**

OS NÚMEROS **INTEIROS** PODEM SER REPRESENTADOS EM UMA LINHA CHAMADA RETA NUMÉRICA, DA SEGUINTE FORMA: SENDO ESTES INFINITOS, E O ZERO (0) A ORIGEM.



... ...

← (-) SENTIDO NEGATIVO 0 SENTIDO POSITIVO(+) →

OBS: UM CONCEITO MUITO IMPORTANTE PARA O ENTENDIMENTO DE NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS, É QUE POSITIVO PENSAMOS EM DINHEIRO QUE EU TENHO, ENQUANTO QUE O NEGATIVO PENSAMOS NO DINHEIRO QUE EU DEVO, ISSO FACILITA BASTANTE PARA RESOLVER AS OPERAÇÕES.

REGRA DOS SINAIS: SINAL DE MAIS (+) COM SINAL DE MAIS (+) = **+ COM + = +**

SINAL DE MENOS (-) COM SINAL DE MENOS (-) = **- COM - = +**

SINAL DE MAIS (+) COM SINAL DE MENOS (-) = **+ COM - = -**

SINAL DE MENOS (-) COM SINAL DE MAIS (+) = **- COM + = -**

QUANDO DEVO USAR A REGRA DE SINAIS PARA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO? R: QUANDO HOUVER **DOIS** SINAIS NA FRENTE DO MESMO NÚMERO USAMOS A REGRA DE SINAIS PARA DEFINIR QUAL DELES PREVALECE.

EXEMPLOS PARA OPERAÇÕES COM O USO DA REGRA DE SINAIS:

- (+4) = - 4 **- (- 9) = + 9** **+ (- 7) = - 7** **+ (+ 12) = + 12**

NO CASO ACIMA APLICAMOS A REGRA DE SINAIS: + COM + = +, - COM - = +, + COM - = -, - COM + = -

OBS: A AUSÊNCIA DE SINAL SIGNIFICA QUE O VALOR É POSITIVO. NEM SEMPRE O SINAL DE MAIS + PRECISA APARECER, ELE PODE SER OMITIDO: EXEMPLO +4 É O MESMO QUE 4 .

OUTRO EXEMPLO DE OPERAÇÕES:

(- 4) – (-2) + (- 6) =
- 4 + 2 – 6 =
- 8

- VÍDEOAULA COMPLEMENTAR: https://www.youtube.com/watch?v=P3YIiKk0d-M

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

ALUNO (A): _____ 7° ANO II- PROJETO ETAPA 10

OBS. APÓS REALIZAR AS ATIVIDADES ENVIAR POR FOTOS OU ENTREGAR NA ESCOLA QUANDO FOREM RETIRAR AS PRÓXIMAS.

1) EM CADA ITEM ESCREVA O NÚMERO E SE A SITUAÇÃO REPRESENTA UM NÚMERO POSITIVO OU UM NÚMERO NEGATIVO:

A) UMA DÍVIDA DE R$ 200,00 _____
B) 3 METROS PARA TRÁS _____
C) GANHAR R$ 15,00 _____
D) 2°C ABAIXO DE ZERO _____

2) OBSERVE OS NÚMEROS E RESPONDA:

-16, +2, -2, 0, +34, +52, +13, -9, -23, -62, +92

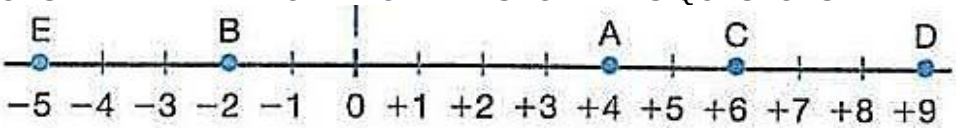
A) QUAIS SÃO NÚMEROS INTEIROS NEGATIVOS? _____
B) QUAIS SÃO NÚMEROS INTEIROS POSITIVOS? _____
C) QUAL O NÚMERO INTEIRO QUE NÃO É NEM POSITIVO NEM NEGATIVO? _____

3) EM UM DIA MUITO FRIO NA CIDADE DE SÃO JOAQUIM (RS), A TEMPERATURA ESTEVE EM -1°C. À NOITE, ELA CHEGOU A -6°C. DO DIA PARA A NOITE, A TEMPERATURA DIMINUIU QUANTOS GRAUS CELSIUS?



Madrugada com geada na Serra Catarinense
Imagem: Mycchel Legnaghi / São Joaquim Online

4) OBSERVE A RETA NUMÉRICA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A) QUE NÚMERO CORRESPONDE AO PONTO B?_____
B) QUAL É O PONTO CORRESPONDENTE A -5? _____
C) QUE NÚMERO CORRESPONDE AO PONTO +6?_____
D) QUAL É O PONTO CORRESPONDENTE A LETRA A?_____
E) O PONTO D CORRESPONDE A QUE NÚMERO? _____

5) RESOLVA AS OPERAÇÕES COM SINAIS:

A) – (-3) = + 3 B) + (-14) = C) + (+9) = D) - (7) =
E) – (+8) = F) -(+5)= G) - (−5)= H) + (−6)=
I) – (–275) = J) +(+23)= K) + (– 43)= L) – (+ 51)=

6) RESOLVA AS ADIÇÕES DE NÚMEROS INTEIROS:

A) (-5) + (-8) = -5 -8 = - 13 B) (14) + (-13) = C) (-43) + (29) = D) (15) + (18) =

7) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES DE NÚMEROS INTEIROS:

A) (6) – (-8) = 6 + 8 = + 14 B) (-14) – (-63) = C) (+17) – (+20) = D) (+43) – (13) =