ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): TILARA GONÇALVES MACHADO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE HISTÓRIA – 7º ANO (PROJETO)
(ATIVIDADE DO DIA 31/08 AO DIA 18/09) ETAPA 9

ORIENTAÇÕES: FAÇA A LEITURA DO TEXTO SOBRE A CIVILIZAÇÃO INCA E FAÇA A ATIVIDADE, APÓS REALIZADA ENVIAR FOTOS OU ENTREGAR NA ESCOLA.

CIVILIZAÇÃO INCA

OS INCAS FORAM UMA IMPORTANTE CIVILIZAÇÃO PRÉ-COLOMBIANA QUE DESENVOLVEU UM VASTO IMPÉRIO NA REGIÃO ANDINA. O IMPÉRIO INCA ESTENDIA-SE POR TERRITÓRIOS QUE ATUALMENTE CORRESPONDEM À PARTE DA COLÔMBIA ATÉ O NORTE DO CHILE E ARGENTINA. OS INCAS, ASSIM COMO OS ASTECAS, CONSTITUÍRAM UMA CIVILIZAÇÃO COMPLEXA CONHECIDA PELA CONSTRUÇÃO DE UM ENORME SISTEMA DE ESTRADAS. ESSA CIVILIZAÇÃO DESAPARECEU A PARTIR DA CONQUISTA REALIZADA PELOS ESPANHÓIS NO SÉCULO XVI.

A REGIÃO ANDINA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEU A CIVILIZAÇÃO INCA. OS INCAS (CHAMADOS DE QUÉCHUA) DOMINAVAM A REGIÃO DE CUZCO DESDE, PELO MENOS, O ANO 1000, PORÉM, A PARTIR DO SÉCULO XV, INICIARAM UM PROCESSO DE CENTRALIZAÇÃO E CONQUISTA TERRITORIAL.

O SURGIMENTO OFICIAL DO IMPÉRIO INCA ACONTECEU, SEGUNDO OS HISTORIADORES, COM O REINADO DO SAPA INCA (TERMO EM QUÉCHUA PARA IMPERADOR) PACHACUTI. DURANTE SEU REINADO, OS INCAS INICIARAM A CONQUISTA TERRITORIAL DA REGIÃO ANDINA, PROCESSO QUE FOI CONTINUADO POR OUTROS IMPERADORES INCAS.

OS POVOS CONQUISTADOS POR ELES ERAM OBRIGADOS A PAGAR IMPOSTOS, E AS REGIÕES DOMINADAS ERAM INTEGRADAS AO IMPÉRIO POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE ESTRADAS

OS INCAS CONSTRUÍRAM UM IMPÉRIO QUE ERA BASEADO EM UM SISTEMA DE GOVERNO CONHECIDO COMO TEOCRACIA. NESSE SISTEMA POLÍTICO, O GOVERNO SOFRE FORTE INFLUÊNCIA DAS CRENÇAS RELIGIOSAS.

ALÉM DA GRANDIOSIDADE TERRITORIAL, O IMPÉRIO INCA ERA CARACTERIZADO PELA GRANDE DIVERSIDADE DE POVOS E DE CULTURAS DOMINADAS PELOS INCAS/QUÉCHUAS. ESTIMA-SE QUE O IMPÉRIO INCA POSSUÍSSE EM TORNO DE SEIS A DEZ MILHÕES DE HABITANTES. NESSA VASTA POPULAÇÃO, EXISTIAM, PELO MENOS, 30 IDIOMAS DIFERENTES.

A BASE DA ECONOMIA ERA A AGRICULTURA QUE PRODUZIA TUDO O QUE OS INCAS POSSUÍAM. A ALIMENTAÇÃO BASEAVA-SE NO MILHO E NA BATATA, NO ENTANTO, OS INCAS TAMBÉM PRODUZIAM GRANDES QUANTIDADES DE ITENS COMO ALGODÃO E PIMENTA. A FERTILIDADE DA AGRICULTURA DOS INCAS ERA RESULTADO DO USO DE UMA TÉCNICA CONHECIDA COMO CURVAS DE NÍVEL**.**

OS INCAS, ASSIM COMO HAVIA ACONTECIDO COM OS ASTECAS, TIVERAM SUA DECADÊNCIA PRECIPITADA COM A CHEGADA DOS ESPANHÓIS.

O DOMÍNIO DOS ESPANHÓIS NA REGIÃO PROSSEGUIU DE MANEIRA FRÁGIL POR ALGUMAS DÉCADAS E ENFRENTOU DIVERSAS REBELIÕES. A OCUPAÇÃO DOS TERRITÓRIOS INCAS PELOS ESPANHÓIS LEVOU À COLONIZAÇÃO DAQUELA REGIÃO CORRESPONDENTE AO ATUAL PERU E AO SURGIMENTO DO VICE-REINO DO PERU.

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): TILARA GONÇALVES MACHADO
ALUNO: _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE HISTÓRIA – 7º ANO (PROJETO)

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS ABAIXO, EM SEGUIDA LEIA NOVAMENTE O TEXTO E DESTAQUE (NO TEXTO) AS PALAVRAS ENCONTRADAS.

ALGODÃO	CULTURAS	IDIOMAS	PERU	TEOCRACIA
ANDINA	DECADÊNCIA	IMPERADOR	POVOS	TERRITORIAL
ARGENTINA	ECONOMIA	IMPOSTOS	REBELIÕES	TÉCNICA
BATATA	ESPANHÓIS	IMPÉRIO	REINADO	
CHILE	ESTRADAS	INCAS	RELIGIOSAS	
COLONIZAÇÃO	HABITANTES	MILHO	SAPAINCA	

T P S A E E Y E A L G O D Ã O F M R A C L M
F A Y A N B F T S S A P A I N C A I E U S S
I E C C H I L E T P H O I S P S R O C L N R
N M T O R E K C É T A N O D T O E Y N T F E
B A P T H S O A C A B N B F E C E E A U A L
D A D E N I U M N M I S H E R I E P E R U I
E T P Y R E M D I I T O E Ó R A S S E A N G
C H T E L A I T C L A B L R I M A E D S I I
A I E E T N D Y A H N Y E E T S S C I E D O
D M O E A B C O D O T B N I O T N O M E I S
Ê P C R A H A A R H E P N N R T L N P T O A
N O R T L I I H E L S C R A I C B O É T M S
C S A R G E N T I N A E D D A R M M R A A H
I T C C M L W Õ B S I A I O L D I I I E S Y
A O I C G A E S I A S P O V O S I A O G E H
N S A S H S E C C O L O N I Z A Ç Ã O E A K