ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORA: SINARA GONÇALVES MACHADO
ALUNO (A):_____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-7°ANO-PROJETO (REFERENTE A 3 AULAS)

ORIENTAÇÕES:

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! AS ATIVIDADES DEVEM SER ENVIADAS POR FOTO NO WATSAPP, OU ENTREGUE NA SECRETARIA DA ESCOLA QUANDO FOREM RETIRAR AS PRÓXIMAS. ESTA FOLHA DO TEXTO DEVE SER COLADA NO CADERNO E ENTREGAR NA ESCOLA SOMENTE A DE ATIVIDADES, LEMBRANDO SEMPRE DE COLOCAR O NOME. ATÉ BREVE.

CONTATO:(49) 991651368

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO

HISTÓRIA, ORIGEM E CRENÇAS DAS PRINCIPAIS RELIGIÕES

DESDE OS PRIMÓRDIOS, OS HOMENS ACREDITAVAM QUE OS FENÔMENOS NATURAIS, COMO POR EXEMPLO, AS TREVAS, O CALOR, O FRIO, A VIDA E A MORTE, ERAM CONTROLADOS POR DEUSES E ESPÍRITOS. SEGUNDO SUAS CRENÇAS, ESSES ESPÍRITOS ERAM CAPAZES DE HABITAR AS ROCHAS, AS ÁRVORES OU OS RIOS, SENDO QUE CADA UM DELES POSSUÍA UMA FUNÇÃO DIFERENTE DO OUTRO. OS CRÉDULOS ACREDITAVAM RECEBER SUA BENEVOLÊNCIA POR MEIO DE OFERENDAS, COMO: CANÇÕES, DANÇAS, SACRIFÍCIOS E MAGIA. AO ANALISARMOS A HISTÓRIA DAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS, COMO AS DO EGITO, CHINA, GRÉCIA E ROMA, PERCEBEMOS QUE ESTAS ERAM POLITEÍSTAS, OU SEJA, POSSUÍAM VÁRIOS DEUSES, QUE, EM SUA GRANDE MAIORIA, ERAM TEMIDOS POR SEUS ADORADORES, QUE SEMPRE SE ESFORÇAVAM PARA NÃO OS OFENDER OU IRRITAR. SACERDOTES, ESPECIALMENTE TREINADOS PARA INTERPRETAR A VONTADE DIVINA, ENSINAVAM AO POVO COMO VIVER CONFORME A VONTADE DOS DEUSES E TAMBÉM COMO HOMENAGEÁ-LOS. ESTA ATIVIDADE PERMITIA QUE OS SACERDOTES OBTIVESSEM UM GRANDE PODER. JÁ NOS FUNERAIS DO HOMEM PRIMITIVO, ASSIM COMO OS DE CHEFES DE TRIBOS ESCANDINAVAS, EXISTIA A DEMONSTRAÇÃO DE CRENÇA NUMA OUTRA EXISTÊNCIA. A IDEIA DE UMA FORÇA SUPERIOR ÀS DEMAIS, COMO O DEUS SOL, A DEUSA LUA, ZEUS OU ODIN, FORMOU UMA FÉ COMUM A MUITOS POVOS; CONTUDO, FORAM OS HEBREUS (JUDEUS) QUE INTRODUZIRAM A CRENÇA NUM ÚNICO SER SUPREMO (JEOVÁ), CRIADOR DE TODO O UNIVERSO – O MONOTEÍSMO. A RELIGIÃO CRIADA POR ELES FICOU CONHECIDA COMO JUDAÍSMO, A PRIMEIRA RELIGIÃO MONOTEÍSTA DA HISTÓRIA. ATUALMENTE APENAS UM PAÍS SEGUE ESSA RELIGIÃO, OFICIALMENTE – ISRAEL. POSTERIORMENTE SURGIU O CRISTIANISMO, ONDE A PARTIR DOS ENSINAMENTOS DE JESUS CRISTO, FILHO DE DEUS, CONFORME SE ENCONTRA ESCRITO NA BÍBLIA, NO NOVO TESTAMENTO, O HOMEM CONHECE O EVANGELHO. A RELIGIÃO CRISTÃ BASEIA-SE NO AMOR AO PRÓXIMO. AS RELIGIÕES ORIENTAIS SÃO EM GRANDE PARTE BEM ANTIGAS E SEGUIDAS POR INÚMEROS POVOS, ENTRETANTO, UMA MESMA RELIGIÃO TOMA RUMOS DIFERENTES DE ACORDO COM O PAÍS E COSTUMES DE SEUS FIÉIS.

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORA: SINARA GONÇALVES MACHADO
ALUNO
(A):_____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DE ENSINO RELIGIOSO-7°ANO-PROJETO-8°etapa

(REFERENTE A 3 AULAS)

ATIVIDADES

1. SEGUNDO AS CRENÇAS ANTIGAS, QUE LUGARES ERAM HABITADOS PELOS DEUSES?

2. DE ACORDO COM O TEXTO, POR MEIO DE QUE AS PESSOAS ACREDITAVAM QUE RECEBERIAM A BENEVOLÊNCIA DOS DEUSES?

3. QUAIS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS SÃO CITADAS NO TEXTO?

4. DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL A RELAÇÃO DAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS, COM SEUS DEUSES? NOME: TURMA:

5. SEGUNDO O TEXTO, QUAL ERA A FUNÇÃO DOS SACERDOTES?

6. QUAIS DEUSES FAZIAM PARTE DA CRENÇA ANTIGA E ERAM TIDOS COMO FORÇA SUPERIOR ÀS DEMAIS?

7. QUAL FOI A PRIMEIRA RELIGIÃO MONOTEÍSTA?

8. O QUE SIGNIFICA LIBERDADE DE CULTO?

COMPLETE.

1. DE ACORDO COM O TEXTO, OS HOMENS ACREDITAVAM QUE OS FENÔMENOS NATURAIS ERAM CONTROLADOS POR _____.

2. SEGUNDO AS CRENÇAS ANTIGAS, CADA UM DOS DEUSES POSSUÍA UMA _____ DIFERENTE DO OUTRO.

3. AS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS, _____, OU SEJA, POSSUÍAM VÁRIOS DEUSES

. 4. NOS FUNERAIS DO HOMEM PRIMITIVO, EXISTIA A DEMONSTRAÇÃO DE CRENÇA NUMA OUTRA _____.

5. O CRISTIANISMO SURGIU A PARTIR DOS ENSINAMENTOS DE _____

6. OS ENSINAMENTOS DE JESUS CRISTO ESTÃO ESCRITOS NA _____, NO _____.

7. O CRISTIANISMO BASEIA-SE NO _____ .