ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORES: VANESSA E GERSON
ALUNO (A): _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE MATEMÁTICA 7° ANO PROJETO

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! AS ATIVIDADES DEVEM SER ENVIADAS POR FOTO NO WATSAPP, OU POR E- MAIL, CASO NÃO TENHAM ACESSO, PODEM ENTREGAR NA SECRETÁRIA DA ESCOLA QUANDO FOREM RETIRAR AS PRÓXIMAS. ATÉ BREVE.

CONTATOS:
(49) 999663877 / VANESSA_MARQUETTE@HOTMAIL.COM
(49) 999086015 / GERSONSOSTER@GMAIL.COM

VAMOS REVISAR O CONCEITO DE FRAÇÕES, POR MEIO DE UM PROBLEMA:

UMA BARRA DE CHOCOLATE INTEIRA TINHA NOVE PARTES IGUAIS, MAS UMA DAS NOVE PARTES FOI CONSUMIDA.



LOGO, PODEMOS REPRESENTAR POR MEIO DE FRAÇÕES A PARTE CONSUMIDA E A PARTE QUE AINDA NÃO FOI CONSUMIDA DA SEGUINTE MANEIRA:

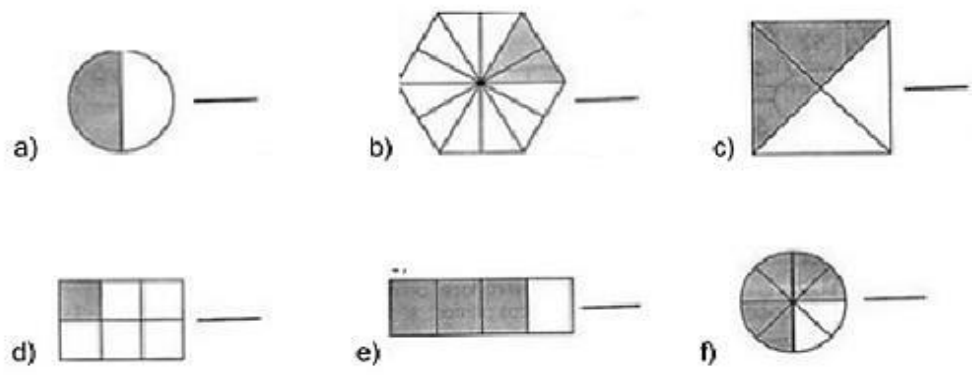
PARTE CONSUMIDA = $\frac{1}{9}$ PARTE NÃO CONSUMIDA = $\frac{8}{9}$

NOTE QUE ESCREVER A FRAÇÃO É BEM SIMPLES, BASTA ESCREVER NO **NUMERADOR** (NÚMERO DE CIMA) A PARTE E NO **DENOMINADOR** (NÚMERO DE BAIXO) A BARRA INTEIRA.

$\frac{1}{9}$ → **numerador**
→ **denominador**

ATIVIDADES:

1- OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA A FRAÇÃO CORRESPONDENTE À PARTE PINTADA.



2- REPRESENTE POR MEIO DE FIGURAS, AS FRAÇÕES ABAIXO:

A) $\frac{3}{10}$

B) $\frac{5}{8}$

C) $\frac{6}{7}$

D) $\frac{3}{5}$

E) $\frac{2}{6}$

3- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS FRAÇÕES EM DESTAQUE:

