ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Disciplina: História
Professora: Tilara G Machado
Turma: 7º ano 2

Obs: A atividade devera ser levadas até a escola, ou enviada por foto no whatsapp (49 991128837) ou no e-mail (tila.machado@hotmail.com) para que seja corrigida.

Atividade 01- Leia o texto e encontre as palavras destacadas no caça- palavras.

Modo de produção feudal

A **sociedade** feudal, predominante na **Europa Ocidental** medieval, tinha como contradição fundamental a relação entre senhores e servos. Os **servos** não eram escravos de seus senhores, pois não eram propriedade deles. Eles serviam a seus senhores em troca da ocupação de pequena parcela da grande **propriedade** senhorial, ou seja, em troca de poderem usufruir de casa e comida. Os **camponeses** trabalhavam para garantir a sua sobrevivência e a de sua família, por meio da **agricultura** de **subsistência**, e estavam sujeitos a uma série de obrigações para com o senhor das terras, dentre as quais a mais importante era o trabalho forçado em determinados dias da semana diretamente nas terras administradas pelo senhor feudal. A **submissão** ao senhor também podia se traduzir na obrigação de entregar o excedente da produção agrícola ou, no momento de decadência do sistema, do pagamento de taxas e impostos por dinheiro obtido no comércio dos bens produzidos pelos camponeses.

A **exploração** senhorial do braço camponês se dava através da coerção extraeconômica, ou seja, por meios não puramente econômicos, através da força das **armas** e de imposições ideológicas e de ordem cultural-religiosa. Somente com o uso superior da **força militar** e ideológica, o senhor feudal submetia o camponês ao trabalho compulsório e ao conjunto de **obrigações** servis.

Num determinado momento, as relações feudais começaram a dificultar o desenvolvimento das forças produtivas. Como a exploração sobre os servos no campo aumentava, devido à necessidade crescente de os **senhores** feudais, para manterem sua posição de domínio, ostentarem **luxo** e **riqueza**, elementos simbólicos essenciais numa sociedade aristocrática, o rendimento da agricultura era cada vez mais baixo. Na **cidade**, o crescimento da produtividade dos **artesãos** era freado pelos regulamentos existentes e o próprio crescimento das cidades era impedido pela ordem feudal. A crise da sociedade feudal, provocada pelas próprias leis internas ao sistema, abriu caminho para o desenvolvimento progressivo das relações **capitalistas** de produção.

➢ **Encontre as palavras grifadas no caça palavras.**

Ü	U	I	É	U	H	P	Ó	U	Ê	N	K	Ô	Ç	C	M	E	Ã	I	O
G	Z	C	I	O	Ã	S	S	I	M	B	U	S	Ó	Z	Í	R	Q	D	H
Í	Ê	Ò	É	Ü	S	O	V	R	E	S	M	B	C	V	U	X	X	Ó	H
Ç	A	R	Ê	A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A	Ü	U	Y	E	R
Ò	S	A	M	R	A	S	S	E	Õ	Ç	A	G	I	R	B	O	Ô	P	A
G	P	F	B	Ò	E	E	Á	T	Ã	Ê	Í	É	H	G	A	À	B	Ü	T
E	R	O	Q	Z	D	R	J	Ü	Ô	Ê	Ü	M	Ê	Á	Â	J	D	S	I
Á	O	R	E	G	A	O	S	U	B	S	I	S	T	Ê	N	C	I	A	L
À	P	Ç	H	V	D	H	Ê	S	I	X	O	I	Ó	Y	E	Ü	U	Ó	I
L	R	A	Ò	R	E	N	E	D	A	D	I	C	H	Ô	Ã	P	G	G	M
Ó	I	T	Ò	F	I	E	Á	F	P	Y	V	É	T	V	D	A	Z	S	V
G	E	É	Ò	É	C	S	J	X	Â	R	I	Q	U	E	Z	A	K	Â	C
V	D	Ã	E	O	O	S	E	S	E	N	O	P	M	A	C	X	S	M	Ò
V	A	U	Õ	Ó	S	O	Ã	S	E	T	R	A	D	Ç	E	B	Ê	M	Ó
S	D	C	A	P	I	T	A	L	I	S	T	A	S	P	Ó	Ü	À	Ó	Ç
G	E	A	P	O	R	U	E	A	Á	Q	Q	Í	M	N	I	O	X	U	L
Q	Í	Ã	Ã	K	Y	Á	L	E	G	Ç	Ã	Z	H	X	Ó	Ü	C	Q	Í
S	Ç	G	Ó	V	O	Ã	Ç	A	R	O	L	P	X	E	V	C	O	Q	Í
Ó	J	O	L	A	T	N	E	D	I	C	O	T	Õ	Q	Ô	Q	Z	Y	A
Ã	Z	Ã	Ü	Q	N	M	Ò	Z	L	U	W	É	G	Ó	V	Â	J	I	D