ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORAS: VANESSA MARQUETTE CADORE/ SUZAM GUARESE
ALUNO (A): _____ 8º ANO:2
DATA: 30/08/2021 até 10/09/2021

14° ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA.

Orientações:

Olá aluno! Leia o conteúdo e resolva os exercícios com atenção. A folha de conteúdo pode ser anexada no caderno e a folha das atividades deve ser entregue na secretária da escola, quando forem retirar as próximas. Em caso de dúvidas entre em contato com o professor (a). Cuidado para não entregar atividades em branco.

DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIAS

Em uma escola de informática, é ofertado um curso em que os alunos devem concluir sucessivamente três níveis: iniciante intermediário e avançado.

A tabela ao lado apresenta a quantidade de alunos matriculados nesse curso em cada nível de estudo.

Nessa tabela, a 2a coluna apresenta a quantidade de alunos matriculados por nível de estudo. Cada quantidade corresponde à frequência absoluta ou, simplesmente, frequência (f).

Alunos do curso de informática em março de 2019	
Nível	Quantidade de alunos
Iniciante	27
Intermediário	21
Avançado	12
Total	60

Elaborado pelo autor com dados fictícios.

Para que possamos visualizar a participação de cada frequência absoluta em relação ao todo, podemos calcular a frequência relativa (fr), que em geral é dada em porcentagem e calculada da seguinte maneira: $fr = \frac{f}{n}$, em que n indica a quantidade total de ocorrências.

- nível iniciante: $fr = \frac{27}{60} = 0{,}45 = 45\%$
- nível intermediário: $fr = \frac{21}{60} = 0{,}35 = 35\%$
- nível avançado: $fr = \frac{12}{60} = 0{,}20 = 20\%$

Alunos do curso de informática em março de 2019		
Nível	Frequência (f)	Frequência relativa (fr)
Iniciante	27	45%
Intermediário	21	35%
Avançado	12	20%
Total	60	100%

Elaborado pelo autor com dados fictícios.

Também podemos incluir nessa tabela a frequência acumulada (fa), que é dada pela soma das frequências absolutas até um determinado dado, e a frequência acumulada relativa (far), que é dada pela soma das frequências relativas até um determinado dado.

- Nível iniciante:
  fa = 27 far = 45%
- Nível intermediário:
  fa = 27 + 21 = 48 far = 45% + 35% = 80%
- Nível avançado:
  fa = 27 + 21 + 12 = 60 far = 45% + 35% + 20% = 100%

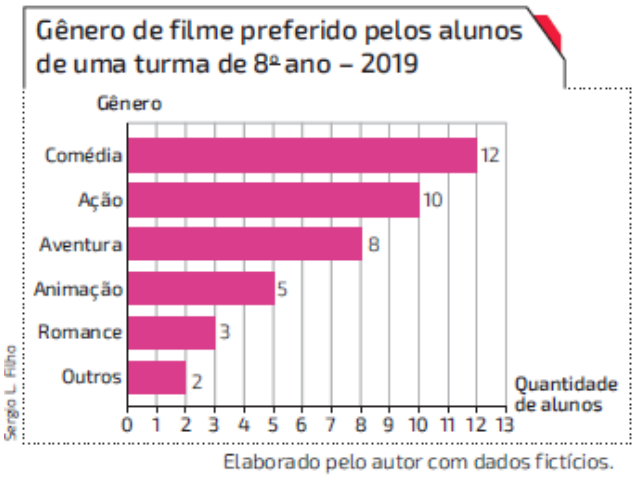
Analisando a frequência acumulada e a frequência acumulada relativa, podemos concluir, por exemplo, que 48 alunos, ou 80% do total, estão cursando o nível iniciante ou intermediário.

Alunos do curso de informática em março de 2019				
Nível	Frequência (f)	Frequência relativa (fr)	Frequência acumulada (fa)	Frequência acumulada relativa (far)
Iniciante	27	45%	27	45%
Intermediário	21	35%	48	80%
Avançado	12	20%	60	100%
Total	60	100%		

Elaborado pelo autor com dados fictícios.

ATIVIDADES:

01. Observe o resultado de uma pesquisa feita com os alunos de uma turma de 8o ano sobre o gênero de filme preferido.

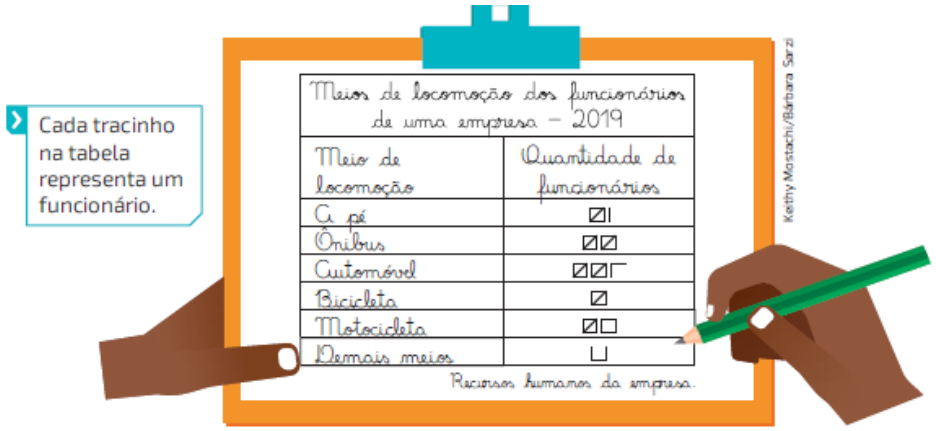


a) Qual o total de alunos dessa turma?

b) Determine a frequência relativa para cada gênero de filme.

c) Qual porcentagem obtemos ao adicionar a frequência relativa de todos os gêneros?

02. Foi realizada uma pesquisa para identificar o meio de locomoção utilizado pelos funcionários de uma empresa para chegar ao trabalho. Observe as anotações do pesquisador.



a) Qual foi o total de funcionários entrevistados?

b) Construa uma tabela indicando a frequência e a frequência relativa de cada meio de locomoção utilizado pelos funcionários.

c) Qual o meio de locomoção mais usado pelos funcionários dessa empresa?