ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO
ALUNO: _____ PRÉ III

11ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE LÍNGUA INGLESA. DATA: 12/07 ATÉ 21/07.

OBJETO DE CONHECIMENTO: PETS – ANIMAIS DOMÉSTICOS

DESENVOLVIMENTO

- PEÇA PARA CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO.








- PERGUNTE A CRIANÇA SE CONHECE ESSES ANIMAIS. SABE-SE, EM INGLÊS, O NOME DELES.

- APÓS A CONVERSA, APONTE PARA OS ANIMAIS, FALE O NOME EM INGLÊS E PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR.

ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS EM INGLÊS



VAMOS OUVIR OS PETS EM INGLÊS E CANTAR UMA MÚSICA!

PETS IN ENGLISH FOR KIDS: https://www.youtube.com/watch?v=oDDkLGcje00&t=90s

PET SONG FOR KIDS: https://www.youtube.com/watch?v=RAObh4cLDAI

AGORA QUE ELA CONHECE ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS EM INGLÊS, VAMOS BRINCAR!

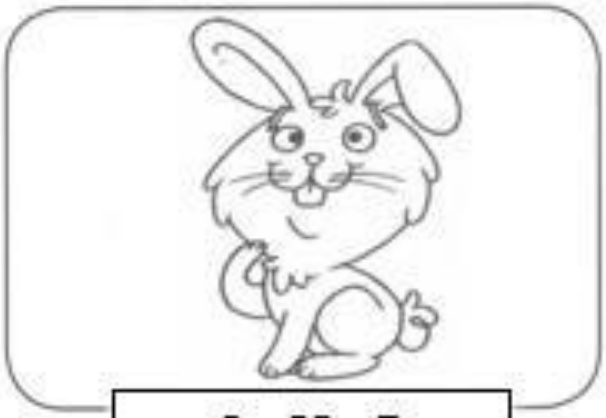
- PODEMOS BRINCAR DE DUAS FORMAS:

1. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS EM INGLÊS EM PEDACINHOS DE PAPÉIS, DOBRE-OS E OS COLOQUE EM UM RECEPIENTE. PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPELZINHO E ABRI-LO. LEIA PARA ELA O QUE ESTÁ ESCRITO, E PEÇA QUAL É O ANIMAL, DEPOIS, PARA EMITÁ-LO.

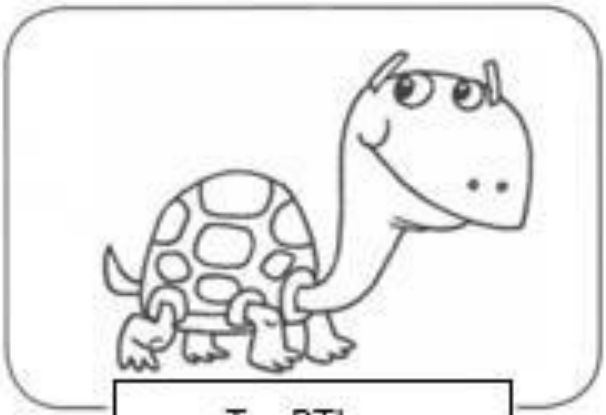
2. ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS EM INGLÊS EM PEDACINHOS DE PAPÉIS, DOBRE-OS E OS COLOQUE EM UM RECEPIENTE. PEGUE UM PAPELZINHO, LEIA E EMITE O ANIMAL QUE ESTÁ ESCRITO NELE. A CRIANÇA DEVERÁ ADIVINHAR QUAL É O ANIMAL.

3. IDENTIFIQUE OS PETS, COMPLETE OS NOMES COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO E PINTE.

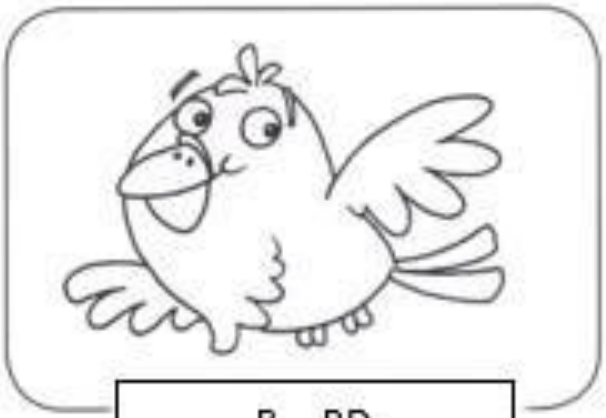
COMPLETE.



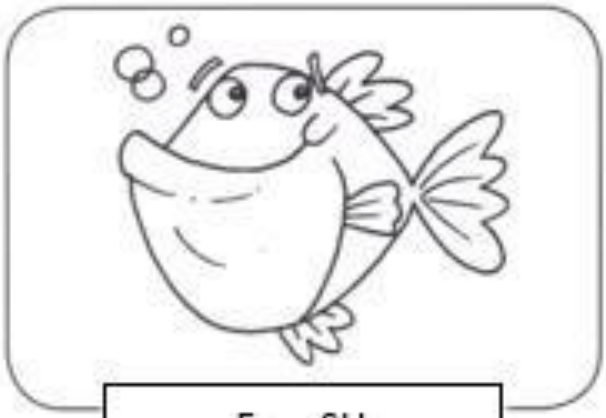
R__BB__T



T__RTL__



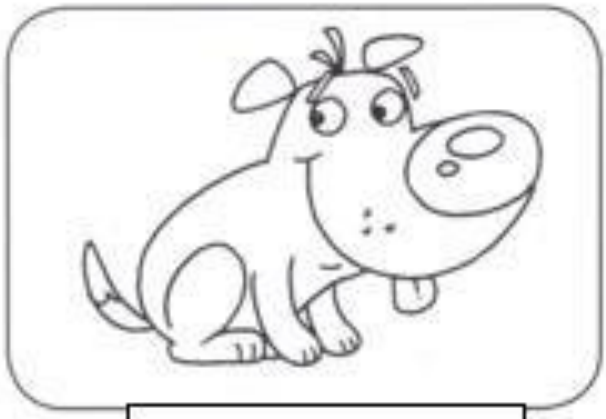
B__RD



F___SH



C___T



D___G

OBSERVAÇÃO: RABBIT = COELHO.