ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A):IVONETE ZAMBOM

ALUNO: _____8º ANO 2

10ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II , DE LÍNGUA PORTUGUESA DATA: 28/06 a 09/07

OBSERVAÇÃO

ATIVIDADES DEVOLVIDAS EM BRANCO NÃO RESULTAM EM NOTA, PORTANTO PARA OBTER NOTA OU SEJA AVALIAÇÃO DA ETAPA É NECESSÁRIO FAZER AS ATIVIDADES CASO RETORNE EM BRANCO A NOTA ATRIBUÍDA SERÁ ZERO.

AS COISAS QUE A GENTE FALA

(RUTH ROCHA)

AS COISAS QUE A GENTE FALA, SAEM DA BOCA DA GENTE E VÃO VOANDO, VOANDO, CORRENDO SEMPRE PRA FRENTE. ENTRANDO PELOS OUVIDOS DE QUEM ESTIVER PRESENTE.

QUANDO A PESSOA PRESENTE É PESSOA DISTRAÍDA, NÃO PRESTA MUITA ATENÇÃO. ENTÃO AS PALAVRAS ENTRAM E SAEM PELO OUTRO LADO, SEM FAZER COMPLICAÇÃO.

MAS, ÀS VEZES, AS PALAVRAS VÃO ENTRANDO NAS CABEÇAS, VÃO DANDO VOLTAS E MAIS VOLTAS, FAZENDO REVIRAVOLTAS E VÃO DANDO PIRUETAS.

QUANDO SAEM PELA BOCA, SAEM TODAS ENFEITADAS. ENGRAÇADAS, DIFERENTES, COM PALAVRAS PENDURADAS.

MAS, DEPENDE DAS PESSOAS QUE REPETEM AS PALAVRAS. ALGUMAS ENFEITAM MUITO. ALGUMAS ENFEITAM POUCO. ALGUMAS ENFEITAM TANTO, QUE AS PALAVRAS – QUE ENGRAÇADO! – NEM PARECEM AS PALAVRAS QUE ENTRAM PELO OUTRO LADO!

POR ISSO, QUANDO FALAMOS, TEMOS QUE TOMAR CUIDADO, QUE AS COISAS QUE A GENTE FALA VÃO VOANDO, VOANDO, E FICAM POR TODO LADO. E ATÉ MESMO MODIFICAM O QUE ERA O NOSSO RECADO.

E DEPOIS QUE ELAS SE ESPALHAM, POR MAIS QUE A GENTE PROCURE, SEMPRE FICA UMA PALAVRA, VOANDO COMO FOLHA, CAINDO PELOS QUINTAIS, POUSANDO PELOS TELHADOS, ENTRANDO PELAS JANELAS, PENDURADAS NOS BEIRAIS.

SEJAM PALAVRAS BONITAS OU SEJAM PALAVRAS FEIAS; SEJAM MENTIRAS OU VERDADES, OU VERDADES MEIAS; SÃO SEMPRE MUITO IMPORTANTES AS COISAS QUE A GENTE FALA.

ALIÁS, TAMBÉM TÊM FORÇA AS COISAS QUE A GENTE CALA.

ÀS VEZES, IMPORTAM MAIS DO QUE AS COISAS QUE A GENTE FAZ.

1) FAÇA UM DESENHO ILUSTRANDO O TEXTO:

2) PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

- MODIFICADO: _____
- COMPLICAÇÃO: _____
- REVIRAVOLTA: _____
- BEIRAIS: _____
- DISTRAÍDA: _____

3) POR QUE DEVEMOS TOMAR CUIDADO COM AS COISAS QUE A GENTE FALA?
_____

4) DEPOIS QUE AS PALAVRAS SE ESPALHAM, O QUE ACONTECE?
_____

_____

5) EXPLIQUE O QUE A AUTORA QUIS DIZER COM: "TAMBÉM TEM FORÇA AS COISAS QUE A GENTE CALA."
_____
_____

6) O QUE VOCÊ ACHA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS COISAS QUE A GENTE FALA?
_____

7) COMO VOCÊ EXPLICARIA ESTA COLOCAÇÃO: "... OU SEJA VERDADES MEIAS."?
_____
_____

8) ESTUDANDO OS SINÔNIMOS: ESCREVA PALAVRAS QUE TENHAM O MESMO SIGNIFICADO DAQUELAS QUE ESTÃO SUBLINHADAS:

a) AS COISAS QUE A <u>GENTE</u> <u>FALA</u>.
_____
b) QUANDO A PESSOA QUE FALA É PESSOA <u>DISTRAÍDA</u>.
_____
c) E ATÉ MESMO <u>MODIFICAM</u> O QUE ERA NOSSO <u>RECADO</u>.
_____

9) CRIE FRASES COM:

- PALAVRAS BONITAS:
_____

- COISAS QUE A GENTE FALA:
  _____
- PALAVRAS ENGRAÇADAS, DIFERENTES:
  _____

10) COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

- GENTE, COISAS, FALA, SAEM, BOCA, PESSOA:
  .....
- PALAVRAS, SÓ, BONITAS, DIFERENTES, LADO, VÃO:
  .....
- FAZER, FICAR, FRENTE, FOI, FRIA, FORÇA:
  .....
- COISAS, CALA, CAINDO, COMPLICAÇÃO, COM:

.....