**ESTADO DE SANTA CATARINA**
**MUNICÍPIO DE JABORÁ**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO**
**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN**
**PROFESSORAS: VANESSA MARQUETTE CADORE/ SUZAM GUARESE**
**ALUNO (A): _____ 7º ANO:____**
**DATA: 14/06/2021 até 25/06/2021**

# 9° ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA.

**Orientações:**

Olá aluno! Resolva os exercícios com atenção. As atividades devem ser entregues na secretária da escola, quando forem retirar as próximas.

---

Nesta etapa iremos estudar sobre os **números inteiros: positivos e negativos**.

- Assistir vídeo inicial: https://www.youtube.com/watch?v=-gwzpucceoy

## ✓ Os números negativos

Em nosso dia a dia, nem sempre os números iguais ou maiores do que zero são suficientes para expressar algumas situações. Quando queremos indicar certas temperaturas, saldos bancários, altitudes, entre outros, pode ser necessária a utilização de números menores que zero, chamados **números negativos.** Veja algumas situações em que os números negativos estão presentes.

### Saldo Bancário

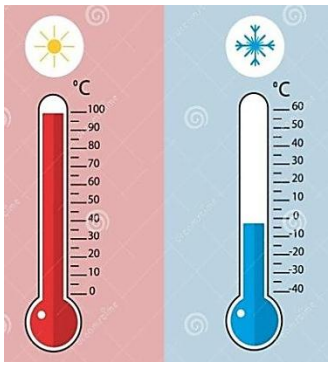

BANCO

| | | |
|---|---|---|
| 5/04 | SALDO | - R$ 48,00 |
| 5/04 | SALÁRIO | + R$ 2.570,00 |
| 5/04 | CHEQUE COMPENSADO | - R$ 987,70 |
| 6/04 | PAGAMENTO CONTA CELULAR | - R$ 120,50 |
| 6/04 | FINANCIAMENTO VEÍCULO | - R$ 896,80 |
| 7/04 | DEPÓSITO | + R$ 90,68 |
| 7/04 | SALDO | |

Muitos bancos oferecem a seus clientes um serviço chamado limite de crédito. Nesse tipo de serviço o cliente pode, até certo limite gastar mais dinheiro que em sua conta bancária. Quando isso ocorre à conta fica com **saldo negativo** e o cliente passa a dever para o banco. Quando o **saldo é positivo**, significa que o cliente tem dinheiro disponível ao banco.

No extrato bancário de movimentação da conta corrente, os **débitos são considerados retiradas e os créditos, entradas de dinheiro na conta**. Portanto, os débitos são subtrações (-) e os créditos, adições (+).

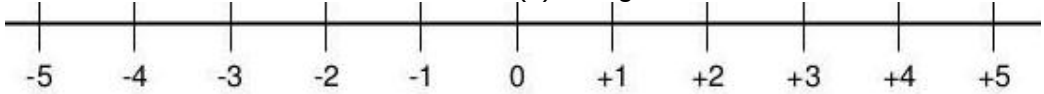
### Temperatura




Os números negativos também são úteis para representar medidas de temperatura. No Brasil a escala usada para medi-las é Celsius, representada por °C. Nessa escala, as temperaturas são medidas acima e abaixo de zero.

- **Os números positivos** são aqueles maiores que zero e indicados com o sinal de + ou simplesmente sem o sinal. **Exemplo: 12 ou +12**
- **Os números negativos** são aqueles menores que zero e indicados com o sinal de -. **Exemplos: -3; - 4.**

➢ Os números **inteiros** podem ser representados em uma linha chamada reta numérica, da seguinte forma: sendo estes infinitos, e o zero (0) a origem.




... ...

← (-) SENTIDO NEGATIVO 0 SENTIDO POSITIVO(+) →

- Vídeo aula complementar: https://www.youtube.com/watch?V=fmiw3ksxomk&t=11s

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**ALUNO (A): _____ 7º ANO:____ ETAPA 09**

**1)** Em cada item escreva o número e se a situação representa um número positivo ou um número negativo:

A) Uma dívida de R$ 100,00 _____
B) 2 metros para trás _____
C) Ganhar R$ 10,00 _____
D) 10°C acima de zero _____

**2)** Observe os números e responda:

-15, +6, -1, 0, +54, +12, -93, -8, +23, -72, +72

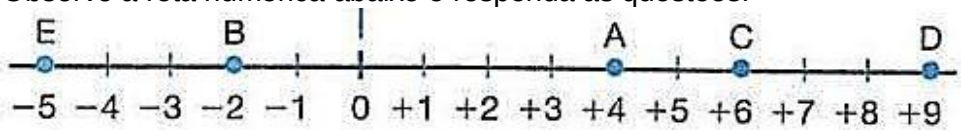
a) Quais são números inteiros negativos? _____
b) Quais são números inteiros positivos? _____
c) Qual o número inteiro que não é nem positivo nem negativo? _____

**3)** Em um dia muito frio na cidade de São Joaquim (RS), a temperatura esteve em -1°c. À noite, ela chegou a -6°c. Do dia para a noite, a temperatura diminuiu quantos graus Celsius?



madrugada com geada na serra catarinense
imagem: mycchel legnaghi / são joaquim online

**4)** Observe a reta numérica abaixo e responda às questões.




A) Que número corresponde ao ponto B?_____
B) Qual é o ponto correspondente a -5? _____
C) Que ponto corresponde a +6?_____
D) Qual é o número correspondente ao ponto A?_____
E) O ponto D corresponde a que número? _____

**5)** Desenhe uma reta numérica e marque nela os números abaixo. Lembre-se que a reta deve ser espaçada uniformemente.

a) -2, +6, -4, -6, 0, +3

b) 4, -3, 0, +2, 5, -7,-5

**6)** Escreva os números inteiros compreendidos entre:

A) 1 e 5; _____
B) -2 e -3;_____
C) -6 e -1;_____
D) -2 e 2;_____
E) -4 e-1;_____
F) -3 e 1._____