ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A):IVONETE ZAMBOM

ALUNO: _____8º ANO 2

8ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II , DE LÍNGUA PORTUGUESA DATA:31/05 A 11/06

ATIVIDADE 1

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

FEIAS, SUJAS E IMBATÍVEIS (FRAGMENTO).

AS BARATAS ESTÃO NA TERRA HÁ MAIS DE 200 MILHÕES DE ANOS, SOBREVIVEM TANTO NO DESERTO COMO NOS POLOS E PODEM FICAR ATÉ 30 DIAS SEM COMER. VAI ENCARAR? FÉRIAS, SOL E PRAIA SÃO ALGUNS DOS BONS MOTIVOS PARA COMEMORAR A CHEGADA DO VERÃO E ACHAR QUE ESSA É A MELHOR ESTAÇÃO DO ANO. E REALMENTE SERIA SE NÃO FOSSE POR UM ÚNICO DETALHE: AS BARATAS. ASSIM COMO NÓS, ELAS TAMBÉM FICAM BEM ANIMADAS COM O CALOR.

APROVEITAM A ACELERAÇÃO DE SEUS PROCESSOS BIOQUÍMICOS PARA SE REPRODUZIREM MAIS RÁPIDO E, CLARO, PARA PASSEAREM LIVREMENTE POR TODOS OS CÔMODOS DE NOSSAS CASAS.

NESSA ÉPOCA DO ANO, AS CHANCES DE DAR DE CARA COM A VISITANTE INDESEJADA, AO ACORDAR DURANTE A NOITE PARA BEBER ÁGUA OU IR AO BANHEIRO, SÃO TRÊS VEZES MAIORES.

REVISTA GALILEU. RIO DE JANEIRO: GLOBO, Nº 151, FEV. 2004, P. 26.

06. NO TRECHO “VAI ENCARAR?”, O PONTO DE INTERROGAÇÃO TEM O EFEITO DE:

(A) APRESENTAR. (B) AVISAR. (C) DESAFIAR. (D) QUESTIONAR.

07. A EXPRESSÃO “VAI ENCARAR?”, É MARCA DE LINGUAGEM:

(A) CIENTÍFICA. (B) FORMAL. (C) INFORMAL. (D) REGIONAL.

O MENINO QUE MENTIA

UM PASTOR COSTUMAVA LEVAR SEU REBANHO PARA FORA DA ALDEIA. UM DIA RESOLVEU PREGAR UMA PEÇA NOS VIZINHOS.

UM LOBO! UM LOBO! SOCORRO! ELE VAI COMER MINHAS OVELHAS! OS VIZINHOS LARGARAM O TRABALHO E SAÍRAM CORRENDO PARA O CAMPO PARA SOCORRER O MENINO. MAS ENCONTRARAM-NO ÀS GARGALHADAS. NÃO HAVIA LOBO NENHUM. AINDA OUTRA VEZ ELE FEZ A MESMA BRINCADEIRA E TODOS VIERAM AJUDAR; E ELE CAÇOOU DE TODOS.

MAS UM DIA O LOBO APARECEU DE FATO E COMEÇOU A ATACAR AS OVELHAS. MORRENDO DE MEDO, O MENINO SAIU CORRENDO.

UM LOBO! UM LOBO! SOCORRO! OS VIZINHOS OUVIRAM, MAS ACHARAM QUE ERA CAÇOADA.

NINGUÉM SOCORREU E O PASTOR PERDEU TODO O REBANHO.

NINGUÉM ACREDITA QUANDO O MENTIROSO FALA A VERDADE.

(BENNETT, WILLIAM J. *O LIVRO DAS VIRTUDES PARA CRIANÇAS*. RIO DE JANEIRO: NOVA FRONTEIRA, 1997.)

8. O TEXTO TEM A FINALIDADE DE

(A) DAR UMA INFORMAÇÃO.

(B) FAZER UMA PROPAGANDA.

(C) REGISTRAR UM ACONTECIMENTO.

(D) TRANSMITIR UM ENSINAMENTO.

9. NO FINAL DA HISTÓRIA, PODE-SE ENTENDER QUE

(A) AS OVELHAS FUGIRAM DO PASTOR.

(B) OS VIZINHOS ASSUSTARAM O REBANHO.

(C) O LOBO COMEU TODO O REBANHO.

(D) O JOVEM PASTOR PEDIU SOCORRO.

SINONÍMIA É O ESTUDO DAS PALAVRAS SINÔNIMAS, ISTO É, AQUELAS PALAVRAS QUE POSSUEM SIGNIFICADO OU SENTIDO SEMELHANTE. ISSO QUER DIZER QUE UM SINÔNIMO É TODO AQUELE TERMO QUE POSSUI UM SIGNIFICADO SEMELHANTE NA REPRESENTAÇÃO DE UMA DETERMINADA IDEIA QUE ESTÁ SENDO APRESENTADA POR OUTRA PALAVRA. O SINÔNIMO TERÁ REALMENTE UM SIGNIFICADO PRÓXIMO, PARECIDO, MAS DIFICILMENTE IGUAL

EXERCÍCIOS:

1. SUBLINHE O SINÔNIMO DA PALAVRA EM DESTAQUE E COPIE A FRASE FAZENDO A SUBSTITUIÇÃO.

A) PAULO FICOU <u>SURPRESO</u> COM A REAÇÃO DE PEDRO. (TRISTE – ZANGADO - ESPANTADO)

_____

B) NO <u>PRINCÍPIO</u> VOCÊ ESTRANHOU O QUARTO. (FIM – INÍCIO – MEIO)

_____

C) CEDINHO O TREM <u>SURGIU</u> NA ESTAÇÃO. (APARECEU – SAIU – PARTIU)

_____

D) MÁRIO <u>APRISIONOU</u> O PÁSSARO NA GAIOLA. (LEVOU – PRENDEU – SEGUROU)

_____

E) O SOL CLAREAVA TODO O APARTAMENTO. (ILUMINAVA – ESCURECIA – MOSTRAVA)

_____

F) NO FIM DA TAREFA O ATLETA ESTAVA ESGOTADO. (FELIZ – APREENSIVO – CANSADO)

_____