ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): TILARA GONÇAVES MACHADO

ALUNO: _____ 8 º ANO

7ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE HISTÓRIA. DATA: 17/05 A 28/05.

Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões

Iluminismo

O século XVIII é conhecido também como o século das luzes, pois foi nesse período que a Europa passou por uma série de mudanças no pensamento científico e filosófico, trazendo formas mais racionais de enxergar o mundo. Diversos pensadores desse período são influentes na física, matemática, história, política, na economia, etc. até os dias atuais.

O termo Iluminismo está ligado à ideia de luz da razão, já que nessa época novas ideias e descobertas estavam sendo desenvolvidas e estariam iluminando os caminhos do progresso. De fato, podemos definir o Iluminismo como um período da história europeia marcada pelo desenvolvimento da ciência e das liberdades humanas. Dentre essas mudanças podemos citar três grandes áreas: a ciência, a política e a economia.

No campo da ciência, a física e a matemática passam a ter um enorme valor. René Descartes aprofunda ainda mais o pensamento racional, pois para ele a existência do ser humano está conectada ao raciocínio lógico, o que pode ser sintetizado em sua famosa frase “Penso, logo existo”. Ele também foi o criador do plano cartesiano, aquele gráfico em forma de cruz usado em matemática que divide o plano em eixo x e eixo y. Essa representação mostra que para ele todo o universo pode ser traduzido em números.

Outro grande nome da ciência no período foi Isaac Newton, o “cara” da maçã. Segundo relatos, quando estava sentado embaixo de uma macieira, uma maçã caiu em sua cabeça e a partir daí ele desenvolveu uma hipótese de que havia uma força que puxava tudo para baixo e a isso deu o nome de gravidade.

Newton é considerado o pai da física clássica, pois em seus estudos sobre o movimento dos objetos e da observação da natureza ele criou três grandes leis.

• 1a Lei de Newton (Lei da Inércia): todo corpo parado tende a permanecer parado até que algo o empurre;

• 2a Lei de Newton (Lei da Dinâmica): a mudança de movimento é proporcional à força exercida;

• 3a Lei de Newton (Lei da Ação e Reação: toda ação sobre um objeto reflete uma ação contrária com a mesma força.

As leis de Newton são na verdade a explicação lógica sobre como a natureza funciona e não há como descumpri-las, pois são leis da natureza.

No campo da política podemos citar o francês Jean-Jacques Rousseau que escreveu uma obra influente para estudos posteriores chamado “O contrato social”. Nesse livro, ele afirma que a sociedade faz um acordo político com seus governantes, aceitando terem suas liberdades limitadas em troca de proteção contra a desordem que os pensadores da época chamariam de Estado de natureza. Rousseau afirmava também que o ser humano nasce bom e puro, mas que a sociedade o corrompe. A educação seria então o meio de evitar essa corrupção e levar aos jovens a verdade e a bondade.

Outro pensador da política foi o Barão de Montesquieu. Ele criticava o poder absolutista dos reis, que tinham o poder concentrado em suas mãos e isso deixava os governos bastante autoritários. Para evitar o autoritarismo, ele propôs que o poder fosse dividido em três instituições autônomas e com o mesmo nível de poder:

• Poder executivo: responsável por executar as leis;

• Poder legislativo: responsável por criar as leis;

• Poder judiciário: responsável por julgar quem desobedece às leis.

No campo econômico, temos alguns pensadores que defendiam a fisiocracia (governo da natureza).

Esses pensadores defendiam que a economia é algo natural e, portanto, não deveria haver interferência do Estado. Defendiam o seguinte lema: laissez faire, laissez passer (deixai fazer, deixai passar) que defende a liberdade comercial sobre tudo que for produzido.

Outro economista que ficou conhecido como o pai do liberalismo econômico é Adam Smith. Em seu livro A riqueza das nações ele afirmava que a riqueza de um país era medida pela quantidade de trabalho feito por todos os seus membros. Smith também defendia que o mercado era controlado por uma "mão invisível" regido pela lei da oferta e da procura em que quando há mais procura do que produção, o preço sobe e quando se aumenta a produção ou diminui a procura, o preço desce.

Responda

1-De acordo com o texto acima e seus outros estudos, EXPLIQUE o que era o Contrato Social.

_____

_____

2. É comum vermos esse tipo de imagem em desenhos e animações. RELACIONE essa imagem ao conceito de Iluminismo.



3. Jean-Jacque Rousseau defendia a ideia de que "o homem nasce bom, mas a sociedade o corrompe". Você concorda com essa ideia? JUSTIFIQUE a resposta.

_____

_____

_____

4. Adam Smith afirmava que o mercado se regula sem a intervenção do Estado, pois segue a lei da oferta e da procura. Nos últimos meses muitos produtos sofreram alteração de preço devido à pandemia. Dê um exemplo do que mudou de preço onde você mora devido a esse momento e EXPLIQUE o motivo do aumento.

_____

_____

_____

5. Montesquieu sugeriu que o poder fosse dividido em três: executivo, legislativo e judiciário. Esses três poderes deveriam ser autônomos, ou seja, não podem interferir no poder do outro. ANALISE por que deve haver essa autonomia.

_____

_____

_____