ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A):IVONETE ZAMBOM

ALUNO: _____ 7º ANO_____

7ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II , DE LÍNGUA PORTUGUESA DATA:17/05 a 28/05

Como funciona a garrafa térmica?

Dentro dela, seu chocolate quente não esfria, tampouco seu refresco esquenta, por maior que seja o calor do lado de fora. Você a carrega de um lado para o outro, mas nunca se pergunta: como é que funciona a garrafa térmica? Quanta injustiça...

A ação da garrafa térmica é pura física. Isso mesmo! O princípio básico desse utensílio doméstico é evitar as formas de transmissão de calor, que se dá de um objeto mais quente para um mais frio.

Em outras palavras, para manter seu conteúdo quentinho ou geladinho, a garrafa térmica tem uma ampola de vidro de paredes duplas, espelhadas interna e externamente, com o espaço entre elas praticamente vazio. As paredes espelhadas são para refletir a radiação, impedindo que ela se propague do interior do recipiente para fora, no caso de líquidos quentes (como o seu chocolate); ou de fora para dentro, no caso de líquidos frios (como o seu refresco). Já o espaço vazio é para dificultar a propagação de calor pelo contato da garrafa com a região a sua volta. É assim que esse recipiente dificulta a entrada ou a saída de calor.

Numa eventual queda da garrafa térmica, mesmo com a proteção externa, que em geral é feita de plástico, a ampola de espelho pode trincar ou rachar. Consequentemente, o espaço entre as paredes deixa de ser vazio, e o ar que fica entre as paredes dificulta a retenção de calor.

Moral da história: se a sua garrafa já não consegue manter o chocolate bem quentinho ou o refresco geladinho por muito tempo, talvez seja por causa de algum dano nas paredes espelhadas. Então, quando ganhar uma nova, tenha bastante cuidado!

Fábio Luís Alves Pena.

Revista “Ciência Hoje das Crianças”. Edição 210. Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>. (Com corte).

1 – Observe:

“Como funciona a garrafa térmica?”

Pelo título, pode-se afirmar que o texto tem a intenção de:

( ) explicar algo. ( ) expor uma opinião. ( ) contar uma história.

2 – Em “Quanta injustiça...”, as reticências:

( ) assinalam uma fala incompleta do autor.

( ) sugerem certo prolongamento do pensamento do autor.

( ) indicam a continuação de um fato mencionado pelo autor.

3 – Na passagem "O princípio básico <u>desse utensílio doméstico</u> é evitar as formas de transmissão de calor [...]", a expressão destacada:

( ) avalia a garrafa térmica. ( ) retoma a garrafa térmica. ( ) caracteriza a garrafa térmica.

4 – Releia este fragmento em que o autor descreve a garrafa térmica:

"[...] a garrafa térmica tem uma ampola de vidro de paredes duplas, espelhadas interna e externamente, com o espaço entre elas praticamente vazio".

A garrafa térmica tem a constituição descrita acima para:

( ) "[...] manter seu conteúdo quentinho ou geladinho [...]".

( ) "[...] refletir a radiação, impedindo que ela se propague do interior do recipiente [...]"

( ) "[...] dificultar a propagação de calor pelo contato da garrafa com a região a sua volta."

5 – Na parte "[...] líquidos quentes (como o seu chocolate) [...]", o termo "como" introduz:

( ) um exemplo de líquido quente. ( ) uma sugestão de líquido quente.

( ) uma comparação entre líquidos quentes.

6 – No segmento "[...] a proteção externa, que em geral é feita de plástico [...]", a preposição "de" exprime a relação de:

( ) modo. ( ) posse. ( ) matéria.

7 – O autor orienta o leitor no trecho:

( ) "[...] se a sua garrafa já não consegue manter o chocolate bem quentinho [...]"

( ) "[...] talvez seja por causa de algum dano nas paredes espelhadas."

( ) "Então, quando ganhar uma nova, tenha bastante cuidado!"

Leia os conceitos abaixo com bastante atenção ,após responda as questões.

- **<u>Verbo</u>** : é a classe de palavras que se flexiona em pessoa, número, tempo, modo e voz. Pode indicar, entre outros processos:

ação (correr); estado (ficar); fenômeno (chover); ocorrência (nascer); desejo (querer).

MODOS DO VERBO

<u>Indicativo</u> (exprime certeza): Já compraram os brinquedos para a festa das crianças.

<u>Subjuntivo</u> (exprime dúvida, condição, possibilidade, hipótese, desejo)

Se você *fosse* ao local, ficaria impressionada!
Que você *celebre* com muita alegria este dia tão especial!

<u>Imperativo</u> (exprime ordem, pedido, conselho, advertência, sugestão, convite)

Não conte a ele, pois a festa é uma surpresa! (<u>Imperativo negativo</u>)
Leia as instruções para a montagem do equipamento. (<u>Imperativo afirmativo</u>)

8- Circule os verbos das frases abaixo:

A – Os meninos brincavam com a bola.
B – Papai me chamou para passear no parque.
C – Entrei, falei com o diretor.
D – Ao sentir a patadas, o lobo correu.
E – Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.

F – A borboleta tem asas coloridas.

9- Indique os tempos verbais nas frases:(passado, presente, futuro)
A – Papai gosta de verdura.....
B – José ganhou uma bola.....
C – Damião estudará a lição.....
D – Marisa acordou cedo.....
E – Os meninos jogarão basquete. .....
F – O garoto vende pipoca.....
G – Eu venderei meu relógio. .....

O menino que não queria crescer

Quem era Peter Pan? Nem mesmo Dona Benta conhecia – a avó mais sabida do mundo!

Depois de mandar vir um livro da capital, ela finalmente conta para todos no Sítio do Picapau Amarelo a história do menino que não queria crescer. Dê asas à imaginação e parta com a turma do sítio para mil aventuras na Terra do Nunca, na companhia da fada Sininho, Wendy, Capitão Gancho, crocodilos, sereias e piratas nesta deliciosa versão publicada em 1930 por Monteiro Lobato.

Disponível em: <https://www.lpm.com.br>. (Fragmento).

10- Responda as questões abaixo .

a – Grife o verbo presente neste trecho:

"Nem mesmo Dona Benta conhecia – a avó mais sabida do mundo!"

b – O verbo grifado acima está no modo indicativo para exprimir:
( ) uma ordem de Dona Benta.
( ) uma certeza sobre Dona Benta.
( ) uma hipótese sobre Dona Benta.

c – Assinale a frase em que o verbo destacado está no modo indicativo:
( ) "Quem <u>era</u> Peter Pan?"
( ) "<u>Dê</u> asas à imaginação [...]"
( ) "[...] <u>parta</u> com a turma do sítio para mil aventuras [...]"

d – No segundo parágrafo do texto, o verbo no indicativo "conta" expressa:
( ) uma ação de Dona Benta.
( ) um estado de Dona Benta.
( ) uma característica de Dona Benta.

e – Na parte "[...] a história do menino que não queria crescer.", o verbo no indicativo "queria" exprime:
( ) um fato contínuo na vida do menino.
( ) um fato duvidoso na vida do menino.
( ) um fato passageiro na vida do menino.