ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORAS: VANESSA MARQUETTE CADORE/ SUZAM GUARESE
ALUNO (A): _____ 7º ANO:____
DATA: 19/04/2021 até 30/04/2021

5° ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA.

Orientações:

Olá querido aluno! Resolva os exercícios com atenção. As atividades devem ser enviadas por: watsapp ou entregues na secretária da escola, quando forem retirar as próximas.

✓ **OPERAÇÕES COM FRAÇÕES – Adição (+) e Subtração (-)**

- **Em uma adição (ou subtração) de frações cujos denominadores são iguais, adicionamos (ou subtraímos) os numeradores e conservamos os denominadores.**

Exemplos:

1) Conserva o denominador e subtraem-se os numeradores

$$\frac{8}{5} - \frac{4}{5} = \frac{8-4}{5} = \mathbf{\frac{4}{5}}$$

2) $\frac{9}{7} + \frac{2}{7} = \frac{9+2}{7} = \mathbf{\frac{11}{7}}$

- **Em uma adição (ou subtração) cujos denominadores são diferentes, determinamos frações equivalentes às iniciais, com um mesmo denominador, e em seguida adicionamos (ou subtraímos) os numeradores (conservando o denominador).**

3) $\frac{5}{10} + \frac{2}{12} =$

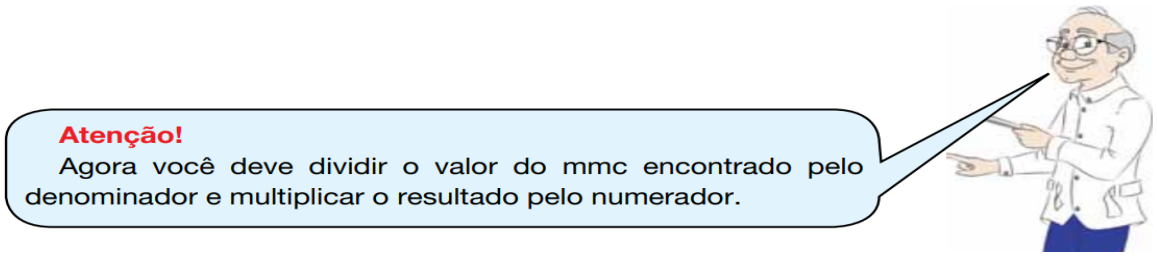
Calculando o MMC dos denominadores

Fatorando

10,	12	2
5,	6	2
5,	3	3
5,	1	5
1,	1	

Forma fatorada: $2 . 2 . 3 . 5$
$2^2 . 3 . 5$
$4 . 3 . 5$
$12 . 5$
60

Logo, o MMC (10,12) = 60, que será o novo denominador das frações.



Vejamos como fica:

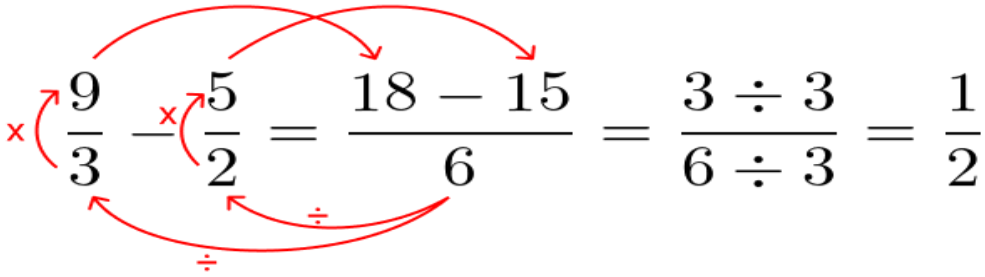
$$\frac{5}{10} + \frac{2}{12} = \frac{30}{60} + \frac{10}{60} = \frac{40}{60} \; simplificando \rightarrow \frac{40^{\div 2}}{60^{\div 2}} = \frac{20^{\div 2}}{30^{\div 2}} = \frac{10^{\div 5}}{15^{\div 5}} = \mathbf{\frac{2}{3}}$$

4) Calcule a diferença das frações: $\frac{9}{3} - \frac{5}{2}$ e simplifique se for possível.

Calculando o MMC entre 3 e 2:

3,2	2
3,1	3
1,1	2 x 3 = 6

Perceba que o MMC entre 3 e 2 é 6. Agora, é só dividir 6 pelo denominador e multiplicar o resultado pelo numerador. Após, simplificamos fazendo a divisão por 3 e chegamos à fração irredutível, que nesse caso é $\frac{1}{2}$.



$$\frac{9}{3} - \frac{5}{2} = \frac{18-15}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$$

✓ **Vídeoaula complementar**: https://www.youtube.com/watch?v=O7eLNYH5eQ0

ATIVIDADES:

1- Calcule as operações com frações:

a) $\frac{7}{13} + \frac{2}{13} =$

b) $\frac{9}{11} + \frac{10}{11} =$

c) $\frac{13}{10} + \frac{29}{10} =$

d) $\frac{7}{6} + \frac{2}{3} =$

e) $\frac{9}{3} + \frac{10}{5} =$

f) $\frac{13}{10} - \frac{4}{5} =$

2- Uma classe tem 42 alunos, dos quais $\frac{2}{3}$ são meninas.

a) Quantas são as meninas dessa classe? _____

b) Quantos são os meninos dessa classe? _____

3- Um fazendeiro semeia $\frac{1}{5}$ de sua fazenda com milho e $\frac{3}{7}$ com soja. Qual é a fração que representa o total semeado?

4- Calcule:

a) $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$

b) $\frac{3}{2} + \frac{2}{3} =$

c) $\frac{7}{2} + \frac{2}{3} =$