ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A):IVONETE ZAMBOM

ALUNO: _____7º ANO_____

5ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II , DE LÍNGUA PORTUGUESA

DATA:19/04 a 30/04

Estudo sobre os verbos: Copiar o conteúdo no caderno

Em uma folha elaborar um mapa mental relacionado ao conteúdo verbos.

O conteúdo está na sequência

Verbo é a classe de palavras que se flexiona em pessoa, número, tempo, modo e voz. Pode indicar, entre outros processos:

ação (correr); estado (ficar); fenômeno (chover); ocorrência (nascer); desejo (querer).

Modos do verbo
Indicativo (exprime certeza):

Já *compraram* os brinquedos para a festa das crianças.

Faremos uma reunião com os sócios na próxima terça-feira.

Subjuntivo (exprime dúvida, condição, possibilidade, hipótese, desejo)

Se você *fosse* ao local, ficaria impressionada!

Que você *celebre* com muita alegria este dia tão especial!

Imperativo (exprime ordem, pedido, conselho, advertência, sugestão, convite)

Não conte a ele, pois a festa é uma surpresa! (Imperativo negativo)

Leia as instruções para a montagem do equipamento. (Imperativo afirmativo)

Tempos do verbo
Os tempos, como o próprio nome evidencia, expressam o momento em que ocorre o fato indicado pelo verbo. São três tempos verbais**: o presente** (o fato ocorre no momento da fala); **o pretérito ou passado** (o fato ocorre antes do momento da fala) e **o futuro** (o fato ocorre depois do momento da fala). Vale frisar que os tempos pretérito e futuro se ramificam nos modos indicativo e subjuntivo, conforme veremos a seguir:

Tempos do modo indicativo

Tempo presente
escrevo
escreves
escreve
escrevemos
escreveis
escrevem

.

Tempo Pretérito		
Pretérito imperfeito (fato inacabado no passado)	Pretérito perfeito (fato concluído no passado)	Pretérito mais-que-perfeito (fato anterior a outro passado)
escrevia	escrevi	escrevera
escrevias	escreveste	escreveras
escrevia	escreveu	escrevera
escrevíamos	escrevemos	escrevêramos
escrevíeis	escrevestes	escrevêreis
escreviam	escreveram	escreveram

.

Tempo futuro	
Futuro do presente (fato que acontecerá)	Futuro do pretérito (fato que poderia ter acontecido)
escreverei	escreveria
escreverás	escreverias
escreverá	escreveria
escreveremos	escreveríamos
escrevereis	escreveríeis
escreverão	escreveriam

Modo subjuntivo

Presente	Pretérito imperfeito	Futuro
escreva	escrevesse	escrever
escrevas	escrevesses	escreveres
escreva	escrevesse	escrever
escrevamos	escrevêssemos	escrevermos
escrevais	escrevêsseis	escreverdes
escrevam	escrevessem	escreverem

Modo imperativo

O imperativo é formado de uma maneira diferente dos demais modos.

Notem-se duas coisas:

a) No imperativo, não existe a primeira pessoa do singular (eu).

b) O imperativo é indeterminado em tempo. Supõe-se que, como se trata de uma ordem, a ação se dará no futuro.

Imperativo Afirmativo:

- **para** tu
- **pare** você
- **paremos** nós
- **parai** vós
- **parem** vocês

Imperativo Negativo:

- **não pares** tu
- **não pare** você
- **não paremos** nós
- **não pareis** vós
- **não parem** vocês

Responda os exercícios abaixo:

O menino que não queria crescer

Quem era Peter Pan? Nem mesmo Dona Benta conhecia – a avó mais sabida do mundo! Depois de mandar vir um livro da capital, ela finalmente conta para todos no Sítio do Picapau Amarelo a história do menino que não queria crescer. Dê asas à imaginação e parta com a turma do sítio para mil aventuras na Terra do Nunca, na companhia da fada Sininho, Wendy, Capitão Gancho, crocodilos, sereias e piratas nesta deliciosa versão publicada em 1930 por Monteiro Lobato.

Disponível em: <https://www.lpm.com.br>. (Fragmento).

1 – Grife o verbo presente neste trecho:

"Nem mesmo Dona Benta conhecia – a avó mais sabida do mundo!"

2 – O verbo grifado acima está no modo indicativo para exprimir:

( ) uma ordem de Dona Benta.
( ) uma certeza sobre Dona Benta.
( ) uma hipótese sobre Dona Benta.

3 – Identifique a frase em que o verbo destacado está no modo indicativo:

( ) "Quem era Peter Pan?"
( ) "Dê asas à imaginação [...]"
( ) "[...] parta com a turma do sítio para mil aventuras [...]"

4 – No segundo parágrafo do texto, o verbo no indicativo “conta” expressa:

( ) uma ação de Dona Benta.

( ) um estado de Dona Benta.

( ) uma característica de Dona Benta.

5 – Na parte “[...] a história do menino que não queria crescer.”, o verbo no indicativo “queria” exprime:

( ) um fato contínuo na vida do menino.

( ) um fato duvidoso na vida do menino.

( ) um fato passageiro na vida do menino.

6 – Os verbos no indicativo, analisados anteriormente, compõem um texto que objetiva:

( ) noticiar um fato.

( ) divulgar um livro.

( ) contar uma história.

Produza o texto em uma folha solta para que depois você possa entregar para a profe.



A **leitura da tirinha** do personagem **Snoopy** inspirou nossa atividade **produção de texto**, bem como a discussão sobre as dificuldades encontradas nas **construções textuais**. Não basta ter ótimas ideias se elas não estiverem bem organizadas e estruturas na linguagem escrita. Por isso, é preciso praticar e escrever sempre.

Com base nesse argumento, os alunos foram incentivados a continuar a narrativa iniciada pelo personagem da tirinha. ***Era uma noite escura e tempestuosa***... O que poderia ter acontecido nessa noite? Em que lugar essa história poderia se passar? Quem seria o personagem? Que conflito ele poderia viver nessa noite tão tenebrosa?