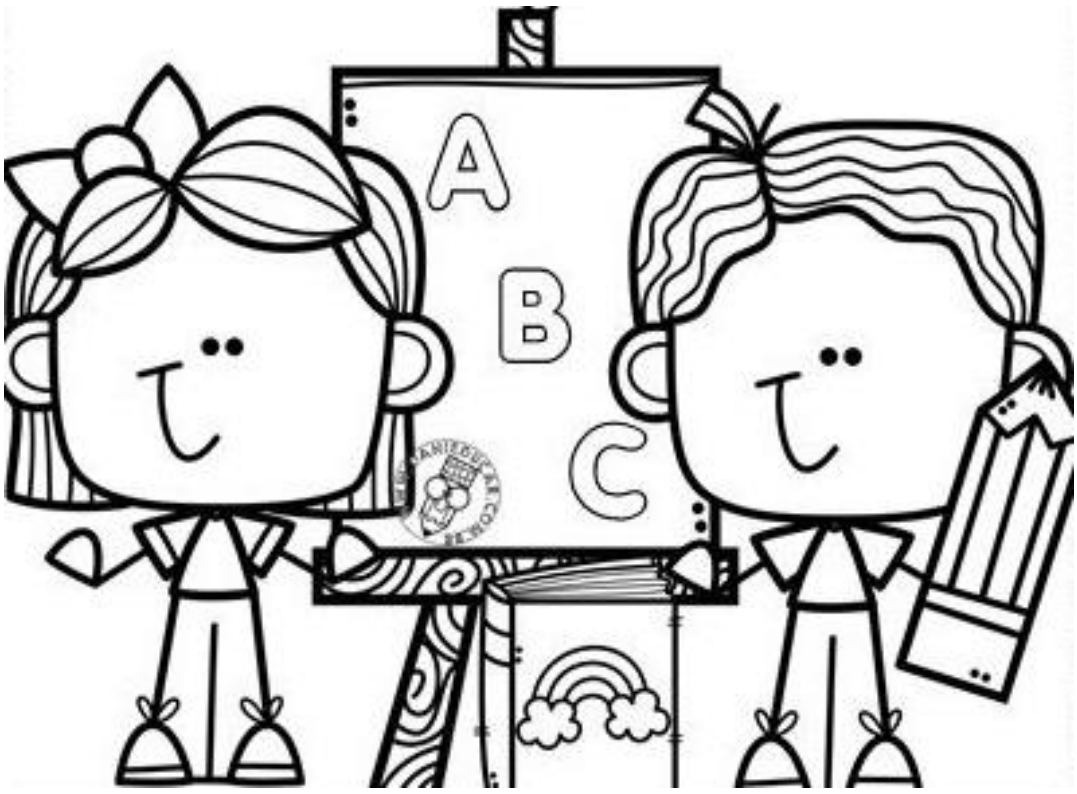
ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA MUNICIPAL INFANTIL PREFEITO ALCIDES FERRARI

5ª ETAPA DE ATIVIDADES PRESENCIAIS E/OU NÃO PRESENCIAIS – 19 DE ABRIL A 30 DE ABRIL

TURMA: PRÉ III – 1, 2 E 3

EDUCAÇÃO INFANTIL



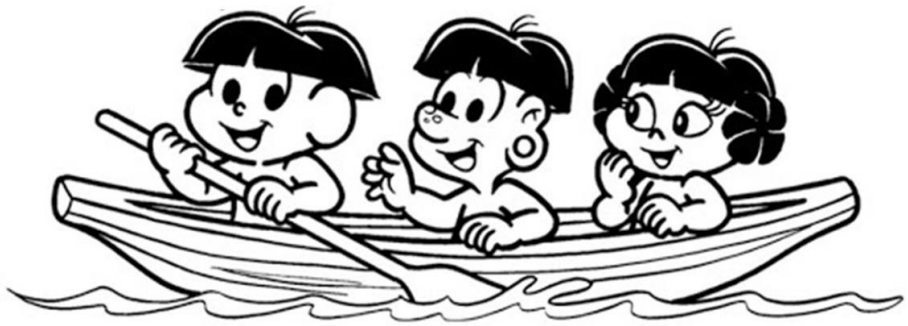
ALUNO (A):_____

PROFESSORA: MARLENE, MARLOVA, PATRICIA.

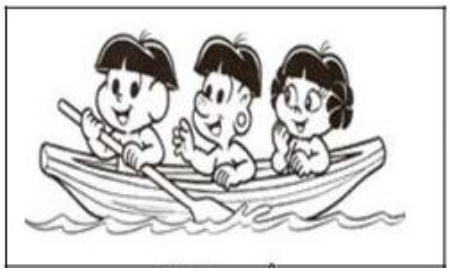
DIA 19 DE ABRIL – SEGUNDA-FEIRA

- HOJE COMEMORAMOS O DIA DO ÍNDIO!
- VAMOS OUVIR A MÚSICA DOS DEZ INDIOZINHOS E FAZER AS ATIVIDADES.
- PATATI PATATÁ - OS INDIOZINHOS: https://www.youtube.com/watch?v=hqngku8su5o

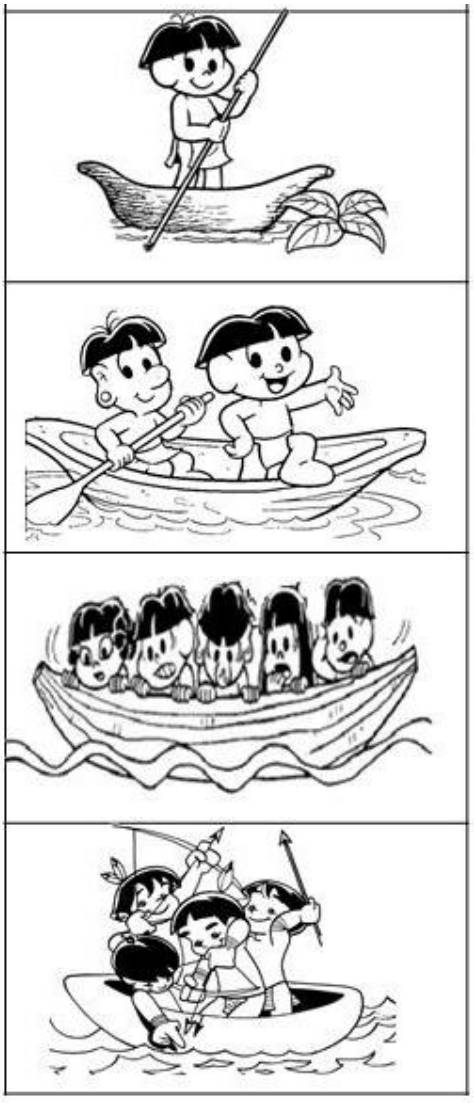
- COLE PAPEL AZUL RASGADO E FAÇA O RIO ONDE OS ÍNDIOS NAVEGAM. SE VOCÊ NÃO TIVER PAPEL AZUL, PINTE UM PAPEL DE AZUL E DEPOIS RASGUE PARA COLAR.



- FAÇA O TRAÇADO NO NÚMERO CORRESPONDENTE AOS ÍNDIOS EM CADA CENA.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

- ESCREVA A PALAVRA ÍNDIO NA LINHA ABAIXO.

DIA 20 DE ABRIL – TERÇA-FEIRA

- HOJE É DIA DE HISTÓRIA!
- A HISTÓRIA DE HOJE VAI SER: CACHINHOS DOURADOS, VOCÊ VAI ENCONTRAR O VÍDEO DA HISTÓRIA NO YOUTUBE: Cachinhos dourados - em português | conto e musicas | com os amiguinhos.
  LINK: **https://www.youtube.com/watch?v=hCYbQtMzTTY**

- CONVERSE COM SEU FILHO SOBRE A HISTÓRIA QUE ELE ACABOU DE ASSISTIR:

1 - VOCÊ GOSTOU DA HISTÓRIA?
2 - O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DE CACHINHOS DOURADOS AO MEXER NO QUE NÃO ERA DELA?
3 - VOCÊ JÁ TEVE ATITUDES SEMELHANTES Á DE CACHINHOS DOURADOS?
4 - ALGUÉM JÁ MEXEU NAS SUAS COISAS SEM VOCÊ DEIXAR. O QUE VOCÊ SENTIU?
5 - QUAL DEVE SER NOSSA ATITUDE ANTES DE MEXER NAS COISAS DE OUTRAS PESSOAS?
6 - SE VOCÊ FOSSE UM DOS URSINHOS QUE ATITUDE TOMARIA?

- ESCREVA O NOME DA HISTÓRIA, E REPRESENTE-A POR MEIO DE DESENHO.

EM UMA FLORESTA, MORAVAM TRÊS URSOS.
PAPAI URSO ERA BEM GRANDE. MAMÃE URSO ERA UM POUCO MENOR E O BEBÊ URSO ERA PEQUENININHO.



-OBSERVE O TAMANHO DOS URSOS E RESPONDA.

O PAPAI URSO ERA ...

GRANDE	MÉDIO	PEQUENO

A MAMÃE URSA ERA...

GRANDE	MÉDIA	PEQUENA

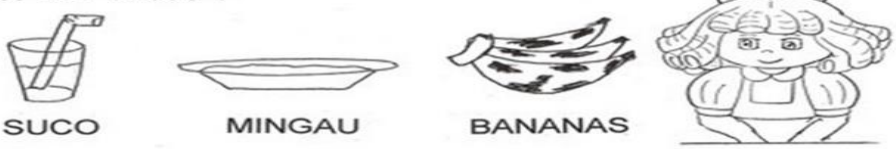
O BEBÊ URSO ERA...

GRANDE	MÉDIO	PEQUENO

QUANTOS URSOS VOCÊS PINTARAM? _____

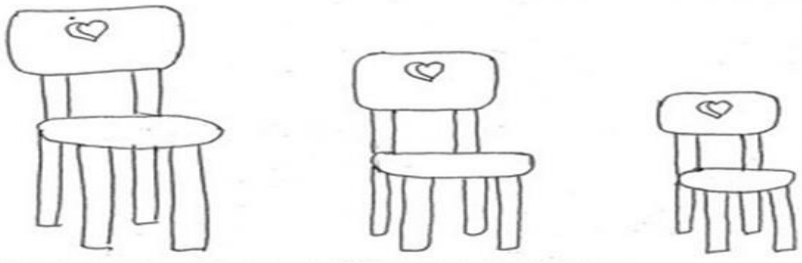
REPRESENTE A QUANTIDADE DESENHANDO DENTRO DO ESPAÇO ABAIXO:

① • O QUE CACHINHOS DE OURO COMEU AO CHEGAR À CASA DOS URSOS ?



SUCO MINGAU BANANAS

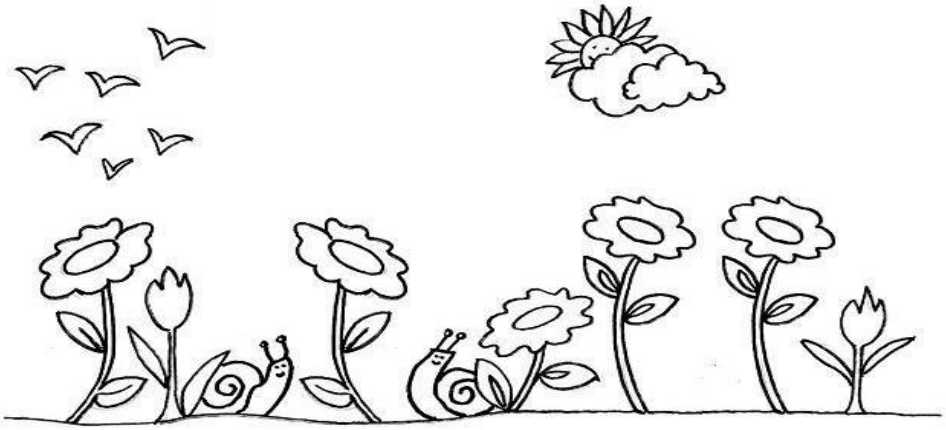
② • PINTE A CADEIRA QUE CACHINHOS DE OURO QUEBROU.



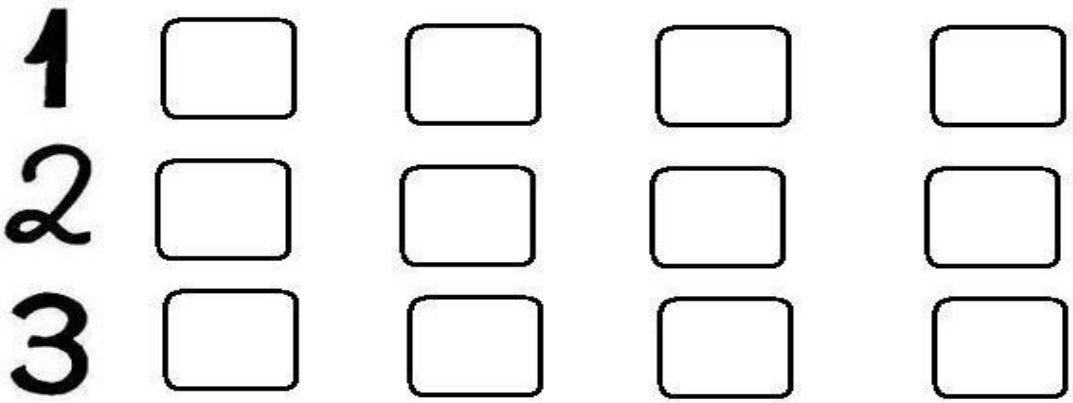
DIA 21 DE ABRIL – QUARTA-FEIRA - FERIADO

DIA 22 DE ABRIL – QUINTA-FEIRA

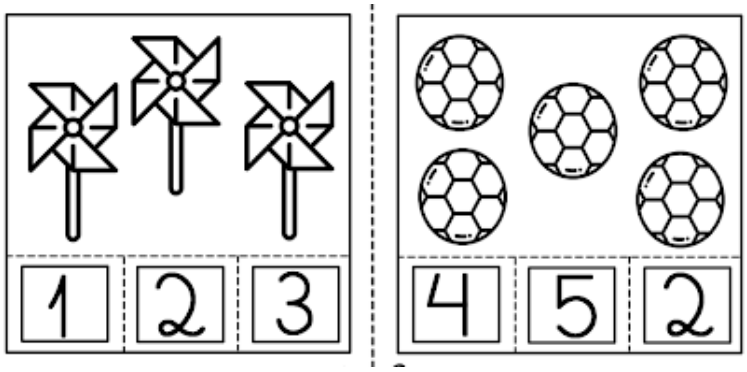
- UM POUCO DE MATEMÁTICA.
- PINTE NO JARDIM 3 FLORES DE VERMELHO, DEPOIS PODE COLORIR COMO PREFERIR.

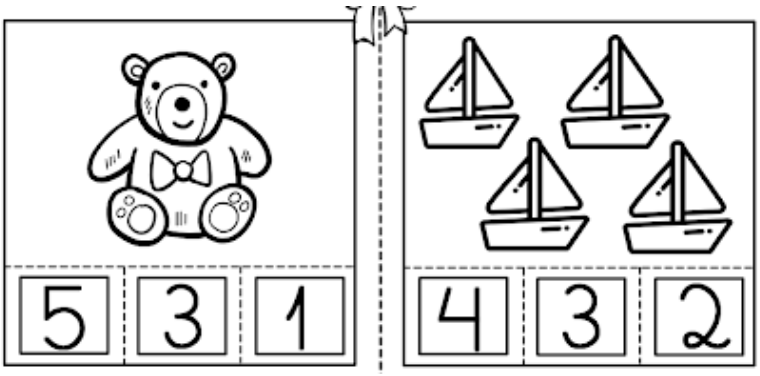


- VAMOS TREINAR OS NÚMEROS, REPITA OS NÚMEROS DE 1 Á 3 NOS QUADRADINHOS.

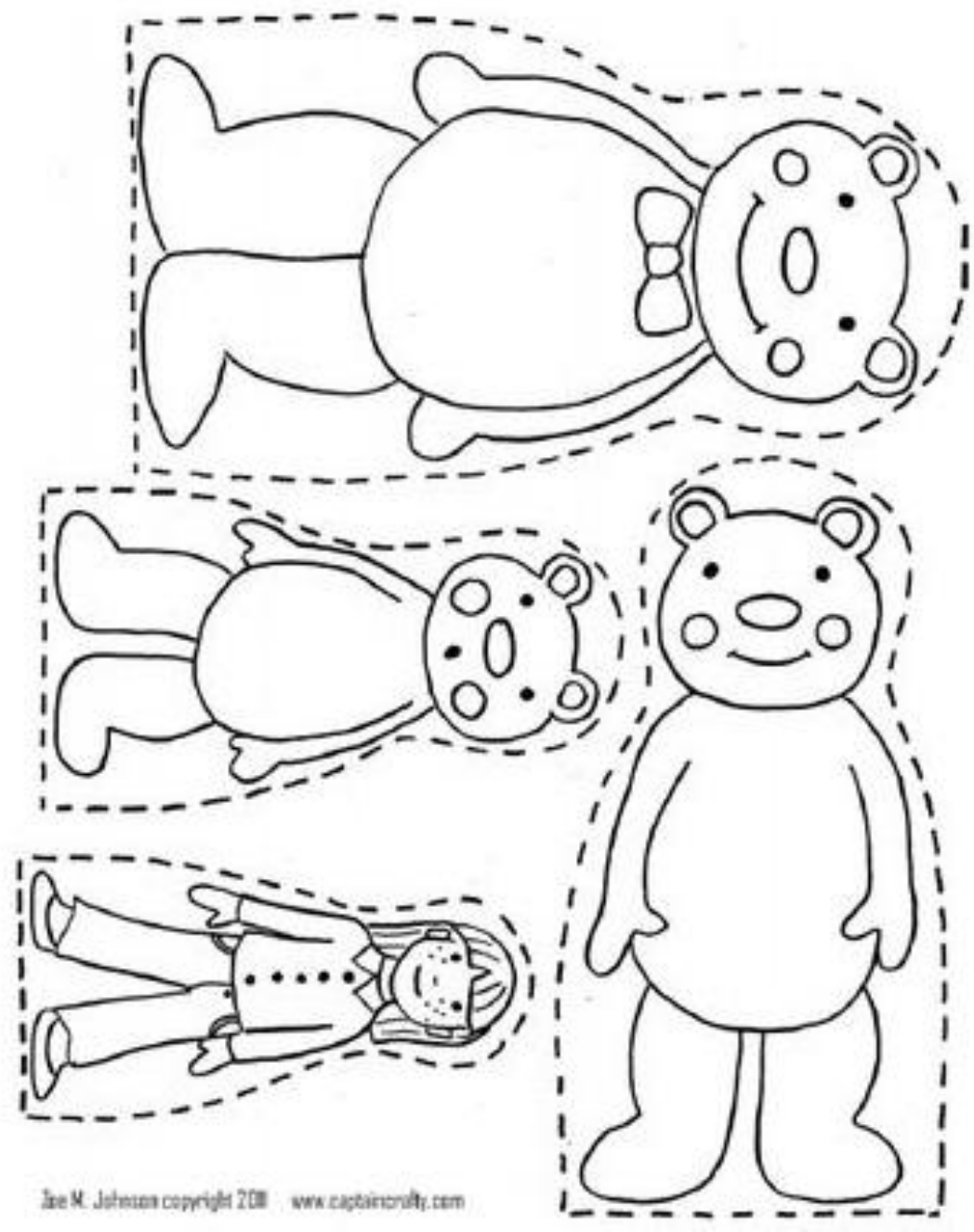


- AGORA VAMOS CONTAR E PINTAR O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE DESENHOS EM CADA CONJUNTO. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.





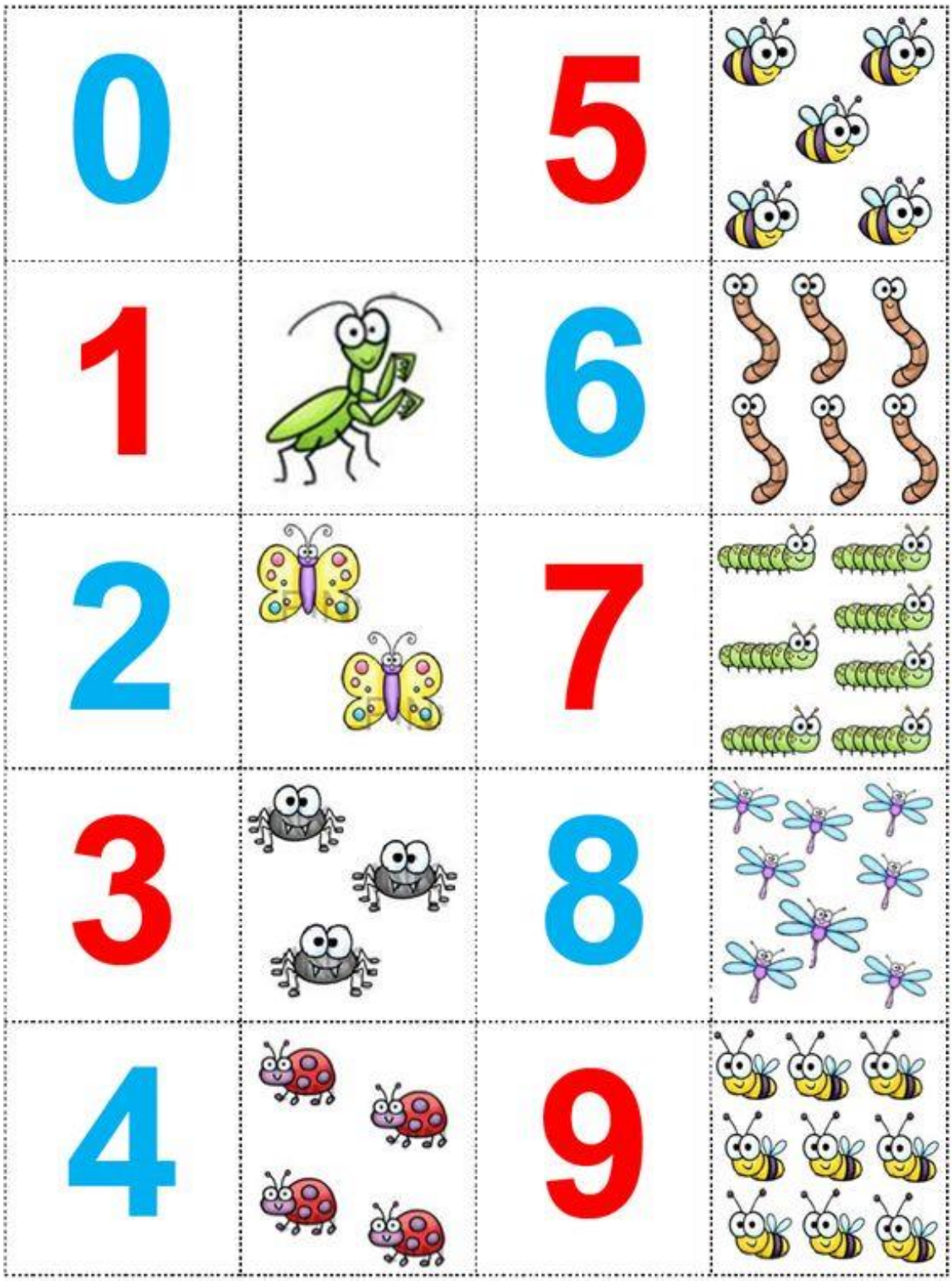
- PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA CACHINHOS DOURADOS, E MONTE OS FANTOCHES.
- RECORTE E COLE EM UM PALITO DE PICOLÉ OU OUTRO PALITO QUE VOCÊ TENHA EM CASA PARA FORMAR OS FANTOCHES. AGORA É SÓ BRINCAR!



DIA 23 DE ABRIL – SEXTA-FEIRA

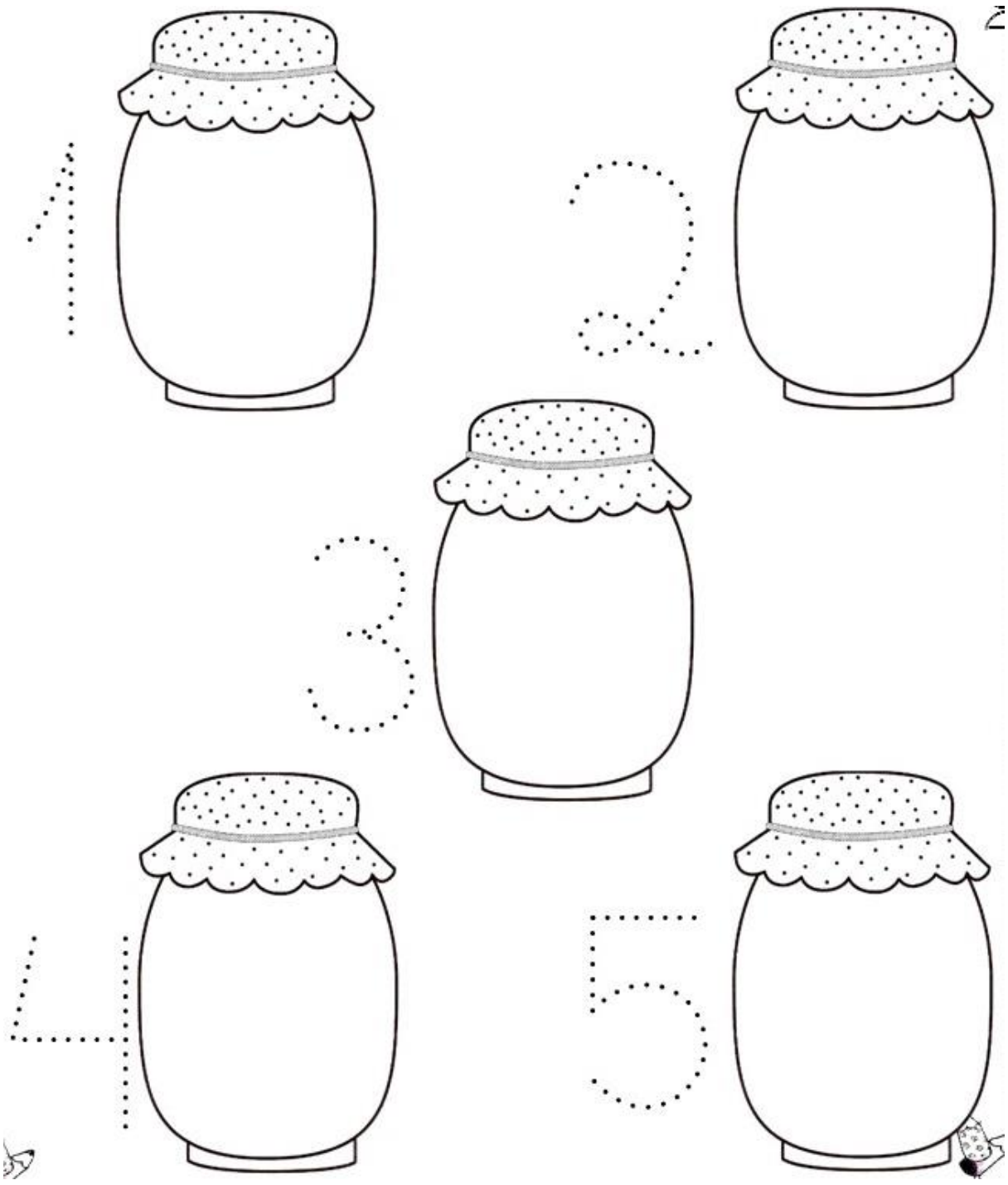
- **NESTE DIA VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE: EDUCAÇÃO FÍSICA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, INGLÊS, INFORMÁTICA.**

RECORTE, COLE EM PAPEL DURO O JOGO DA MEMÓRIA E SE DIVIRTA COM SUA FAMÍLIA!



DIA 26 DE ABRIL – SEGUNDA-FEIRA

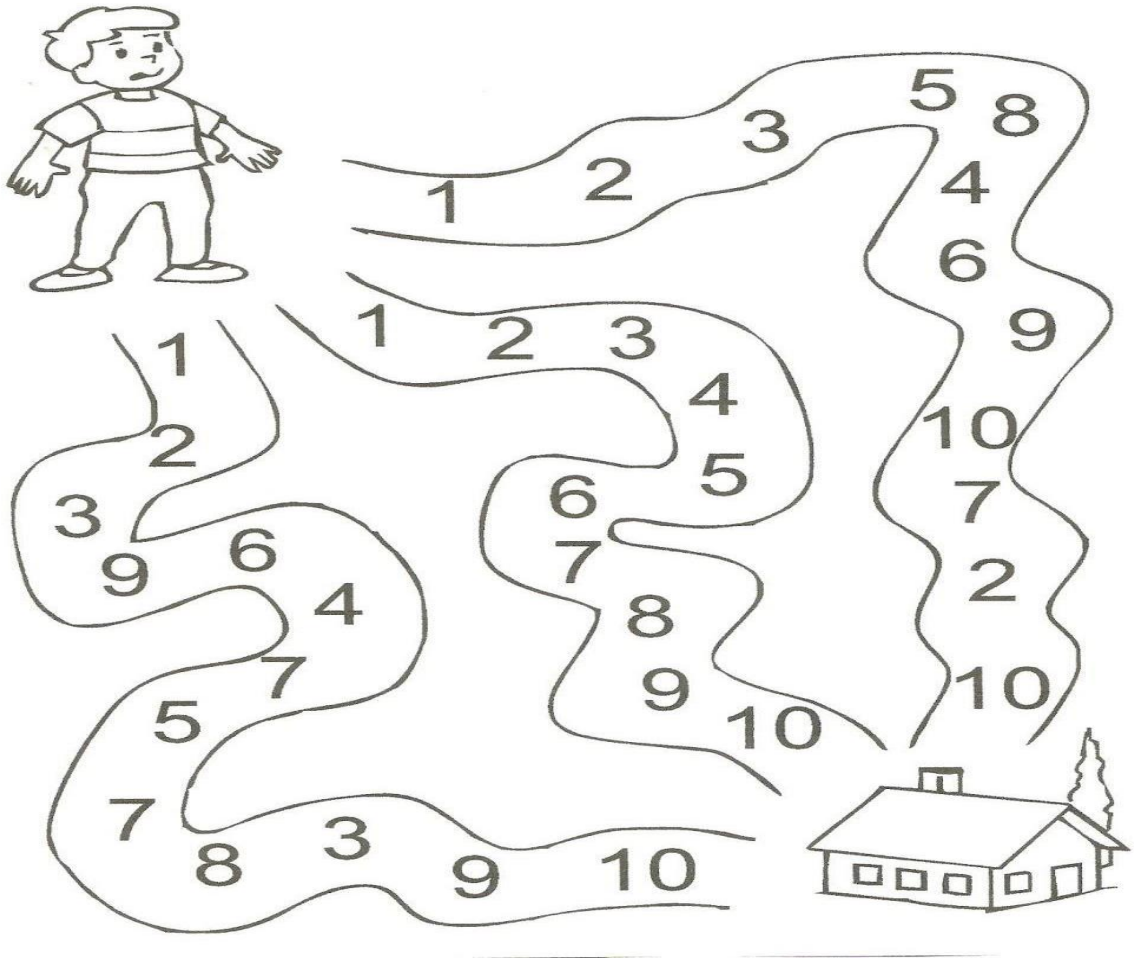
- PASSE O LÁPIS NO PONTILHADO DOS NÚMEROS E DEPOIS DESENHE DENTRO DOS POTES A QUANTIDADE QUE SE PEDE, VOCÊ PODE DESENHAR BOLINHAS, ESTRELAS, FLORES, BISCOITOS, BALAS, OU AINDA SE PREFERIR PODE COLAR PEDACINHOS DE PAPEL RASGADO.



- NO VERSO DA FOLHA TREINE VÁRIAS VEZES OS NÚMEROS DE 1 À 5.

DIA 27 DE ABRIL – TERÇA-FEIRA

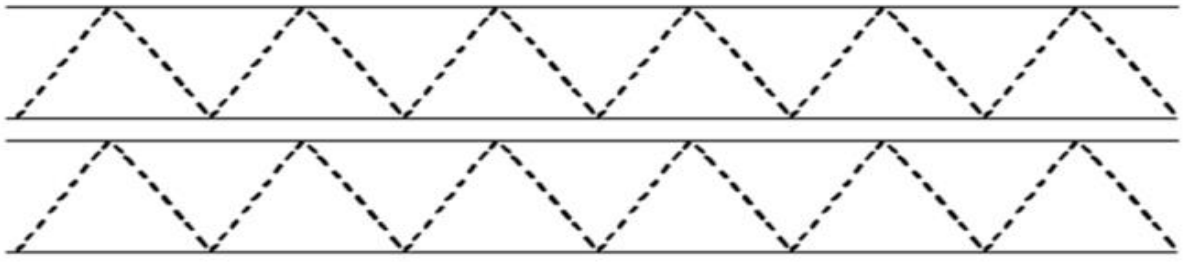
- PINTE O CAMINHO CERTO E AJUDE O MENINO A CHEGAR À CASA DEZ SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA.

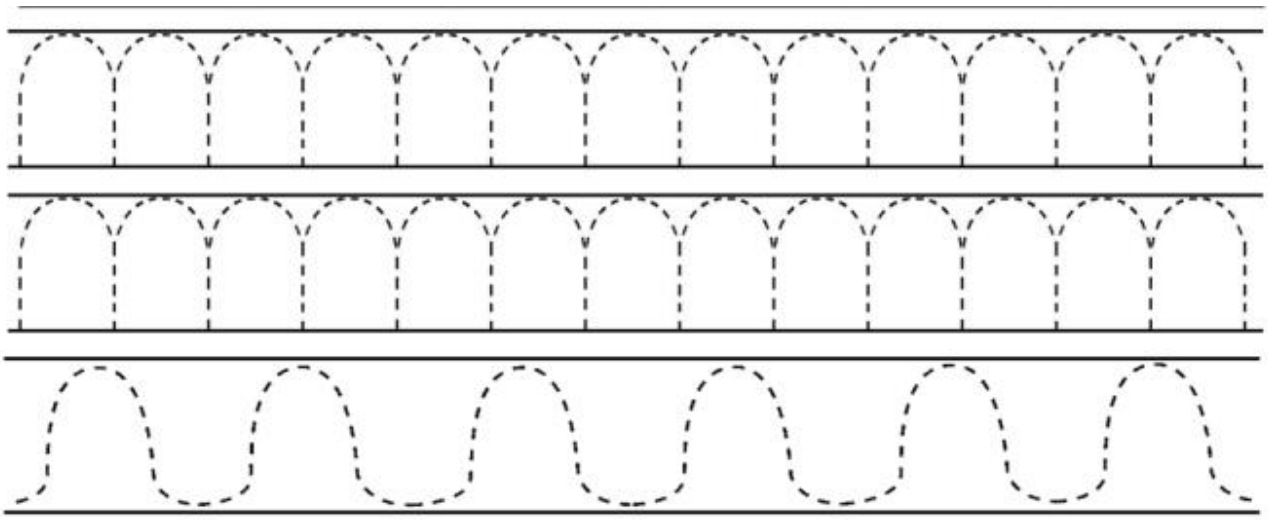


- COPIE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DO CAMINHO QUE VOCÊ PINTOU.

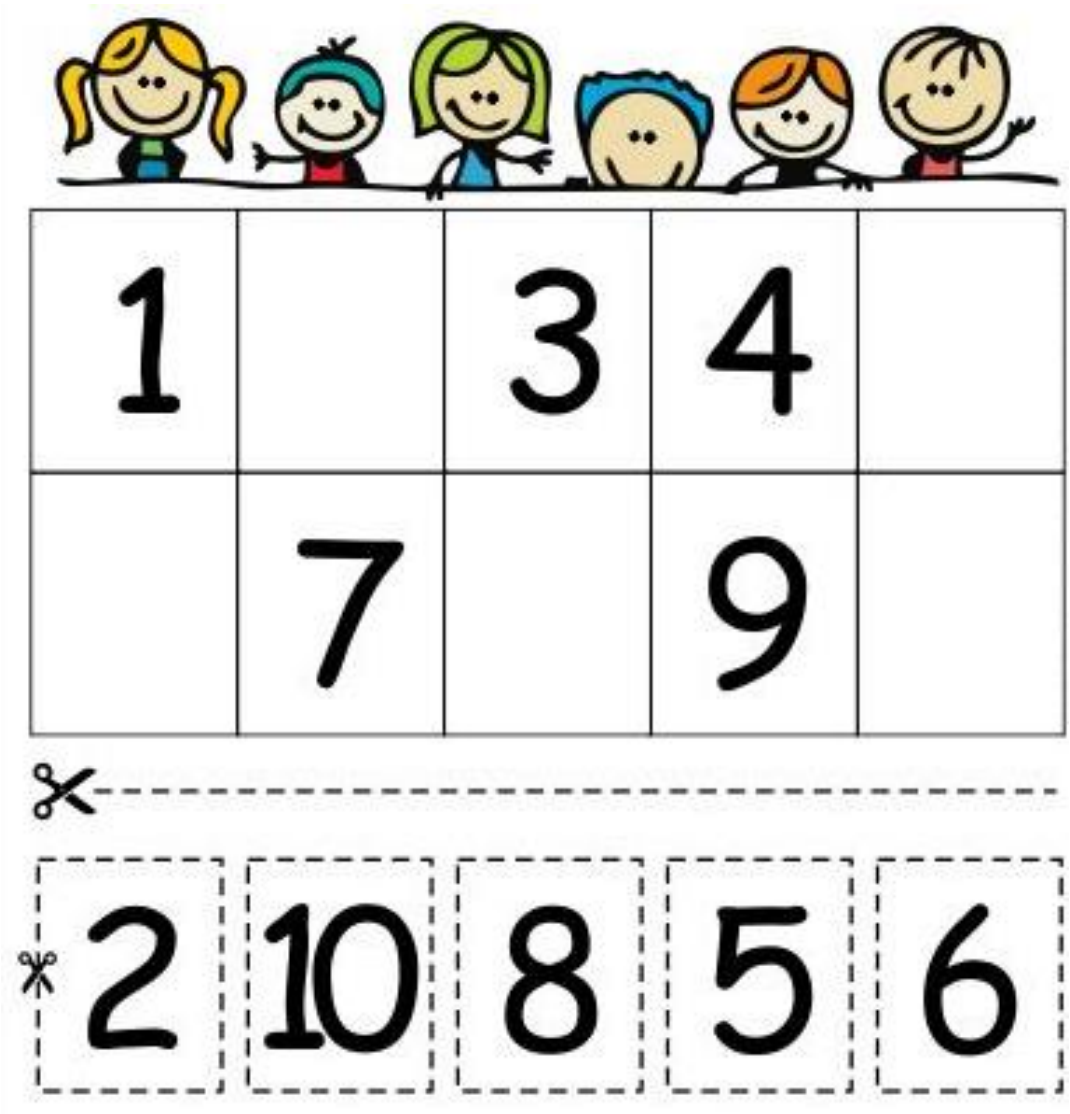
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.

- CUBRA OS PONTILHADOS:





- RECORTE OS NÚMEROS NO PONTILHADO E COLE NA ORDEM CORRETA.

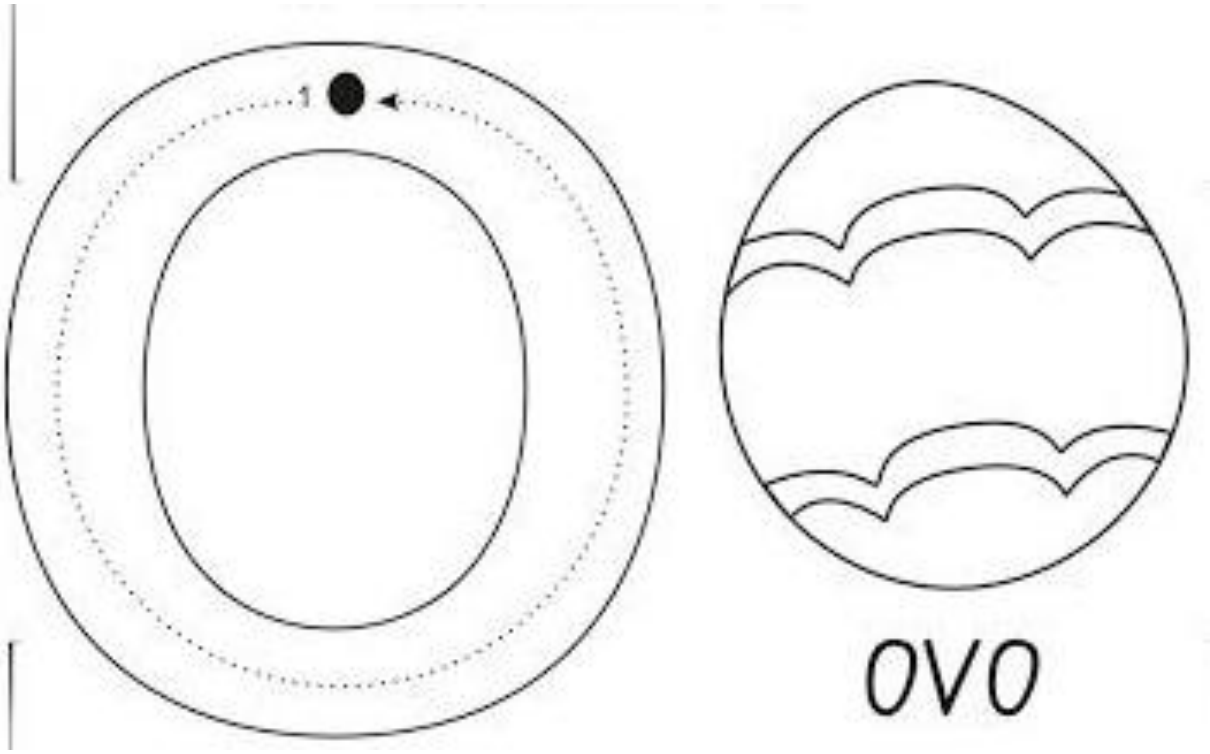


DIA 28 DE ABRIL – QUARTA-FEIRA

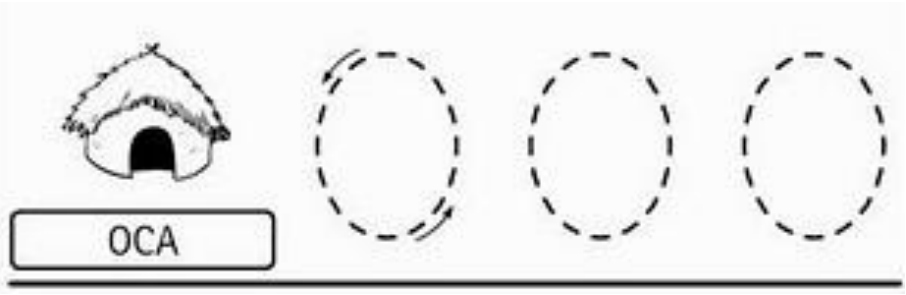
- VAMOS CONHECER MAIS AS VOGAIS? A VOGAL DE HOJE É O **O**.
- VOCÊ VAI ASSISTIR OS VÍDEOS, DANÇAR E CANTAR JUNTO.
- OS VÍDEOS SERÃO DISPONIBILIZADOS NO WHATS OU VOCÊ PODE ACESSAR NO YOUTUBE PELOS LINKS:
  AS VOGAIS ♫ MÚSICA INFANTIL ♫ (LEÃOZINHO VOADOR):
  https://www.youtube.com/watch?v=iVsQMyNacMw&t=4s
  AS VOGAIS – A LETRA O: https://www.youtube.com/watch?v=9aVfdXIi9J8&t=7s

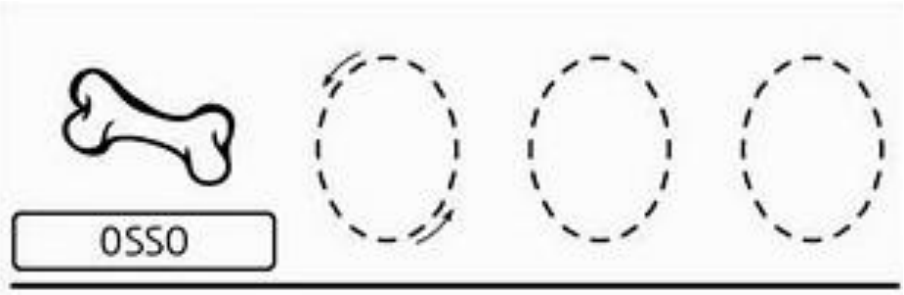
- AGORA FAÇA AS ATIVIDADES DA LETRA O:

- VOCÊ VAI PINTAR A LETRA O COM TINTA USANDO SEU DEDO, E DEPOIS VAI PINTAR O OVO COM GIZ DE CERA.

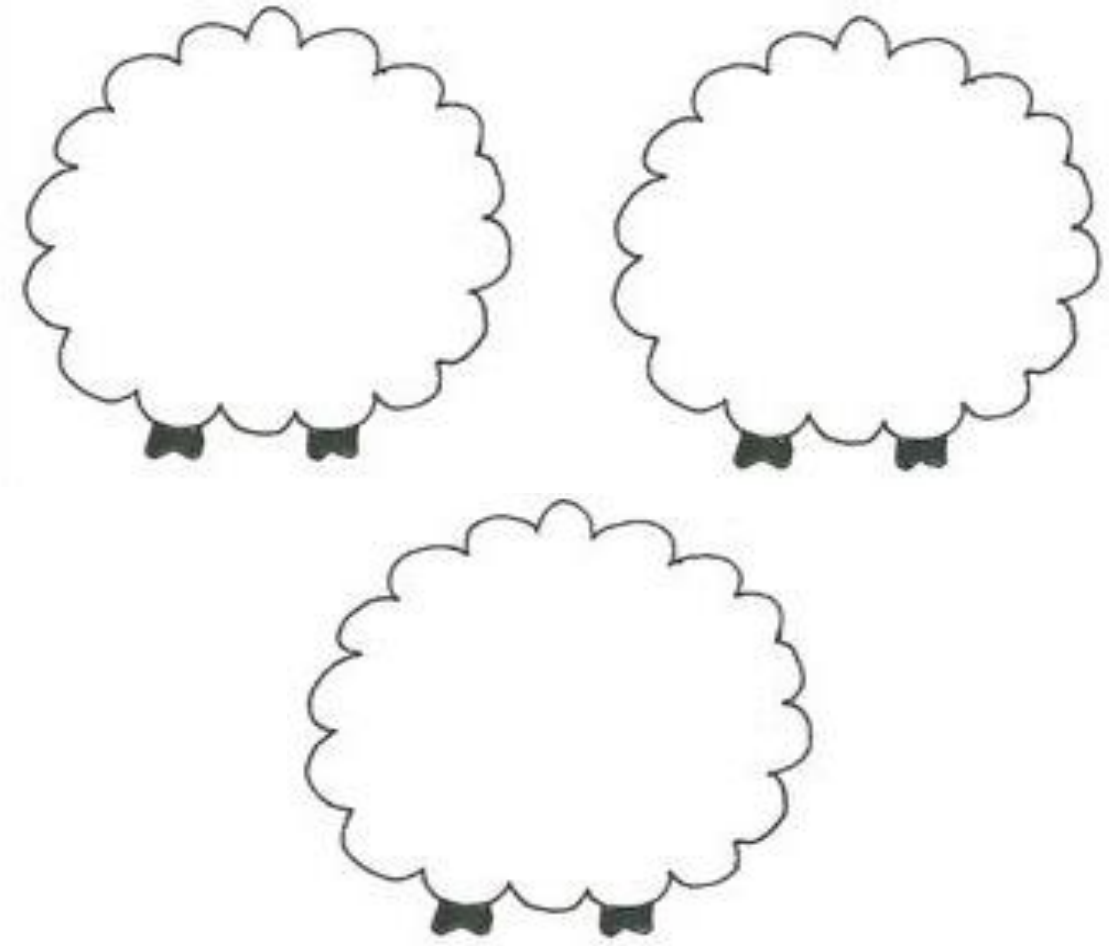


- CUBRA O TRAÇADO DA VOGAL O:





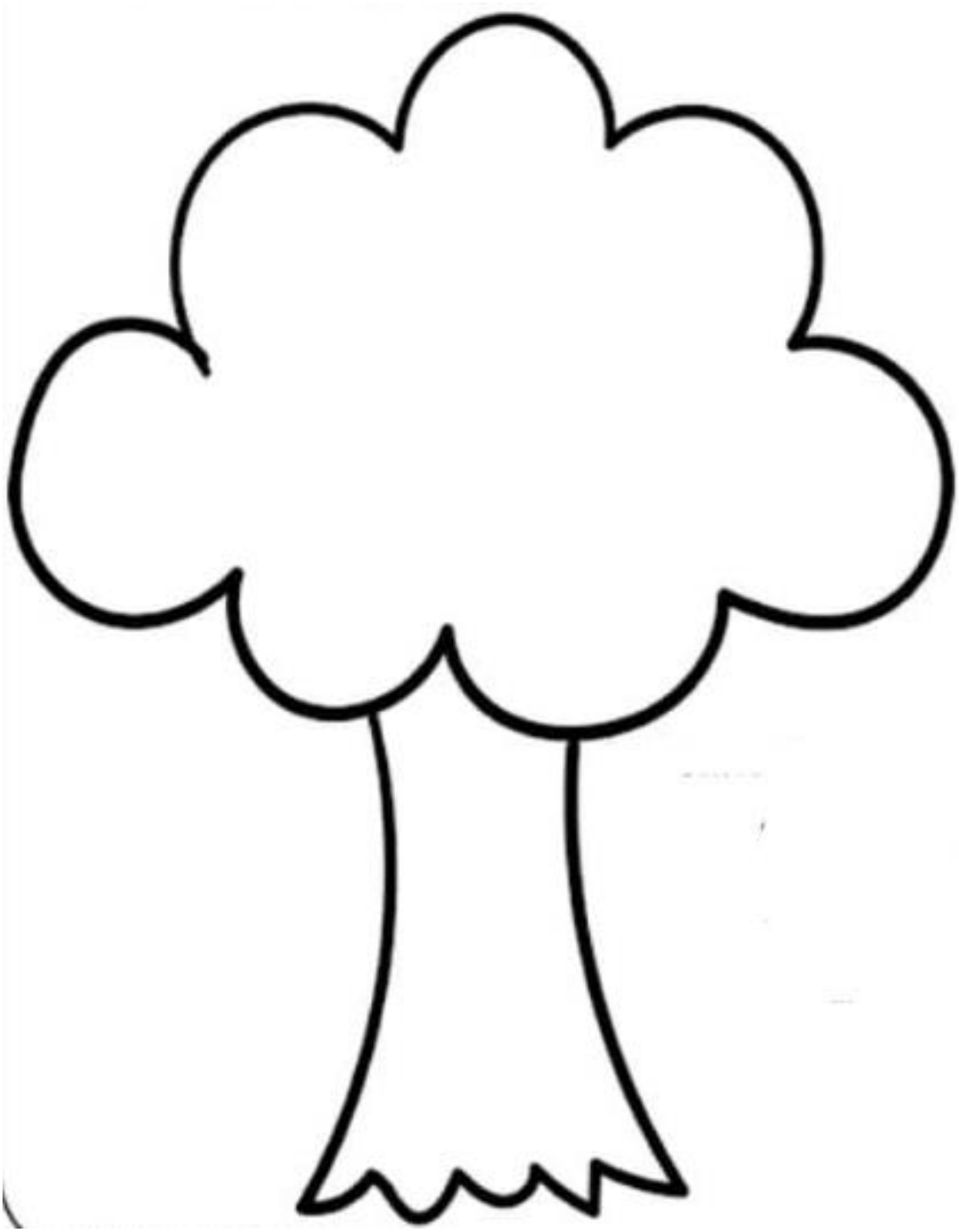
- OBSERVE O CORPINHO DAS TRÊS OVELHAS ABAIXO. NA PRIMEIRA OVELHA VOCÊ VAI COLAR ALGODÃO, NA SEGUNDA OVELHA COLE BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E NA ÚLTIMA COLE PAPEL PICADO.



- AGORA ESCREVA A PALAVRA OVELHA NAS LINHAS ABAIXO, PEÇA AJUDA DE UM ADULTO LEITOR.

DIA 29 DE ABRIL – QUINTA-FEIRA

- PARA A ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ VAI PRECISAR DE TERRA E FOLHAS VERDES. PROCURE AO REDOR DE SUA CASA O QUE VOCÊ PRECISA, DEPOIS COLE A TERRA NO TRONCO E AS FOLHAS VERDES NA COPA. VOCÊ TAMBÉM PODE PEGAR GRAMA PARA FAZER O CHÃO.



- OBSERVE A PALAVRA E RESPONDA:

ÁRVORE

- LETRA INICIAL _____
- LETRA FINAL_____
- QUANTIDADE DE LETRAS _____

- RECORTE OS NÚMEROS E COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA. EM SEGUIDA RECORTE E COLE A QUANTIDADE RELACIONADA AO SEU NÚMERO.
- USE O ESPAÇO ABAIXO PARA COLAR.

4	2	3	1	5	6

*** ***	*	*** **	** **	** *	*

DIA 30 DE ABRIL – SEXTA-FEIRA

- **NESTE DIA VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE: EDUCAÇÃO FÍSICA, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, INGLÊS, INFORMÁTICA.**

VOCÊ CONCLUIU MAIS UMA ETAPA COM SUCESSO! PARABÉNS!!

