ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO

ALUNO: _____ 8º ANO

4ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE LÍNGUA INGLESA. DATA: 05/04 Á 16/04.

HI! E vamos lá! Para a 4ª etapa das atividades remotas, sei que posso contar com a colaboração e esforço de vocês...

Caprichem!

Saudades! Kisses da Teacher Samara

.

Leia atentamente todas as orientações dessa aula antes de tirar as dúvidas

● As mesmas serão respondidas através do whatsapp;

● Não será aceito a entrega das atividades após o prazo estipulado;

● Todas as atividades serão avaliadas ou somadas com outras notas para fechar a média final.

● Os anexos deverão ser legíveis e na posição correta;

● Quando enviar uma foto com a escrita de alguma atividade, fazer a caneta para melhor visualização.

Will e Going to

Na língua inglesa, tanto *will* quanto *going to* são utilizados para fazer referência a ações que ocorrem no futuro.

A pequena diferença entre *will* e *going to* tem a ver com a percepção que o próprio emissor tem sobre a mensagem que vai transmitir.

Confira as explicações abaixo para entender melhor.

Quando usar *going to* em frases sobre ações no futuro

O *future with going to* (futuro com *going to*) é utilizado para fazer referência a uma ação futura que indica certeza ou que foi planejada.

A estrutura *be going to* (verbo *to be* + *going to*) também é a forma mais usada em conversas e em contextos informais.

Exemplos:

He is not going to invite us. (Ele não nos convidará.)

They said they are going to arrive late. (Eles disseram que chegarão atrasados.)

Quando usar *will* em frases sobre ações no futuro

O *future with will* (futuro com *will*) geralmente é usado para fazer referência a uma ação futura que indica **incerteza**.

Essa indicação costuma ser expressa através do uso do *will* com determinadas palavras ou expressões como:

Maybe (talvez);

I think *(eu acho que);*

Probably (provavelmente);

I'm not sure (não tenho certeza);

I guess (eu acho);

I don't know (eu não sei);

I hope (eu espero que);

I expect (eu espero que), etc.

Exemplos:

Maybe *he* ***will*** *not invite us.* (Talvez ele não vá nos convidar.)

I think *they* ***will*** *arrive late.* (Eu acho que eles chegarão atrasados.)

Podemos dizer que *will* indica uma **previsão**; um futuro que não é totalmente certo.

Exemplos:

It will rain tomorrow. (Amanhã vai chover.)

In the future, people will understand the importance of taking care of the environment. (No futuro, as pessoas compreenderão a importância de cuidar do meio ambiente.)

Will também é utilizado quando uma **decisão é tomada no momento da fala**.

Exemplos:

There's no cheese left. I will go to the supermarket to get some more. (Acabou o queijo. Vou ao supermercado comprar um pouco mais.)

Confira a tabela e saiba como flexionar o futuro com will *em* frases **afirmativas**, **negativas** e **interrogativas**.

O exemplo abaixo ilustra a conjugação do verbo *to play* (jogar; brincar) e o futuro com *will*:

Futuro com *will* + verbo principal (*to play)*		
Affirmative	**Negative**	**Interrogativa**
I will play. You will play	I will not play. You will not play.	Will I play? Will you play?

Futuro com *will* + verbo principal (*to play)*		
He will play. She will play. It will play. We will play. You will play. They will play.	He will not play. She will not play. It will not play. We will not play. You will not play. They will not play.	Will he play? Will she play? Will it play? Will we play? Will you play? Will they play?

I	**am**		
You	**are**		
He	**is**		
She	**is**	***going to***	cook.
It	**is**		
We	**are**		
They	**are**		

Am	I		
Are	you		
Is	he		
Is	she	***going to***	cook?
Is	it		
Are	we		
Are	they		

GRAMMAR DICTATION

- ***Listen to your teacher read aloud present simple verbs. Then, use 'going to' to make statements and questions in the spaces below***

STATEMENTS

see a movie

1. My friends *are going to see a movie.*
2. Mr. Smith _____
3. I _____
4. Bob and Cathy _____
5. The movie _____
6. We _____

QUESTIONS

be late

7. *Are* my classmates *going to be late?*
8. _____ John and Steven _____
9. _____ the airplane _____
10. _____ I _____
11. _____ you _____
12. _____ it _____