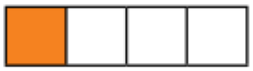
ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORAS: VANESSA MARQUETTE CADORE/ SUZAM GUARESE
ALUNO (A): _____ 7º ANO:____
DATA: 05/04/2021 até 16/04/2021

4° ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA.

✓ **Estudando frações**

Já estudamos em anos anteriores sobre frações, vamos iniciar fazendo uma revisão.



$\frac{1}{4}$ (Lê-se um quarto). Significa que partimos algo inteiro em quatro partes iguais e pegamos apenas uma dessas partes.

- FRAÇÃO é um modo de representar as partes pelas quais um objeto foi dividido. Assim, toda fração representa uma divisão.
- Em uma fração existem dois números separados por um traço horizontal, conforme o exemplo a seguir:

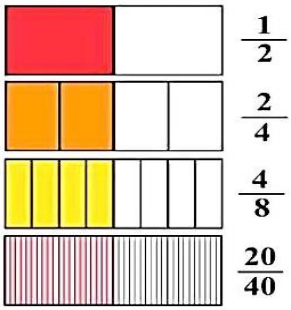
$\frac{a}{b}$ → **numerador** / → **denominador**

- O número abaixo do traço é chamado de denominador e indica em quantas partes iguais algo foi dividido;
- O número acima do traço é chamado de numerador e indica quantas dessas partes foram consideradas;
- Toda fração pode ser escrita como uma divisão. Como não existe divisão por zero, o denominador de uma fração não pode ser zero.

✓ Sugestão de videoaula - Fração: https://www.youtube.com/watch?v=NoBHpMF2MOE

✓ **Frações equivalentes**

Observe que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ representam a mesma porção do retângulo.



$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{4}{8}$

$\frac{20}{40}$

Dizemos então que $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{4}{8}$ e $\frac{20}{40}$ são **frações equivalentes** (*equi* significa *igual*; *equivalente* quer dizer *de igual valor*).

$$\frac{1}{2}=\frac{2}{4}=\frac{4}{8}=\frac{20}{40}=\cdots$$

Duas ou mais frações são equivalentes quando representam a mesma porção do todo.

✓ **Simplificação de frações**

Para simplificar uma fração, dividimos seus termos por um mesmo número natural, diferente de zero, obtendo-se, dessa forma, uma fração equivalente à fração dada. As frações que não podem ser simplificadas são chamadas irredutíveis.

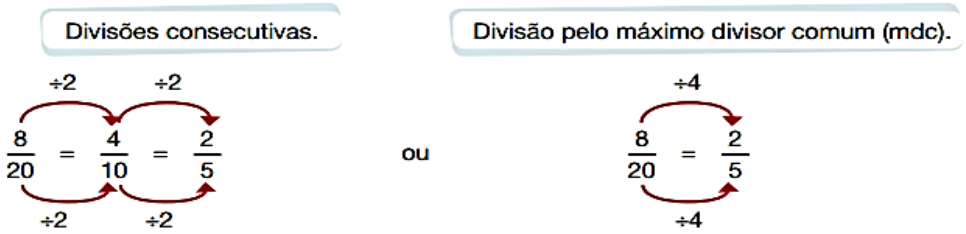
Exemplos:

1) Simplifique a fração $\frac{6}{18}$ até chegar à forma irredutível.

$$\frac{6}{18} \overset{\div 2}{=} \frac{3}{9} \overset{\div 3}{=} \frac{1}{3}$$

Não há mais nenhum divisor comum entre 1 e 3. Então, $\frac{1}{3}$ é o resultado final.

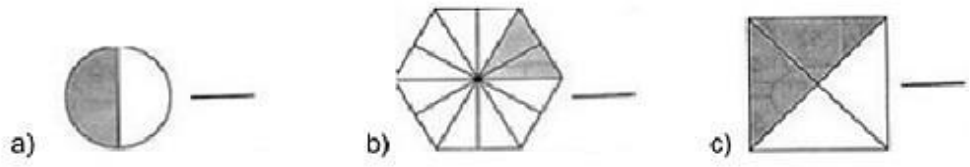
2) Encontre a forma irredutível da fração $\frac{8}{20}$. Para encontrar a forma irredutível, basta simplificarmos a fração dada. Observe:



✓ Vídeoaula complementar: https://www.youtube.com/watch?v=4G4gE-zWQVk

ATIVIDADES:

1- Observe as figuras abaixo e escreva a fração correspondente à parte pintada.



2- Resolva:

a) Que fração da semana representa três dias?

b) Quantos minutos correspondem a $\frac{1}{4}$ de hora?

c) $\frac{1}{3}$ do ano são quantos meses?

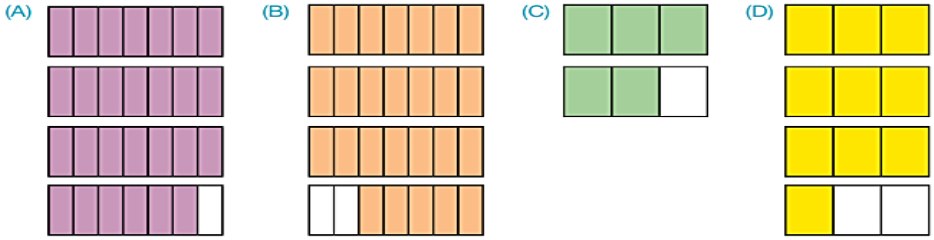
3- Analisando o quadro ao lado, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

a) ( ) O número 3 é o numerador da fração I
b) ( ) O número 10 é o denominador da fração III
c) ( ) O numero 3 é o numerador da fração II
d) ( ) O número 1 é o denominador da fração III
e) ( ) A leitura da fração II é (três sétimos).
f) ( ) A fração I é classificada como imprópria.
g) ( ) A fração III é classificada como própria.
h) ( ) A fração II é classificada como imprópria.
i) ( ) A leitura da fração III é (um décimo).

I	II	III
$\frac{5}{3}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{10}$

4- Certa empresa de telefonia verificou que 2 em cada 3 telefones celulares habilitados possuíam planos pré-pagos. Que fração do total de celulares habilitados eram pré-pagos?

5- Qual das figuras representa $3\frac{6}{7}$?



6- Simplifique as frações reescrevendo-as na forma irredutível:

a) $\frac{22}{8}$ b) $\frac{3}{15}$ c) $\frac{50}{60}$ d) $\frac{99}{990}$

7- Verifique se as frações são equivalentes:

a) $\frac{2}{6}$ e $\frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{2}$ e $\frac{3}{4}$

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORAS: VANESSA/ SUZAM
ALUNO(A):_____ 7° ANO ___ DATA:___/___/_____. ETAPA 04

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Orientações: Olá querido aluno! Responda com atenção. As atividades devem ser enviadas: no watsapp ou podem entregar na secretária da escola quando forem retirar as próximas atividades. Até breve.

1- Escreva os **sete primeiros** múltiplos de:
A) m(2).....
B) m(7) .....
C) m(12) .....
D) m(4) .....
E) m(5) .....

2- Represente os divisores de cada número:
A) d(2)=.....
B) d(6)=.....

3- Determine o (mdc) entre:
a) 36 e 72
b) 16 e 28

4- Fatore:

a) mmc (4 e12) =

4, 12	

b) mmc (20 e 15) =

20, 15	

c) mmc (2, 4 e 6) =

2, 4, 6	

5- Uma empresa possui dois funcionários que viajam a serviço. O primeiro viaja de 15 em 15 dias e o segundo viaja de 20 em 20 dias. Se ambos viajarem, daqui a quantos dias eles voltaram a viajar no mesmo dia?