ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): TILARA GONÇAVES MACHADO

ALUNO: _____ 8 º ANO

1ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE HISTÓRIA. DATA: 18/02 A 05/03.

Olá queridos alunos, que bom estarmos de volta!!! Que esse novo ano tenhamos esperança e boas notícias, e que possamos nos reaproximar cada vez mais...
Para darmos início, faça a leitura do texto A corrida do sapinho e reflita sobre a importância de sermos persistentes em busca de nossos objetivos, sermos sempre positivos e acreditar em nossos sonhos.
Façam todas as atividades propostas com dedicação e comprometimento, para obter êxito nos estudos.

**A Corrida dos Sapinhos!**

Era uma vez uma corrida de sapinhos. O objetivo era atingir o alto de uma grande torre.
Havia no local uma multidão assistindo. Muita gente para vibrar e torcer por eles.
Começou a competição...
Mas como a multidão não acreditava que os sapinhos pudessem alcançar o alto daquela torre, o que se ouvia era:
- “Que pena! Esses sapinhos não vão conseguir... não vão conseguir” ...
E os sapinhos começaram a desistir.
Mas havia "um" que persistia e continuava a subida em busca do topo...
A multidão continuava gritando:
- “... que pena! Vocês não vão conseguir!
E os sapinhos estavam mesmo desistindo, um por um...
... menos aquele sapinho que continuava tranquilo, embora cada vez mais arfante.
Já ao final da competição, todos desistiram, menos ele.
A curiosidade tomou conta de todos. Queriam saber o que tinha acontecido...
E assim, quando foram perguntar ao sapinho como ele havia conseguido concluir a prova ...
... aí conseguiram descobrir...
... ELE ERA SURDO!
Então...
Não permita que as pessoas com o péssimo hábito de serem negativas, derrubem as melhores e mais sábias esperanças de seu coração!
LEMBRE-SE sempre:
“Há poder em nossas palavras e em tudo que pensamos.
Portanto, procure sempre ser positivo(a)! Seja surdo(a) quando alguém lhe diz que você não pode realizar seus sonhos”.
ACREDITE!!!...
... EM VOCÊ!
(desconheço a autoria)

Agora eu gostaria de saber sobre você:
*Que lição você aprendeu com o ano de 2020?

_____
_____

*O que mais lhe fez falta na pandemia?

_____
_____

*O que você espera do retorno para a escola?

_____
_____

*O que você espera do novo ano?

_____
_____

**ATIVIDADE 01 - FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS**

Faça a leitura de alguns dos conceitos mais importantes relacionados à Idade moderna vistos durante o ano letivo de 2020.

Estado é uma forma organizacional cujo significado é de natureza política. É uma entidade com poder soberano para governar um povo dentro de uma área territorial delimitada. Numa nação, o Estado desempenha funções políticas, sociais e econômicas.

**Modernidade**: é um período de tempo que se caracteriza pela realidade social, cultural e econômica vigente no mundo.

**Capitalismo**: é o sistema de desenvolvimento econômico vivido na maioria dos países pelo mundo.

**Burguesia**: camada social que se dedicava ao comércio e ao artesanato.

**Mercantilismo**: Mercantilismo é o nome dado a um conjunto de práticas econômicas desenvolvido na Europa na Idade Moderna, entre o século XV e o final do século XVIII. O mercantilismo originou um conjunto de medidas econômicas diversas de acordo com os Estados. Caracterizou-se por uma forte intervenção do Estado na economia.

**Absolutismo:** foi uma forma de governo muito comum na Europa entre os séculos XVI e XIX e defendeu a teoria do poder absoluto do rei sobre toda a nação.

**A Idade Moderna:** entre os séculos XV e XVI ocorreram grandes mudanças na vida da sociedade europeia, atingindo diversos aspectos da experiência humana, como a política, a cultura, a religião, a economia, etc.

No campo político ocorreu o fortalecimento do poder dos reis, dando origem a novas formas de organização do governo. Na cultura, as artes e o pensamento também passaram por profundas modificações, resgatando valores da Antiguidade.

A experiência religiosa foi profundamente marcada pelo surgimento de novas crenças e igrejas, provocando grandes conflitos.

A vida econômica também sofreu grandes transformações, especialmente através do grande desenvolvimento do comércio. Além disso, viajantes passaram a explorar os mares, chegando a novas terras e povos, antes desconhecidos pelos europeus.

**Após a leitura dos conceitos e com base nos conteúdos estudados no ano de 2020 responda as questões abaixo.**

01 - Do século V ao século XV a sociedade europeia viveu sob as regras e costumes do medievalismo, em que predominava a ruralização, descentralização política, poucas rotatividade comercial e submissão aos dogmas da Igreja Católica. A crise do século XIV, com doenças, guerras, rebeliões e mortes prepararam esta sociedade para o rompimento com a era medieval e adentrando numa fase chamada de Idade Moderna. Compare as sociedades da Era Medieval com a Era Moderna e aponte as diferenças resultantes dessa passagem nos campos: político, social, econômico, cultural e religioso.

SUGESTÃO PARA FACILITAR A RESPOSTA A ESSA QUESTÃO

| Mudanças | Idade Moderna | Idade Medieval |
|---|---|---|
| Políticas | | |
| Sociais | | |
| Econômicas | | |
| Religiosas | | |

02 - A transformação das formas de governo das nações europeias na Idade Moderna centralizou o poder na figura de um soberano absolutista associada à necessidade crescente de acumular ouro e prata para suprir a demanda de uma sociedade comercial cada vez mais poderosa. Isso fez com que grandes sociedades se lançassem ao desconhecido mar, rompendo com temores medievais e conquistando novas terras. O que favoreceu o pioneirismo de Portugal e Espanha nas Grandes Navegações da Expansão Marítima europeia?

_____
_____
_____
_____
_____

03 - Considerando a primeira metade do século XVI, iremos perceber que Portugal passa a se preocupar efetivamente com sua colônia americana somente a partir de 1530, e culminando com a chegada do primeiro Governador Geral em 1549. Ciente das relações sociais entre europeus, nativos e escravizados vindos da África, faça um breve texto abrangendo o convívio entre as partes, as relações comerciais e a exploração nos primeiros anos de colonização no Brasil.

_____
_____

_____

_____

_____

04- Sabe-se que a sociedade colonial da América Espanhola era pautada na desigualdade social, divisão hierárquica de trabalho e representatividade política e da exploração violenta dos mais poderosos sobre as camadas mais necessitadas. Faça uma pesquisa sobre a sociedade colonial na América Espanhola e responda as questões:

a) Quais os motivos que levaram a Coroa Espanhola a dividir as colônias em 4 Vice-Reinos?

_____

_____

_____

_____

_____

b) Quais eram as funções dos Cabildos?

_____

c) Como funcionavam os sistemas de exploração da encomienda e da mita?

_____

_____

_____

05- Faça uma pesquisa em livros ou internet sobre o Feudalismo e responda as questões:

a) Quais eram as principais atividades econômicas na época feudal?

_____

b) Quem exercia o poder na sociedade feudal?

_____

c) Qual era a importância da religião no período feudal?

_____

d) Quais as características do Feudalismo?

_____

_____