ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSORA: TILARA GONÇALVES MACHADO

ALUNO: _____ 7º ANO

1ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE HISTÓRIA

DATA: 18/02 a 05/03

Olá queridos alunos, que bom estarmos de volta!!! Que esse novo ano tenhamos esperança e boas notícias, e que possamos nos reaproximar cada vez mais...

Para darmos início, faça a leitura do texto A corrida do sapinho e reflita sobre a importância de sermos persistentes em busca de nossos objetivos, sermos sempre positivos e acreditar em nossos sonhos.

Façam todas as atividades propostas com dedicação e comprometimento, para obter êxito nos estudos.

A Corrida dos Sapinhos!

Era uma vez uma corrida de sapinhos. O objetivo era atingir o alto de uma grande torre.
Havia no local uma multidão assistindo. Muita gente para vibrar e torcer por eles.
Começou a competição...
Mas como a multidão não acreditava que os sapinhos pudessem alcançar o alto daquela torre, o que se ouvia era:
- “Que pena! Esses sapinhos não vão conseguir... não vão conseguir” ...
E os sapinhos começaram a desistir.
Mas havia "um" que persistia e continuava a subida em busca do topo...
A multidão continuava gritando:
- “... que pena! Vocês não vão conseguir!
E os sapinhos estavam mesmo desistindo, um por um...
... menos aquele sapinho que continuava tranquilo, embora cada vez mais arfante.
Já ao final da competição, todos desistiram, menos ele.
A curiosidade tomou conta de todos. Queriam saber o que tinha acontecido...
E assim, quando foram perguntar ao sapinho como ele havia conseguido concluir a prova ...
... aí conseguiram descobrir...
... ELE ERA SURDO!
Então...
Não permita que as pessoas com o péssimo hábito de serem negativas, derrubem as melhores e mais sábias esperanças de seu coração!
LEMBRE-SE sempre:
“Há poder em nossas palavras e em tudo que pensamos.
Portanto, procure sempre ser positivo(a)! Seja surdo(a) quando alguém lhe diz que você não pode realizar seus sonhos”.
ACREDITE!!!...
... EM VOCÊ!
(desconheço a autoria)

Agora eu gostaria de saber sobre você:

*Que lição você aprendeu com o ano de 2020?

_____

_____

*O que mais lhe fez falta na pandemia?

_____

_____

*O que você espera do retorno para a escola?

_____

_____

*O que você espera do novo ano?

_____

_____

Atividade 1

Durante o ano letivo de 2020 estudamos alguns conteúdos muito importantes como:
- A evolução do ser humano; Modos de vida e modificações da natureza; A vida humana no Paleolítico; O Neolítico;
- Sociedades antigas do Oriente: Mesopotâmia, Sumérios, Hebreus, Fenícios, Persas, China e Índia.
- A organização da vida coletiva dos povos antigos e suas heranças culturais, econômicas, sociais e religiosas;
- Povos da antiguidade na África; Egito: a civilização do Rio Nilo; A formação do Egito antigo.
- Modos de viver no Egito Antigo; A economia, a sociedade, a religião e a escrita na civilização egípcia.
- A organização da vida coletiva dos povos antigos e suas heranças culturais, econômicas, sociais e religiosas.
- A Grécia Antiga e sua formação; As cidades- Estado gregas: Esparta e Atenas; Esparta: um Estado militar
fortificado; Atenas: o nascimento da democracia.
- Período Clássico: a filosofia grega, os jogos olímpicos, expansão militar e síntese cultural; As mulheres na Grécia; A religião, a História, a medicina e a arte na Grécia Antiga;
- Roma Antiga; Origens lendárias de Roma; Período Monárquico (753 a.C a 509 a.C); A República (509- 27 a.C.); As lutas entre plebeus e patrícios; O nascimento do Direito romano; O cristianismo; O declínio do Império Romano.

Vamos responder alguns exercícios para relembrar e revisar?

01 – Sabe-se que o ancestral humano denominado Homo Habilis desenvolveu a capacidade de produzir armas e ferramentas e o Homo Erectus dominou a arte do fogo pela primeira vez. O

nomadismo torna-se fundamental para a evolução humana durante a existência destas espécies. Qual o principal motivo que levou os ancestrais humanos a se tornarem nômades?

_____
_____
_____
_____

02 - Sabe-se que tanto a sociedade egípcia quanto a mesopotâmica são consideradas pioneiras na história da vida humana, construindo impérios e importantes cidades. Deixaram legados como a matemática, a escrita e grande obras de arquitetura. Entretanto, nada disso seria possível sem a presença dos rios Nilo, Tigre e Eufrates. Qual a importância destes rios para que tais sociedades prosperassem tanto?

_____
_____
_____
_____

03 - Um dos maiores legados da sociedade grega para o mundo contemporâneo é o conceito de democracia. Explique o que você entende por democracia e qual sua importância para a sociedade contemporânea.

_____
_____
_____
_____

04 – O Cristianismo é uma religião monoteísta surgida na região da Palestina enquanto estava sob o domínio de Roma. Aos poucos foram crescendo em adeptos, migrando para a Grécia e depois Roma. Porque podemos afirmar que o Cristianismo foi fundamental para a desestabilização do estilo de vida do Império Romano?

_____
_____
_____
_____

05- Complete as frases com palavras de maneira que as frases fiquem certas e depois assinale a alternativa na sequência correta.

a) O homem criou o _____para marcar e organizar o tempo de sua vida.
b) Os primeiros homens se abrigavam em _____ e se alimentavam de _____.
c) O _____ foi uma descoberta que modificou a vida dos primeiros seres humanos.

A sequência correta das palavras para tornar as frases verdadeiras é:

a) fogo, cavernas, calendário, raízes.
b) raízes, calendário, fogo, cavernas.
c) calendário, fogo, raízes, cavernas.
d) calendário, cavernas, raízes, fogo.

e) fogo, raízes, calendário, cavernas.

06- Utilize as palavras certas abaixo para completar as lacunas.

EGÍPCIO PERSA DIVERGÊNCIAS GREGOS ROMANOS AMIZADES ATENAS ARGOS ESPARTA ROMA ROMANO ALIANÇAS

A riqueza das cidades gregas, com Esparta, Atenas e Tebas, era um fato muito conhecido no mundo daquela época. Isso atraiu a cobiça do Império _____, liderado na época por Dario I, cujo governo foi de 521 a.C. até 486 a.C. Inicialmente, os persas atacaram as colônias gregas da Ásia Menor. Depois, em 490 a.C., lançaram seu poderoso exército contra a Grécia Continental.

As cidades gregas deixaram de lado suas _____ internas e uniram-se contra o inimigo comum. Foram onze longos anos de guerra, ao fim dos quais os _____ saíram vitoriosos.

A liderança da luta contra os persas coube às cidades de _____ - que tinha o melhor exército terrestre da Grécia – e de _____ - que possuía a melhor frota marítima.