ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE JABORÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN
PROFESSOR (A): SAMARA GONÇALVES MACHADO FORCHESATTO
ALUNO: _____7º ANO

2ª ETAPA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE LÍNGUA INGLESA. DATA: 08/03 Á 19/03.

HI! E vamos lá! Para a 2ª etapa das atividades remotas, sei que posso contar com a colaboração e esforço de vocês...
Caprichem!
Saudades! Kisses da Teacher Samara
.

Leia atentamente todas as orientações dessa aula antes de tirar as dúvidas

● As mesmas serão respondidas através do whatsapp;

● Não será aceito a entrega das atividades após o prazo estipulado;

● Todas as atividades serão avaliadas ou somadas com outras notas para fechar a média final.

● Os anexos deverão ser legíveis e na posição correta;

● Quando enviar uma foto com a escrita de alguma atividade, fazer a caneta para melhor visualização;

“The only place where success comes before work is in the dictionary.”

ACTIVITIES

Já sabemos que é muito comum o uso de frases em inglês em canecas e camisetas, como podemos observar nas imagens a seguir:

Michael Fenton/Unsplash



Parker Whitson/Unsplash



1. Você tem roupas, canecas ou outros objetos com frases escritas em inglês? O que está escrito?

   _____

   _____

2. Você se preocupa em conhecer o significado das frases em inglês antes de comprar alguma coisa?

   _____

   _____

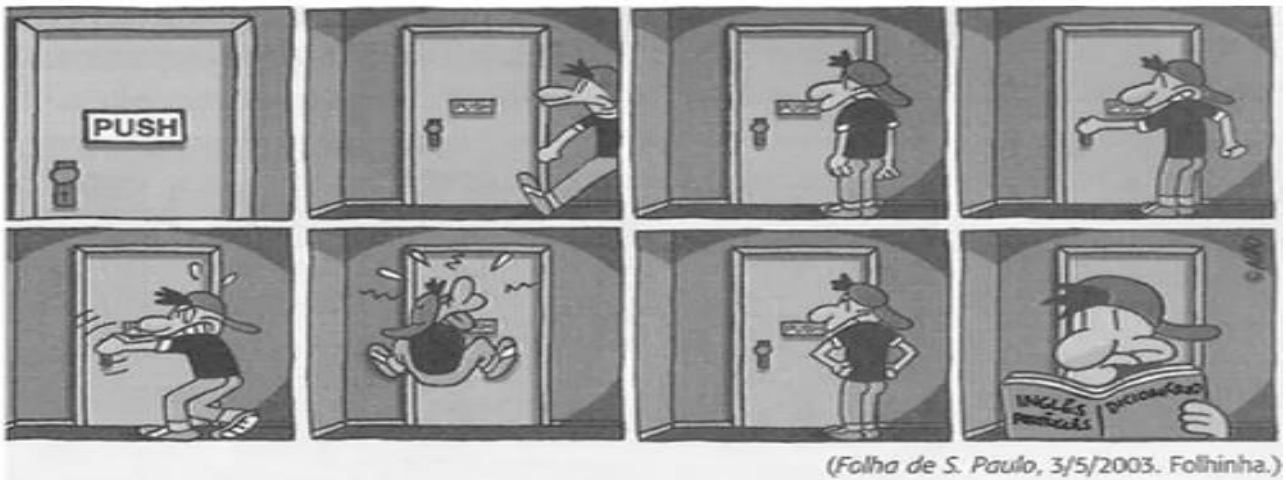
3. Há alguma palavra nas fotos parecida com o português? Qual?

   _____

   _____

4. Se você pudesse personalizar um objeto, o que escreveria em inglês? Faça um desenho.

Observe a tirinha de Adão Iturrusgarai:



(Folha de S. Paulo, 3/5/2003. Folhinha.)

5. O efeito de humor da tirinha é causado pelo fato de:

a) O personagem não conseguir abrir a porta porque não leu a placa afixada;

b) O personagem não conseguir encontrar a palavra push no dicionário;

c) O personagem não saber inglês, por isso não consegue abrir a porta.

d) O personagem acreditar na falsa semelhança entre as palavras push e puxe;

6. HOBBY é:

a) vulgar

b) um passatempo

c) uma cerimônia

d) um eletrodoméstico

7. FASHION é algo:

a) uma roupa para sair do banho

b) pitoresco

c) na moda

d)emdesuso.

8. O ingresso que compramos para entrar em alguns lugares também é chamado de:

a) password

b) A. R.

c) shorts

d) ticket

9. Uma comida light é uma comida:

a) salgada

b) apimentada

c) leve

d) azeda

10. Um serviço é self service quando:

a) você é atendido por vários serventes

b) você mesmo se serve

c) você demora a ser servido

d) só seus pais te servem

11. Se há uma placa escrito OPEN em uma loja:

a) está fechado

b) está falido

c) está lotado

d) está aberto

12.Uma lanchonete FAST FOOD:

a) entrega a domicílio

b) serve comida de preparo rápido

c) é uma lanchonete mais cara

d) é uma lanchonete de difícil acesso

13. Analisando a tirinha da Mafalda, é possível inferir:



a) Há uma clara apologia ao emprego dos estrangeirismos. O autor da tirinha acha que a palavra living deveria substituir a expressão sala de estar.

b) Mafalda não sabe o significado da expressão sala de estar, o que compromete seu entendimento sobre a revista que está lendo.

c) Há uma crítica bem humorada sobre o abuso do uso dos estrangeirismos, mesmo porque na língua portuguesa existe uma palavra equivalente à palavra living, o que tornaria seu uso dispensável.

d) Mafalda acha que a linguagem utilizada pelo livro dificulta o entendimento do conteúdo.

14. Observe e responda com atenção:



Qual a semelhança entre a tirinha da questão 11 e da questão 12? Justifique.

_____

_____

Leia o anúncio e depois responda:



15. Considerando a figura, quais produtos oferecidos pelos restaurantes são os melhores?

_____

16. Qual o nome do restaurante e por que (provavelmente) tem esse nome?

_____

_____

Leia os textos abaixo com atenção, destaque as palavras que aparecem em inglês e em seguida, responda:

I

Hoje cedo fui andar de skate no playground com alguns amigos enquanto escutávamos hip hop. Depois, fomos ao shopping Center para comprar milk-shakes e um shampoo da Niely Gold, já que o meu havia acabado. Minha best friend, Rachel, viu no outdoor um game novo, então usou seu smartphone, abriu um app e mandou um direct para seu pai perguntando se poderia aproveitar, afinal estava em promoção: 50% off! Pelo e-mail que eu recebi, no site estava mais caro. Encontramos a nossa amiga Hannah colocando um piercing em uma loja próxima e a convidamos para jogar também. Então fomos até minha casa para testar o game no meu notebook. Charles, que também estava com a gente, ficou encantado com a minha cadela, disse que ela parecia uma top model! Coloquei o CD e dei um toque no enter, logo apareceu a tela inicial. Clicamos no play e foi só diversão! Para completar, pedimos um Burger King pelo delivery e assistimos ao show da banda Green Day.

II

Meu nome é Stephany, tenho 16 anos e irei apresentar um pouco sobre meu dia a dia. Sempre acordo às 8:00 e tomo um banho. Eu amo lavar meus cabelos com a linha de shampoo Dove. No café da manhã tomo achocolatado e gosto de comer biscoito cream cracker com cream cheese. Hoje, depois de ajudar minha mãe em casa, saímos de carro. Não é um Cross Fox e sim, um gol, já que algumas pessoas gostam de fazer piadinhas por causa do meu nome. Nós sempre vamos a uma lanchonete, eu peço hot dog, para acompanhar bebo um refrigerante diet. Minha tia pede suco detox e meus irmãos comem cheeseburger. Passamos em uma loja de DVDs e compramos alguns, eu, por exemplo, peguei o das bandas de rock Simple Plan e Boys Like Girls, mas também tenho a minha paixão pela música pop. As minhas músicas preferidas são “Welcome to My Life‘’ e “Perfect”. Fui para casa, me arrumei e fui para o colégio. No caminho parei para comprar bala ice kiss. Durante o recreio fui à lan house perturbar os meus brothers, Alex e Derek, que estavam jogando Playstation. Logo em seguida, fui à loja de roupas

e calçados, pois estava precisando de um All Star, um short preto e uma calça destroyed jeans. Depois fui para casa, tomei banho e fui passear com algumas amigas.

17. Os textos falam sobre o que? _____

_____

18. Quais são os personagens que aparecem? Na sua opinião, são nomes comuns no Brasil?

_____

_____

19. Cite pelo menos 3 palavras em inglês que não estão no texto e que vemos/ouvimos com facilidade:

_____

_____