ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

JABORÁ – SC

TURMA: 1º ANO

# QUERIDAS CRIANÇAS

NOSSA SAUDADE ESTÁ IMENSA!

SENTIMOS MUITO A FALTA DE VOCÊS.

E NÃO VEMOS A HORA DE NOS ENCONTRAR!

CONTINUEM FIRMES E ESTUDANDO, SE ESFORÇANDO, TENHAM PACIÊNCIA E PRINCIPALMENTE APROVEITEM O TEMPO PARA ESTAR COM SUA FAMÍLIA COM NOVOS APRENDIZADOS.

ESTAMOS INICIANDO A 13ª ETAPA DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS, DESTA VEZ UM POUQUINHO DIFERENTE. PREPARAMOS AS ATIVIDADES PARA O ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO. ESSAS ATIVIDADES DEVERÃO SER ENTREGUES NO RETORNO DAS AULAS EM 2021. PEDIMOS QUE CONTINUEM REALIZANDO AS ATIVIDADES AOS POUCOS PARA QUE TENHAMOS O VÍNCULO COM A ESCOLA ENQUANTO NÃO PUDERMOS NOS ENCONTRAR NAS AULAS PRESENCIAIS.

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS À DISPOSIÇÃO:

PROFESSORA GRACIELI: 991205706

PROFESSORA MAIARA: 999988924

PROFESSORA MARILIA: 991583657

GRANDE ABRAÇO A TODOS!!!

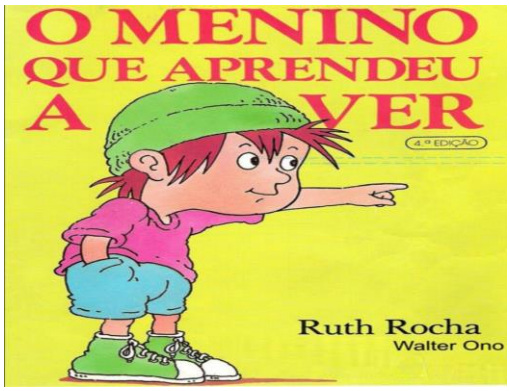
ALUNO (A):_____

MAMÃE,
PAPAI...
QUER FAZER QUE
SEUS FILHOS AMEM
OS LIVROS DE
HISTÓRIA E,
CONSEQÜENTEMENTE,
PASSEM A GOSTAR
DE LER?

# LEIA JUNTO COM SEUS FILHOS!



LEIA O TEXTO COM SEU FILHO (A):




JOÃO VIVIA ESPANTADO... QUE MUNDO MAIS ENGRAÇADO!

QUANTA COISA QUE HÁ NO MUNDO: HÁ COISAS QUE A GENTE ENTENDE... E COISAS QUE NÃO ENTENDE!

NA FRENTE DAS LOJAS, POR EXEMPLO, EM CIMA DOS PRÉDIOS, NOS CARTAZES... ALGUMAS FIGURAS JOÃO ENTENDIA: FLORES, CIGARROS, MENINAS... MAS HAVIA OUTROS SINAIS QUE JOÃOZINHO NÃO SABIA.

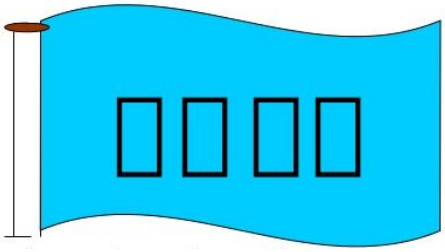
O QUE SERIAM?

EM CADA RUA, NA ESQUINA, UMA PLACA PAQUENINA. JOÃO QUERIA SABER:

-O QUE É AQUELA PLACA MÃE? TODAS AS ESQUINAS TÊM.

-É O NOME DA RUA, FILHO.

JOÃO OLHAVA, OLHAVA E VIA UMA PORÇÃO DE DESENHOS QUE PARA ELE ERA ASSIM:



UM DIA A MÃE DE JOÃO DISSE PRA ELE:

-MEU FILHO, VOCÊ PRECISA IR PRO COLÉGIO, APRENDER A LER, APRENDER TODAS AS COISAS.

NO DIA SEGUINTE, CEDO, JOÃO FOI PARA O COLÉGIO.

QUANDO CHEGARAM NA ESQUINA A MÃE DE JOÃO FALOU:

-TEMOS QUE TOMAR O ÔNIBUS. SERÁ QUE VAI DEMORAR?

-MAS QUE ÔNIBUS, MAMÃE, NÓS VAMOS TER QUE TOMAR?

-O QUE VAI PRA SUA ESCOLA.

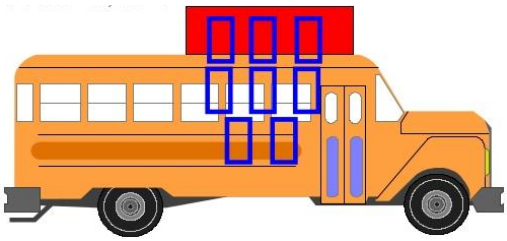
-E COMO É QUE VOCÊ SABE O QUE VAI PRA MINHA ESCOLA?

-EU OLHO O QUE ESTÁ ESCRITO NA PLACA: RIO BONITO.

QUANDO O ÔNIBUS CHEGOU, JOÃOZINHO RECLAMOU:

-EU NÃO ESTOU VENDO RIO BONITO NENHUM...

O QUE JOÃOZINHO VIA NA FRENTE DO ÔNIBUS, ERA UMA PLACA COM UNS DESENHOS, ASSIM:



A MÃE DE JOÃOZINHO SORRIU E OS DOIS SUBIRAM DE ÔNIBUS REDONDOS. ELA MOSTRAVA ÀS CRIANÇAS UNS CARTAZES COLORIDOS, ASSIM:




E ELA DIZIA: A—AVE

E AS CRIANÇAS REPETIAM: A—AVE

E A PROFESSORA ESCREVIA NO QUADRO NEGRO:



QUANDO JOÃO SAIU DA ESCOLA, QUE SURPRESA! NA RUA, NAS PLACAS, NOS CARTAZES ESTAVA PINTADOO DESENHO DA PROFESSORA:

**AAAA**

EM TODOS OS LUGARES PARA JOÃOZINHO OLHAVA, LOGO LOGO, ELE ENCONTRAVA:

**AAAA**

JOÃOZINHO NÃO COMPREENDIA. NO MEIO DE OUTROS DESENHOS, QUE JOÃO NÃO CONHECIA, ERA ISSO QUE ELE VIA.

□A□□ A

JOÃO PUXOU A SAIA DA MÃE:

-OLHA MAMÃE, QUANTOS AAA NAS PAREDES...

A MÃE DE JOÃOZINHO ACHOU GRAÇA.

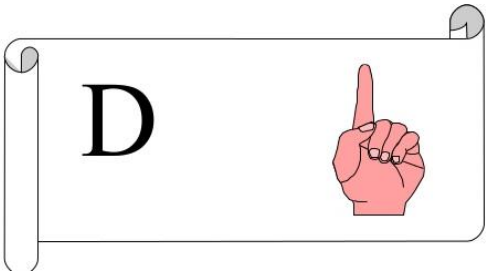
EM CASA, NO JORNAL QUE OS PAIS DE JOÃOZINHO LIAM, NA CAIXA DE SABÃO, NA PASTA DE DENTES, EM TUDO QUE JOÃO PEGAVA, ENCONTRAVA O TAL DESENHO DA PROFESSORA:

**AAAA**

JOÃO NÃO PODIA COMPREENDER:

-SERÁ QUE ENQUANTO EU FUI PRA ESCOLA PINTARAM TODOS ESSES DESENHOS?

NO DIA SEGUINTE ACONTECEU DE NOVO, JOÃO FOI PARA A ESCOLA. A PROFESSORA, DESTA VEZ, MOSTROU OUTROS CARTAZES. HAVIA UM ASSIM:



A PROFESSORA DIZIA ASSIM:

-DDD

AS CRIANÇAS REPETIAM:

-DDD

E A PROFESSORA ENSINAVA:

D DE DOCE

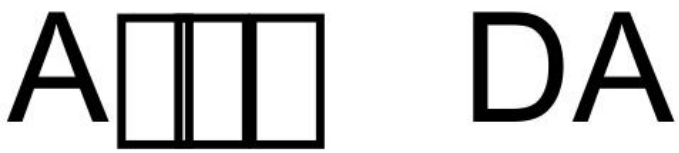
D DE DADO

D DE DEDO

D DE DOURADO

AS CRIANÇAS REPETIAM, REPETIAM...

E QUANDO JOÃO SAIU DA ESCOLA JÁ COMEÇOU PROCURAR AS PLACAS. E LÁ ESTAVA, NO MEIO DOS OUTROS DESENHOS, O DESENHO DA PROFESSORA:



QUANDO JOÃO CHEGOU EM CASA FOI LOGO COM O PAI:

-PAPAI, O QUE ESTÁ ACONTECENDO? CADA VEZ QUE EU VOU PRA ESCOLA, PINTAM NAS PLACAS, NOS LIVROS, NOS PACOTES, NAS PAREDES, AS LETRAS QUE ESTOU APRENDENDO.

O PAI DE JOÃO EXPLICOU:

-É QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO A VER, JOÃO.

-MAS EU JÁ SEI VER, PAPAI, DESDE QUE EU ERA PEQUENINHO.

-NÃO, MEU FILHO, VOCÊ AGORA ESTÁ APRENDENDO A VER O QUE VOCÊ ESTÁ APRENDENDO A LER. ENTENDEU?

JOÃOZINHO COÇOU A CABEÇA:

-NÃO ENTENDI NADA...

E O MILAGRE CONTINUAVA ACONTECENDO. CADA LETRA QUE JOÃO IA APRENDENDO IA LOGO APARECENDO EM TUDO QUE ERA LUGAR.

JOÃO SAÍA DA ESCOLA E SE PUNHA A PROCURAR. E ASSIM JOÃO VIU SURGIR NAS PLACAS E NOS PACOTES, NOS ÔNIBUS E NOS POSTES, TUDO QUANTO ELE APRENDIA.

ATÉ QUE CHEGOU O DIA EM QUE JOÃO OLHOU A PLACA DA RUA ONDE ELE MORAVA. E LÁ ESTAVA:




REUNINDO AQUELAS LETRAS FORMOU-SE O NOME QUE JOÃO JÁ CONHECIA: RUA DO SOL.

E, DE REPENTE, JOÃO RESPONDEU:

-GENTE, EU JÁ SEI LER!

NO DIA SEGUINTE, CEDO, JOÃO FOI PARA O COLÉGIO.

QUANDO CHEGARAM NA ESQUINA A MÃE DE JOÃO FALOU:

PRECISO PRESTAR ATENÇÃO QUE É PRA NÃO PERDER O ÔNIBUS...

-PODE DEIXAR QUE EU PRESTO, MÃE. PODE DEIXAR, QUE EU JÁ SEI VER...

# ATIVIDADES

FAÇA UM DESENHO DA PARTE DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU E ESCREVA OS NOMES DO QUE DESENHOU:

APRENDENDO COM A HISTÓRIA:

MARQUE UM X NO QUADRINHO QUE ESTÁ ESCRITO O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA: **O MENINO QUE APRENDEU A VER**.




- [ ] JOANINHA
- [ ] JULINHO
- [ ] JOÃOZINHO
- [ ] JUQUINHA

FAÇA UM X NO NOME DO MENINO QUE TEM A LETRA **J**:

- [ ] PEDRINHO
- [ ] MARQUINHOS
- [ ] JOÃOZINHO
- [ ] RONALDINHO

ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA ABAIXO:

JOÃOZINHO:_____

PROFESSORA:_____

MENINO:_____

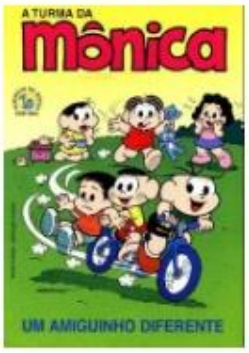
PALAVRAS:_____

JOÃOZINHO JÁ SABIA LER TODOS OS CARTAZES. MARQUE UM X NO QUADRINHO ABAIXO DO CALENDÁRIO:










| Outubro 2011 | | | | | | | Novembro 2011 | | | | | | | Dezembro 2011 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D | S | T | Q | Q | S | S | D |
| | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | 29 | 30 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

QUE MÊS NÓS ESTAMOS?



QUAIS OS MESES QUE APARECEM NO CALENDÁRIO?

ESCREVA OS MESES DO ANO EM ORDEM:

JOÃOZINHO JÁ SABIA LER TODAS AS PALAVRAS. MARQUE O QUADRINHO ONDE ESTÃO OS NOMES DOS DESENHOS:





☐ FLORES – SORVETE – MENINOS

☐ CORES – CHOVE – AMIGAS

☐ FLORES – CHOCOLATE – MENINAS

NUM DOS CARTAZES JOÃO LEU:

CHOCOLATE

QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA?

☐ 2

☐ 3

☐ 4

RESOLVA OS CÁLCULOS ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 3 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ +\ 2 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 6 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ +\ 3 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 1 \\ \hline \square \end{array}$$

A PROFESSORA DE JOÃOZINHO MOSTROU AOS ALUNOS UM CARTAZ QUE DIZIA:

AVE COMEÇA COM A LETRA A:

ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM ESSA LETRA:

A

A PROFESSORA DE JOÃO MOSTROU AOS ALUNOS ALGUMAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA D. LEIA:

DOCE DADO DEDO DOURADO

LEIA AS PALAVRAS E LIGUE CORRETAMENTE:

DOCE

DADO

DEDO

DOURADO









ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIMA COM:

DOCE: _____

DADO:_____

DOURADO:_____

DEDO:_____

PESQUISE EM LIVRO, REVISTA E JORNAL PALAVRAS OU FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **D** E COLE:



LEIA:

NO DIA SEGUINTE, CEDO, JOÃO FOI PARA O COLÉGIO.

CRIE UM NOME PARA A ESCOLA DO JOÃOZINHO:



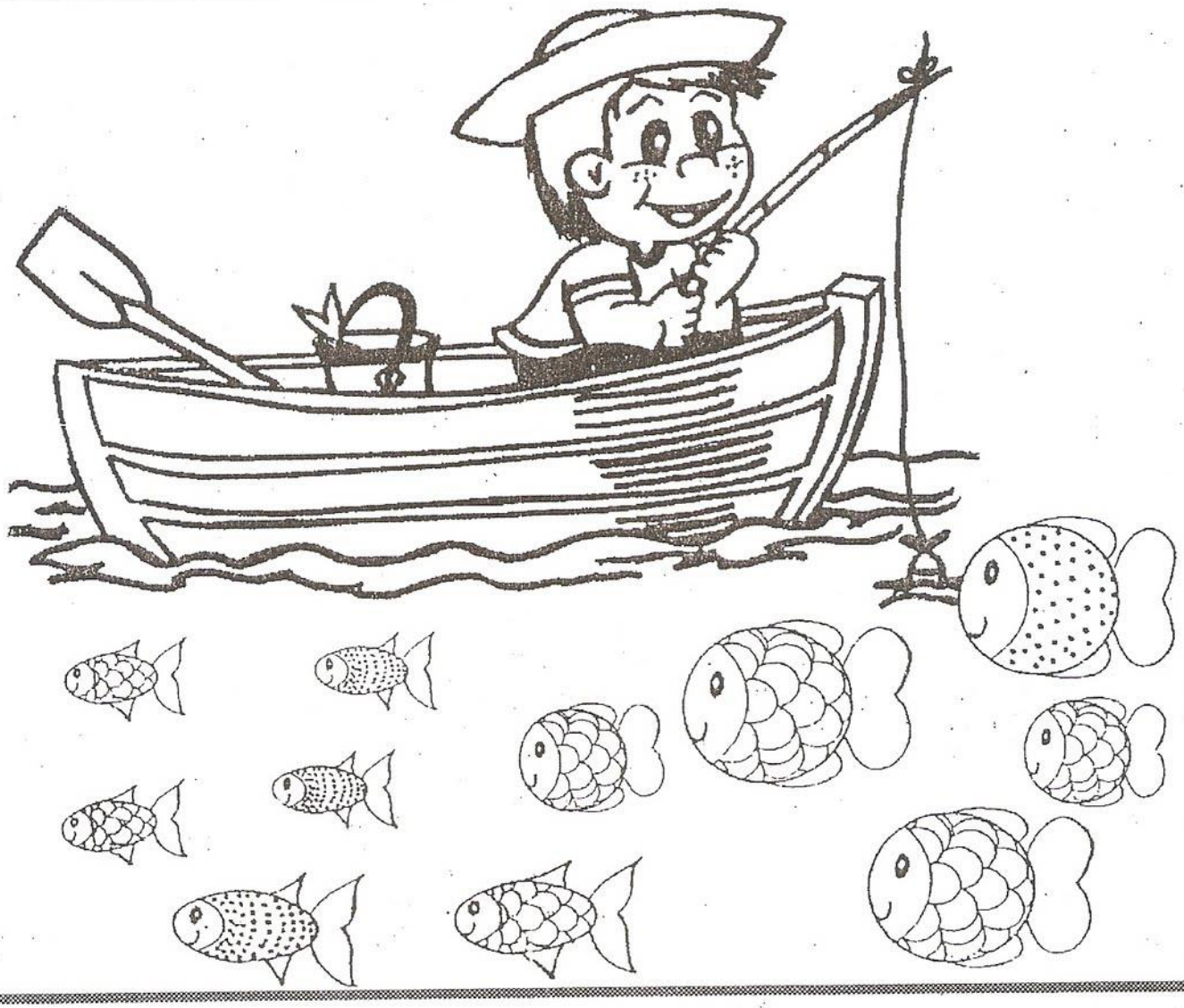

ESCREVA O NOME DA SUA ESCOLA:




LEIA AS PALAVRAS QUE VOCÊ PROCUROU ACIMA EM JORNAIS OU REVISTAS, FAÇA A LEITURA E ENVIE PARA A PROFESSORA NUM ÁUDIO OU VÍDEO.

OLHE OS PEIXES DESTE RIO! VAMOS JUNTAR OS PARECIDOS?

PENSE E COMPLETE AS TABELAS:



QUANTOS SÃO ?

| | | AO TODO |
|---|---|---|
| | | |

F.M. _ _ _ _ _

QUANTOS TÊM _____

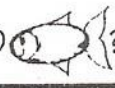
| | | AO TODO |
|---|---|---|
| | | |

F.M. _ _ _ _ _

QUANTOS PEIXES TEM AO TODO? _____

| | | AO TODO |
|---|---|---|
| | | |

F.M. _ _ _ _ _

QUANTOS SÃO ?

| | | AO TODO |
|---|---|---|
| | | |

F.M. _ _ _ _ _

QUANTOS TÊM _____

| | | AO TODO |
|---|---|---|
| | | |

F.M. _ _ _ _ _

| | | AO TODO |
|---|---|---|
| | | |

F.M. _ _ _ _ _

COMO JOÃOZINHO JÁ SABIA LER E ESCREVER, SUA MÃE PEDIU A ELE QUE FIZESSE UMA LISTA DE COMPRAS. LEIA A LISTA QUE JOÃO FEZ:



AÇÚCAR

FEIJÃO

DESINFETANTE

TRIGO

SABÃO EM PÓ

BISCOITO

DETERGENTE

SABONETE

COTONETE

CREME DENTAL



SEPARE EM:

| ALIMENTOS | PRODUTOS DE HIGIENE | PRODUTOS DE LIMPEZA |
|---|---|---|

JOÃO ESQUECEU DE COLOCAR ALGUNS ITENS NA LISTA. ESCREVA USANDO O ALFABETO MÓVEL E DEPOIS REGISTRE:



















CARLOS TEM UM PACOTE COM 6 PÉS DE ALFACE, 9 TOMATES, 5 CENOURAS, 12 BATATINHAS E 4 PEPINOS. QUAL É A SOMA DE TODOS ESTES ALIMENTOS?

JOÃOZINHO SAIU COM SUA MÃE PARA FAZER COMPRAS. ESCREVA O QUE ELES COMPRARAM:





_____



_____



_____



_____



_____



_____

JOÃOZINHO COM SUA MÃE CONTINUOU A FAZER COMPRAS, DESTA VEZ FORAM A UMA LOJA DE BRINQUEDOS. ESCREVA:



_____



_____



_____



_____



_____



_____

DOS BRINQUEDOS ACIMA, QUAL É O SEU PREFERIDO?_____

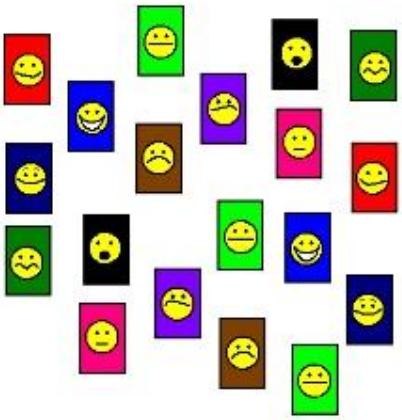
VOCÊ TEM ALGUM BRINQUEDO DESTES ACIMA?_____ QUAL?_____

JOÃO COLECIONAVA CARRINHOS. QUANTOS SÃO OS CARRINHOS DE JOÃO? DESCUBRA E ESCREVA O RESULTADO DENTRO DO QUADRADINHO:



JOÃO TAMBÉM COLECIONAVA FIGURINHAS. QUANTAS SÃO AS FIGURINHAS DE JOÃO? DESCUBRA E ESCREVA O RESULTADO DENTRO DO QUADRADINHO.





QUAL A MAIOR COLEÇÃO DE JOÃOZINHO?



_____  _____

QUANTAS FIGURINHAS TÊM A MAIS QUE CARRINHO?

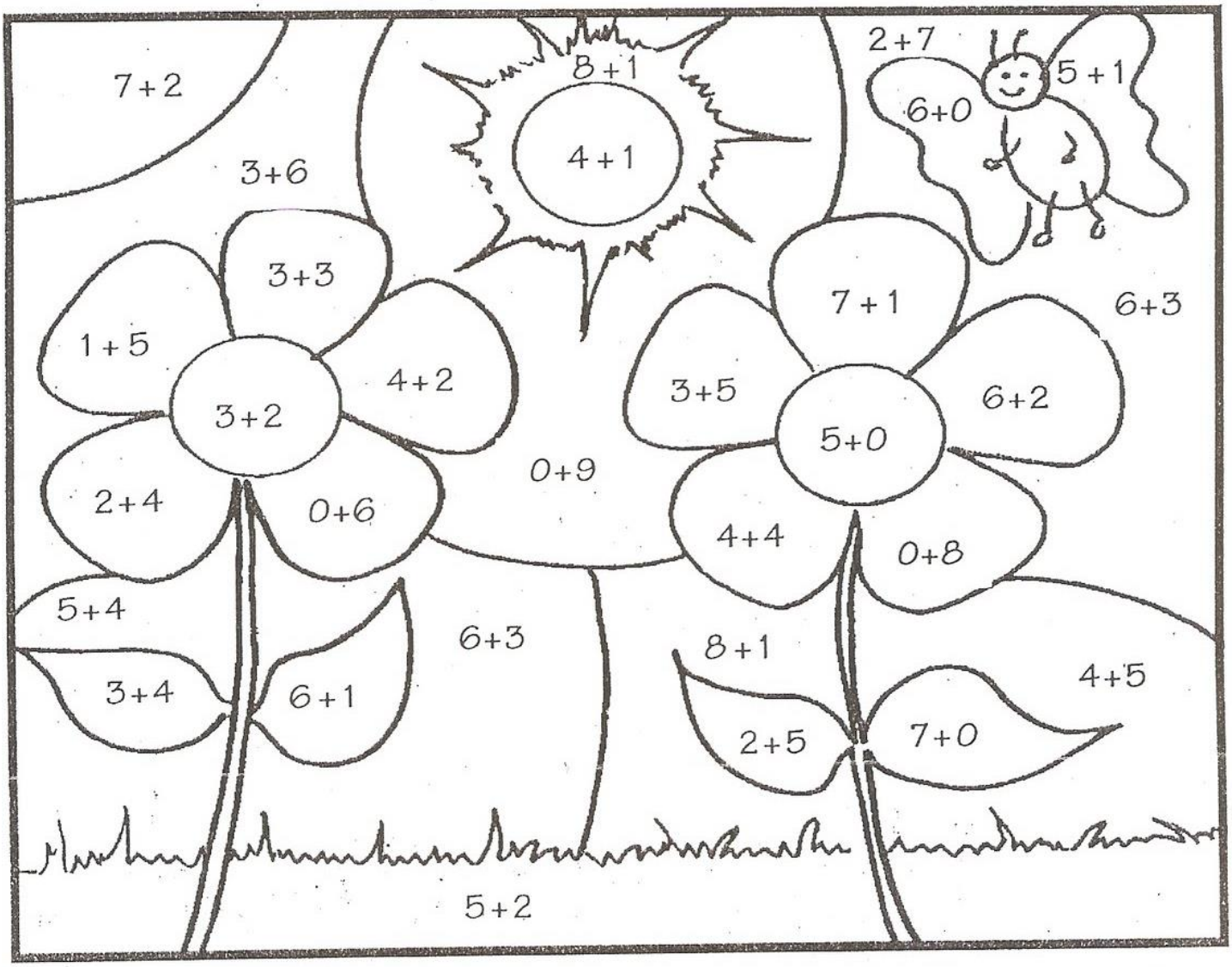
ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA CARRINHO E UMA COM A PALAVRA FIGURINHA.

_____

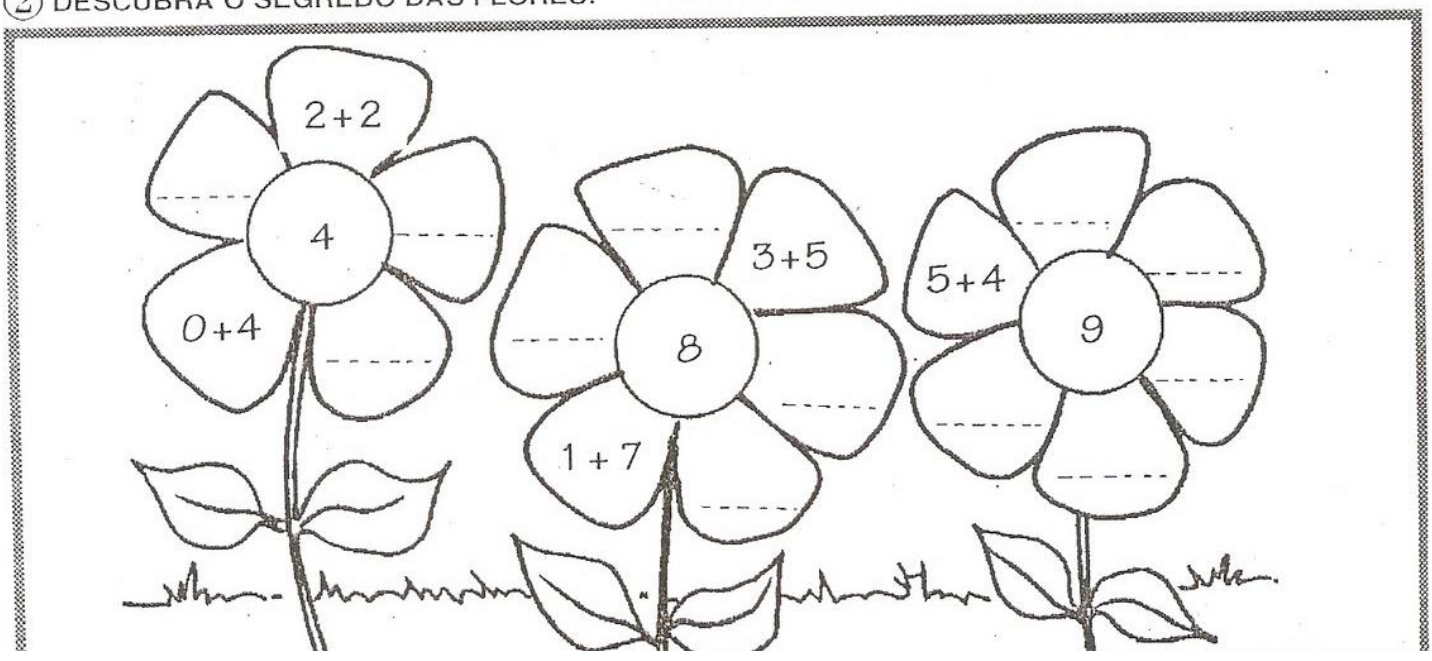
_____

PINTE OS DESENHOS CONFORME O SEGREDO:

**VERDE = 7  AMARELO = 5  VERMELHO = 6**
**LARANJA = 8  AZUL = 9**



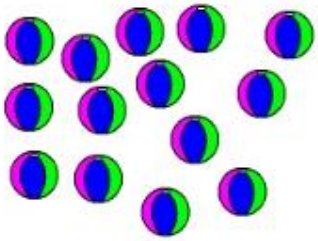

② DESCUBRA O SEGREDO DAS FLORES:



CONTE OS CARRINHOS E AS BOLAS DO JOÃOZINHO.

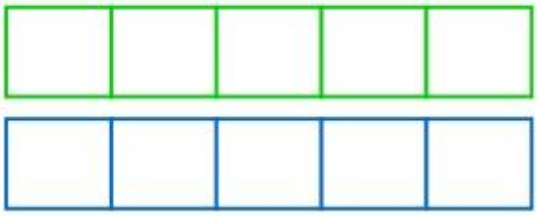
O QUE TEM MAIS: CARRINHOS OU BOLAS? MARQUE COM UM X O QUADRADINHO COM A RESPOSTA CORRETA.





CARRINHOS ☐ BOLAS ☐

ALÉM DAS LETRAS, JOÃOZINHO TAMBÉM APRENDEU OS NÚMEROS. MOSTRE A ELE QUE VOCÊ TAMBÉM SABE ESCREVENDO OS NÚMEROS QUE VOU DITAR:






LEIA OS NÚMEROS, EM CADA DOIS QUADRADINHOS, PINTE O QUADRADINHO EM QUE ESTÁ ESCRITO O MAIOR NÚMERO:

| | |
|---|---|
| 31 | 21 |
| 24 | 42 |
| 13 | 23 |
| 11 | 10 |
| 3 | 2 |
| 18 | 16 |

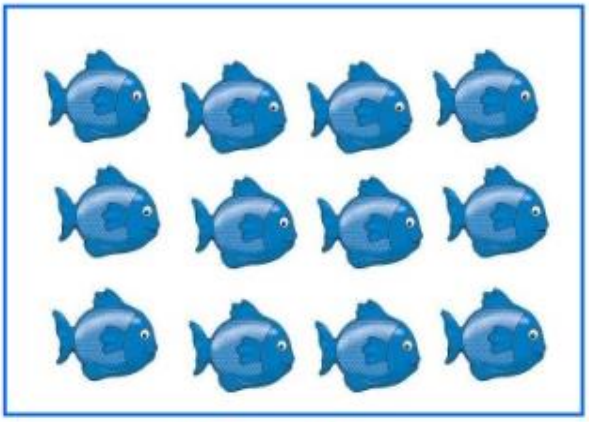
NA SALA DE AULA, JOÃOZINHO USOU 2 LÁPIS VERDES, 3 LÁPIS VERMELHOS E 2 AZUIS. QUANTOS LÁPIS JOÃOZINHO USOU PARA TORNAR MAIS BONITO O SEU DESENHO?



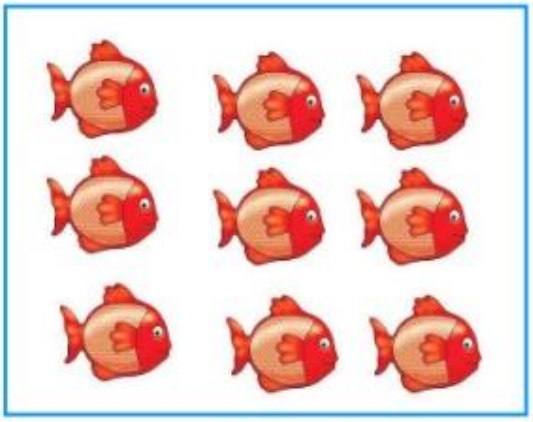
2 LÁPIS VERDES +3 LÁPIS VERMELHOS+2 LÁPIS AZUIS

= ☐ LÁPIS COLORIDOS.

JOÃOZINHO TEM DOIS AQUÁRIOS COM PEIXINHOS: UM COM PEIXINHOS AZUIS E OUTRO COM PEIXINHOS VERMELHOS.



☐



☐

EM QUAL DOS AQUÁRIOS HÁ MAIS PEIXINHOS? MARQUE UM X NO QUADRINHO.

QUANTOS PEIXINHOS ESSE AQUÁRIO TÊM A MAIS QUE O OUTRO? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

☐

NUM DIA DE FEIRA FORAM VENDIDOS 13 TILÁPIAS, 9 CARPAS CAPIM E 14 PACUS. QUANTOS FORAM VENDIDOS AO TODO?

NA CARTEIRA DE JOÃOZINHO TEM ESSAS CÉDULAS E MOEDAS.











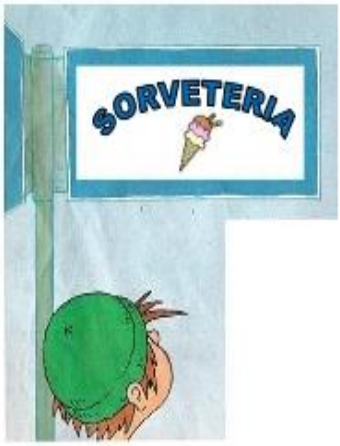
JOÃOZINHO FOI A SORVETERIA E GASTOU TODAS AS CÉDULAS E MOEDAS. QUANTO JOÃOZINHO GASTOU NA SORVETERIA? ASSINALE COM UM X O QUADRINHO COM A RESPOSTA CERTA.

(A) OITO REAIS ☐

(B) OITO REAIS E CINQÜENTA CENTAVOS ☐

(C) NOVE REAIS ☐

(D) NOVE REAIS E CINQÜENTA CENTAVOS ☐

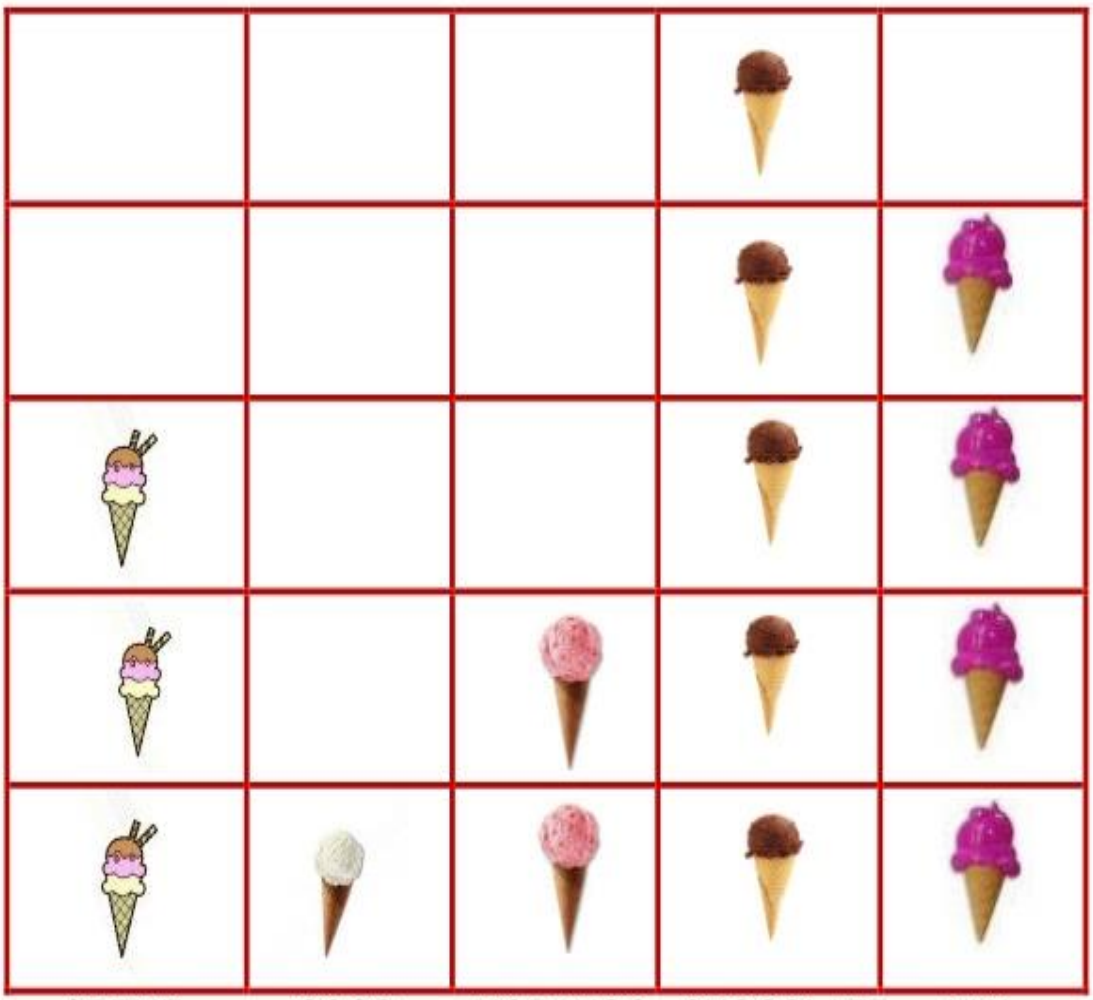



QUANTO JOÃOZINHO TINHA EM CÉDULAS?

QUANTO JOÃOZINHO TINHA EM MOEDAS?



A PROFESSORA ROBERTA PERGUNTOU A SEUS ALUNOS QUAL O SORVETE PREFERIDO. ELA ORGANIZOU UM GRÁFICO E MOSTROU A ELES, QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM CADA SABOR.




DE ACORDO COM ESSE GRÁFICO, RESPONDA:

QUAL O SORVETE PREFERIDO DA TURMA? _____

QUANTOS ALUNOS ESCOLHERAM ESSE SABOR?_____

LEIA:

EM CADA RUA, NA ESQUINA, MUITAS PLACAS COM LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS. JOÃOZINHO QUERIA SABER:

__ O QUE É AQUELA PLACA, MAMÃE?

OBSERVE AS PLACAS E RESPONDA:
































1. CIRCULE AS PLACAS QUE APRESENTAM SOMENTE DESENHOS.

2. MARQUE COM UM X AS PLACAS QUE APRESENTAM APENAS LETRAS.

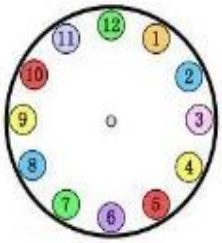
3. QUANTAS PLACAS APRESENTAM LETRAS E NÚMEROS?

LEIA:

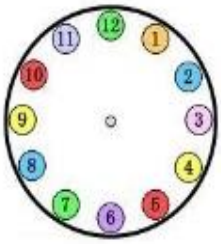
TODO DIA, CEDO, JOÃO IA PARA O COLÉGIO.

COLOQUE OS PONTEIROS NO RELÓGIO MARCANDO A HORA QUE JOÃOZINHO IA PARA A ESCOLA:





E VOCÊ, QUE HORAS VAI PARA A ESCOLA? COLOQUE OS PONTEIROS NO RELÓGIO:





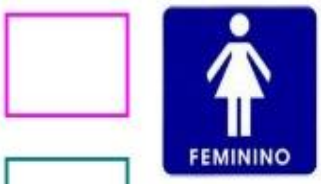
CADA PLACA ABAIXO TEM UM NÚMERO.




ORGANIZE ESSES NÚMEROS DO MENOR PARA O MAIOR. ESCREVA CADA NÚMERO NOS QUADRINHOS ABAIXO.

JOÃOZINHO JÁ CONSEGUIA VER AS LETRAS NAS PLACAS E CARTAZES.

RISQUE O QUADRINHO ONDE AS LETRAS **P** E **L** APARECEM NA MESMA PALAVRA.




PATRÍCIA




BOLA

O BRINQUEDO PREFERIDO DE JOÃO ESTÁ NO SEU LADO ESQUERDO. QUAL É O BRINQUEDO PREFERIDO DO JOÃO?









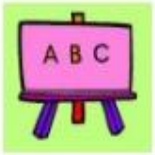


PIPA BOLA BICICLETA

JOÃOZINHO APRENDEU A IDENTIFICAR O NÚMERO DE SÍLABAS QUE FORMAM UMA PALAVRA.

MARQUE O QUADRINHO DO DESENHO QUE TEM O NOME COM A MESMA QUANTIDADE DE SÍLABAS DA PALAVRA **PROFESSORA**:










JOÃOZINHO ERA UM MENINO PREOCUPADO COM O MEIO AMBIENTE COMO TODOS NÓS. MARQUE PARA QUE SERVE ESTA FIGURA:



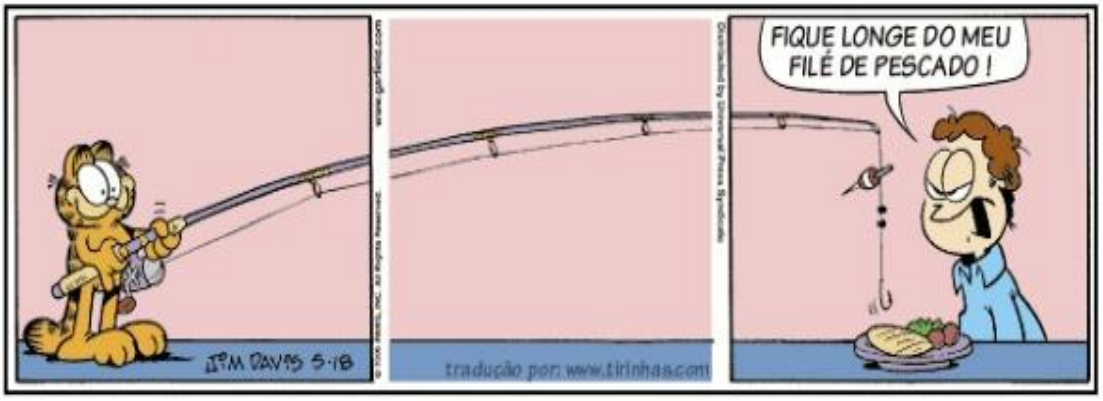
FAZER UM CONVITE.

CONTAR UMA HISTÓRIA.

ORIENTAR SOBRE O LIXO.

JOÃOZINHO GOSTA MUITO DE LER TIRINHAS NO JORNAL.

VEJA A TIRINHA E RESPONDA:




O QUE O GATO PRETENDE FAZER COM A VARA DE PESCAR?

- CHAMAR JOÃOZINHO PARA PESCAR.
- ENSINAR JOÃOZINHO A PESCAR.
- PEGAR O FILÉ DO PRATO.
- COLOCAR O PEIXE NO ANZOL.

VAMOS COMPLETAR, ESCREVER COM ALFABETO MÓVEL, REGISTRAR E LER AS PALAVRAS.






**ESCOLA**

**LÁPIS**

| E | S | C | O | L | A |
|---|---|---|---|---|---|
| | S | | | | |
| | | | | L | |

| L | A | P | I | S |
|---|---|---|---|---|
| | | | I | |
| | A | | | |





| MOCHILA | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | | | | | | |
| | | C | | | | |
| | | | | | | A |

| CANETA | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| C | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | T | |

OBSERVE OS BRINQUEDOS DO JOÃOZINHO E RESPONDA:

JOÃOZINHO TEM_____BOLAS

_____CARRINHOS E

_____ PETECAS.



QUAL O BRINQUEDO QUE JOÃOZINHO TEM MAIS?

QUAL O BRINQUEDO QUE JOÃOZINHO TEM MENOS?

SE JOÃO TIVESSE APENAS CARRINHOS E PETECAS QUANTOS BRINQUEDOS ELE TERIA?

SE JOÃO TIVESSE APENAS CARRINHOS E BOLAS QUANTOS BRINQUEDOS ELE TERIA?

SE JOÃO GANHASSE MAIS QUATRO CARRINHOS, COM QUANTOS ELE FICARIA?

SE JOÃO DESSE UM CARRINHO PARA UM AMIGO COM QUANTOS ELE FICARIA?

MONTE OS NOMES DOS DESENHOS COM ALFABETO MÓVEL E COMPLETE AS FRASES, ESCREVENDO AS PALAVRAS AO LADO DOS DESENHOS.

 _____ FOI PARA A 

_____

APRENDER AS  _____ E OS  _____

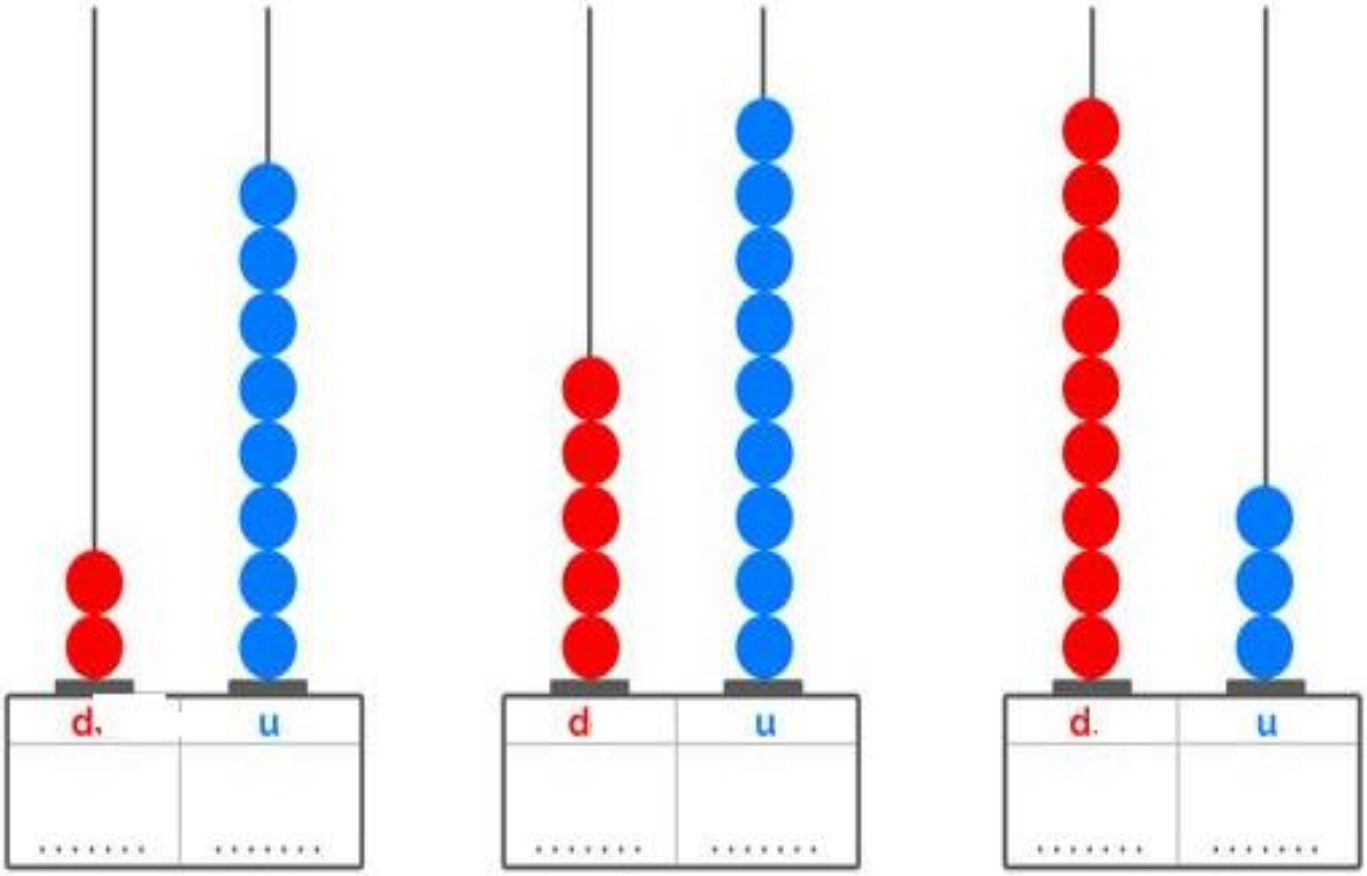
A  _____ DE  _____

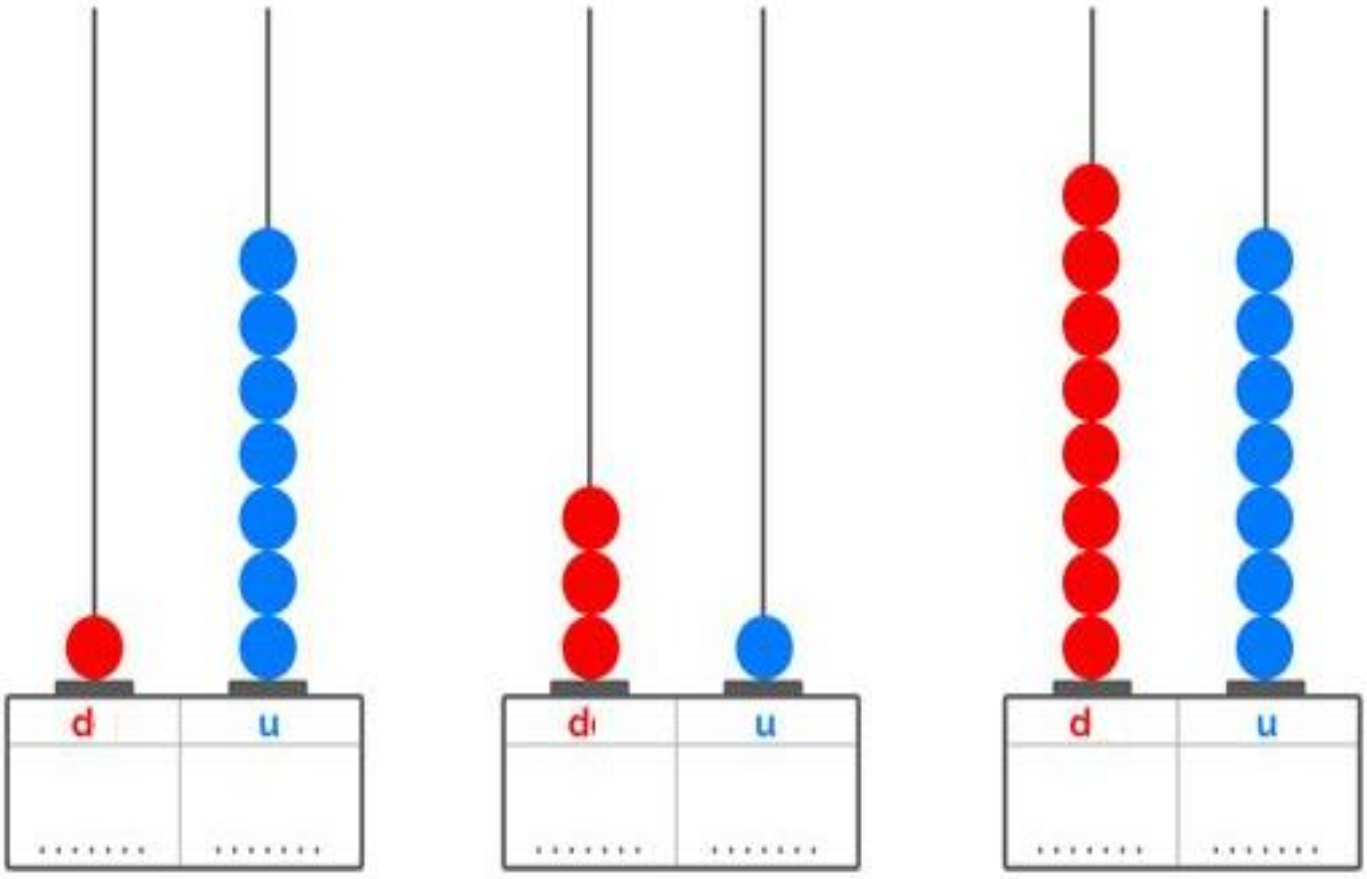
ENSINOU A ELE OS NOMES DAS FIGURAS:  _____

 _____  _____

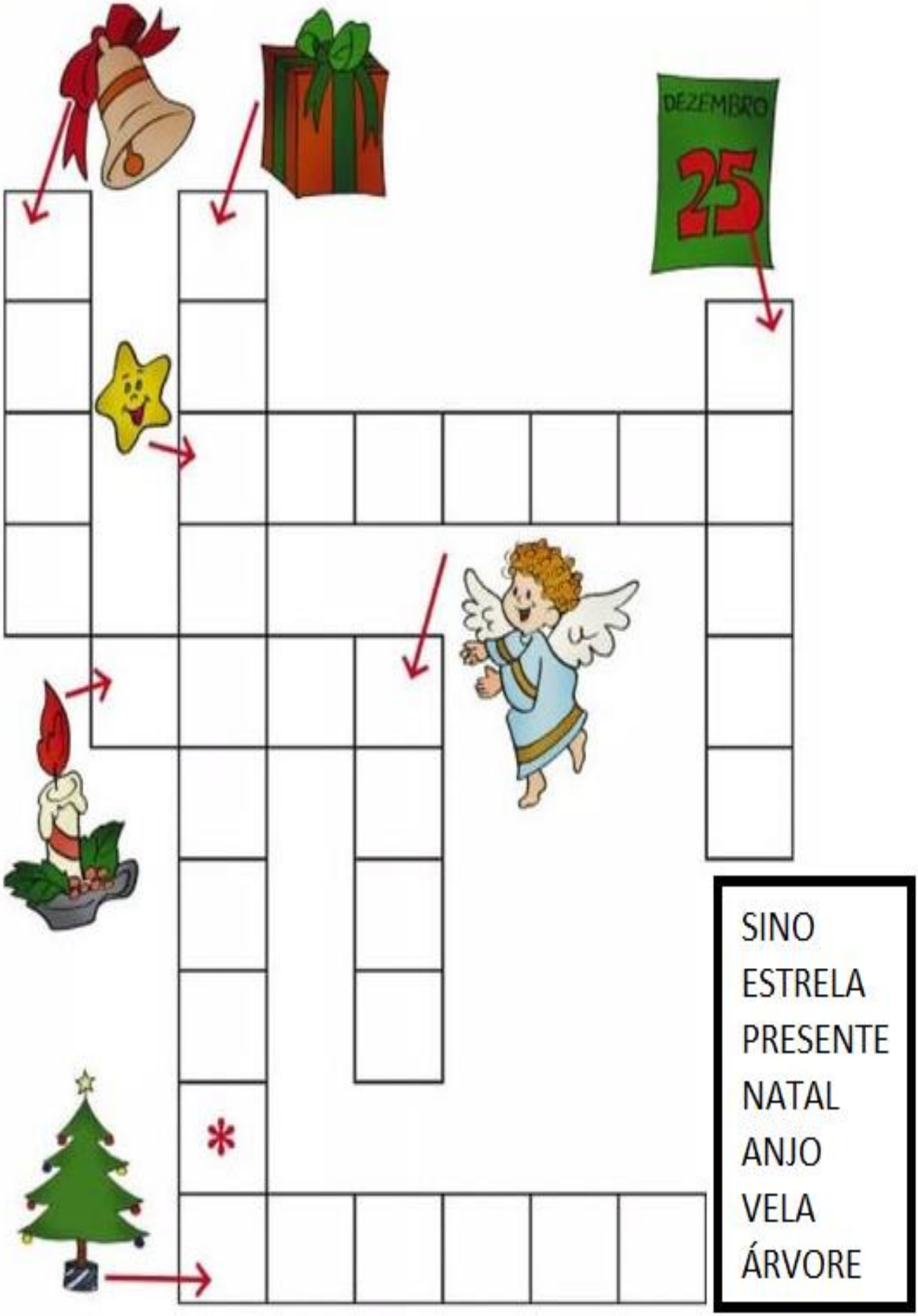
 _____ E  _____

CONTE AS BOLINHAS DAS DEZENAS E DAS UNIDADES E REGISTRE OS ALGARISMOS. DEPOIS, COM AJUDA LEIA O NUMERAL QUE FORMOU.



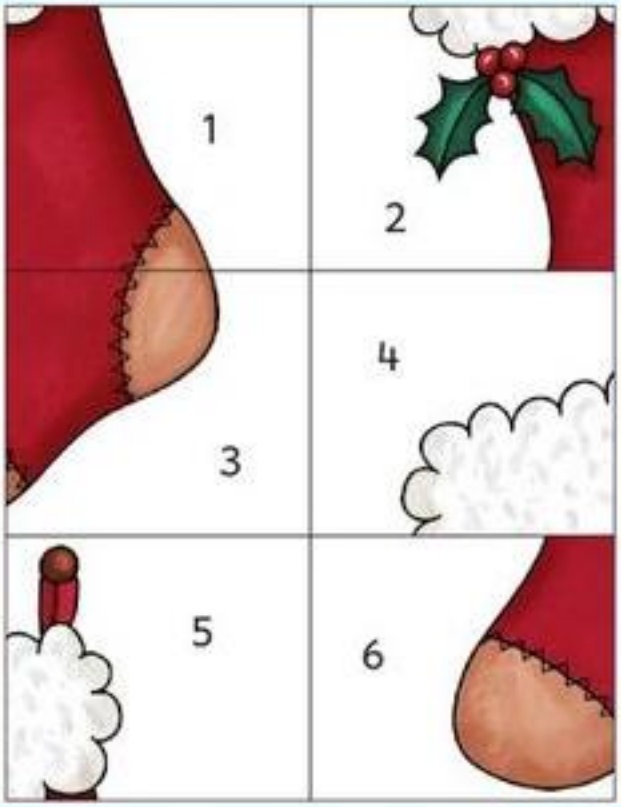
COMPLETE A CRUZADINHA DE NATAL.



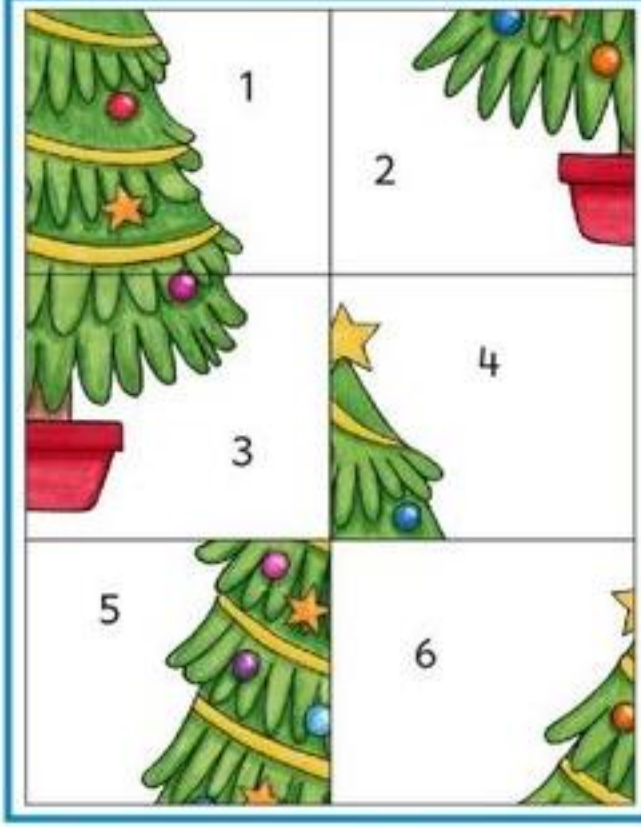

SINO
ESTRELA
PRESENTE
NATAL
ANJO
VELA
ÁRVORE

# RECORTE E MONTE OS QUEBRA CABEÇAS NATALINOS

1




2




3




4

