ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

JABORÁ – SC

TURMA: 1º ANO

QUERIDAS CRIANÇAS

NOSSA SAUDADE AUMENTA CADA DIA MAIS!

QUERÍAMOS ESTAR PERTINHO;

ENSINANDO E PEGANDO EM SUAS MÃOS;

MOSTRANDO O CERTO E O ERRADO;

E TAMBÉM APRENDENDO JUNTO!

CONTINUEM FIRMES E ESTUDANDO, SE ESFORÇANDO, TENHAM PACIÊNCIA E PRINCIPALMENTE APROVEITEM O TEMPO PARA ESTAR COM SUA FAMÍLIA.

ESTAMOS INICIANDO A 10ª ETAPA DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE CONTINUEM REALIZANDO AS ATIVIDADES E DEPOIS DEIXEM AS APOSTILAS NA ESCOLA COMO JÁ ESTAMOS FAZENDO. DESTA FORMA PODEMOS MARCAR AS PRESENÇAS NO DIÁRIO.

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS À DISPOSIÇÃO:

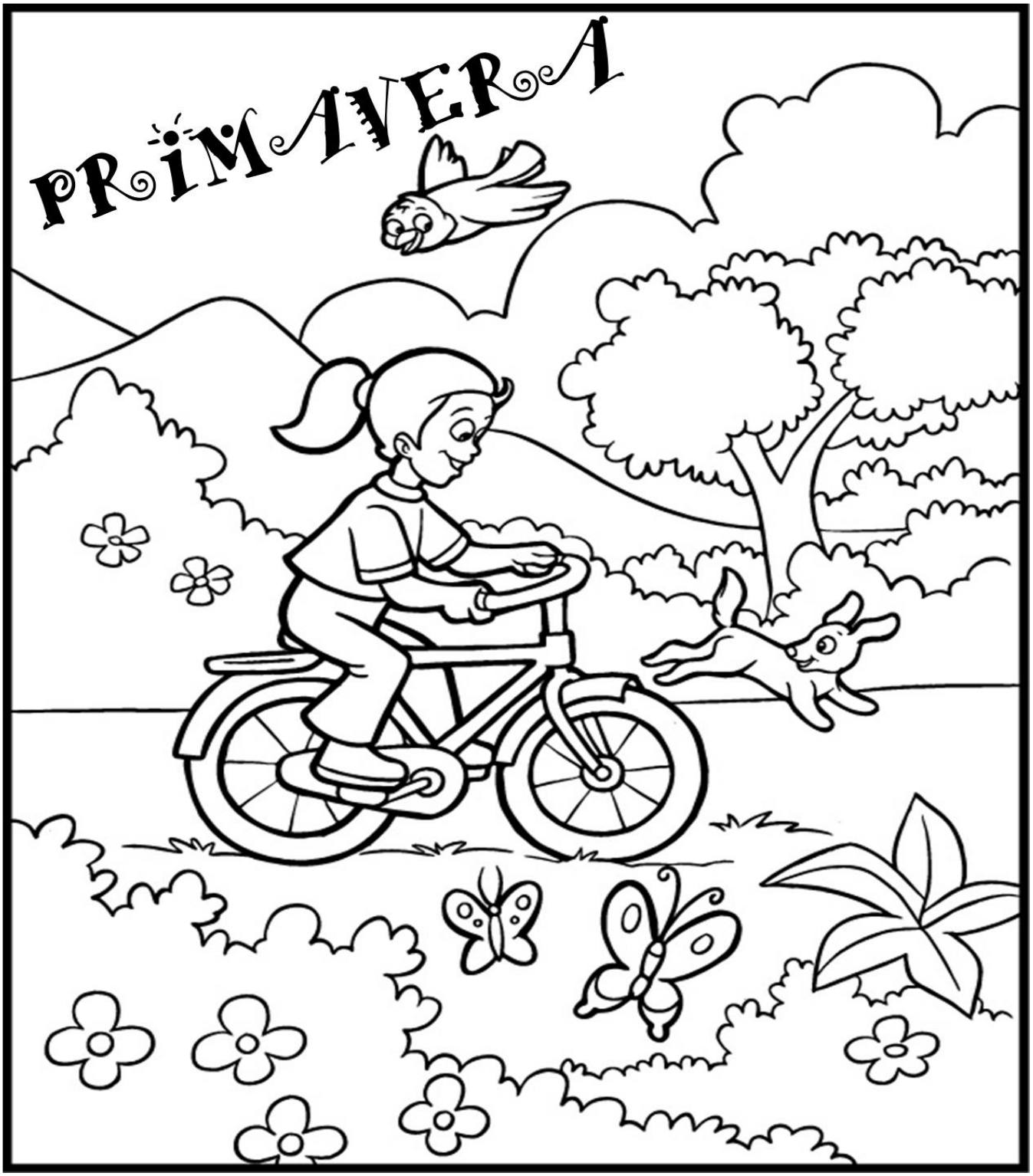
PROFESSORA GRACIELI: 991205706

PROFESSORA MAIARA: 999988924

PROFESSORA MARILIA: 991583657

GRANDE ABRAÇO A TODOS!!!

ALUNO (A):_____


PRIMAVERA

JABORÁ, 21 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - VAMOS APRENDER UMA MÚSICA NOVA?

https://www.youtube.com/watch?v=0Zp94O8SfEo

DONA ÁRVORE

BIA BEDRAN

TRONCO, FOLHAS, GALHOS TEM,

FRUTO E FLOR E RAIZ.

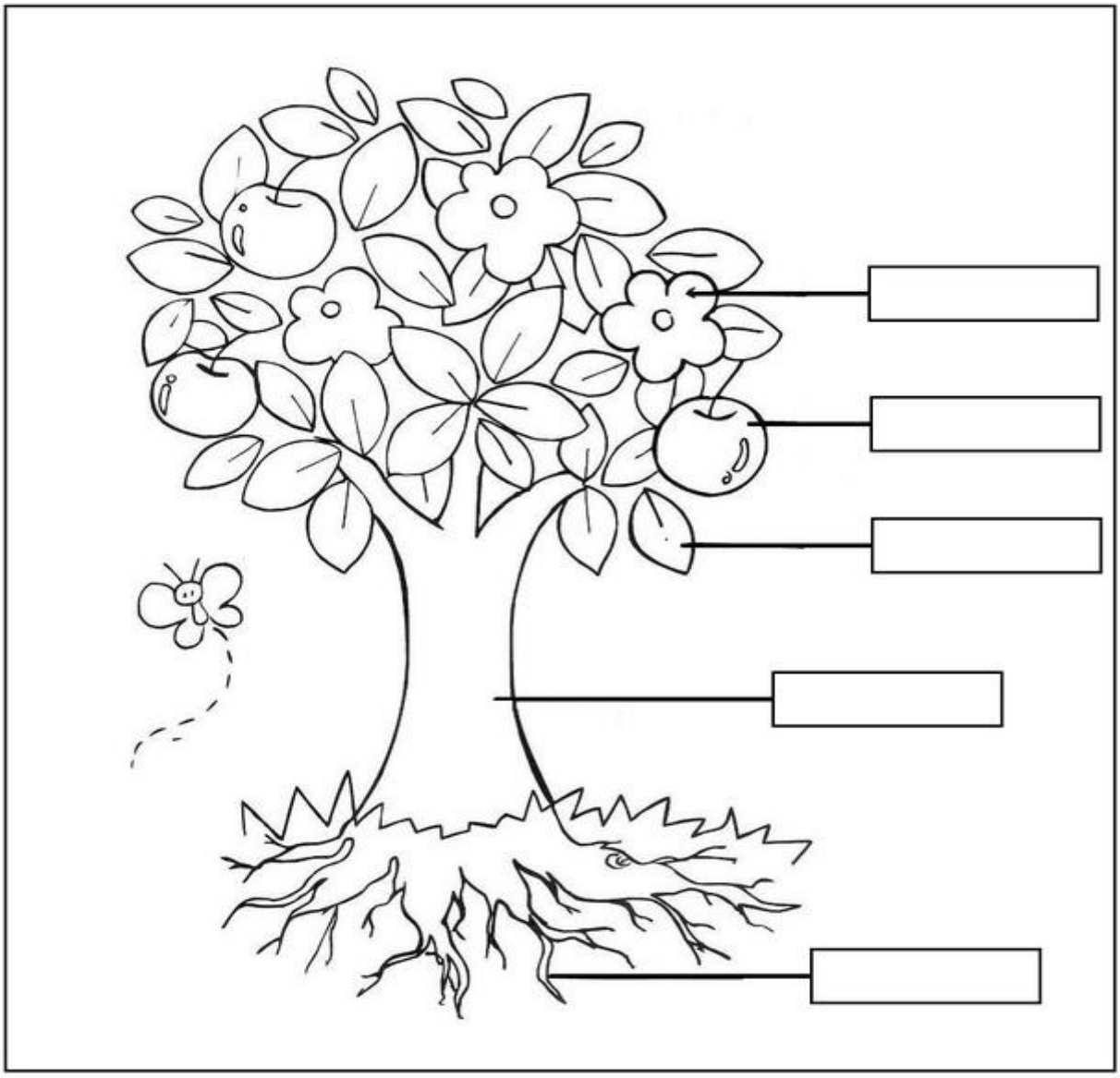
DONA ÁRVORE VAI BEM E É MUITO FELIZ!

SUBIR, SUBIR, VAMOS SUBIR.

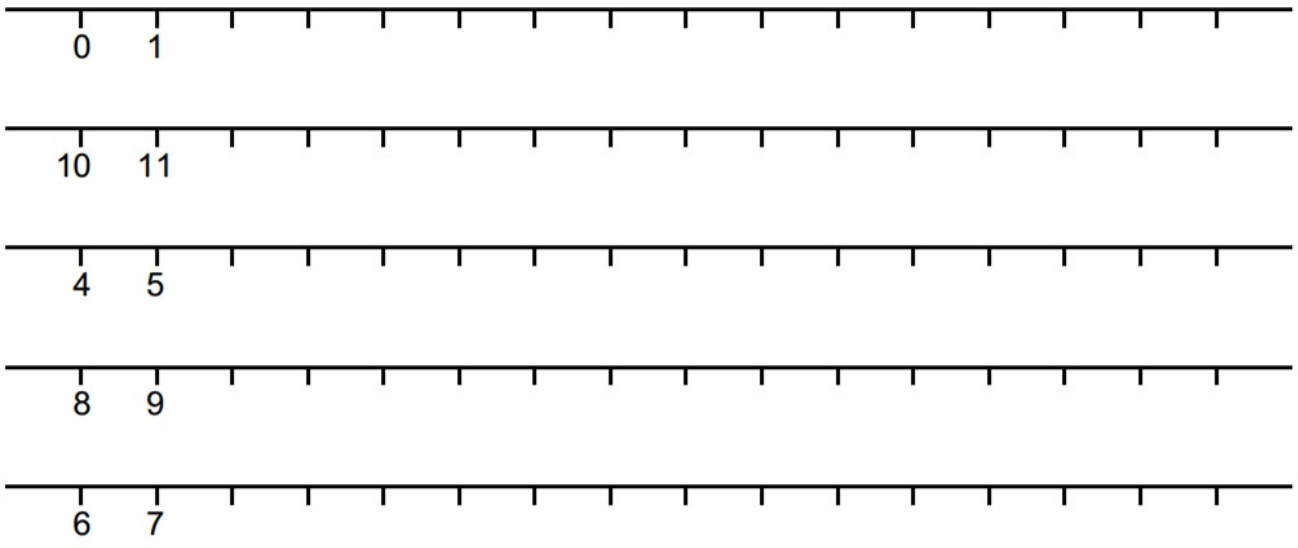
SOU MACAQUINHO E EU NÃO VOU CAIR!

2 – FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A MÚSICA QUE VOCÊ APRENDEU E ESCREVA O NOME DE TUDO O QUE VOCÊ DESENHOU:

3 – ESCREVA O NOME DAS PARTES DA ÁRVORE E DEPOIS PINTE:



4 - COMPLETE AS RETAS NUMERADAS COM OS NÚMEROS FALTOSOS:



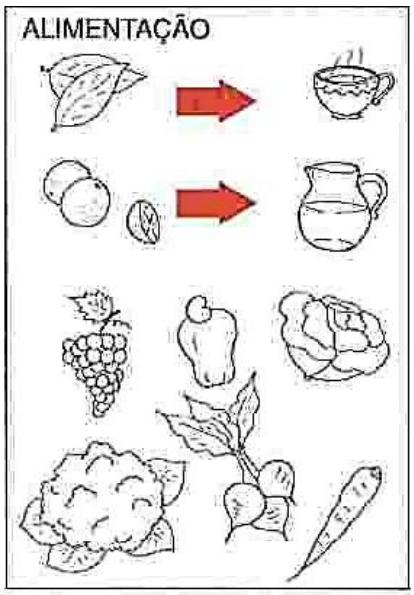
JABORÁ, 22 DE SETEMBRO DE 2020, TERÇA-FEIRA
ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - PARA LER E OBSERVAR COM A FAMÍLIA E DEPOIS PINTAR:

AS PLANTAS E AS PESSOAS

AS PESSOAS UTILIZAM AS PLANTAS DE DIVERSAS MANEIRAS: NA ALIMENTAÇÃO, NA FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS, MÓVEIS, TECIDOS E ATÉ PARA ENFEITAR AMBIENTES.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E PINTE-AS:

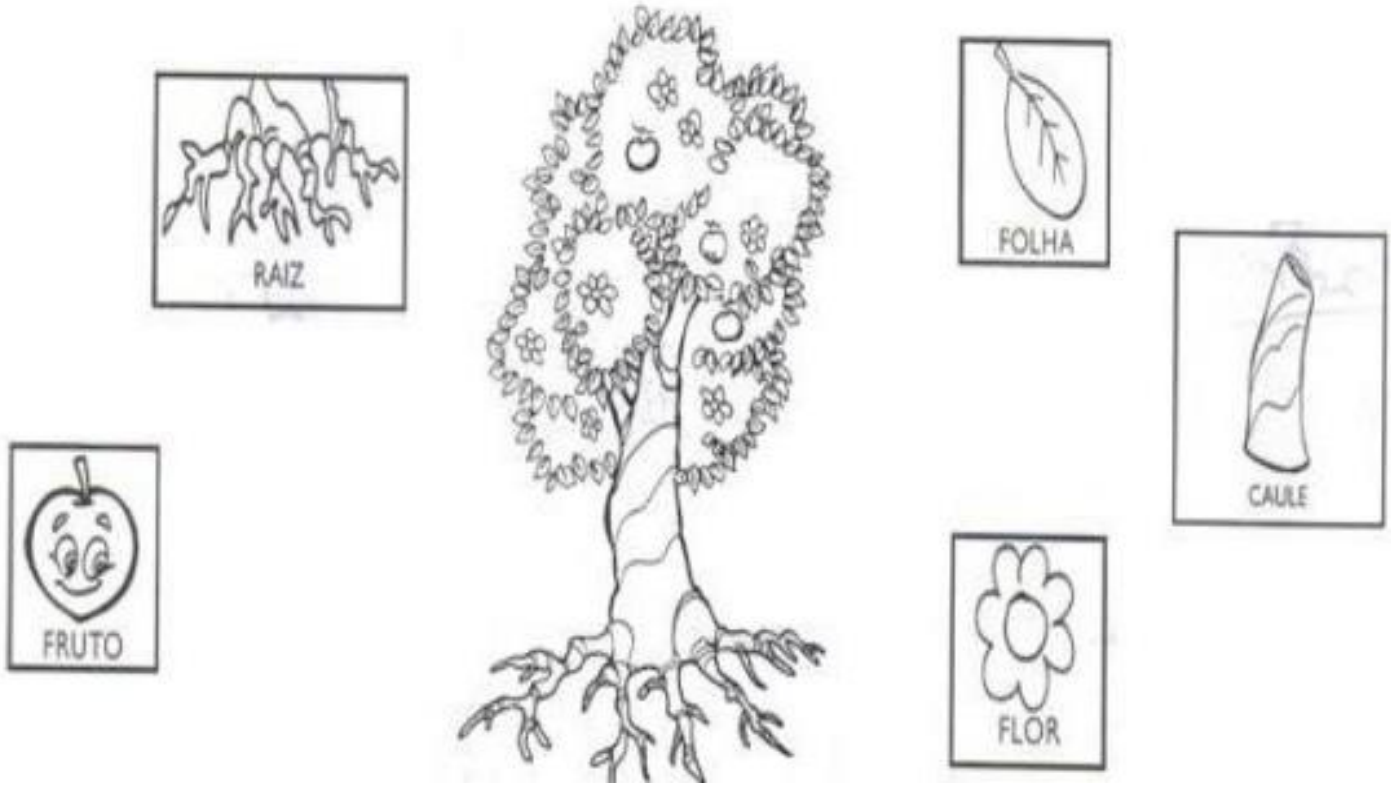








2-LIGUE AS PARTES DA PLANTA A SEUS LUGARES:



2 – ESCOLHA DUAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORME UMA FRASE COM CADA UMA:

3 - PINTE, COM CORES DIFERENTES, A QUANTIDADE DE QUADRINHOS, DE ACORDO COM OS NÚMEROS, E ESCREVA O TOTAL DE QUADRINHOS PINTADOS EM CADA FAIXA:

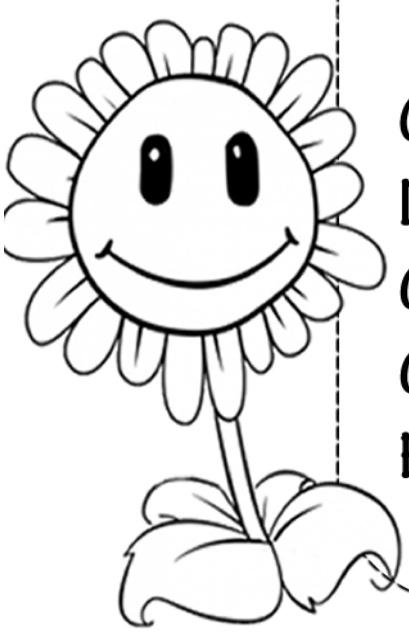
9 + 5															=	
6 + 6															=	
10 + 2															=	
11 + 4															=	
2 + 5															=	
8 + 7															=	
7 + 8															=	
12 + 3															=	

JABORÁ, 23 DE SETEMBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 – LEIA A POESIA, CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM E PINTE BEM BONITO:





A FLOR AMARELA

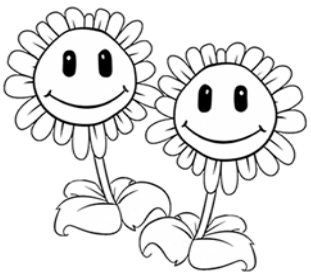
OLHA A JANELA
DA BELA ARABELA
QUE FLOR É AQUELA
QUE ARABELA MOLHA?
É UMA FLOR AMARELA.

CECÍLIA MEIRELES.

2- COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

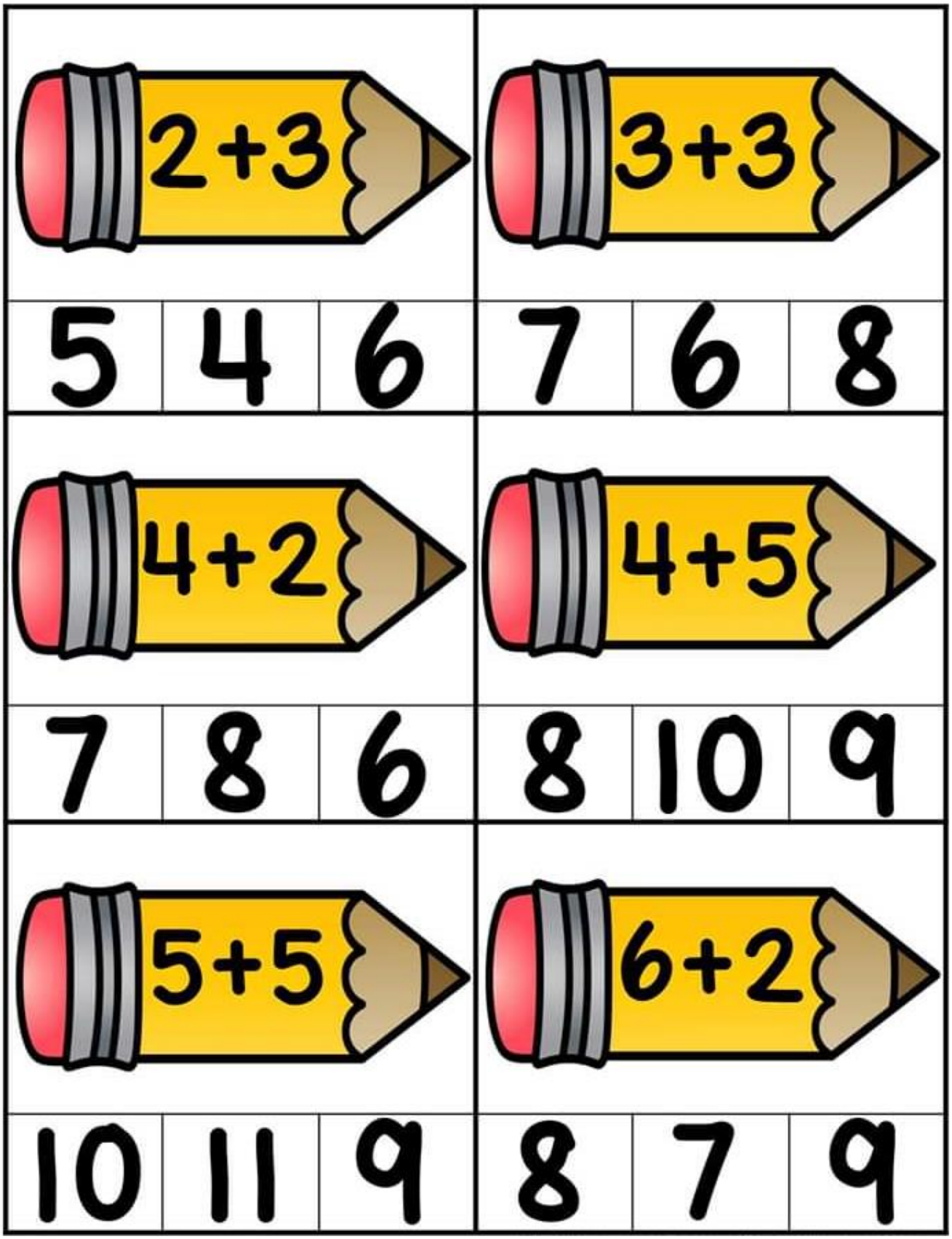
A FLOR AMARELA

OLHA A _____
DA BELA _____
QUE FLOR É _____
QUE _____ MOLHA?
É UMA FLOR _____



3 – FAÇA UM VÍDEO SEU LENDO A POESIA E MANDE PARA A PROFESSORA.

4 – RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE O RESULTADO CORRETO:



JABORÁ, 24 DE SETEMBRO DE 2020.
QUINTA-FEIRA
ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - VAMOS TRABALHAR COM A HISTÓRIA ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... DE BIA VILLELA. VOCÊ PODE ASSISTIR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA PELO LINK ABAIXO OU LER A HISTÓRIA ESCRITA EM FAMÍLIA:
https://www.youtube.com/watch?v=yt1Gfay_HX4

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.

CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.

LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.

ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.

ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.

ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.

BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.

FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.

OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.

COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.

ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.

ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ.

2 - AGORA PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA FALAR UM VERSO E TENTE RELEMBRAR ORALMENTE O PRÓXIMO.

3 - CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

A) QUAL É O NOME DA PARLENDA?

_____

B) QUAL É A AUTORA DA PARLENDA?

_____

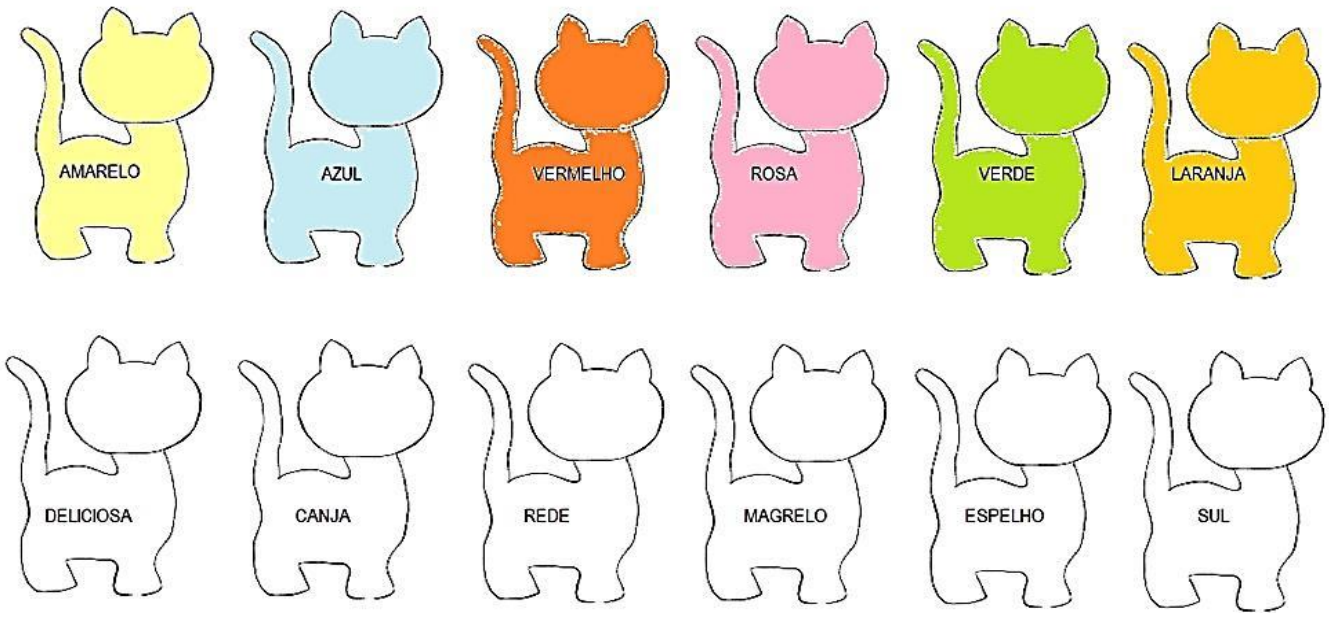
C) CIRCULE A PALAVRA **GATO** NO POEMA, TODAS AS VEZES QUE APARECER.

D) QUANTAS VEZES A PALAVRA **GATO** APARECE NA PARLENDA? _____

4 - NA PARLENDA EM ESTUDO APARECEM PALAVRAS QUE TEM SOM IDÊNTICO OU SEMELHANTE NO SEU FINAL. CHAMAMOS DE **RIMAS** AS PALAVRAS QUE POSSUEM SOM, RITMO E MUSICALIDADE.

PARA COMPRREENDER MELHOR SOBRE AS RIMAS RECORTE E MONTE O JOGO "RIMAS" AO FINAL DESTA APOSTILA.

5 - AGORA LEIA AS PALAVRAS QUE APARECEM DENTRO DOS GATOS E PINTE OS GATOS SEM COR DE ACORDO COM AS RIMAS, OBSERVE AS CORES.



6 - OBSERVE A QUANTIDADE DE GATOS E RESPONDA O QUE SE PODE:

LEMBRANDO QUE OS **NÚMEROS PARES** SÃO OS QUE SEMPRE CONSEGUIMOS JUNTAR DE DOIS EM DOIS. POR EXEMPLO: USAMOS UM PAR DE CHINELOS, OS SEJA, DOIS CHINELOS:



A) QUANTOS GATOS TEMOS? _____

B) CIRCULE OS GATOS ACIMA EM PARES (2 EM 2) E DESCUBRA QUANTOS PARES DE GATOS TEMOS: _____

C) IRÁ SOBRAR ALGUM GATO SOZINHO? _____

D) O NÚMERO TOTAL DE GATOS É PAR OU ÍMPAR? _____

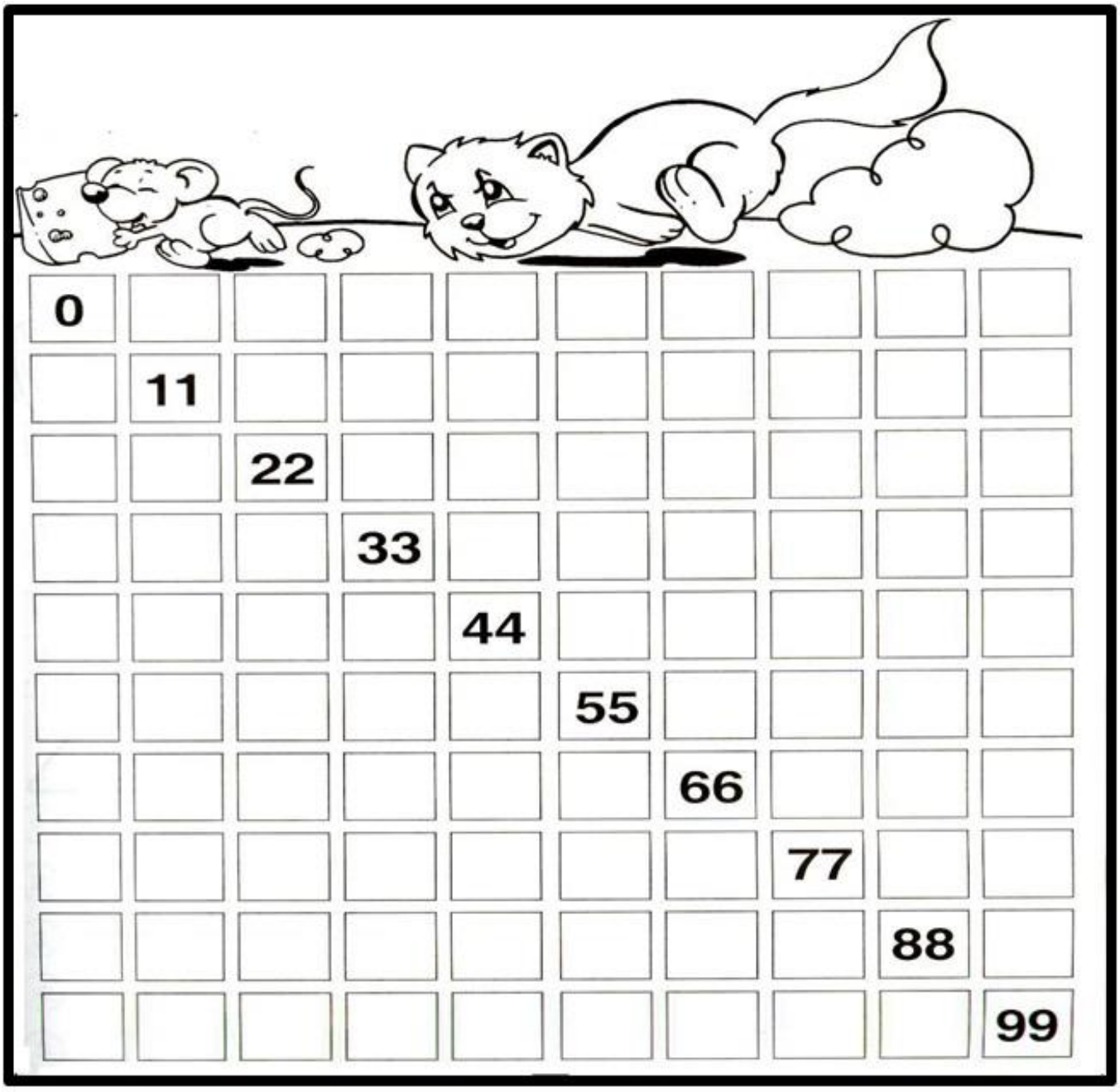
LEMBRANDO QUE O **NÚMERO ÍMPAR** É AQUELE QUE ACIMA FICOU SOZINHO, POIS NÃO ENCONTROU SEU PAR.

JABORÁ, 25 DE SETEMBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

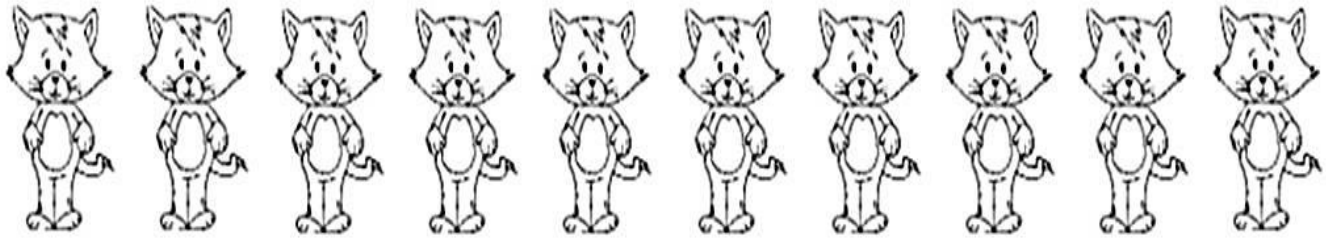
ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - QUE TAL COMPLETAR A SEQUÊNCIA E SALVAR O RATINHO?



AGORA PINTE ACIMA OS NÚMEROS PARES DE AMARELO E OS NÚMEROS ÍMPARES DE AZUL.

2 - SIGA AS INSTRUÇÕES PARA PINTAR OS GATINHOS:



A) PINTE O 2º GATINHO DE ROSA

B) PINTE O 5º GATINHO DE VERMELHO

C) PINTE O 7º GATINHO DE MARROM

D) PINTE O 10º GATINHO DE LARANJA

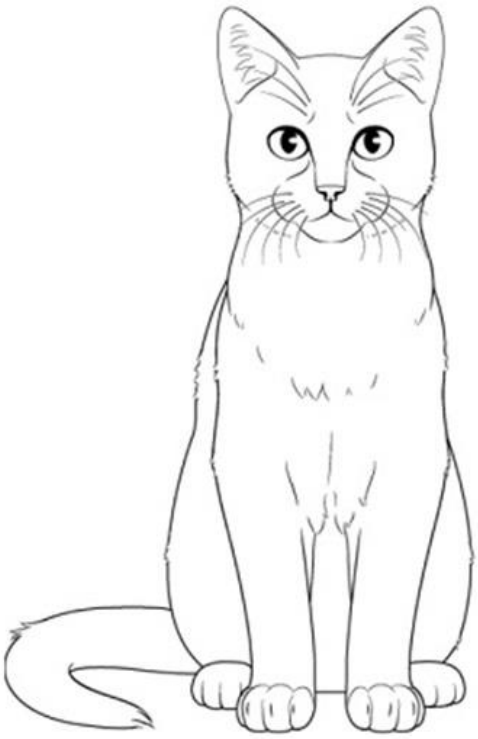
E) PINTE O 4º GATINHO DE AZUL

F) PINTE O 6º GATINHO DE AMARELO

G) PINTE O 8º GATINHO DE ZADREZ

H) PINTE O 1º GATINHO DE BRANCO

3 - VAMOS FAZER UM ANÚNCIO. IMAGINE QUE VOCÊ PERDEU SEU GATO. FAÇA UM ANÚNCIO PARA ENCONTRÁ-LO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEUS DADOS E UM NÚMERO DE TELEFONE PARA CONTATO.



4 - ESCREVA 5 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA G.

_____

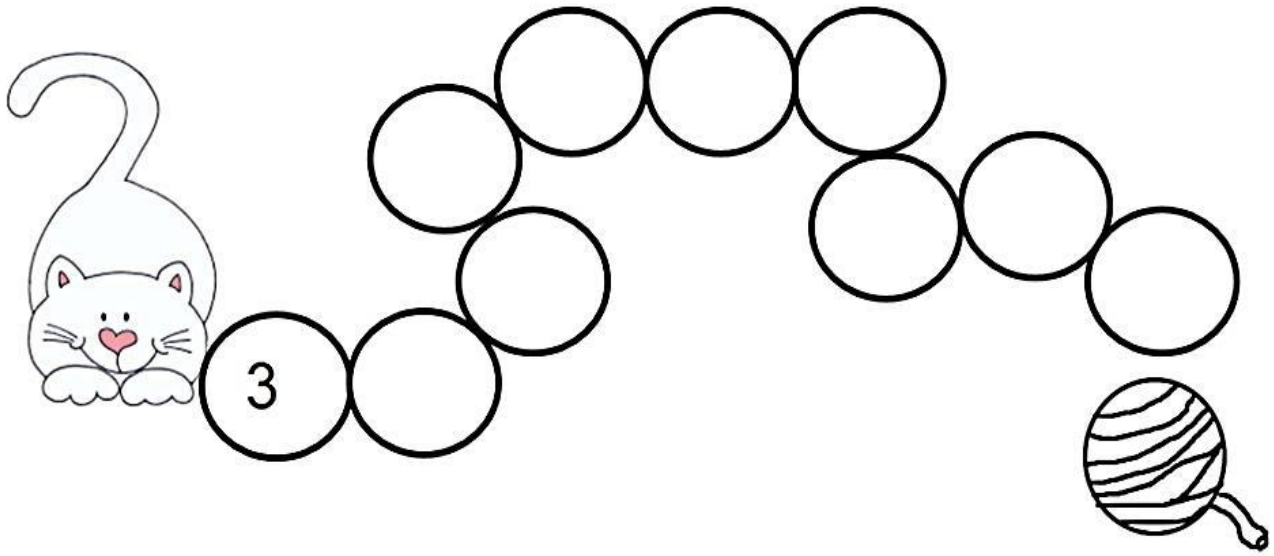
_____

JABORÁ, 28 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - O GATINHO QUER BRINCAR COM O NOVELO DE LÃ, MAS PARA ELE CHEGAR ATÉ LÁ VOCÊ TERÁ QUE COLOCAR OS NÚMEROS EM ORDEM DE 3 EM 3. VAMOS LÁ?



2 - VAMOS CALCULAR. SÓ ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

34 + 22	52 + 16	87 + 11	23 + 74	68 + 10	56 + 13
26 + 32	12 + 23	15 + 14	25 + 78	64 + 39	47 + 22
67 - 32	26 - 14	98 - 43	79 - 25	86 - 32	90 - 30

3 - AGORA VAMOS PRIMEIRO CANTAR A CANTIGA POPULAR DO FOLCLORE BRASILEIRO. VOCÊ TAMBÉM PODE ASSISTIR SE PREFERIR. https://www.youtube.com/watch?v=ALGT7_odlXs

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ
ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA
O PÉ DELA É PELUDO
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ
O PÉ DELA QUE É PELUDO!

A BARATA DIZ QUE TEM
UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É DE CAPIM
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ
ELA TEM É DE CAPIM!

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ
ELA TEM É CASCA DURA!

4 - PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM DA MESMA COR (PODE ESCOLHER AS CORES QUE QUISER USAR):

VELUDO	MARFIM	FILÓ	FORMATURA
SÓ	DURA	PELUDO	CAPIM

5 - VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA FILÓ? PERGUNTE PARA ALGUÉM DE SUA FAMILÍA EXPLICAR E ESCREVA AQUI:

_____

_____

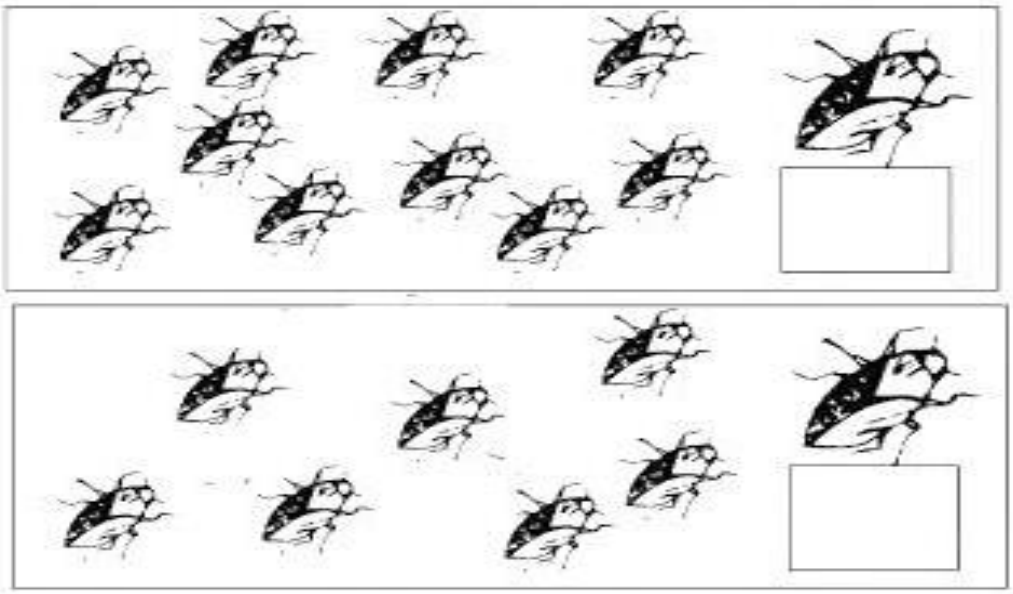
_____

JABORÁ, 29 DE SETEMBRO DE 2020.

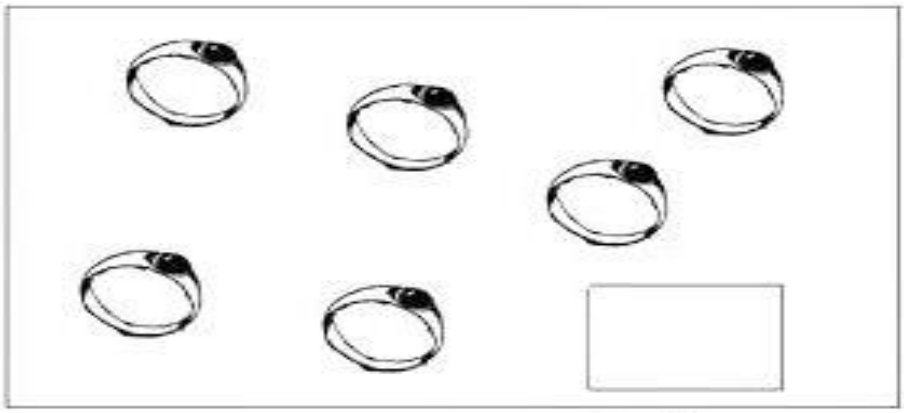
TERÇA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1- CONTE E ESCREVA QUANTAS BARATAS APARECEM NO QUADRO ABAIXO.



2- QUANTOS ANÉIS TEM ABAIXO?



3 - PRODUZA UMA FRASE COM CADA PALAVRA ABAIXO:

SAIA: _____

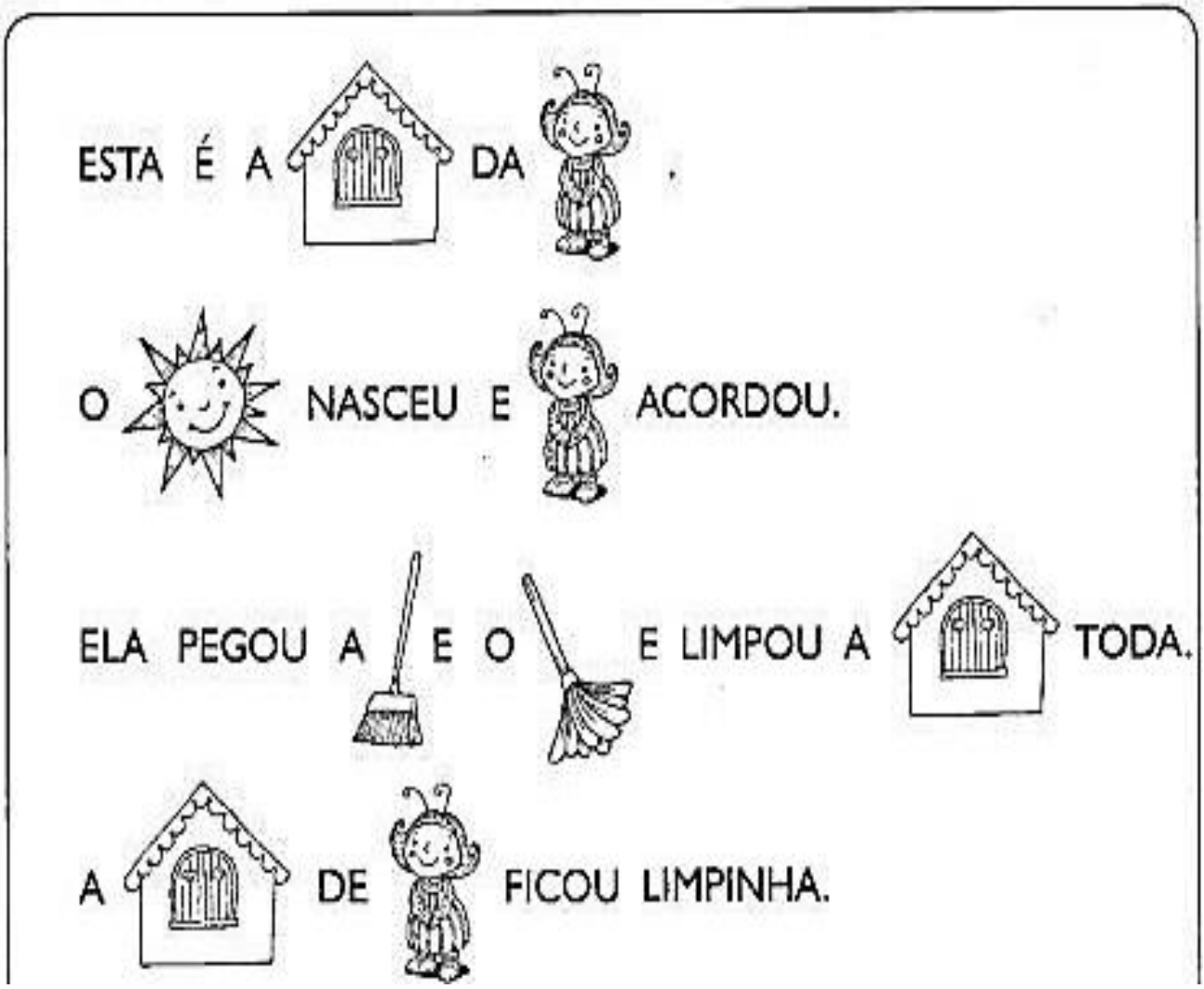
SAPATO:_____

CAMA:_____

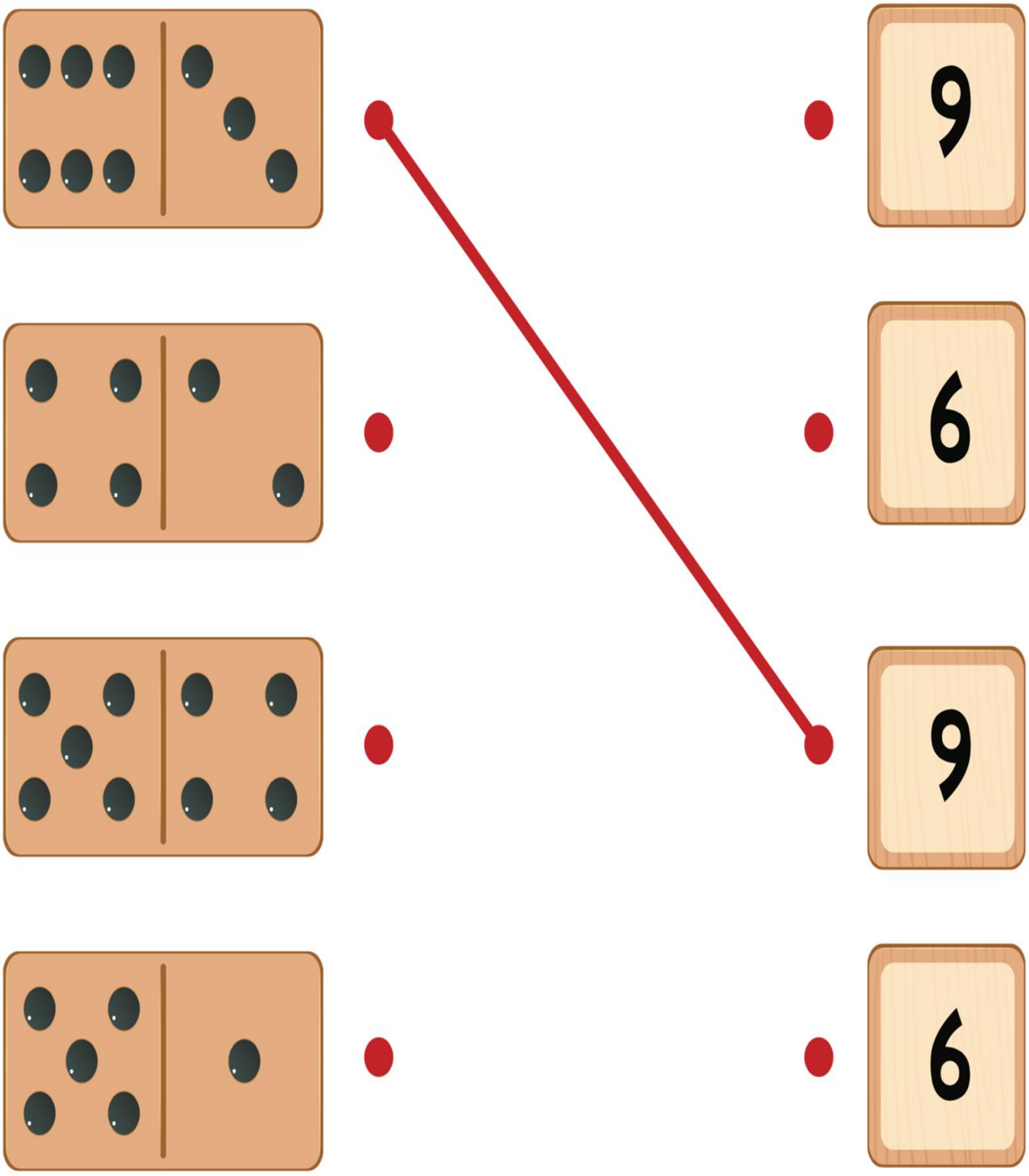
ANEL:_____

4 - TEXTO ENIGMÁTICO. TROQUE AS FIGURAS PELAS PALAVRAS E ESCREVA O TEXTO NAS LINHAS A SEGUIR:





5 - LIGUE AS QUANTIDADES DO DOMINÓ AO NÚMERO:



JABORÁ, 30 DE SETEMBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - RECORTE O TRECHO DA CANTIGA QUE ESTÁ NO FINAL DA APOSTILA E REMONTE COLOCANDO OS VERSOS NA ORDEM CORRETA:

É	MENTIRA	DA	BARATA

A	BARATA	DIZ	QUE	TEM

ELA	TEM	É	CASCA	DURA.

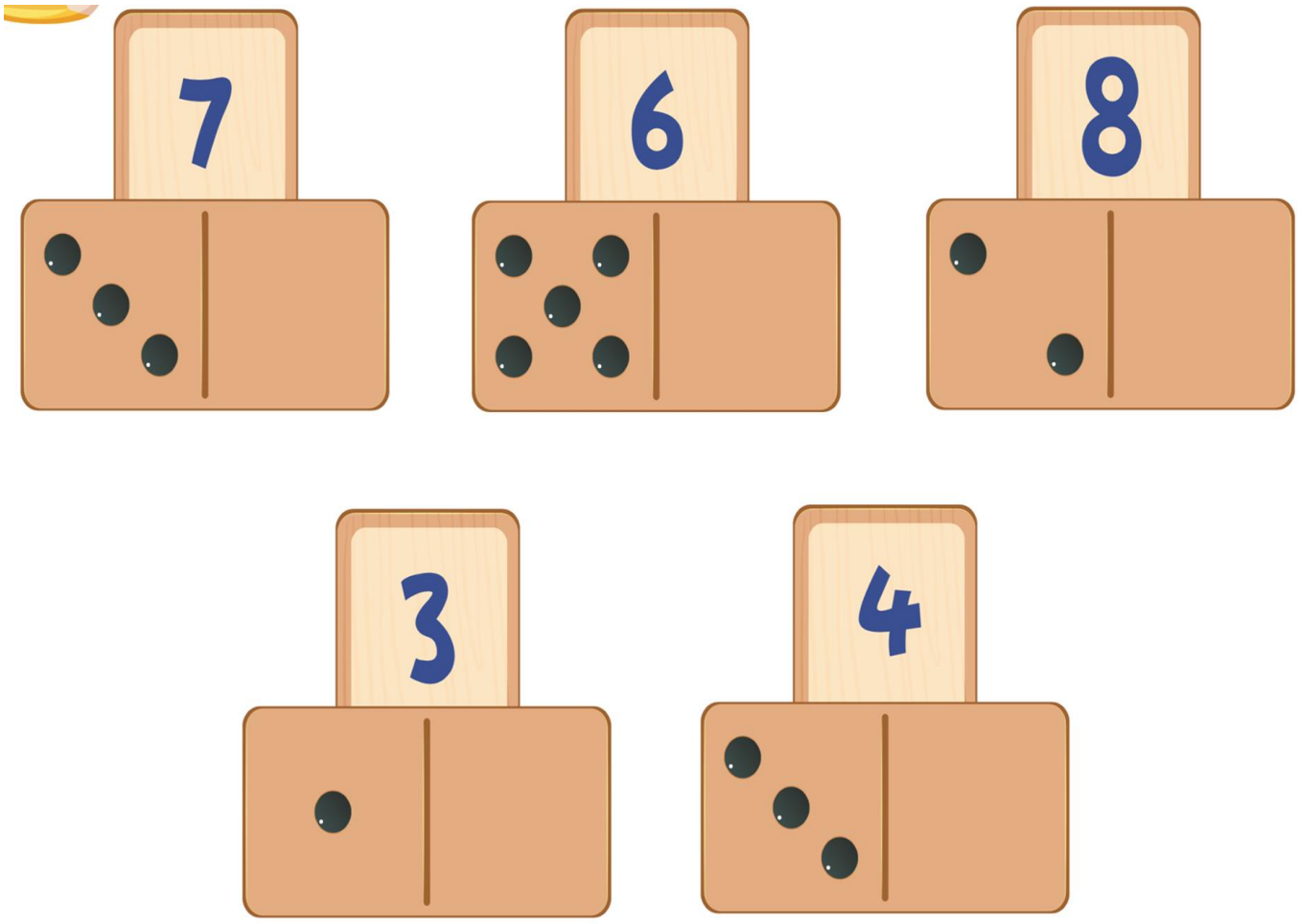
ELA	TEM	É	CASCA	DURA

UM	ANEL	DE	FORMATURA

AH!	AH!	AH!	OH!	OH!	OH!

COLE ABAIXO OS VERSOS EM ORDEM DE ACORDO COM A CANTIGA:

2 - COMPLETE O DOMINÓ:



3 - ESCREVAS NAS LINHAS ABAIXO OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE:

LEMBRE-SE QUE OS NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE** COMEÇAM DO MENOR PARA O MAIOR:

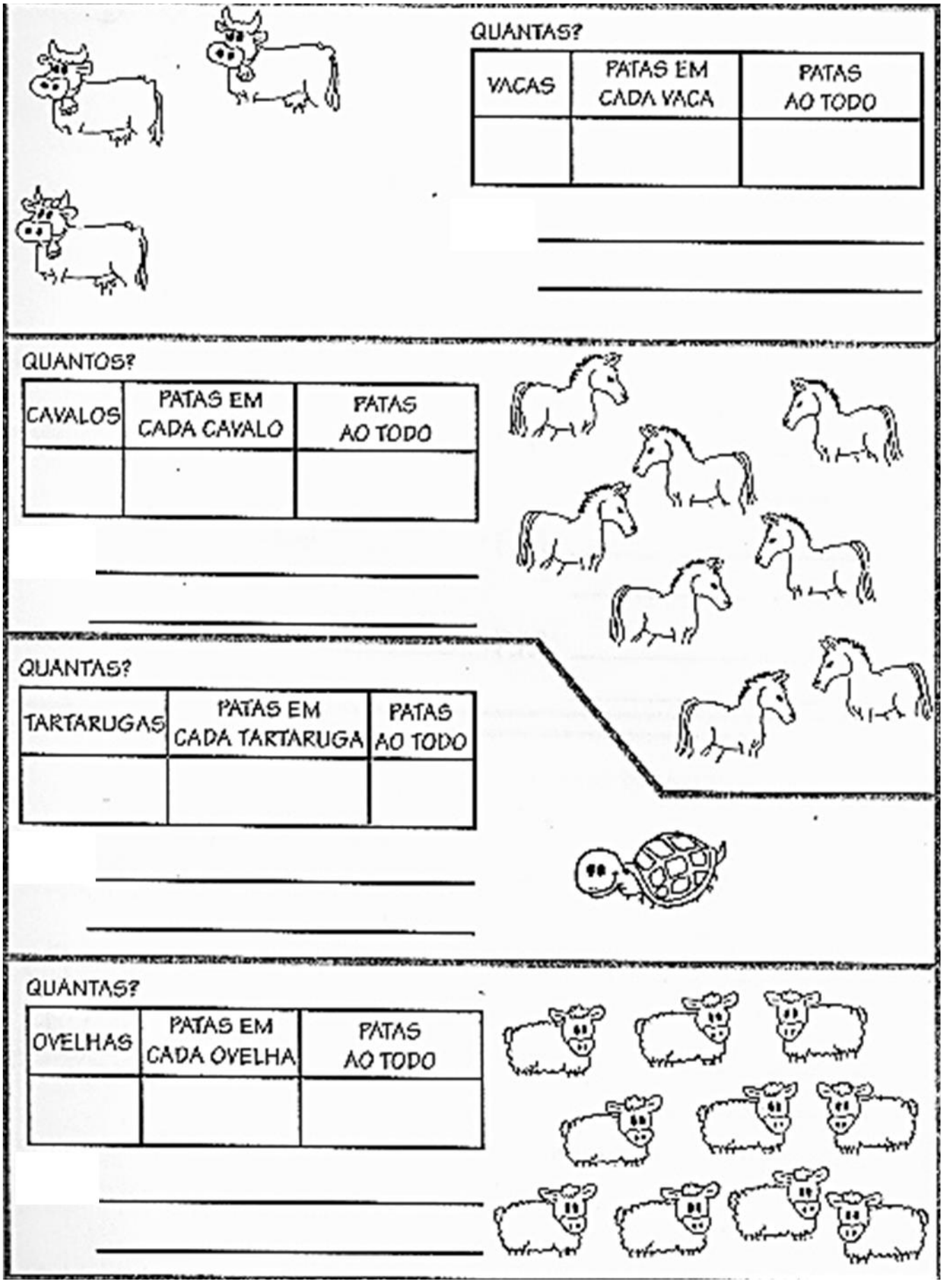
18	4	26	64	32	13	22	53	7	29
37	48	54	76	30	31	40	35	67	71

_____

_____

_____

4 - OBSERVE ESTES ANIMAIS, COMPLETE-OS DESENHANDO SUAS PATAS E DESCUBRA QUANTAS PATAS AO TODO VOCÊ DESENHOU:



QUANTAS?

VACAS	PATAS EM CADA VACA	PATAS AO TODO

QUANTOS?

CAVALOS	PATAS EM CADA CAVALO	PATAS AO TODO

QUANTAS?

TARTARUGAS	PATAS EM CADA TARTARUGA	PATAS AO TODO

QUANTAS?

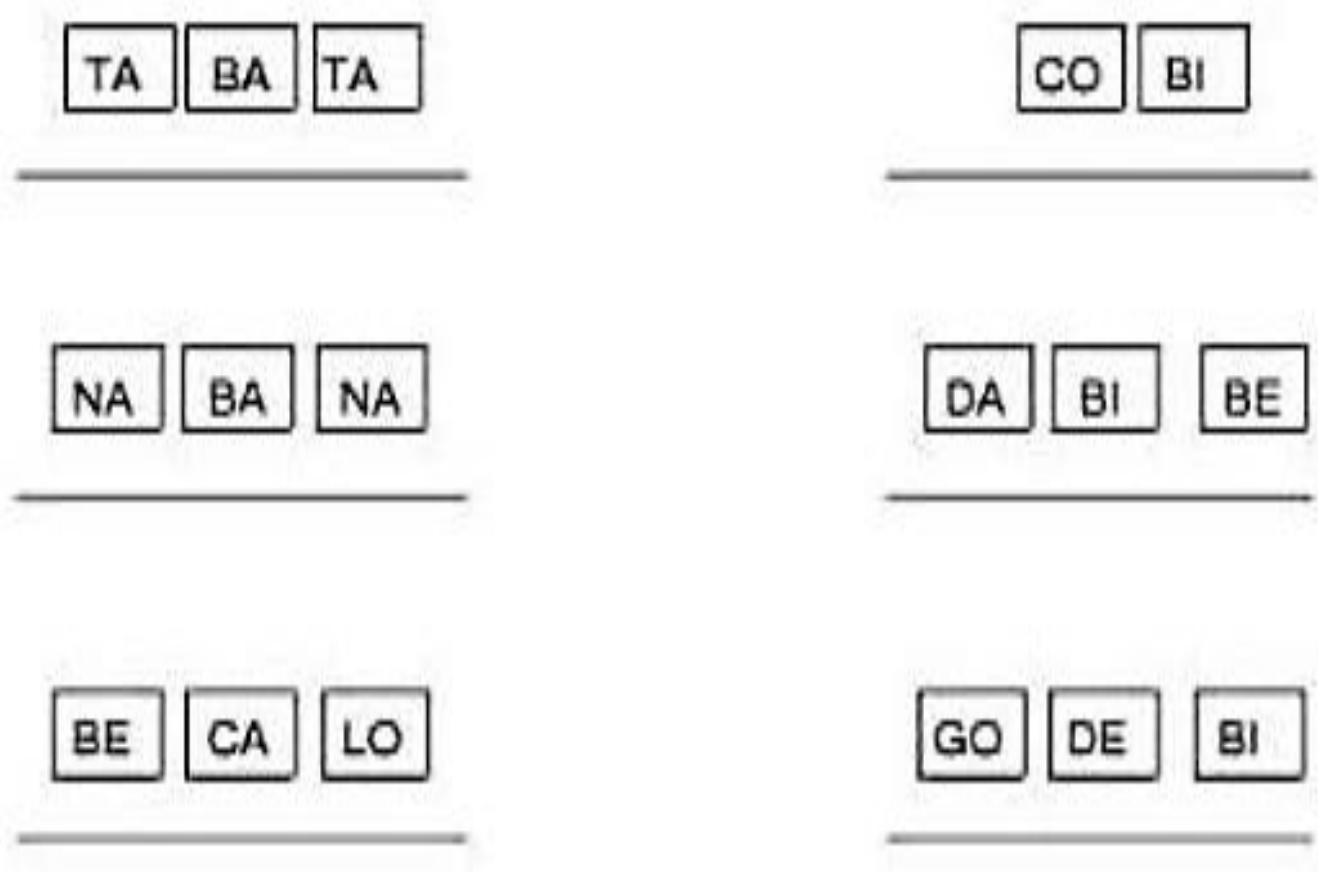
OVELHAS	PATAS EM CADA OVELHA	PATAS AO TODO

JABORÁ, 01 DE OUTUBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - OBSERVE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS DEPOIS LEIA:

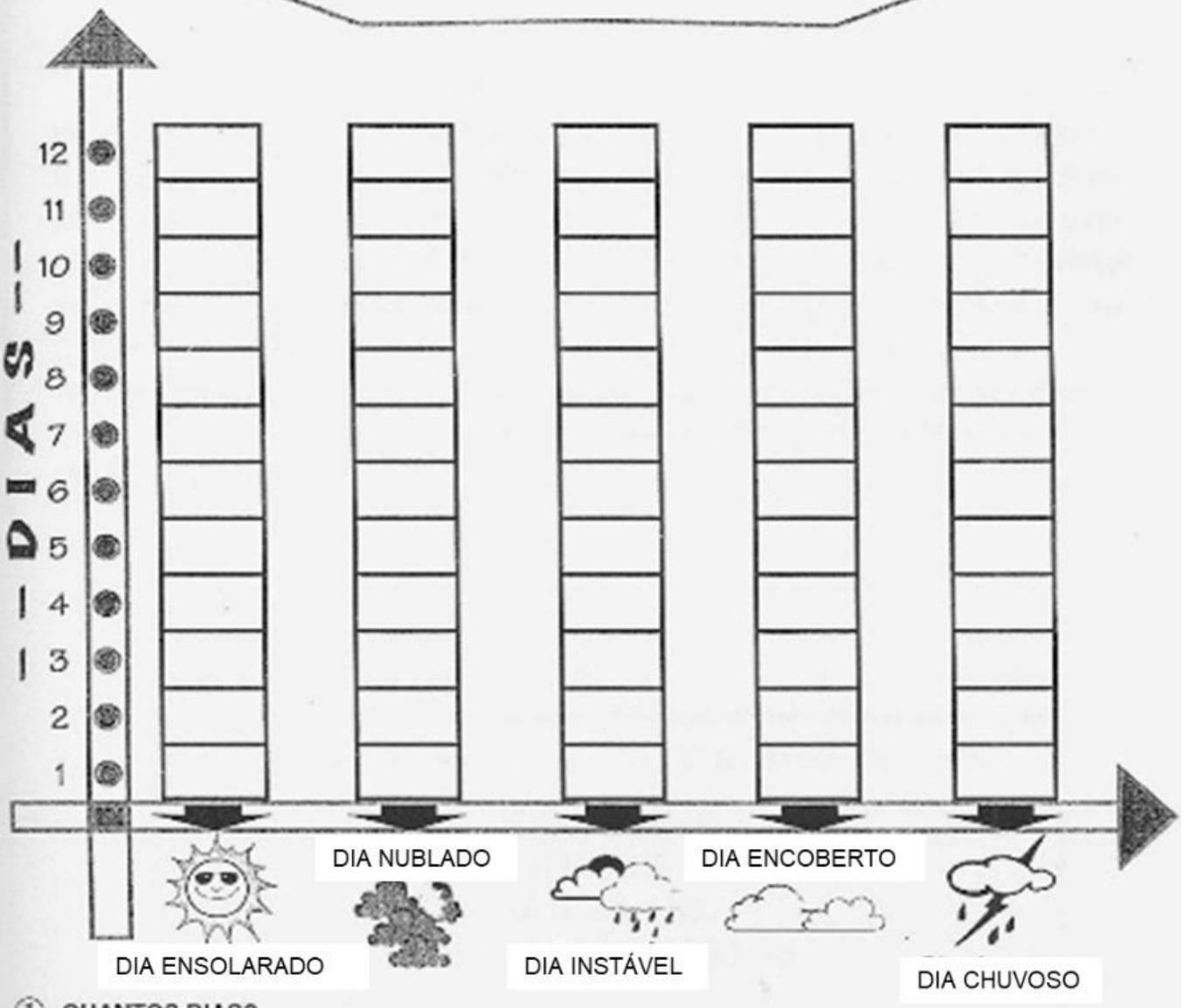


2 - HOJE COMEÇAMOS O MÊS DE **OUTUBRO**, É UM MÊS MUITO ESPECIAL, EM QUE COMEMORAMOS O **DIA DAS CRIANÇAS**.

NA PRÓXIMA PÁGINA TEMOS UM **GRÁFICO** ONDE APARECEM 12 DIAS EM QUE VOCÊ VAI OBSERVAR O TEMPO E IR PINTANDO OS QUADRADINHOS ENQUANTO ESPERA O DIA DAS CRIANÇAS. POR EXEMPLO, SE NO DIA 1 O TEMPO ESTÁ NUBLADO, VOCÊ DEVE PINTAR O QUADRADINHO QUE CORRESPONDE AO **DIA NUBLADO**. NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O NOME DO MÊS QUE ESTAMOS INICIANDO E DEIXAR TUDO BEM COLORIDO.

DEPOIS DE OBSERVAR OS 12 DIAS RESPONDA AS DUAS QUESTÕES ABAIXO DO GRÁFICO:

GRAFICO DO TEMPO DO MÊS DE



① QUANTOS DIAS?

					AO TODO

② ANALISE ESTE GRÁFICO E FALE SOBRE COMO VOCÊ OBSERVOU O TEMPO DO MÊS DE _____:

3 - ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA QUE VOCÊ DESCOBRIU NA ATIVIDADE NÚMERO 1:

BICO:_____

BEBIDA:_____

CABELO:_____

BANANA:_____

BIGODE:_____

BATATA:_____

JABORÁ, 02 DE OUTUBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA INVENTE UMA ESTROFE PARA FINALIZAR A CANTIGA. VOCÊ OU ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PODE ESCREVER NO ESPAÇO ABAIXO:



_____

_____

_____

_____

_____

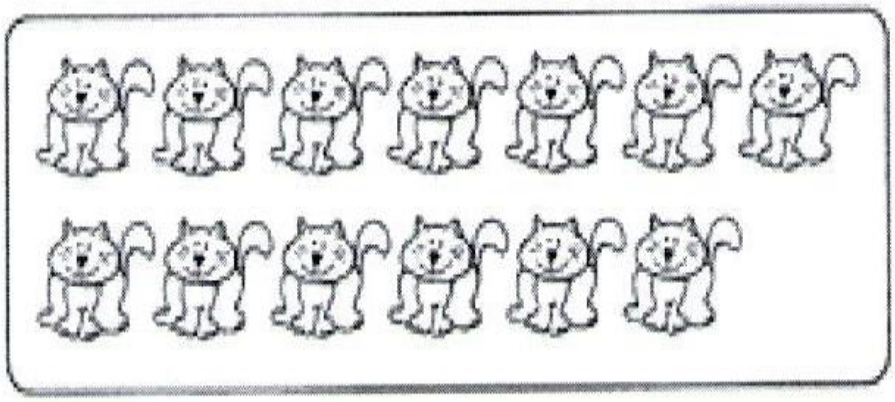
_____

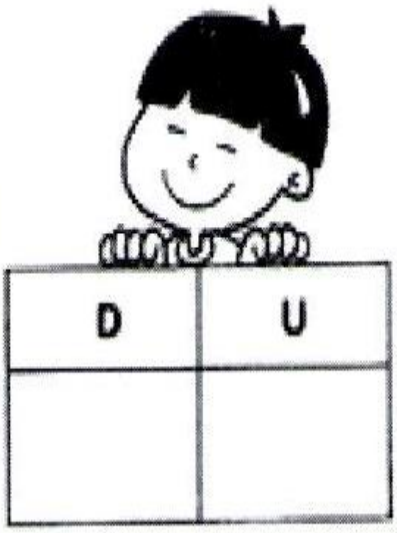
_____

2 - COMPLETE DE 10 EM 10:

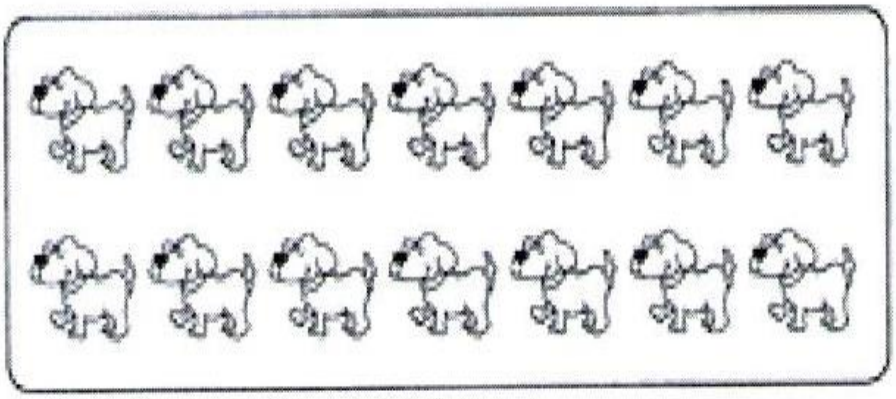
10		30		50		70		90

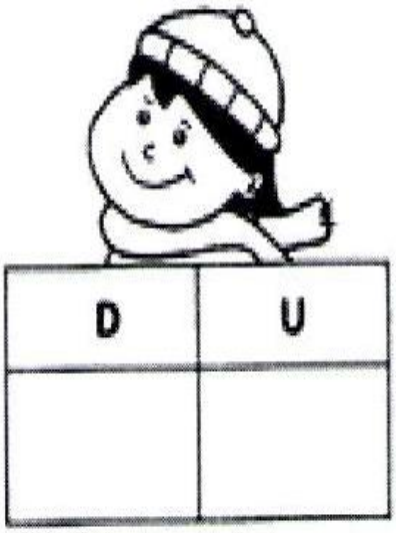
3 - AGRUPE AS DEZENAS E COMPLETE O QUADRO AO LADO COM NUMERAIS:



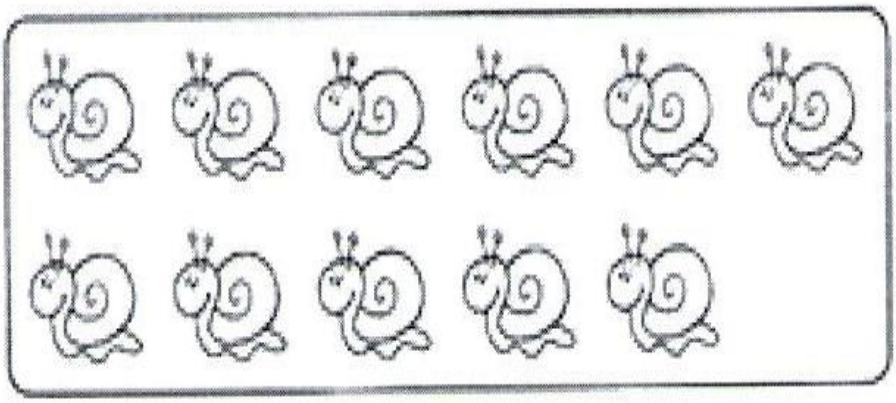


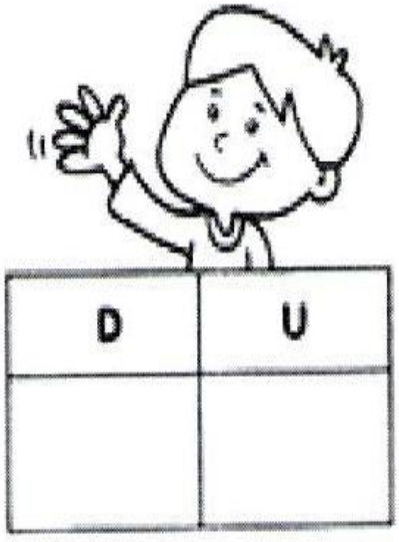
D	U





D	U





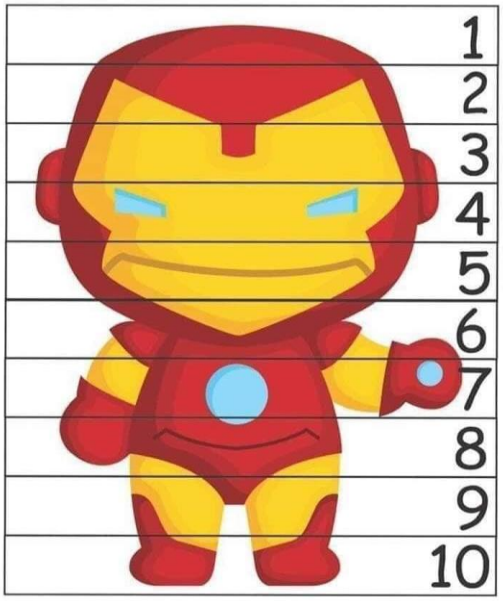
D	U

JABORÁ, 05 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - RECORTE O SUPER HERÓI QUE ESTÁ NO FINAL DA APOSTILA E REMONTE OBSERVANDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS:



2 - ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

26:_____

7:_____

37:_____

54:_____

18:_____

32:_____

3 - LEIA AS PALAVRAS (DIAS DA SEMANA) E LIGUE AO NÚMERO DE LETRAS CORRESPONDENTE:

DOMINGO	10
SEGUNDA-FEIRA	11
TERÇA-FEIRA	6
QUARTA-FEIRA	10
QUINTA-FEIRA	7
SEXTA-FEIRA	11
SÁBADO	12

5 - COLOQUE OS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE:

LEMBRE-SE QUE OS NÚMEROS EM **ORDEM DECRESCENTE** COMEÇAM DO MAIOR PARA O MENOR:

18	4	26	64	32	13	22	53	7	29
37	48	54	76	30	31	40	35	67	71

_____

_____

_____

JABORÁ, 06 DE OUTUBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DESTACADAS:



CA

CARACOL

TRO ____

____ BELO

____ MA

____ SA

ÉPO ____



CE

CELULAR

____ REAL

____ REJA

____ NÁRIO

____ GO

____ DO



CI

CIENTISTA

____ DADE

____ NEMA

____ GARRA

____ LADA

____ CLISTA



CO

COBRA

____ RAÇÃO

____ MIDA

____ LEGA

____ ZIDO

ÚNI____



CU

CUBO

____ POM

____ RADO

____ RIOSA

A____ MULOU

CÍR____ LO

2 - VAMOS LEMBRAR DE UM MATERIAL QUE JÁ USAMOS NA ESCOLA. ELE SE CHAMA **MATERIAL DOURADO**, E É COMPOSTO POR QUADRADINHOS QUE REPRESENTAM OS NÚMEROS E A SUA QUANTIDADE. OBSERVE:



3 - QUANTO VALE:

UNIDADE:_____

DEZENA:_____

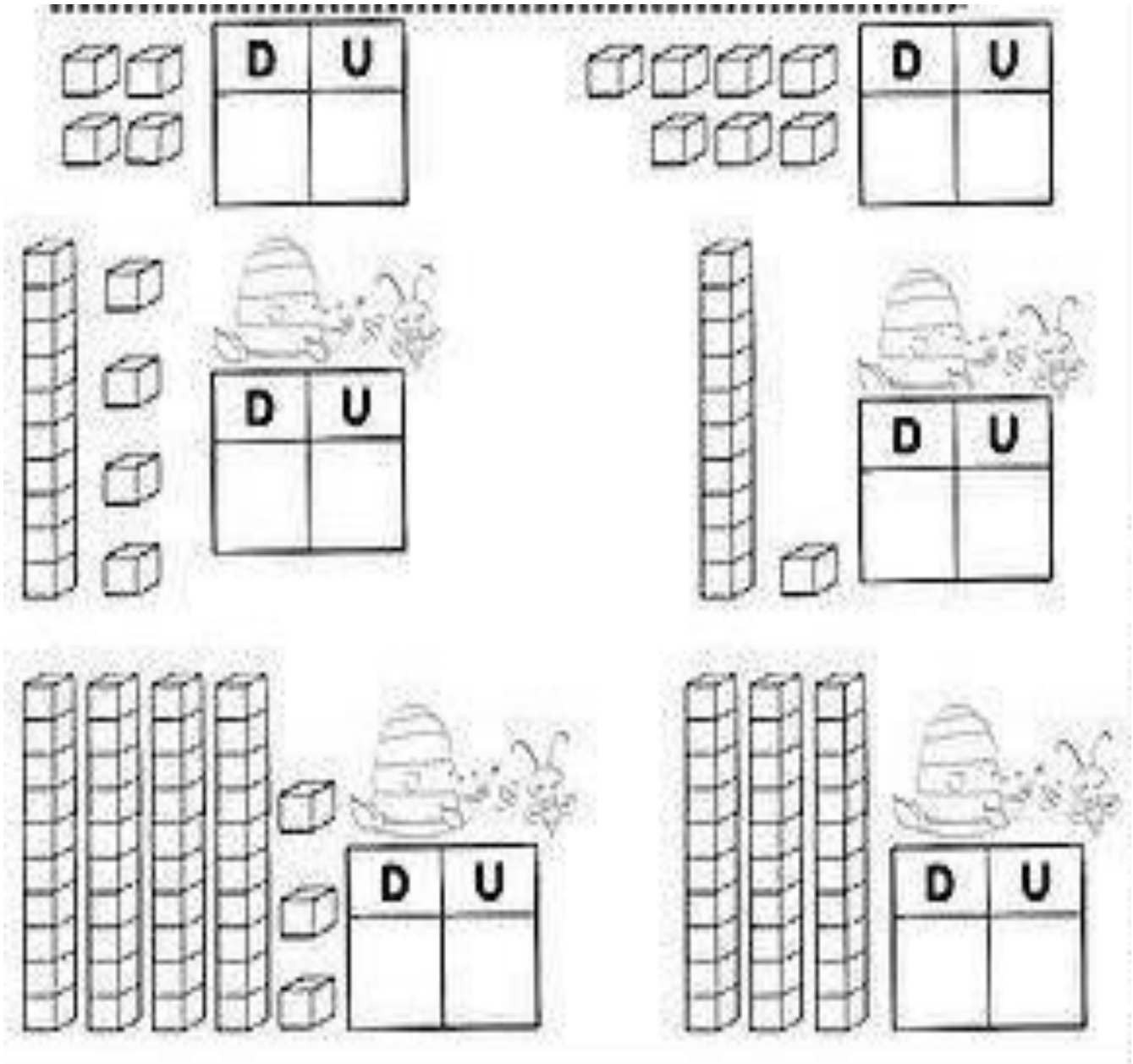
SE PUDER ASSISTA O VÍDEO PARA COMPREENDER MELHOR:

https://www.youtube.com/watch?v=MyxFIy9FEn4

4 - COLOQUE AS QUANTIDADES NOS LUGARES CORRETOS:

LEMBRE-SE QUE ONDE TEM A LETRA **U** REPRESENTA AS **UNIDADES**, QUE SÃO: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9.

E ONDE TEM A LETRA D REPRESENTA AS **DEZENAS**, QUE SÃO: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, E 90.



JABORÁ, 07 DE OUTUBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1 - ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:

TO PA 	RA MA MA DEI 	TO MO 
TO TE MA 	RA XÍ CA 	NO SI 
LA NE PA 	TE VE SOR 	JA LA RAN 

2 - RESOLVA OS CÁLCULOS ABAIXO:



$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

JABORÁ, 08 DE OUTUBRO DE 2020.

QUINTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

ATIVIDADE AVALIATIVA:

1 – A IMAGEM ABAIXO É O CALENDÁRIO DO MÊS QUE ESTAMOS, OBSERVE-O E RESPONDA:



OUTUBRO 2020

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

A) QUAL É O NOME DO MÊS QUE ESTAMOS?

_____

B) SABEMOS QUE O DIA DAS CRIANÇAS É NO DIA 12, EM QUAL DIA DA SEMANA ESTÁ O DIA 12?

_____

C) O MENINO FAZ ANIVERSÁRIO NO DIA 25 DE OUTUBRO. QUANTOS DIAS DEPOIS DO DIA DAS CRIANÇAS É O ANIVERSÁRIO DO MENINO? SUGESTÃO: VOCÊ PODE PINTAR OS QUADRADINHOS DO CALENDÁRIO E DEPOIS CONTAR PARA SABER.

_____

2. NUMERE AS PARTES DA PLANTA:

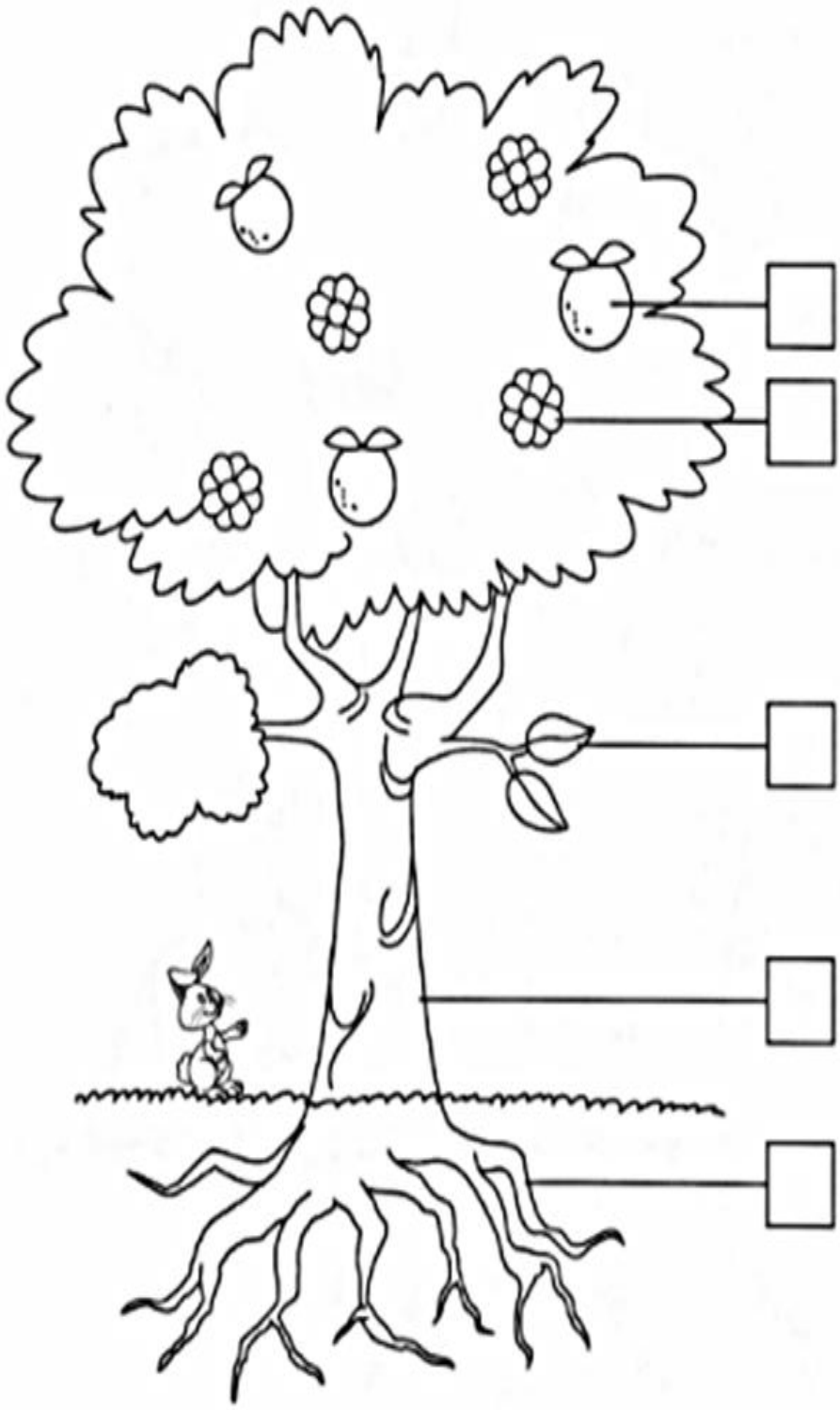
1- RAIZ

2- CAULE

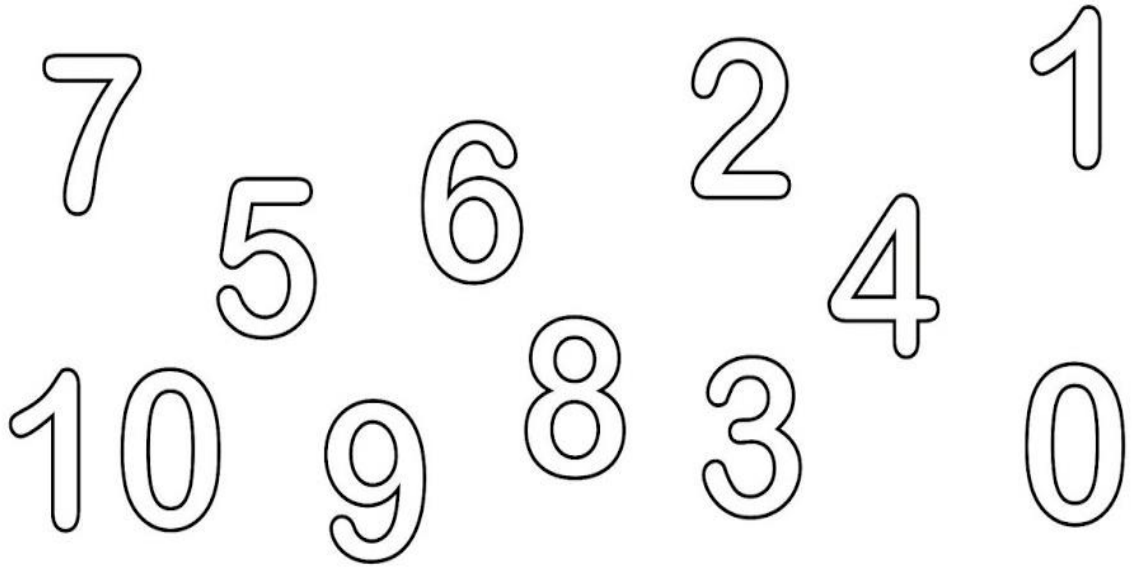
3- FOLHA

4- FLOR

5- FRUTO



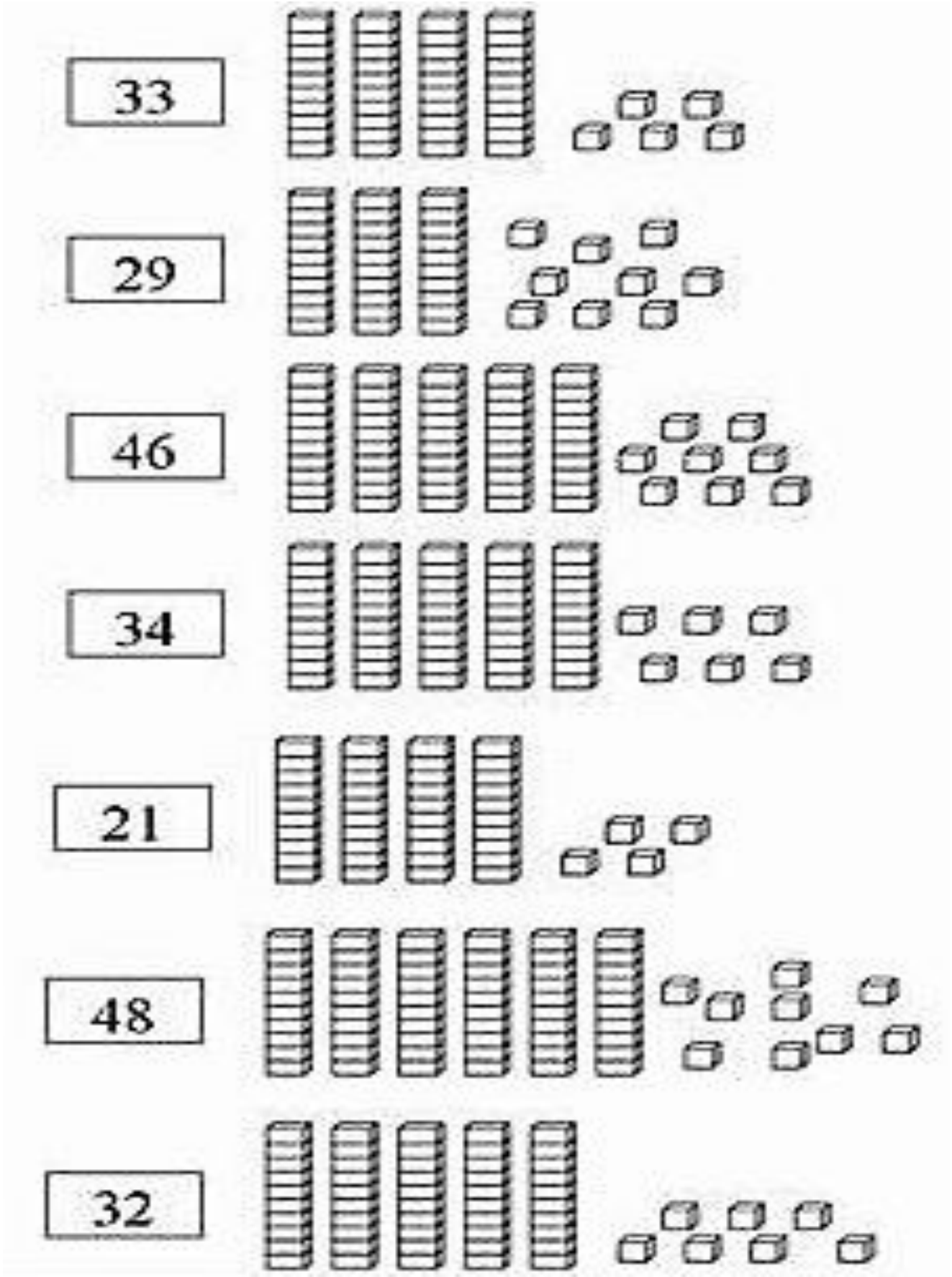
3 – ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE:



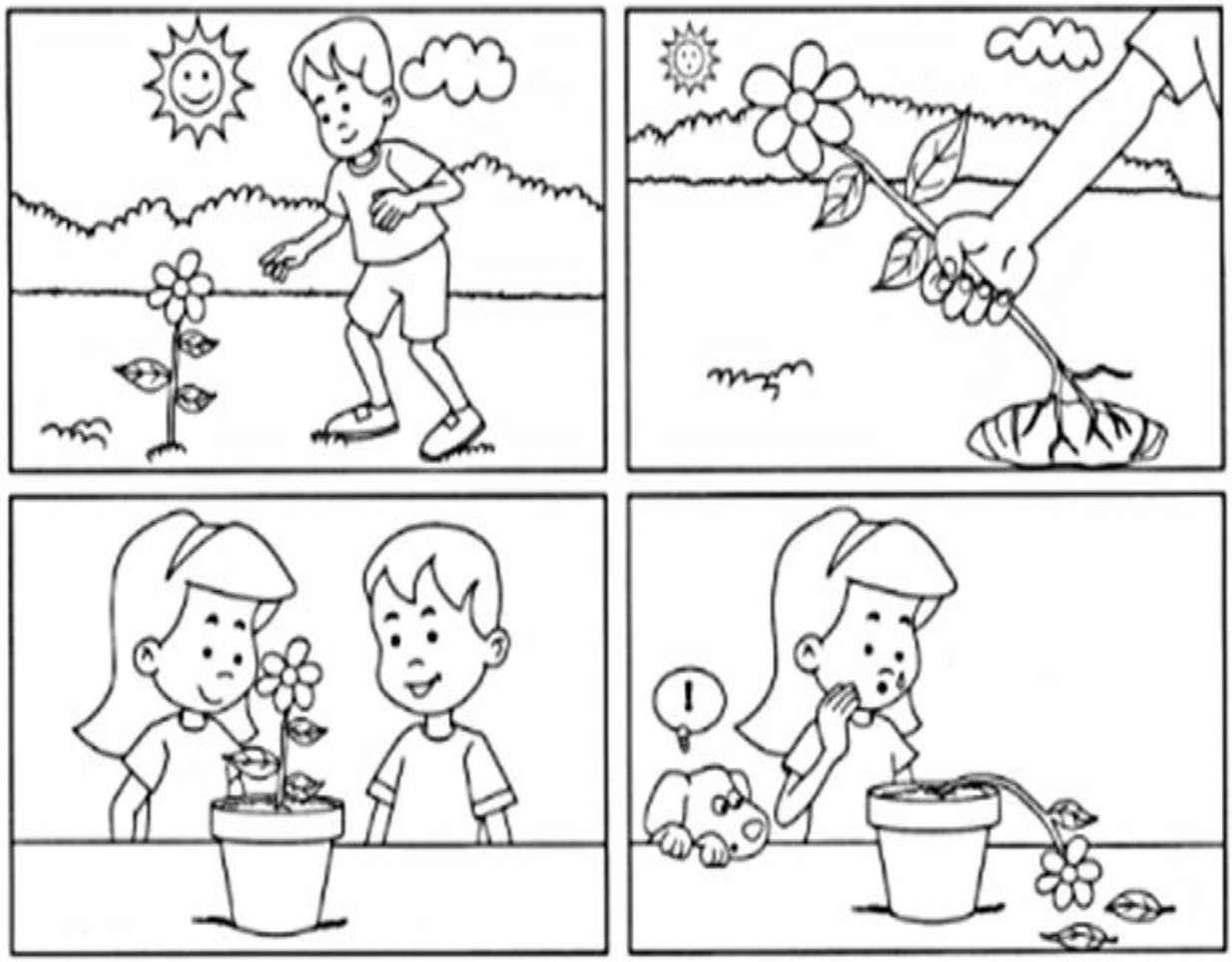
ORGANIZE OS NUMERAIS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.

AGORA, ORGANIZE-OS EM ORDEM DECRESCENTE.

4 - PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:



5. OBSERVE OS QUADRINHOS E RESPONDA:



A) QUAL FOI A INTENÇÃO DO MENINO NO PRIMEIRO QUADRINHO?

☐ MOLHAR A PLANTA. ☐ ARRANCAR A PLANTA.

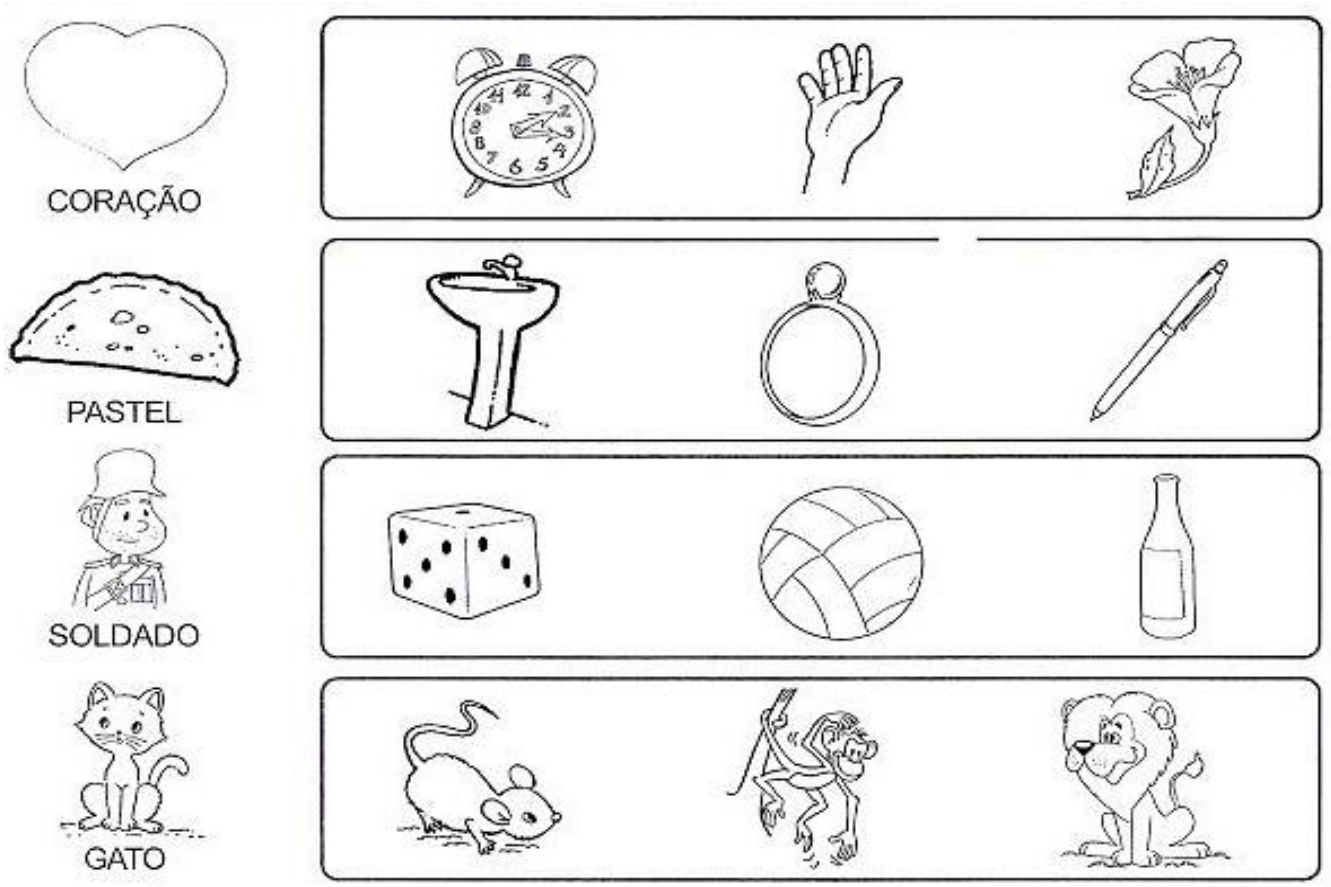
B) O QUE O MENINO FEZ COM A FLOR?

☐ JOGOU FORA. ☐ DEU DE PRESENTE PARA UMA MENINA.

C) O QUE ACONTECEU COM A FLOR?

☐ MORREU. ☐ GEROU OUTRAS FLORES.

6 – VAMOS RIMAR! ENCONTRE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA E PINTE. DEPOIS ESCREVA O NOME DOS DESENHOS QUE VOCÊ PINTOU.



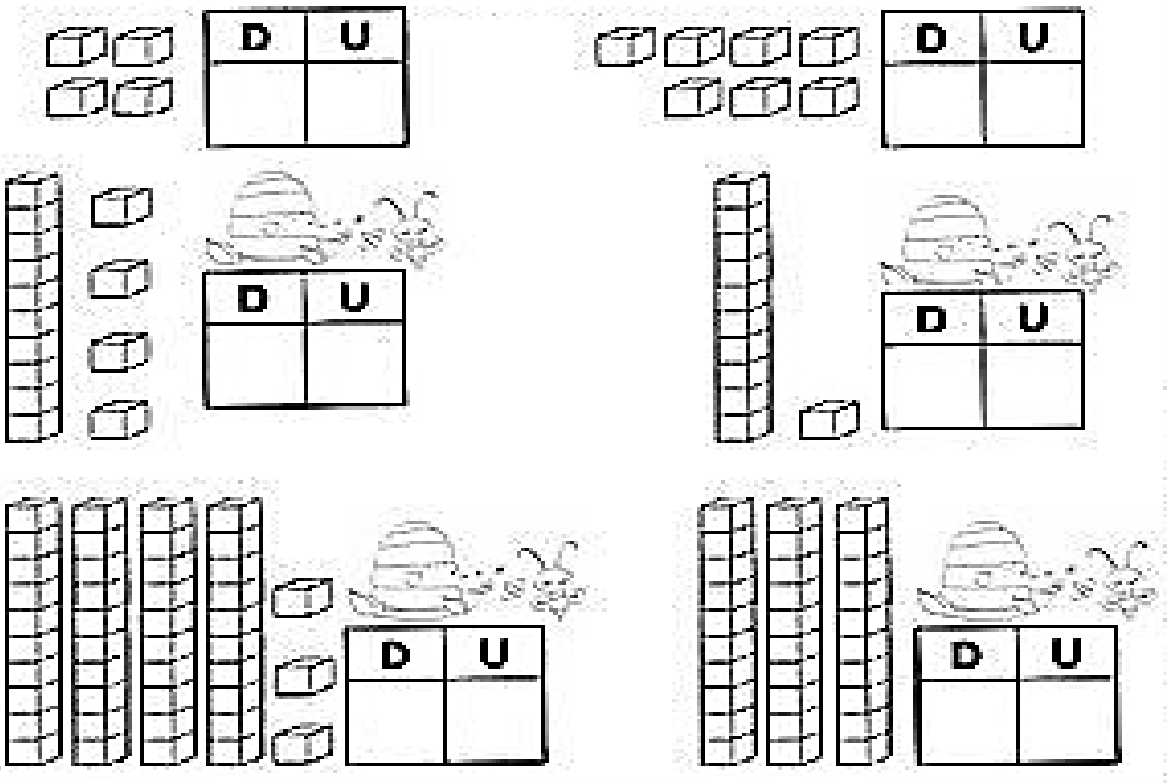
_____

_____

7 – RESOLVA AS ADIÇÕES:

6 + 6	7 + 5	5 + 4	8 + 5

8 - ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO:



9 – FORME PALAVRAS USANDO OS NUMEROS INDICADOS NAS NUVENS:

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5 _____ 2-9-20 _____

6-2 _____ 3-7-13 _____

4-11 _____ 8-12-20 _____

10-15-18 _____ 16-14-17 _____

10 – RELACIONE A FRASE À CRIANÇA E ATRIBUA UM NÚMERO:

( ) TÉO ESTÁ DE BLUSA VERDE E USA ÓCULOS.

( ) BERNARDO USA BLUSA CINZA.

( ) GABI TEM XUQUINHAS NO CABELO.

( ) FELIPE USA BLUSA VERMELHA.

( ) DANIELA USA BLUSA LILÁS E AZUL.

( ) ALICE USA ARCO AMARELO NO CABELO.

( ) PAULO USA BLUSA AZUL COM MANGAS BRANCAS.

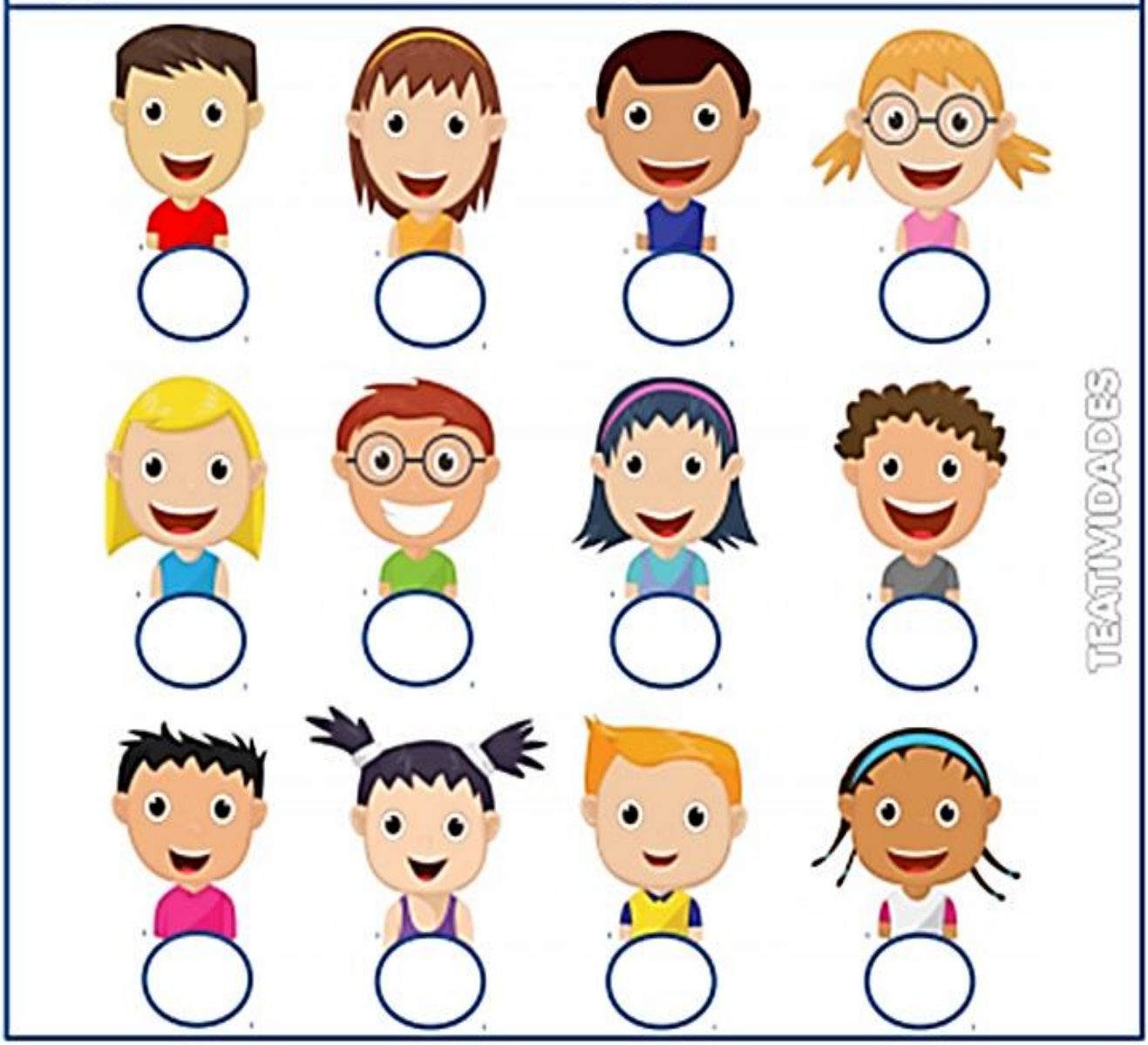
( ) MILENA TEM CABELOS LOIROS.

( ) MARIA USA TRANCINHAS E ARCO AZUL.

( ) LÉO É RUIVO.

( ) ANA ESTÁ DE BLUSA ROSA E USA ÓCULOS.

( ) JOSÉ USA BLUSA ROSA.



JABORÁ, 09 DE OUTUBRO DE 2020.

SEXTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1-PARA COMEÇARMOS AS ATIVIDADES ESPECIAIS PARA A SEMANA DA CRIANÇA, VAMOS OUVIR A MÚSICA DA KELL SMITH - ERA UMA VEZ:

https://www.youtube.com/watch?v=xJNKT9HAXRc

VOU DEIXAR A LETRA PARA QUE POSSAM CANTAR EM FAMÍLIA E RELEMBRAR A INFÂNCIA DOS PAIS E AVÓS:

ERA UMA VEZ
O DIA EM QUE TODO DIA ERA BOM
DELICIOSO GOSTO E O BOM GOSTO DAS NUVENS SEREM FEITAS DE ALGODÃO
DAVA PRA SER HERÓI NO MESMO DIA EM QUE ESCOLHIA SER VILÃO
E ACABAVA TUDO EM LANCHE
UM BANHO QUENTE E TALVEZ UM ARRANHÃO
ERA UMA VEZ, ERA UMA VEZ, ERA UMA VEZ, ERA UMA VEZ
O DIA EM QUE TODO DIA ERA BOM

ERA UMA VEZ
É QUE A GENTE QUER CRESCER
E QUANDO CRESCE QUER VOLTAR DO INÍCIO
PORQUE UM JOELHO RALADO DÓI BEM MENOS QUE UM CORAÇÃO PARTIDO
É QUE A GENTE QUER CRESCER
E QUANDO CRESCE QUER VOLTAR DO INÍCIO
PORQUE UM JOELHO RALADO DÓI BEM MENOS QUE UM CORAÇÃO PARTIDO
DÁ PRA VIVER
MESMO DEPOIS DE DESCOBRIR QUE O MUNDO FICOU MAU
É SÓ NÃO PERMITIR QUE A MALDADE DO MUNDO TE PAREÇA NORMAL
PRA NÃO PERDER A MAGIA DE ACREDITAR NA FELICIDADE REAL
E ENTENDER QUE ELA MORA NO CAMINHO E NÃO NO FINAL
DAVA PRA VER, A INGENUIDADE, A INOCÊNCIA CANTANDO NO TOM
MILHÕES DE MUNDOS, E UNIVERSOS TÃO REAIS QUANTO A NOSSA IMAGINAÇÃO
BASTAVA UM COLO, UM CARINHO
E O REMÉDIO ERA BEIJO E PROTEÇÃO
TUDO VOLTAVA A SER NOVO NO OUTRO DIA
SEM MUITA PREOCUPAÇÃO
ERA UMA VEZ, ERA UMA VEZ, ERA UMA VEZ, ERA UMA VEZ
O DIA EM QUE TODO DIA ERA BOM

ERA UMA VEZ
É QUE A GENTE QUER CRESCER
E QUANDO CRESCE QUER VOLTAR DO INÍCIO
PORQUE UM JOELHO RALADO DÓI BEM MENOS QUE UM CORAÇÃO PARTIDO
É QUE A GENTE QUER CRESCER
E QUANDO CRESCE QUER VOLTAR DO INÍCIO
PORQUE UM JOELHO RALADO DÓI BEM MENOS QUE UM CORAÇÃO PARTIDO
ERA UMA VEZ (ERA UMA VEZ)

2-PEÇA PARA SEUS FAMILIARES RELEMBRAREM UMA BRINCADEIRA DE SUA INFÂNCIA E BRINCAR COM VOCÊ. POSTE NO GRUPO A BRINCADEIRA QUE FIZERAM.

3-FAÇA UM DESENHO ABAIXO DO QUE BRINCOU.

4 - CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA FAZER UM PIQUENIQUE NO QUINTAL DE SUA CASA.