ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

QUERIDAS CRIANÇAS

ESTOU COM MUITA, MUITA, MUITA SAUDADE. ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA EM CASA E SE CUIDANDO.

SEI QUE NÃO ESTÁ SENDO FÁCIL, MAS FIQUE TRANQUILO, LOGO TUDO ISSO VAI TERMINAR E ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.

CONTINUE FIRME E ESTUDANDO, SE ESFORÇANDO, TENHA PACIÊNCIA E PRINCIPALMENTE APROVEITE O TEMPO PARA ESTAR COM SUA FAMÍLIA.

ESTAMOS INICIANDO A 6ª ETAPA DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE CONTINUEM REALIZANDO AS ATIVIDADES E DEPOIS DEIXEM AS APOSTILAS NA ESCOLA COMO JÁ ESTAMOS FAZENDO. DESTA FORMA PODEMOS MARCAR AS PRESENÇAS NO DIÁRIO.

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS À DISPOSIÇÃO:

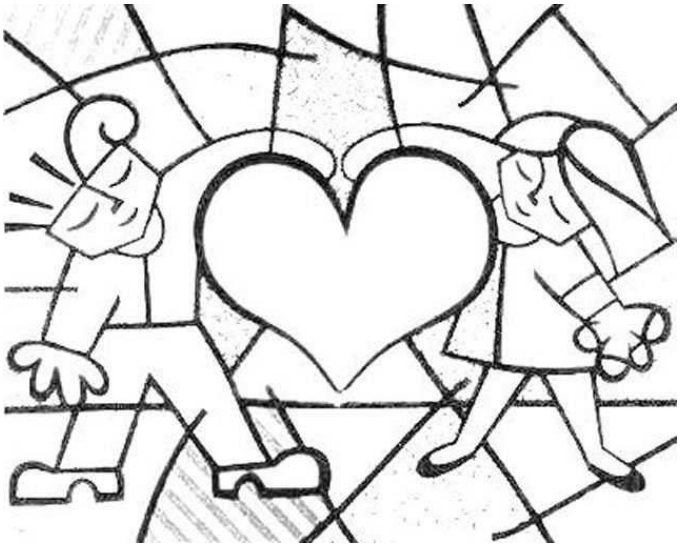
PROFESSORA GRACIELI|: 991205706

PROFESSORA MAIARA: 999988924

PROFESSORA MARILIA: 991583657

GRANDE ABRAÇO A TODOS!!!

ALUNO (A):_____



OBRA DE ARTE "CORAÇÃO" DE ROMERO BRITTO

RESPONDA AS ATIVIDADES NAS FOLHAS E ENTREGUE NA ESCOLA PARA A PROFESSORA CORRIGIR

JABORÁ, 24 DE JUNHO DE 2020, QUARTA-FEIRA

ALUNO(A): (NOME COMPLETO):_____

1- CANTE A CANTIGA:

CAPELINHA DE MELÃO (https://www.youtube.com/watch?v=LiFzA-gpO9U)

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÂO
É DE CRAVO É DE ROSA
É DE MANJERICÃO.
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA NÃO
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI JOÃO.

1-LIGUE A PALAVRA AO NÚMERO DE SÍLABAS:

| | |
|---|---|
| ROSA | 5 |
| MANJERICÃO | 4 |
| CRAVO | 10 |
| MELÃO | 5 |

2-NA DATA DE HOJE SERIA A TRADICIONAL FESTA JUNINA. PARA LEMBRAR ESTA DATA SE VOCÊ CONSEGUIR FAÇA UMA FOGUEIRA COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA E FAÇA UM SAPECO DE PINHÃO (NA LABAREDA DO FOGO, USANDO O ESPINHO DE PINHEIRO). DEPOIS SABOREIE E POSTE AS FOTOS OU VÍDEO NO GRUPO.

3-CIRCULE OS ALIMENTOS QUE SÃO TRADICIONAIS DE FESTAS JUNINAS.

| | | |
|---|---|---|
| BATATA DOCE | MACARRÃO | PINHÃO |
| PÉ DE MOLEQUE | BIFE | PIPOCA |
| ALFACE | QUENTÃO | REFRIGERANTE |

JABORÁ, 25 DE JUNHO DE 2020

QUINTA-FEIRA

ALUNO(A): (NOME COMPLETO):_____

1-RECEITA EM FAMÍLIA (POSTAR FOTOS OU VÍDEO NO GRUPO DE WHATSAPP):

PAÇOCA DE AMENDOIM

INGREDIENTES:

- 500 GRAMAS DE BISCOITO DE MAISENA;
- 500 GRAMAS DE AMENDOIM TORRADO E MOÍDO SEM PELE;
- 1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO.

MODO DE PREPARO

- TRITURE NO LIQUIDIFICADOR OS 500 GRAMAS DE BISCOITO E DEPOIS JUNTE O AMENDOIM E O LEITE CONDENSADO E MISTURE BEM ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA;
- DEPOIS COLOQUE EM UM REFRATÁRIO E ESPALHE A MASSA COM AS MÃOS ATÉ COBRÍ-LO TODO, DEPOIS CORTE EM CUBOS E SABOREIE.

2-RESPONDA:

A) QUANTOS CUBOS DE PAÇOCA A SUA RECEITA RENDEU? _____

B) A PALAVRA PAÇOCA TEM QUANTAS LETRAS? _____

C) ESCREVA MAIS 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM P:

_____ _____

_____

JABORÁ, 26 DE JUNHO DE 2020, SEXTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO)_____

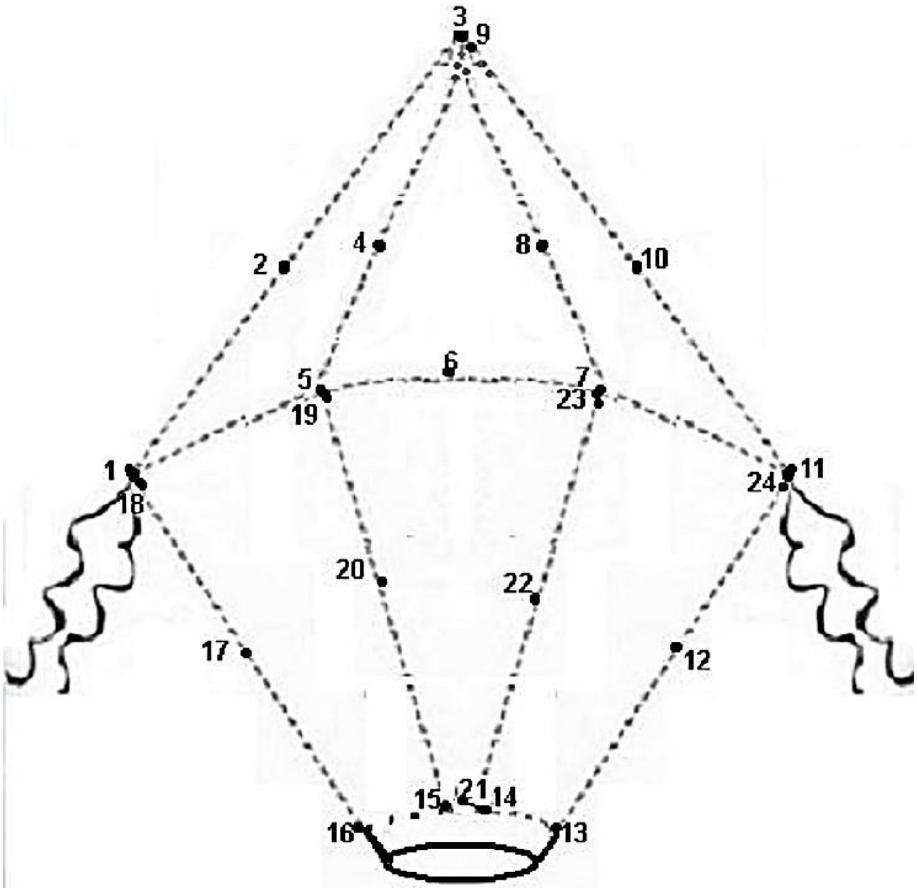
1-ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA ABAIXO E FAÇA UM VÍDEO DE SEU (SUA) FILHO (FILHA) LENDO E ENVIE PARA A PROFESSORA VER.

A) PIPOCA:_____

B) AMENDOIM:_____

C) PINHÃO:_____

2-LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA O DESENHO QUE IRÁ FORMAR:




3-FAÇA AS ADIÇOES E AS SUBTRAÇÕES:

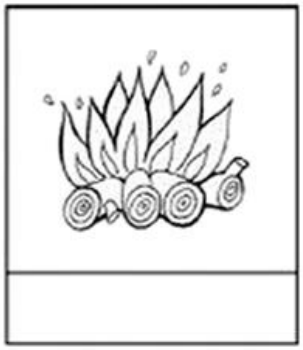
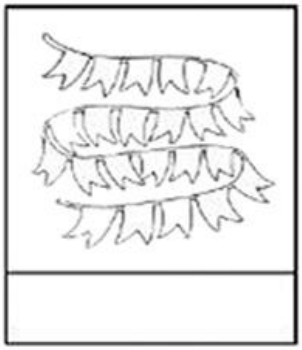
| | |
|---|---|
| 8 + 3 = | 4 – 2 = |
| 5 + 1 = | 8 – 5 = |
| 7 + 6 = | 10 – 4 = |
| 9 + 8 = | 6 – 3 = |
| 14 + 5 = | 9 – 3 = |

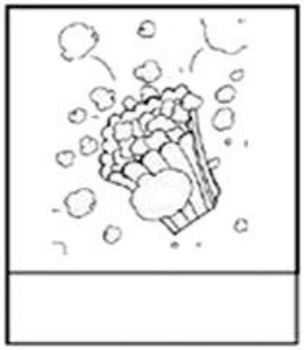
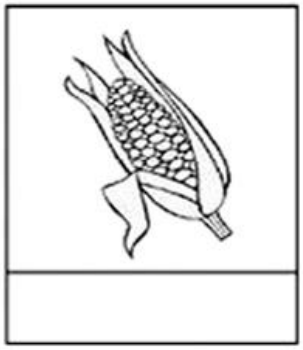
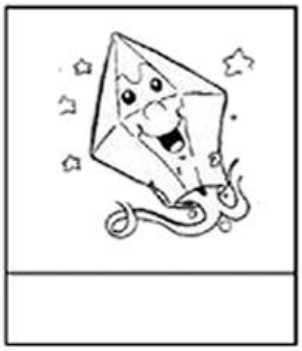
JABORÁ, 29 DE JUNHO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO(A): (NOME COMPLETO):_____

1-OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS:




| | | |
|---|---|---|
| CAIPIRA | QUADRILHA | PESCARIA |
| FOGUEIRA | BALÃO | PIPOCA |
| BANDEIRINHA | CASAL DANÇANDO | MILHO |

2-FAÇA A LEITURA ABAIXO:




3-FALE O TRAVA LÍNGUA DEPOIS QUE MEMORIZAR PARA TREINAR O SOM DO R E FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A HISTÓRIA.

JABORÁ, 30 DE JUNHO DE 2020

TERÇA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1-LEITURA EM FAMÍLIA (LEIA A HISTÓRIA PARA O SEU (SUA) FILHO (A). SE ELE (A) JÁ CONSEGUE DEIXE-O (A) LER:

## O GRANDE RABANETE

O VOVÔ SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM RABANETE.

O RABANETE CRESCEU, CRESCEU E FICOU GRANDÃO, GRANDÃO.

O VOVÔ QUIS ARRANCAR O RABANETE PRA COMER NO ALMOÇO.

ENTÃO ELE FOI PRA HORTA E COMEÇOU A PUXAR O RABANETE.

PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO O VOVÔ CHAMOU A VOVÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

A VOVÓ SEGUROU NO VOVÔ, O VOVÔ SEGUROU NO RABANETE.

PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO A VOVÓ CHAMOU A NETA PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

A NETA SEGUROU NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

PUXA QUE PUXA E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO A NETA CHAMOU O TOTÓ PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O TOTÓ SEGUROU NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO O TOTÓ CHAMOU O GATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O GATO SEGUROU NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

E NADA DO RABANETE SAIR DA TERRA.

ENTÃO O GATO CHAMOU O RATO PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

O RATO SEGUROU NO GATO, O GATO NO TOTÓ, O TOTÓ NA NETA, A NETA NA VÓ, A VÓ NO VÔ, O VÔ NO RABANETE.

E PLOP! ARRANCARAM O RABANETE DA TERRA!

- EU SOU O MAIS FORTE! – DISSE O RATO.

ENTÃO TODOS SENTARAM E JUNTOS COMERAM O RABANETE, QUE ERA TÃO GRANDE QUE DEU PRA TODOS, E AINDA SOBROU UM POUCO PRA MINHOCA QUE PASSAVA POR ALI

TATIANA BELINKY

2-FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTE A HISTÓRIA ONDE APAREÇAM TODOS OS PERSONAGENS.

3-ENUMERE OS PERSONAGENS CONFORME A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA:

( ) RATO

( ) GATO

( ) TOTÓ

( )VOVÔ

( ) NETA

( ) VOVÓ

JABORÁ, 01 DE JULHO DE 2020

QUARTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

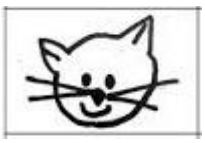
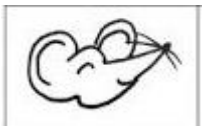
1-PINTE O DESENHO E COLOQUE OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA EM CIMA DE CADA PERSONAGEM:



2-ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS:

 _____  _____

 _____  _____

 _____  _____

3-CIRCULE NO TEXTO "O GRANDE RABANETE" TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O LETRA R. FAÇA A LEITURA DELAS.

JABORÁ, 02 DE JULHO DE 2020

QUINTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

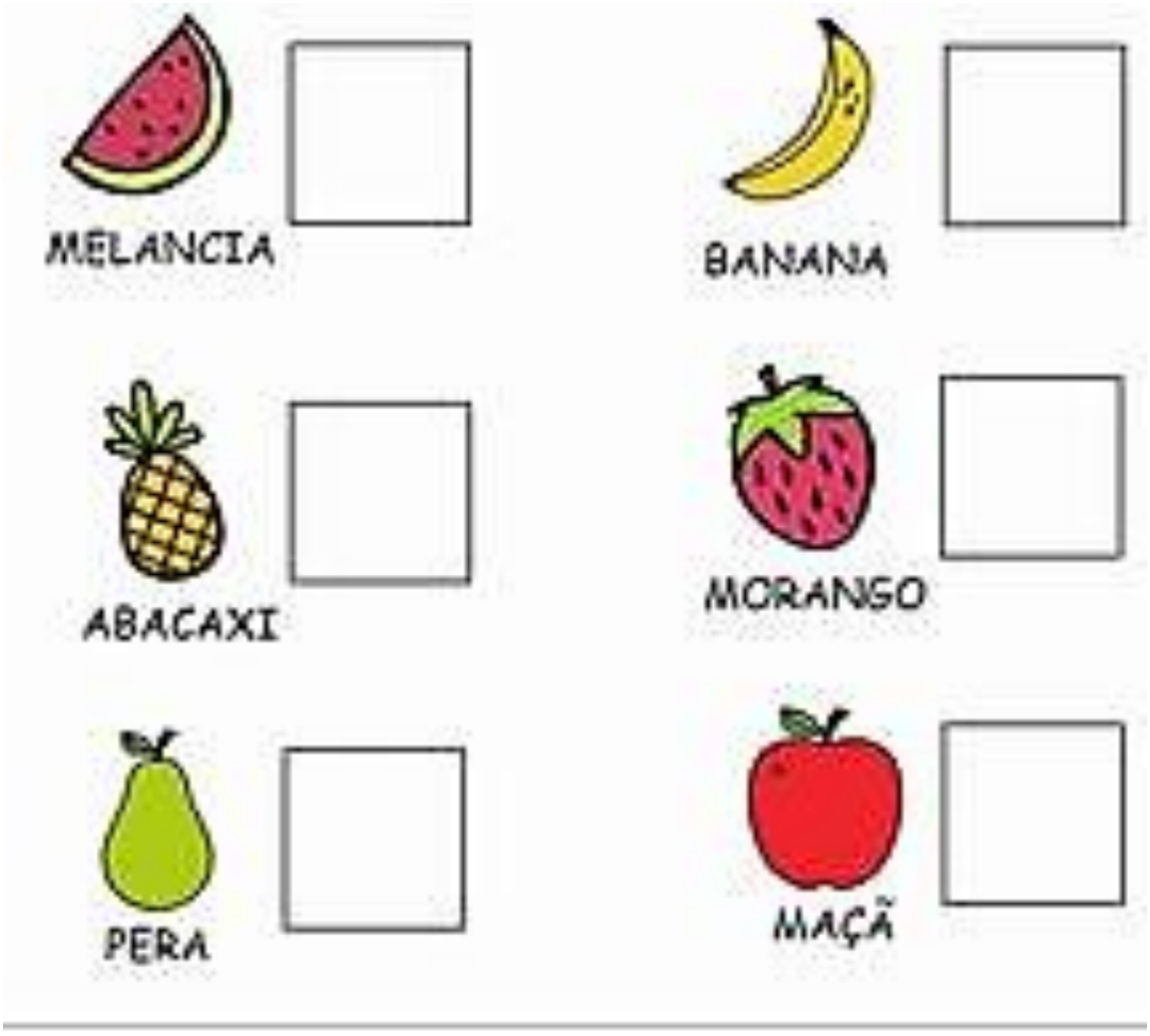
1-LEITURA EM FAMÍLIA: **ALIMENTAÇÃO**

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS SUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

2-CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO:



3-CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E REGISTRE:



JABORÁ, 03 DE JULHO DE 2020

SEXTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1-SUGESTÃO DE MÚSICA (SE PUDER): https://youtu.be/UfdT8IcASTw

2-OBSERVE A PIRÂMIDE E PERCEBA:

OS ALIMENTOS QUE ESTÃO MAIS NA PARTE DE BAIXO DA PIRÂMIDE SÃO OS QUE PODEMOS COMER EM MAIORES QUANTIDADES E TODOS OS DIAS. CONFORME VAMOS OBSERVANDO OS MAIS ACIMA AS QUANTIDADES QUE INGERIMOS DEVE DIMINUIR, ATÉ CHEGAR AOS QUE PODEMOS COMER SÓ DE VEZ ENQUANDO, QUE SÃO OS QUE ESTÃO NO TOPO DA PIRÂMIDE.



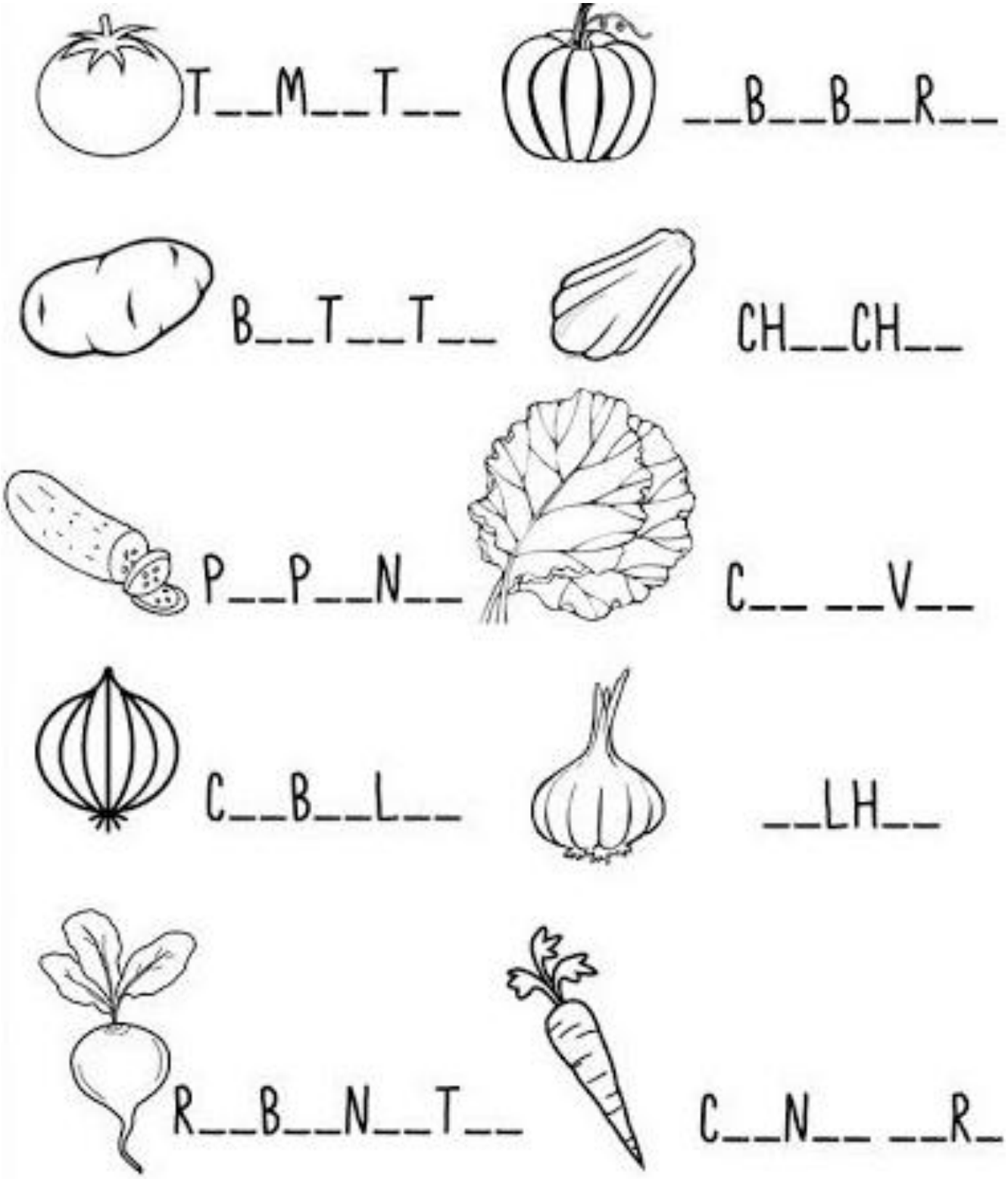

3-PINTE A PIRÂMIDE BEM BONITA.

JABORÁ, 06 DE JULHO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

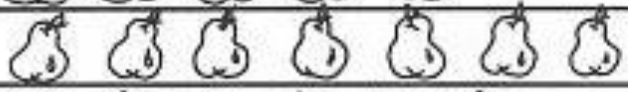
ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1-COMPLETE O NOME DOS VEGETAIS COM AS VOGAIS:



2-MATEMÁTICA NA SALADA DE FRUTAS (VOCÊ PODE FAZER SUA SALADA DE FRUTAS E SABOREAR COM A FAMÍLIA).

A)OBSERVE A TABELA COM AS QUANTIDADES DE FRUTAS PARA COMPLETAR O QUADRO ABAIXO:

| | |
|---|---|
| BANANA |  |
| MELANCIA |  |
| MAMÃO |  |
| MAÇÃ |  |
| PÊRA |  |
| LARANJA |  |

B)COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A QUANTIDADE OBSERVADA ACIMA:

| FRUTA | QUANTIDADE |
|---|---|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

C)QUANTOS TIPOS DIFERENTES DE FRUTA APARECEM NA TABELA? _____

D) O QUE TEM MAIS _____.

E) O QUE TEM MENOS _____.

F) CONTE QUANTAS FRUTAS TEM AO TODO NA TALELA_____.

JABORÁ, 07 DE JULHO DE 2020

TERÇA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1-ESCOLHA UM DOS ALIMENTOS ABAIXO E PLANTE EM SUA HORTA OU NO ESPAÇO QUE PUDER. CUIDE, REGUE E QUANDO COLHER MANDE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ALFACE | SALSA | REPOLHO | RÚCULA | COUVE-FLOR |

2-DESENHE UM CARDÁPIO DE UM ALMOÇO SAUDÁVEL QUE SUA FAMÍLIA COSTUMA FAZER E QUE VOCÊ GOSTA MUITO. ESCREVA OS NOMES DOS ALIMENTOS PRÓXIMO AOS DESENHOS:

| MEU ALMOÇO SAUDÁVEL FAVORITO |
|---|
| |

JABORÁ, 08 DE JULHO DE 2020, QUARTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1-JOGO DOS 7 ERROS:

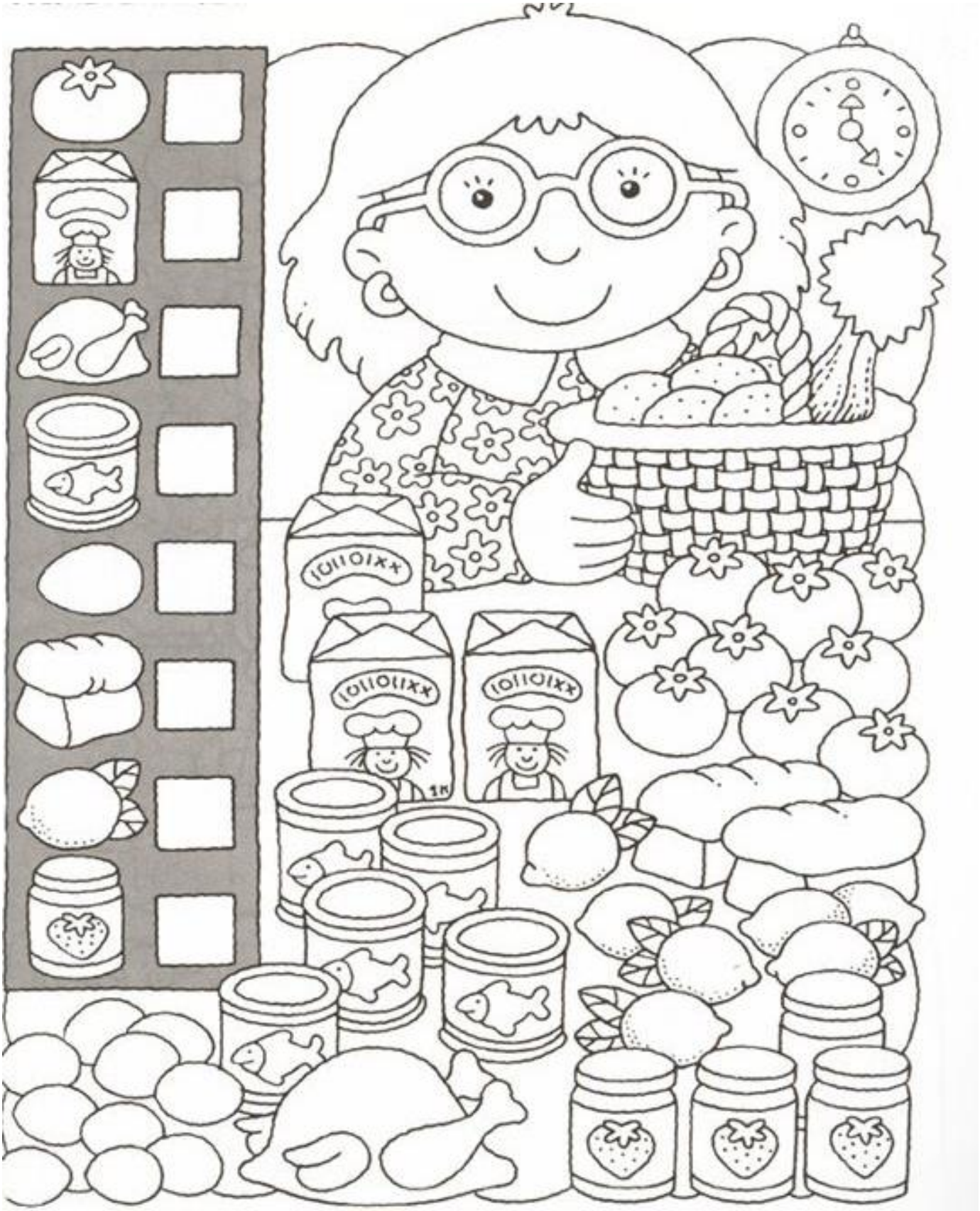
ENQUANTO A TURMINHA SE ALIMENTA COM UM ÓTIMO CAFÉ DA MANHÃ...



QUE TAL PROCURAR AS 7 DIFERENÇAS ENTRE AS CENAS?



2-OBSERVE A IMAGEM E REGISTRE AS QUANTIDADES NOS QUADRADINHOS:



JABORÁ, 09 DE JULHO DE 2020

QUINTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

1- LEIA A FICHA DE LEITURA:




2- ESCOLHA 3 PALAVRAS ACIMA E ESCREVA UMA FRASE COM CADA UMA DELAS.

_____

_____

_____

_____

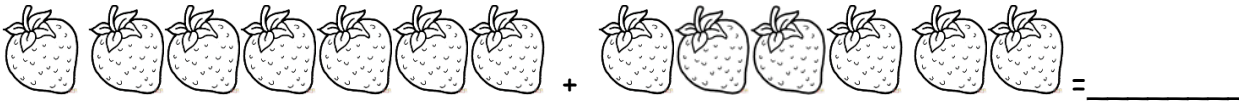
_____

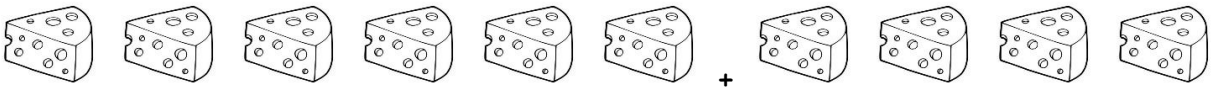
JABORÁ, 10 DE JULHO DE 2020

SEXTA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO):_____

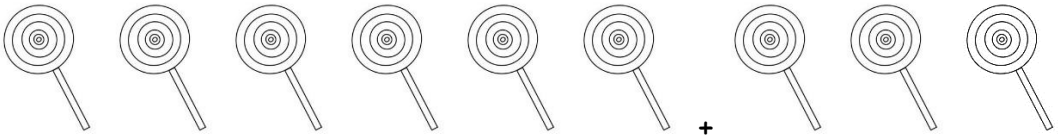
1-JUNTE OS ALIMENTOS E ESCREVA O TOTAL:



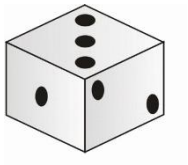



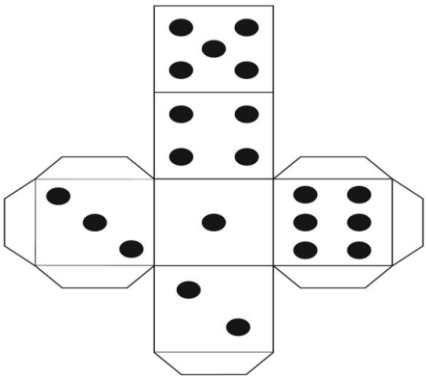


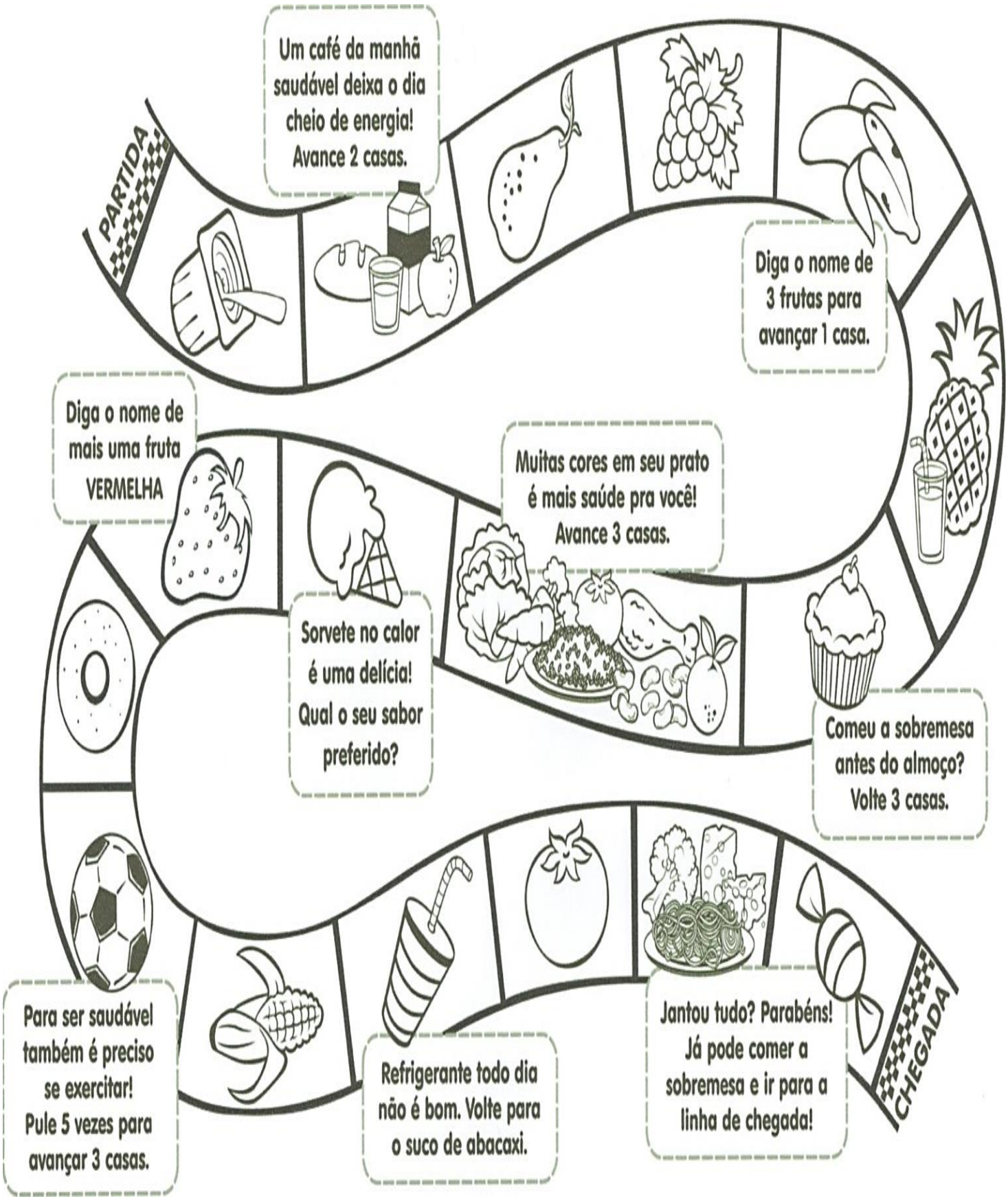





2-CONFECCIONE O DADO QUE ESTÁ NUMA FOLHA AO FINAL DESTA APOSTILA. RECORTE E MONTE, DEPOIS BRINQUE EM FAMÍLIA COM A TRILHA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.






PARTIDA
Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! Avance 2 casas.
Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.
Comeu a sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas.
Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! Avance 3 casas.
Sorvete no calor é uma delícia! Qual o seu sabor preferido?
Diga o nome de mais uma fruta VERMELHA
Para ser saudável também é preciso se exercitar! Pule 5 vezes para avançar 3 casas.
Refrigerante todo dia não é bom. Volte para o suco de abacaxi.
Jantou tudo? Parabéns! Já pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada!
CHEGADA

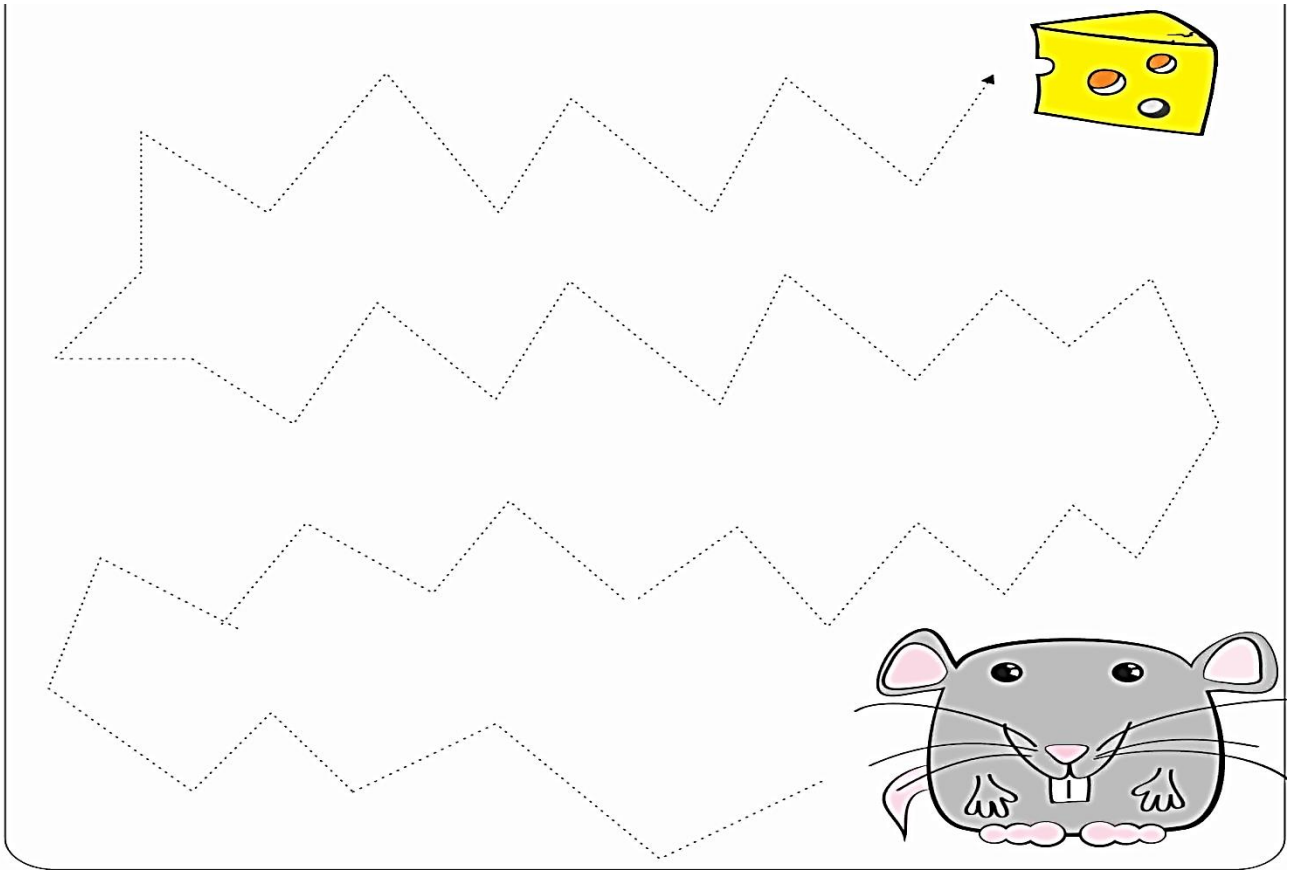
JABORÁ, 13 DE JULHO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO (A): (NOME COMPLETO)_____

COORDENAÇÃO MOTORA

1-VAMOS AJUDAR O RATINHO A CHEGAR ATÉ O QUEIJO. CUBRA OS PONTILHADOS USANDO UM LÁPIS DA COR QUE VOCÊ PREFERIR:



2-JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS. DEPOIS FAÇA A LEITURA DAS MESMAS:

RA + TO = _____

SA + PA + TO =_____

SOR + VE + TE =_____

CAN + JI + CA =_____

PI + NHÃO = _____

PI + PO + CA =_____

QUA + DRI + LHA = _____

BO + LO = _____

MO + RAN + GO = _____

BA + TA + TA = _____

AL + FA + CE = _____

BA + NA + NA =_____

JABORÁ, 14 DE JULHO DE 2020

TERÇA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO):_____

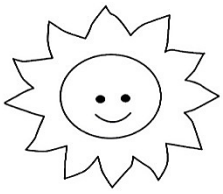
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

AVALIAÇÃO

ALUNO (A):_____DATA:_____

1-ESCREVA O SEU NOME COMPLETO:

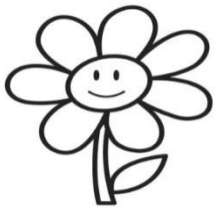
2-PINTE COM A COR QUE PEDE:



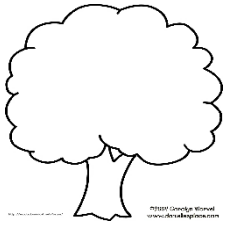
AMARELO E LARANJA



VERDE E VERMELHO



AMARELO, ROSA E VERDE

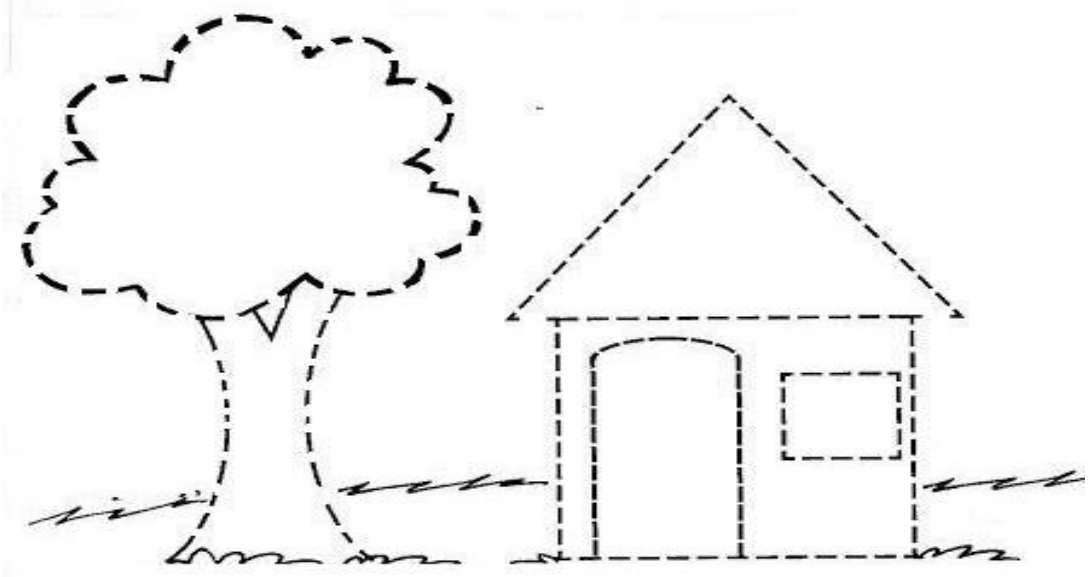


MARROM E VERDE

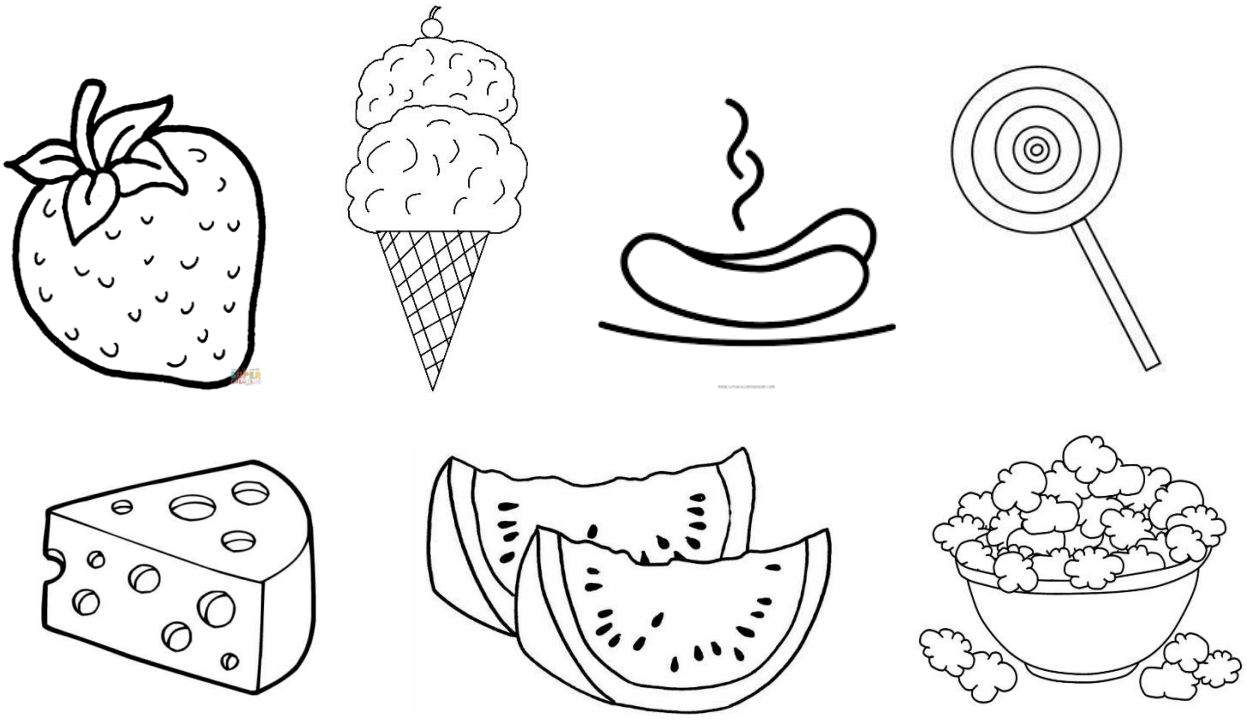


CINZA E AZUL

3- CONTORNE COM LÁPIS OU CANETINHA OS PONTILHADOS:



4-OBSERVE AS IMAGENS:



A) FRUTA VERMELHA QUE COMEÇA COM MO_____

B) FRUTA VERDE POR FORA E VERMELHA POR DENTRO_____

C) DOCE QUE COMEMOS EM UM PALITO_____

D) ENCONTRAMOS NO CACHORRO-QUENTE_____

E) É GELADO E EXISTEM MUITOS SABORES_____

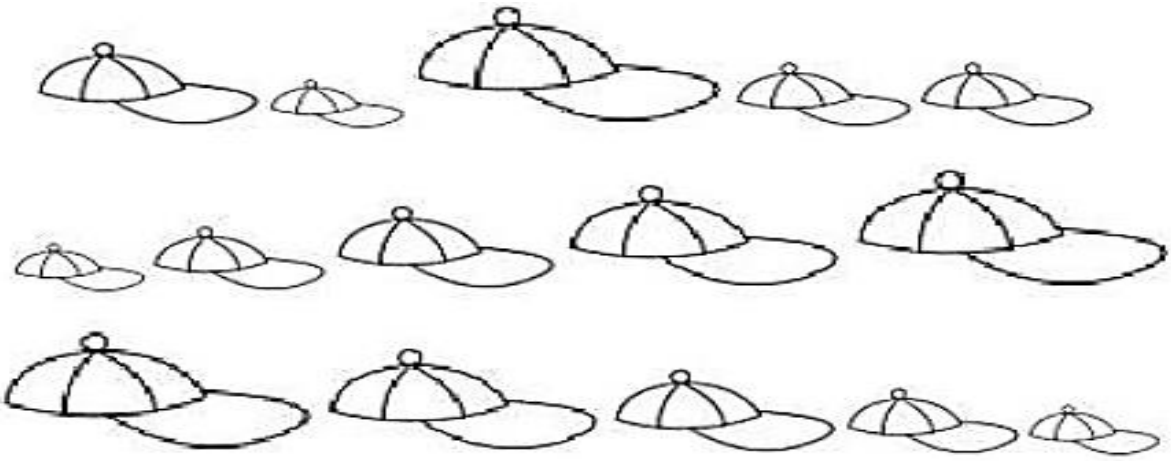
F) ALIMENTO TÍPICO DAS FESTAS JUNINAS_____

G) COMEMOS NA PIZZA OU NO SANDUÍCHE_____

5- PINTE CONFORME A INDICAÇÃO: LETRAS – AZUL, NÚMEROS – VERMELHO E FORMAS GEOMÉTRICAS – AMARELO.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | ○ | E | △ | 9 | □ |
| A | 32 | ○ | U | O | 18 |
| 42 | I | 1 | 74 | □ | 25 |

6-CIRCULE A SEQUÊNCIA QUE VAI DO BONÉ MAIOR PARA O BONÉ MENOR:



7- REGISTRE NO QUADRADO O NÚMERO DE BONÉS QUE VOCÊ CIRCULOU :

8-PEGUE GRÃOS DE PIPOCA PARA REALIZAR AS SOMAS. TODAS AS SOMAS DEVEM TER O RESULTADO 10.

A SOMA É = 10

A) 6+_____= 10

B) _____ +2 = 10

C) _____ +4 = 10

D) 8+_____ = 10

9- COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM E ENCONTRE OS NOMES DAS FRUTAS:



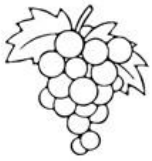
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | B | | C | | X | |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| M | | R | | N | G | |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| B | | N | | N | |



| | | |
|---|---|---|
| | V | |

10- CARLA TEM 10 BALAS E ROBERTO TEM 9. QUANTAS BALAS ELES TÊM JUNTOS?