ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL ALBERTO BORDIN

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS – ETAPA 5 – 1º ANO

QUERIDAS CRIANÇAS

ESTOU COM MUITA, MUITA, MUITA SAUDADE. ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA EM CASA E SE CUIDANDO.

SEI QUE NÃO ESTÁ SENDO FÁCIL, MAS FIQUE TRANQUILO, LOGO TUDO ISSO VAI TERMINAR E ESTAREMOS TODOS JUNTOS NOVAMENTE.

CONTINUE FIRME E ESTUDANDO, SE ESFORÇANDO, TENHA PACIÊNCIA E PRINCIPALMENTE APROVEITE O TEMPO PARA ESTAR COM SUA FAMÍLIA.

ESTAMOS INICIANDO A 5ª ETAPA DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS. EM ANEXO ESTAMOS ENVIANDO AS SÍLABAS PARA QUE RECORTEM E FORMEM PALAVRAS. SUGESTÃO: DITE EM VOZ ALTA PALAVRAS PARA SEU FILHO ENCONTRAR AS SÍLABAS E MONTAR. TAMBÉM TEMOS NESTA ETAPA 10 QUESTÕES AVALIATIVAS. PORTANTO, PEDIMOS QUE AO TÉRMINO DAS ATIVIDADES LEVEM A APOSTILA COMPLETA ATÉ A ESCOLA.

PEDIMOS QUE CONTINUEM REALIZANDO AS ATIVIDADES E DEPOIS DEIXEM AS APOSTILAS NA ESCOLA COMO JÁ ESTAMOS FAZENDO. DESTA FORMA PODEMOS MARCAR AS PRESENÇAS NO DIÁRIO.

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS À DISPOSIÇÃO:

PROFESSORA GRACIELI: 991205706

PROFESSORA MAIARA: 999988924

PROFESSORA MARILIA: 991583657

GRANDE ABRAÇO A TODOS!!!



ALUNO(A):_____

RESPONDA AS ATIVIDADES NAS FOLHAS E ENTREGUE NA ESCOLA PARA A PROFESSORA CORRIGIR

ESCREVER A DATA E O NOME COMPLETO TODOS OS DIAS QUE REALIZAR AS ATIVIDADES.

03/06/2020 A 23/06/2020

ASSISTA O VÍDEO DE DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO
https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y

O PATO

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

COMEU UM PEDAÇO
DE JENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA

VINÍCIUS DE MORAIS

COMPLETE:



O PATO

O PATO _____
PINTOU O _____
SURROU A GALINHA
BATEU NO _____
PULOU O POLEIRO
NO PÉ DO _____
LEVOU UM COICE
CRIOU UM _____

COMEU UM PEDAÇO
DE _____
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO _____
CAIU NO _____
QUEBROU A _____
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA _____

VINÍCIUS DE MORAIS

TRABALHANDO COM O TEXTO

1 - QUAL O TÍTULO DA MÚSICA: _____

2 - PINTE DE AZUL TODA LETRA "P" QUE ENCONTRAR:

3 - CIRCULE O NOME DO AUTOR DO TEXTO:

4 - COPIE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM P:

5 - SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

PATO ____ ____ POÇO ____ ____ PAPO ____ ____

PATETA ____ ____ ____ PANELA ____ ____ ____

6- CAÇA-PALAVRAS. PROCURE NO CAÇA-PALAVAS, O NOME DOS DESENHOS ABAIXO:

A	F	J	O	I	A	Q	Z	E	R
B	O	F	P	O	M	A	D	A	Q
U	B	P	Ã	O	A	N	E	L	A
P	O	Ç	O	F	E	P	I	A	O
Q	J	A	C	A	R	É	Q	C	A
X	E	D	P	I	P	O	C	A	Ô
I	J	P	A	C	A	I	L	A	X
Z	C	O	F	I	G	O	T	Q	H
U	P	I	Ã	O	A	C	A	R	É
C	A	J	P	I	C	O	L	É	O



PÃO



PIPOCA



PACA



PIA



POMADA

PIÃO



PICOLÉ

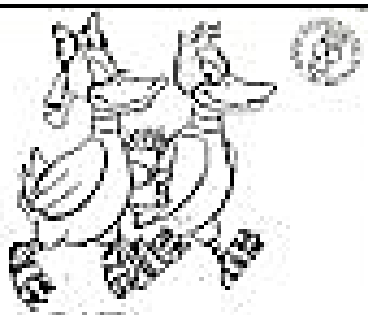


POÇO

7- FAÇA A LEITURA DA FICHA DO P

LETRA P

PA PE PI PO PU



PEPITA

PEPITA É UMA PATA AMIGA.
ELA E O PATO PETELECO SÃO AMIGOS.
PETELECO DEU PIPOCA PARA A PATA PEPITA.
ELES PASSEAM PERTO DA LAGOA.

	POTE	PETECA	PANELA	PELO
	PULO	PIPA	PIPOCA	PALITO
	PULEIRO	PENEIRA	POMADA	PIADA

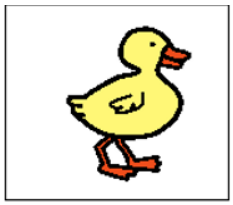
8- ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA ABAIXO:

PA:_____ PE:_____

PI: _____ PO:_____

PU: _____

9- COMPLETE JUNTANDO AS LETRAS PARA FORMAR AS SÍLABAS.



PATO

PA - PE - PI - PO - PU - PÃO

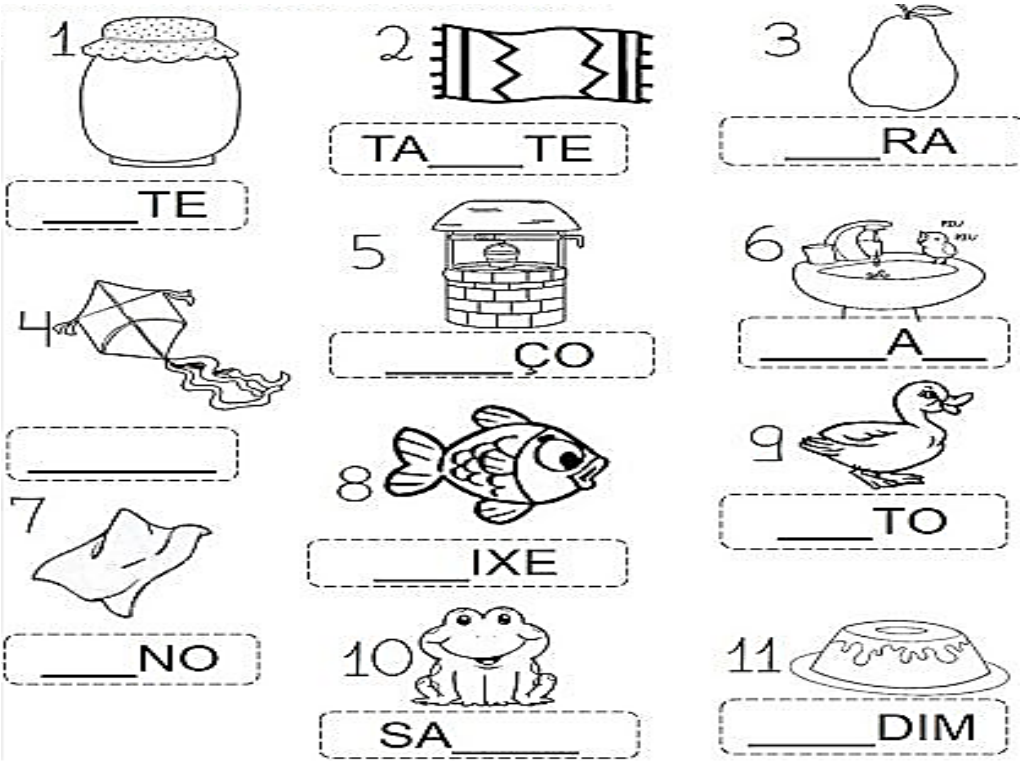
PINTE SOMENTE A LETRA P:

P	A	P	E	P	I	P	P	M	U	P

MONTE AS SÍLABAS:

P	+	A	=			P	+	O	=					
P	+	E	=			P	+	U	=					
P	+	I	=			P	+	ÃO	=					

10-COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM A SÍLABAS DO P.

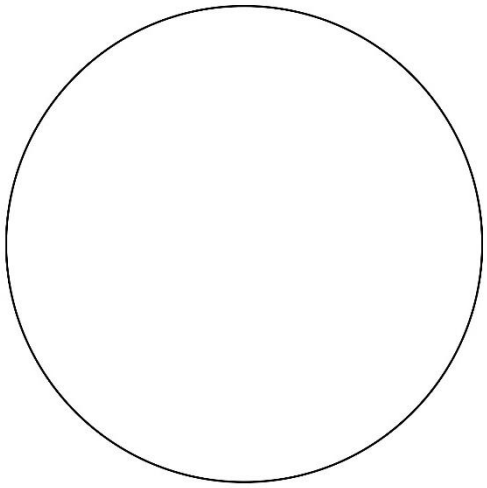


11- FAÇA A LEITURA DA FORMAS GEOMÉTRICAS E DEPOIS PINTE.



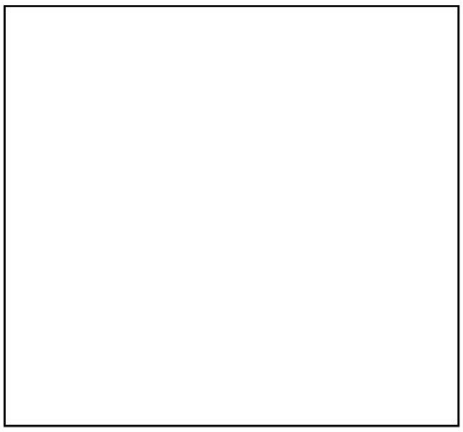
CÍRCULO

EU SOU O CÍRCULO,
SOU IGUAL A LUA...
SOU O MAIS BONITO
LÁ NA MINHA RUA.



QUADRADO

EU SOU O QUADRADO,
BONITO DEMAIS!
TENHO 4 LADOS,
E SÃO TODOS IGUAIS.



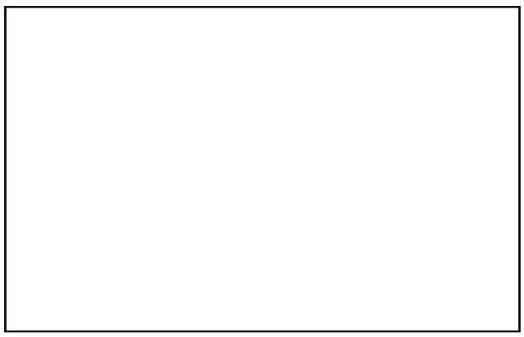
TRIÂNGULO

EU SOU O TRIÂNGULO,
TENHO TRÊS BIQUINHOS!
DE CHAPÉU EU SIRVO,
PARA OS PALHACINHOS.

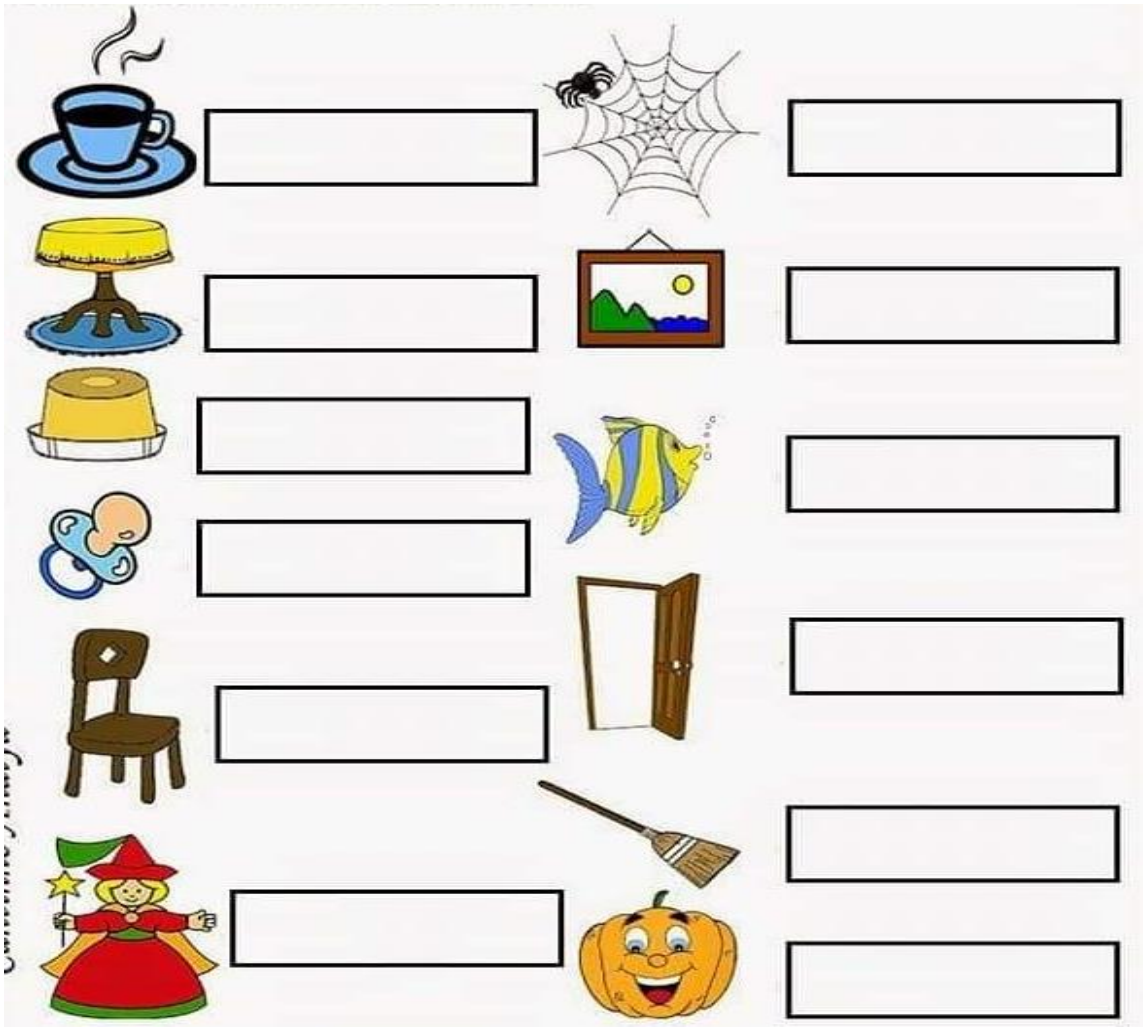


RETÂNGULO

EU SOU O RETÂNGULO!
CRESCI MAIS DE UM LADO,
PARA FAZER INVEJA
AO SENHOR QUADRADO.

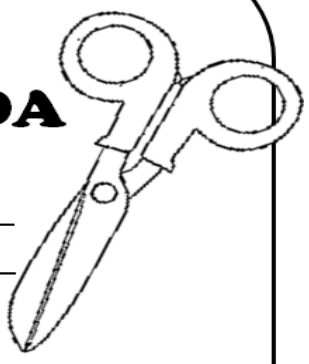


12- ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA E CIRCULE AS CONSOANTES



13- VAMOS CONFECCIONAR A HISTÓRIA DA TESOURA CLACT, CLACT, CLACT...

HISTÓRIA PARA SER CONTADA E ILUSTRADA



ESCOLA _____

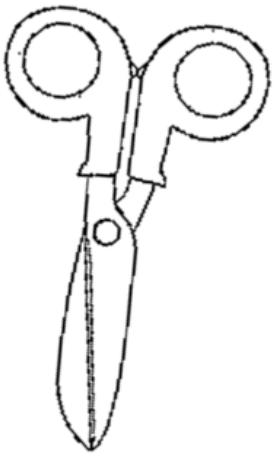
ALUNO _____

PROFESSORA _____

CLACT... CLACT... CLACT...

COLORIR A TESOURINHA ABAIXO COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.

ERA UMA VEZ UMA TESOURINHA…
QUE VIVIA FAZENDO CLACT, CLACT SOZINHA.
TODO MUNDO QUE PASSAVA PERTO FICAVA SEM ENTENDER, PORQUE AQUELA TESOURINHA FICAVA FAZENDO ESSE BARULHINHO SOZINHA

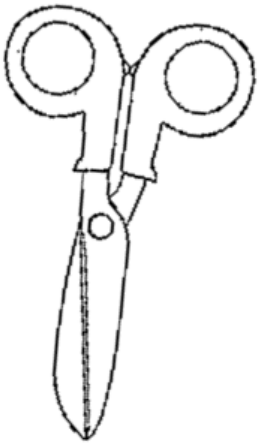


RECORTE OU PIQUE PAPÉIS COLORIDOS OU OUTROS MATERIAIS DA SUGESTÃO ABAIXO E COLE AQUI MISTURADO.

CERTO DIA ELA ENCONTROU UM MONTE DE PAPEL COLORIDO E SAIU CLACT... CLACT... CLACT... E CLACT, E PERCEBEU QUE HAVIA PICADO UM TANTO DE PAPÉIS PEQUENOS E COLORIDOS, ENTÃO PENSOU MUITO E ACHOU QUE PODIA COLOCAR ORDEM NAQUILO.

SEPARE E COLE OS AMARELOS DO LADO ESQUERDO E PINTE A TESOURA.

NOSSA! PERCEBEU QUE FICOU TUDO COLORIDO DO MESMO JEITO, A DIFERENÇA AGORA É QUE ELES ESTAVAM COLADOS, E ASSIM TEVE UMA BRILHANTE IDEIA... CLACT... CLACT... CLACT... VOU COLOCAR TODOS OS AMARELOS DO LADO ESQUERDO E AS OUTRAS CORES DO OUTRO LADO!

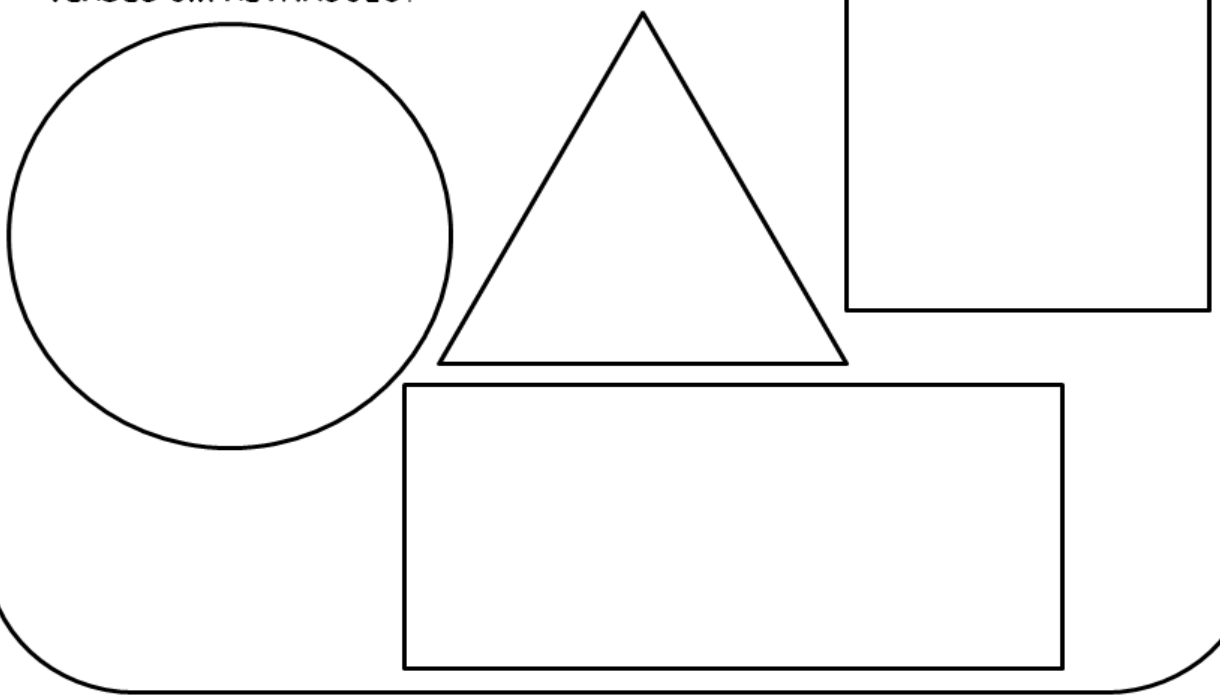


COLE DO LADO ESQUERDA OS PAPÉIS AMARELOS E DO DIREITO OS PAPÉIS AZUIS

CLACT... CLACT... DO OUTRO LADO MUITAS CORES CONTINUARAM MISTURADAS, AI MEU DEUS! E AGORA? JÁ SEI VOU SEPARAR DO LADO ESQUERDO AS AMARELAS E DO DIREITO AS AZUIS.

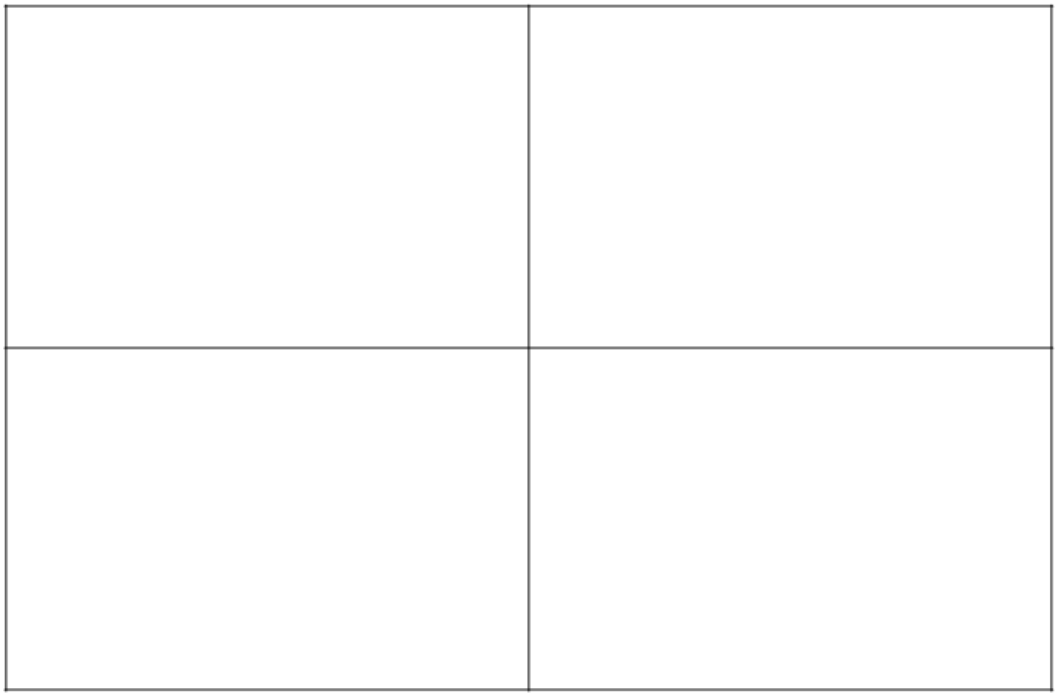
COLE OS PAPÉIS COLORIDOS NAS FORMAS GEOMÉTRICAS SEGUINDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

MAS FICOU TÃO ESTRANHO!!! A TESOURINHA NÃO SE DEU POR SATISFEITA. CLACT... CLACT... CLACT... EU QUERO QUE OS AMARELOS FORMEM UM CIRCULO, AS VERMELHAS UM QUADRADO, AS AZUIS UM TRIANGULO E AS VERDES UM RETANGULO.

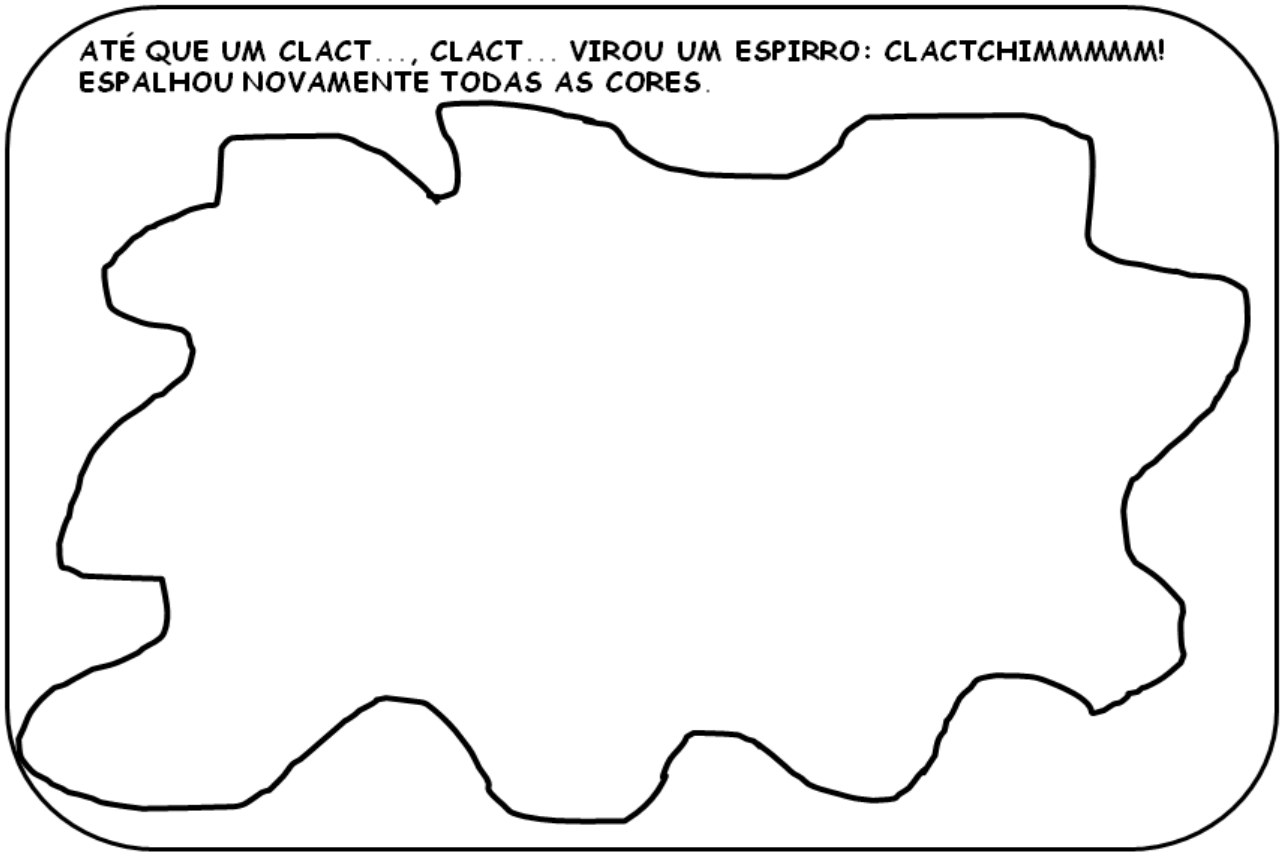


COLE OS PAPÉIS FORMANDO OUTROS DESENHOS.

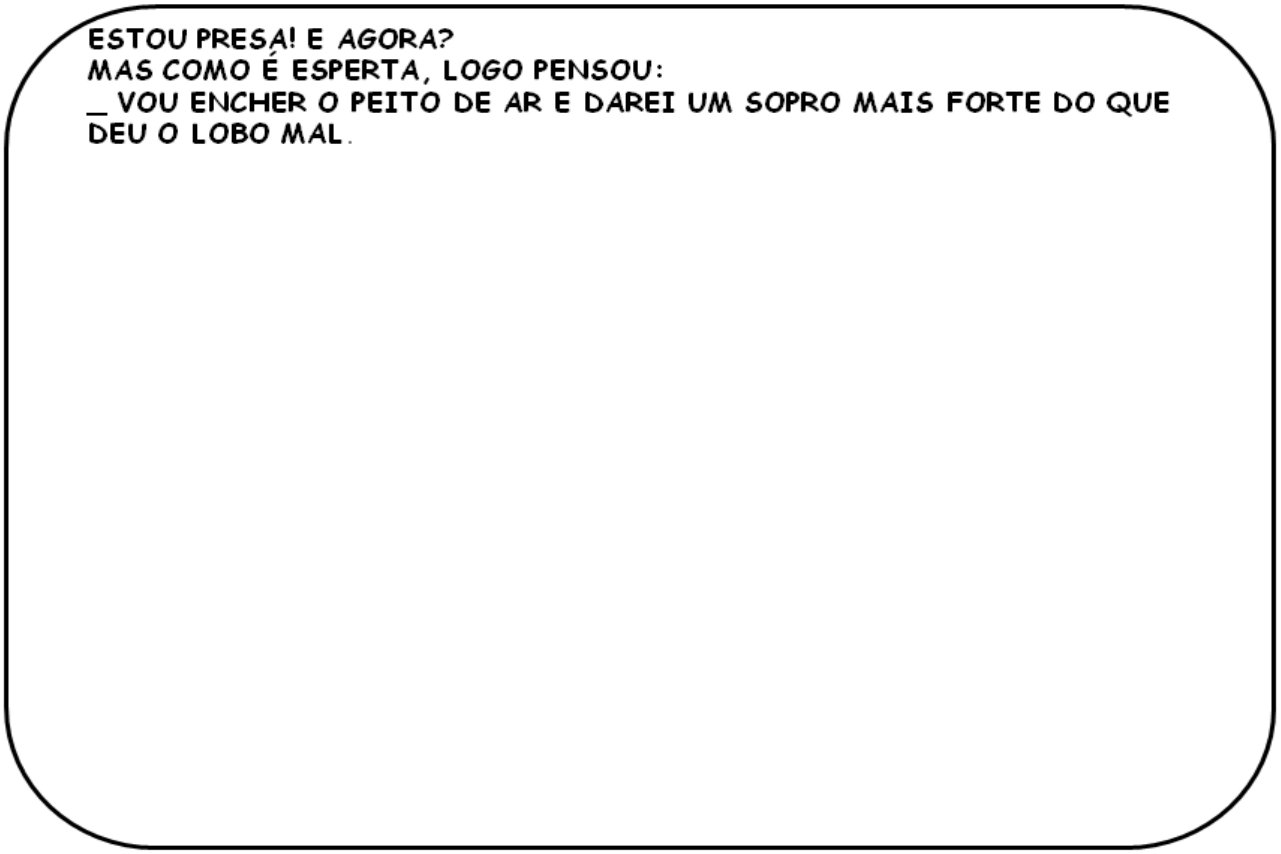
ASSIM A TESOURINHA PERCEBEU QUE PODERIA UTILIZAR TODAS AS CORES PARA FAZER VÁRIAS COISAS



ESPALHE OS PAPÉIS COLORIDOS EM CIMA DA FOLHA E ASOPRE DEVAGARINHO PARA QUE SEU FILHO VEJA O QUE IRÁ ACONTECER, DEPOIS PASSE COLA E COLE TODOS MISTURADOS.



FAÇA O MESMO PROCESSO DA PARTE DE CIMA



AGORA FAÇA DESENHOS DA SUA PREFERÊNCIA UTILIZANDO OS PAPÉIS COLORIDOS

E OS PAPÉIS VOARAM... FORAM PELO MUNDO AFORA FORMANDO LINDAS COISAS.

SUGESTÕES: PARA REALIZAR A ATIVIDADE ACIMA PEDE QUE TENHAM PAPEL COLORIDO. SE EM CASA VOCÊS NÃO TEM O PAPEL COLORIDO PODEM UTILIZAR OUTRO MATERIAL QUE TENHA DISPONÍVEL. POR EXEMPLO:

VERMELHO: COLORAU

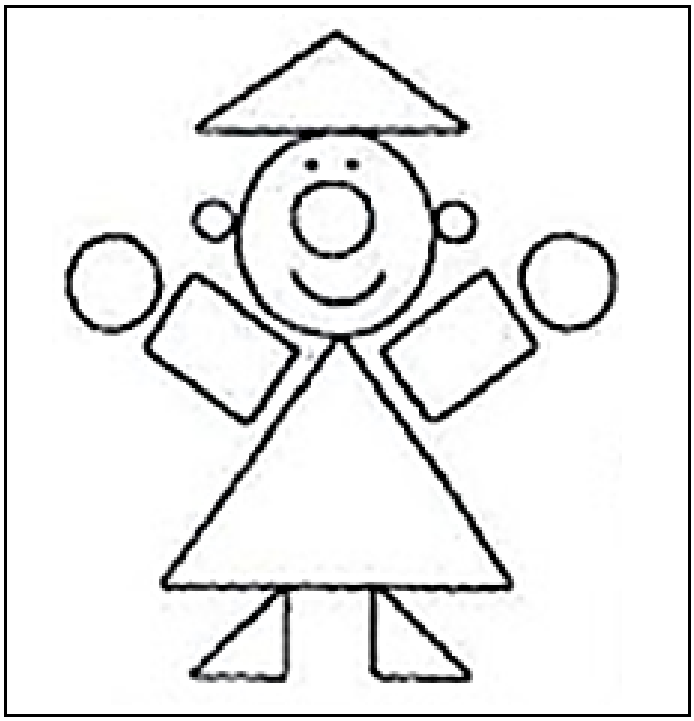
AMARELO: MACARRÃO

AZUL : SABÃO EM PÓ

VERDE: FOLHAS DE ÁRVORE OU ERVA.

PODEM TAMBÉM COLORIR UMA FOLHA A4 DAS CORES QUE SERÃO UTILIZADAS E DEPOIS RECORTAR E REALIZAR A ATIVIDADE.

14- PINTE OS DESENHOS ABAIXO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES. RETÂNGULOS AZUIS, CÍRCULO AMARELO, QUADRADO VERMELHO E TRIÂNGULO VERDE.



RETÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

TRIÂNGULO

- PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA:

RETÂNGULO S

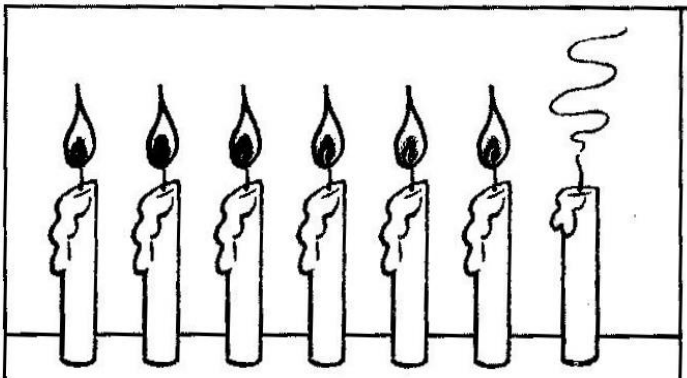
QUADRADOS

TRIÂNGULO

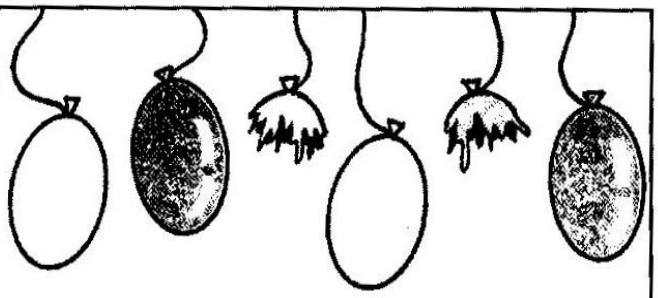
CÍRCULO

- CONTINUE A SEQUÊNCIA:

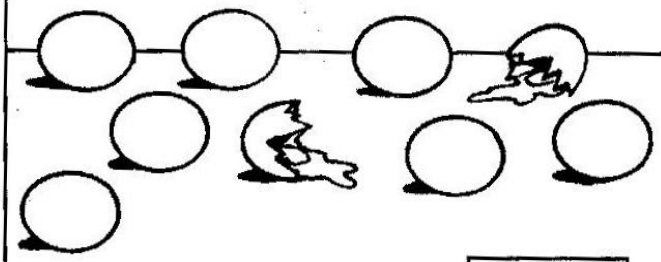
15- VAMOS CALCULAR AS SUBTRAÇÕES:



7 - 1 = ☐



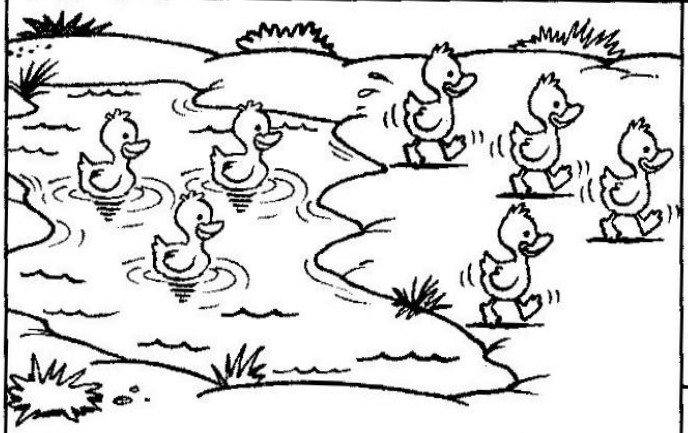
6 - 2 = ☐



9 - 2 = ☐



9 - 4 = ☐

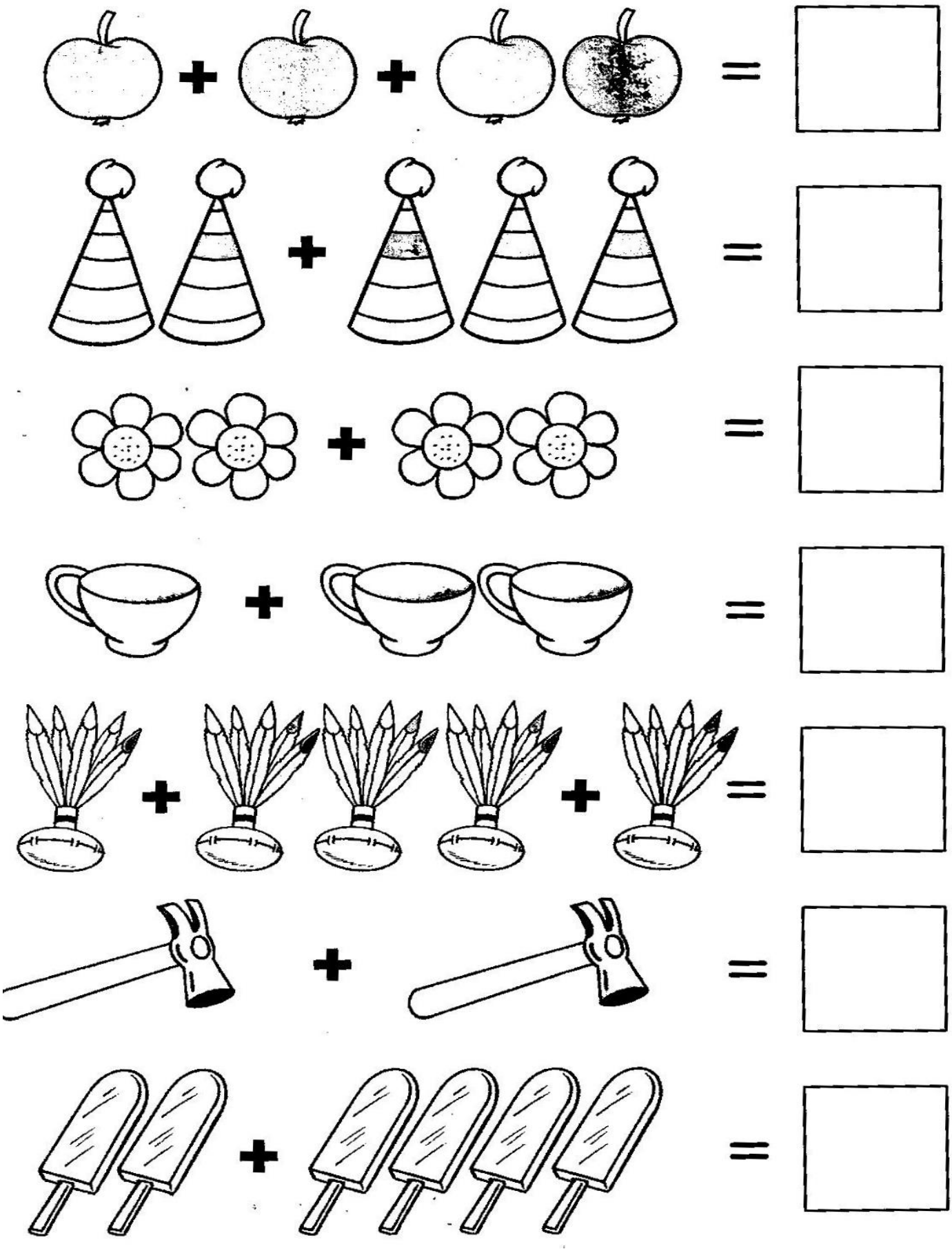


7 - 4 = ☐

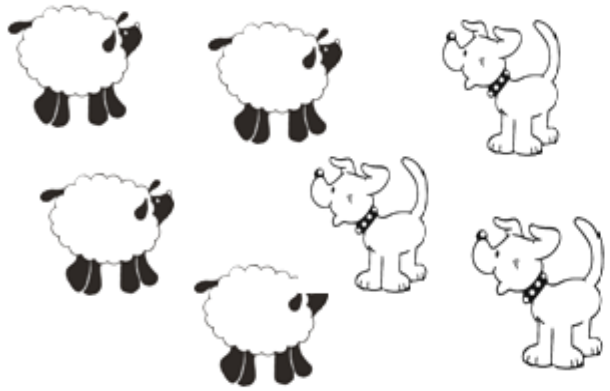


5 - 2 = ☐

16- VAMOS CALCULAR AS ADIÇÕES



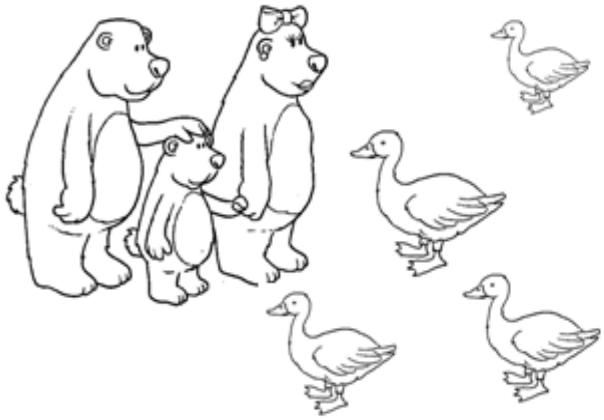
17- COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:



HAVIA NO CAMPO .....CACHORRINHOS.

CHEGARAM MAIS ..... CARNEIRINHOS.

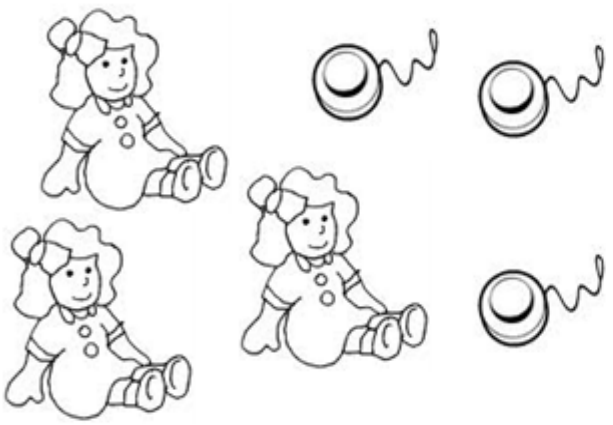
AGORA, EXISTEM ..... ANIMAIS NO CAMPO.



QUANTOS URSOS?.....

QUANTOS PATOS? .....

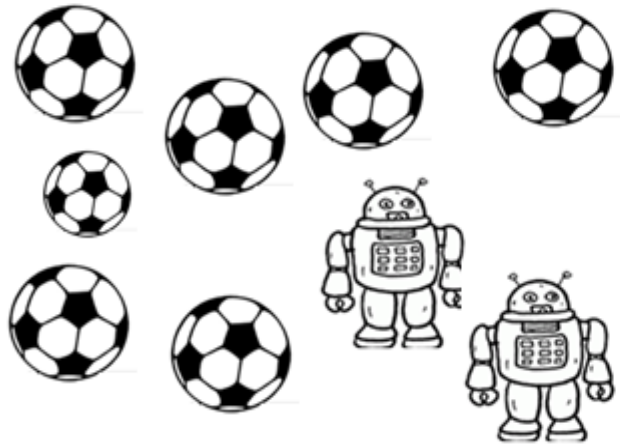
QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO? .....



QUANTOS IOIÔS?.....

QUANTAS BONECAS? .....

QUANTOS BRINQUEDOS? .....



QUANTAS BOLAS?.....

QUANTOS ROBÔS? .....

QUANTOS BRINQUEDOS? .....

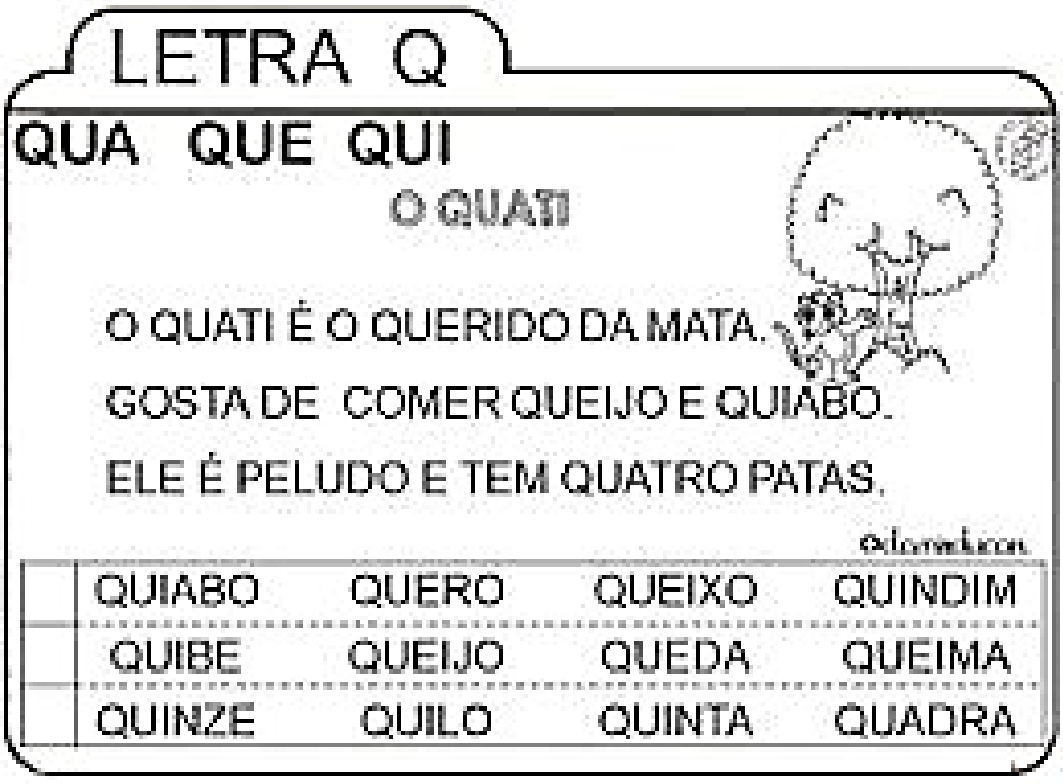
18- COMPLETE AS PALAVRAS COM M OU COM N

BE.....
PI.....TINHO
JARDI.....
SA.....BA
TA.....PA
PE.....TE
DE.....TE
A.....JO
PO.....BA
E.....XADA
BO.....
CORRE.....
PULA.....
BO.....BO.....
TA.....BÉ.....
CAPI.....
ONTE.....
GARAGE.....
TE.....
U.....BIGO
CE.....

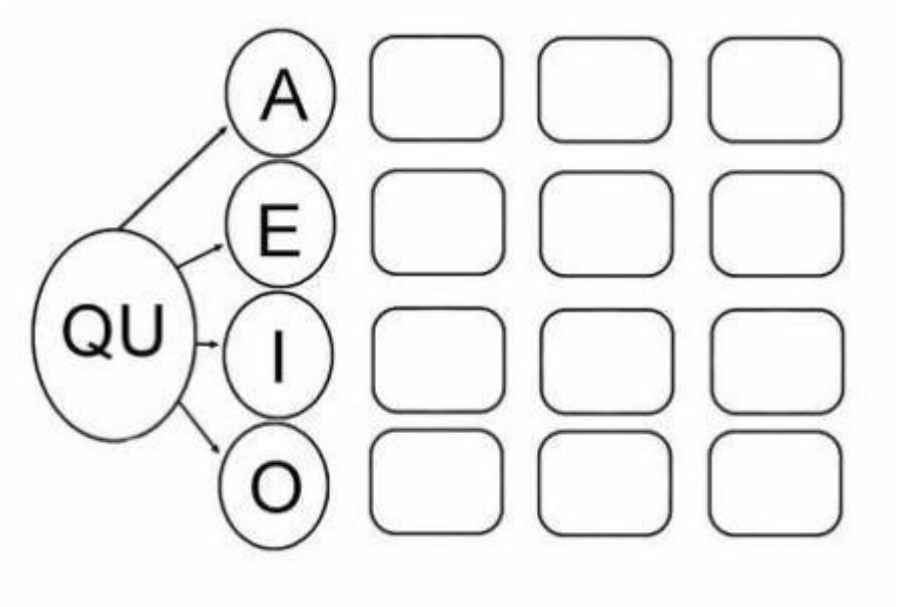
SI.....
FU.....DO
PO.....TE
CI.....TO
CA.....PO
BA.....DEIRA
MORA.....GO
LARA.....JA
SO.....BRINHA
CA.....TIGA
SE.....TA
ME.....TIRA
MA.....GUEIRA
VE.....TANIA
ZU.....BA
XI.....GA
ZA.....GADO
MO.....TANHA
CA.....PESTRE
SA.....BISTA
MA.....TEIGA



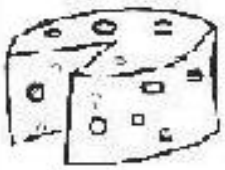
19- FAÇA A LEITURA DA FICHA.



20- JUNTE AS PALAVRAS E FORME AS SÍLABAS, DEPOIS ESCREVA UMA PALAVRA PARA CADA SÍLABA.



21- CIRCULE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A FIGURA

	QUILO QUINDIM QUIABO
	QUATI QUASE QUANDO
4	QUERO QUITANDA QUATRO
	QUILO QUEIJO QUATRO
	QUARTO QUARTEL QUASE

	QUIABO QUILO QUINDIM
15	QUATRO QUATI QUINZE
□	QUADRADO QUANDO QUEDA
	QUATRO QUIABO QUERIDA
40	QUEIJO QUARENTA QUARTO

ATIVIDADE AVALIATIVA - APÓS COMPLETAR AS ATIVIDADES FAVOR LEVAR A APOSTILA ATÉ A ESCOLA PARA QUE POSSAMOS A CORRIGIR E ATRIBUIR NOTA.

1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO.

_____

_____

2- ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO EM ORDEM.

_____

_____

3- ESCREVA SEU NOME, DEPOIS CIRCULE DE VERMELHO AS VOGAIS E DE AZUL AS CONSOANTES.

_____

_____

4- ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 20 SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO.

0 – ZERO

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

5- CALCULE AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

a) 2+5= _____

b) 3+6=_____

c) 8+7=_____

d) 9+4=_____

e) 10+4= _____

f) 1+0=_____

6- CALCULE AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO:

a) 7-5=_____

b) 8-4=_____

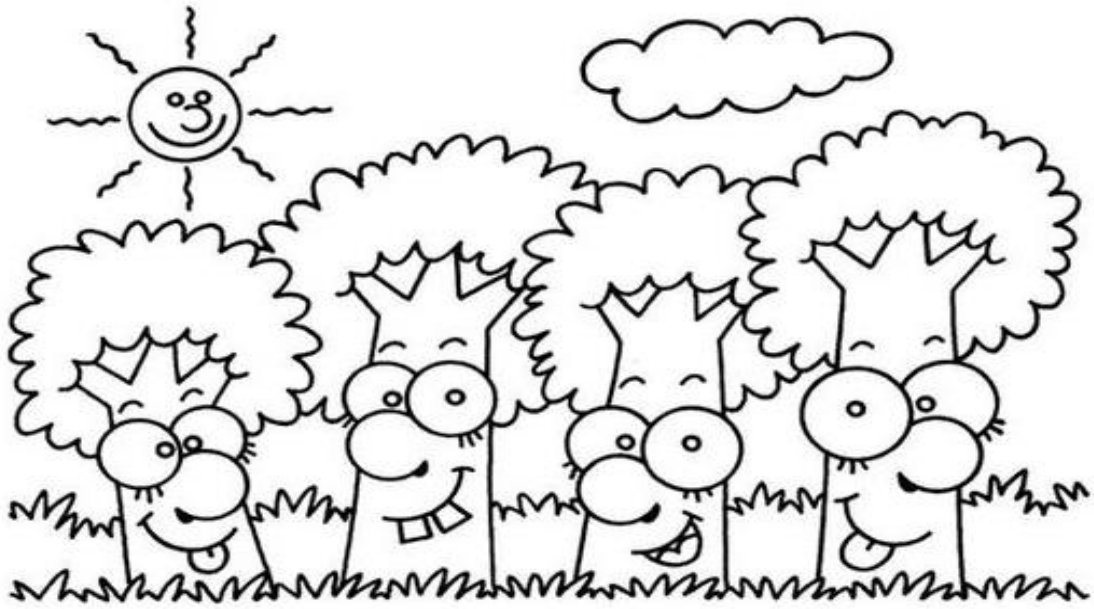
c) 6-2=_____

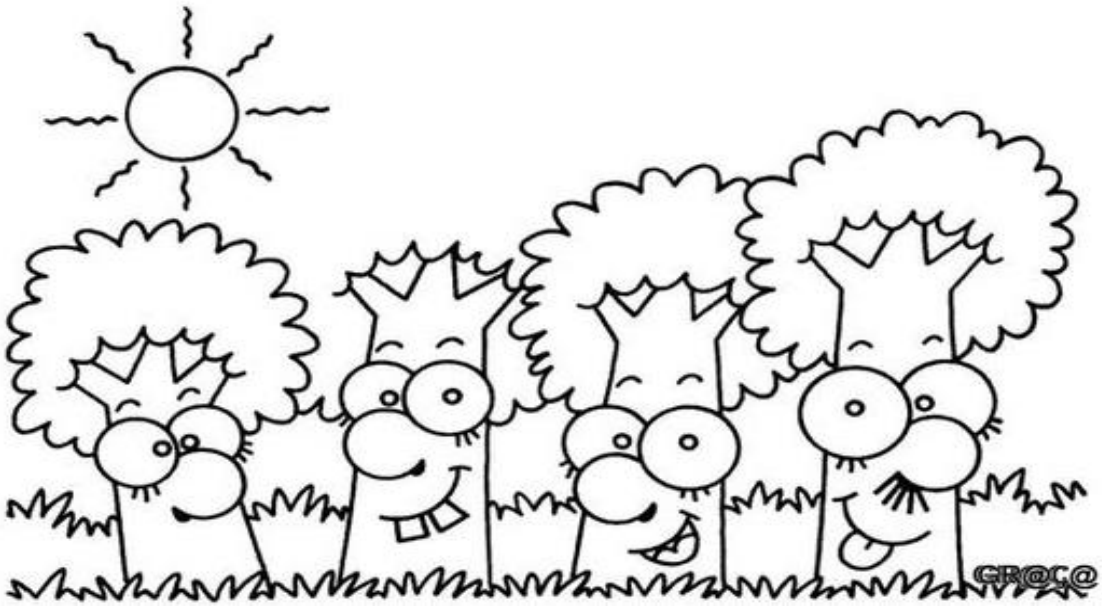
d) 4-1=_____

e) 9-7=_____

f) 9-8=_____

7- ENCONTRE OS 5 ERROS. FAÇA UM X EM CIMA DAS DIFERENÇAS. DEPOIS PINTE BEM BONITO.





8- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO E DEPOIS CONTE AS LETRAS DE CADA PALAVRA:

a) DOMINÓ: _____

b) ESPINAFRE: _____

c) FOCINHO: _____

d) HELICÓPTERO: _____

e) JOELHO: _____

f) LAMPARINA: _____

g) MACARRÃO: _____

9- ESCOLHA DUAS PALAVRAS ACIMA E FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTÁ-LA.

_____	_____

10- PINTE AS ÁRVORES GRANDES DE VERMELHO E AS PEQUENAS DE VERDE.

