SENHORES PAIS

ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM NESTE PERÍODO EM QUE ESTAMOS AFASTADOS DAS AULAS PRESENCIAIS NA ESCOLA.

ESTAMOS INICIANDO A 3ª ETAPA DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS QUE PREPARAMOS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS.

PEDIMOS QUE CONTINUEM REALIZANDO AS ATIVIDADES E DEPOIS NOS ENVIEM NO WHATSAPP, EMAIL OU DEIXEM AS APOSTILAS NA ESCOLA (CASO NÃO TENHA INTERNET) COMO JÁ ESTAMOS FAZENDO. DESTA FORMA PODEMOS MARCAR AS PRESENÇAS NO DIÁRIO.

QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS A DISPOSIÇÃO. GRANDE ABRAÇO A TODOS!!!



OBRA DO ARTISTA ROMERO BRITTO, "O ABRAÇO".

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

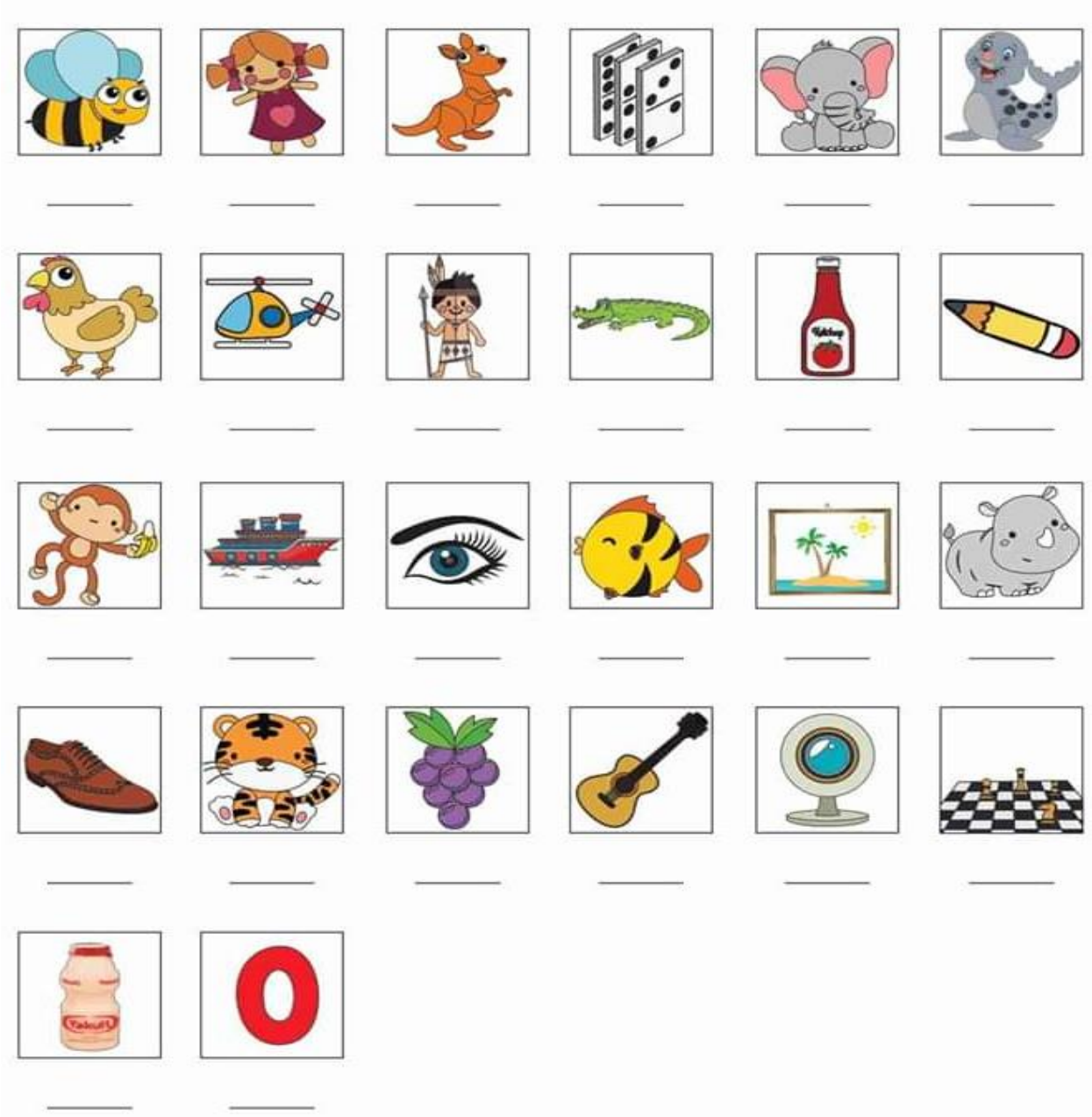
JABORÁ, 06 DE MAIO DE 2020

QUARTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

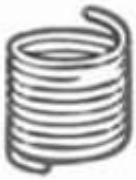
TEMPO: (DESENHAR)

1- VAMOS TREINAR O ALFABETO! ESCREVA AS INICIAIS DE CADA FIGURA ABAIXO, DEPOIS RECORTE E COLE NO CADERNO.



2- ESCOLHA QUATRO DESENHOS DA ATIVIDADE ANTERIOR E ESCREVA UMA PEQUENA FRASE. CADA IMAGEM ESCOLHIDA DEVERÁ FAZER UMA FRASE.

3- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS, DEPOIS PINTE O NOME DA FIGURA E AO TERMINAR A ATIVIDADE RECORTE E COLE NO CADERNO.

	MOLA
	RINOCERONTE
	PEIXE

	FRANGO
	LÁPIS
	RAPOSA

	POLVO
	BOTA
	NUVEM

	DADO
	HIPOPÓTAMO
	BIFE

	ESPADA
	TELEFONE
	SAPATO

	TUCANO
	SALADA
	JACARÉ

	BOLA
	CHUPETA
	COLA

	VIOLÃO
	ABAJUR
	MESA

QUESTIONE SEU FILHO(A) SE ELE CONHECE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA G. SE ELE NÃO SOUBER NENHUMA DÊ PISTAS E O AJUDE, POIS INICIAREMOS A FAMÍLIA DA LETRA G.

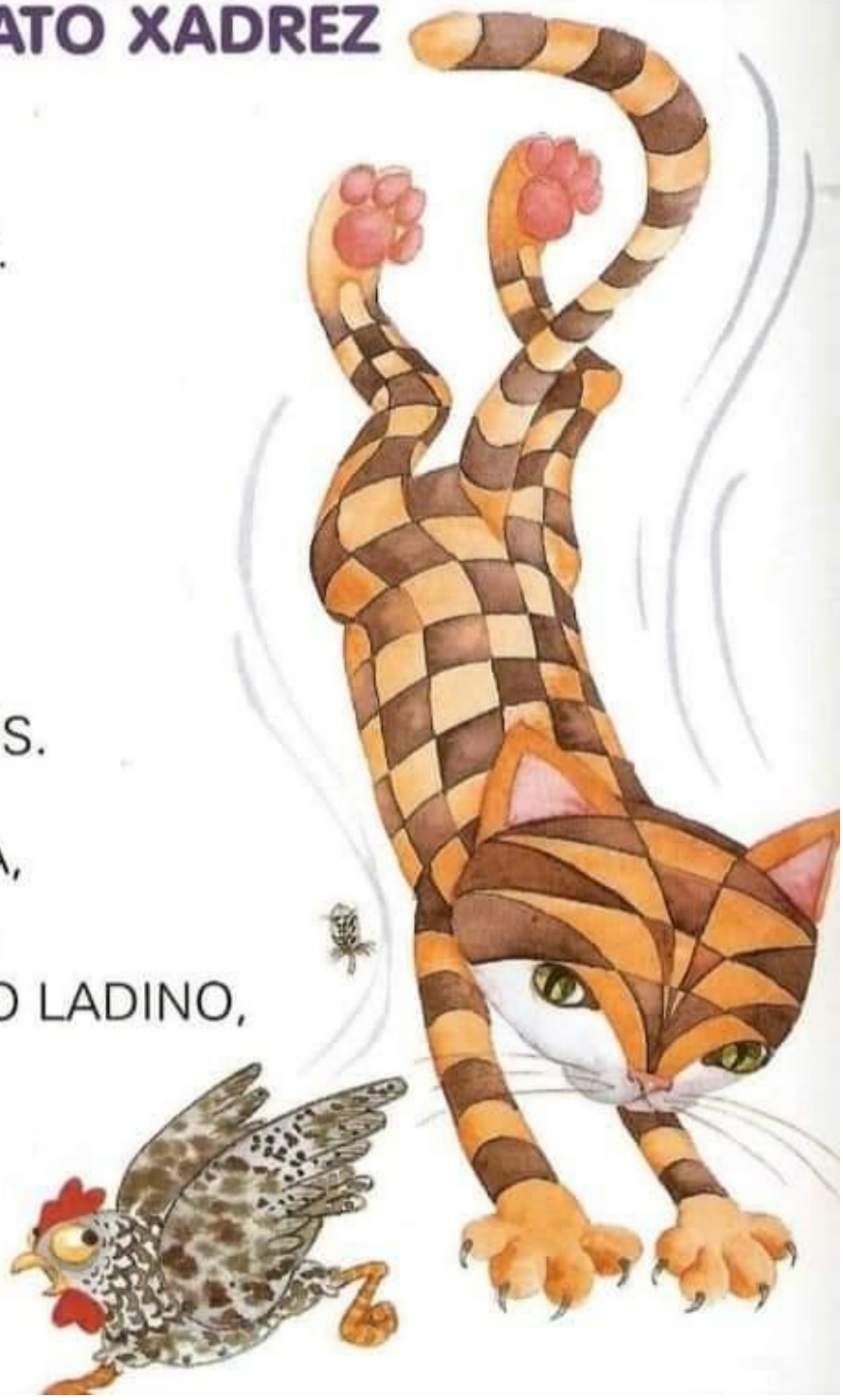
4- FAÇA A LEITURA DA HISTÓRIA E DEPOIS CIRCULE COM O LÁPIS TODAS AS PALAVARS QUE INICIAM COM A LETRA G.

O GATO XADREZ

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ.
GOSTOSO
ERA O SEU PÊLO,
A MACIEZ.

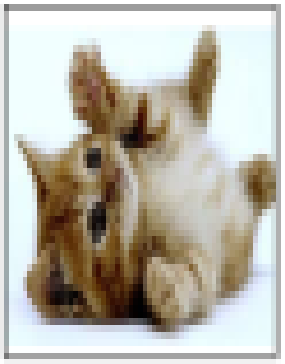
SALTOU O MURO
E ESPANTOU
A GALINHA PEDRÊS.

NÃO ERA DE RAÇA,
NADA DE SIAMÊS.
ERA DA RUA, GATO LADINO,
PRIMO DO TIGRE,
DA ONÇA,
DA LIBERDADE
ERA FREGUÊS.



5- DEPOIS DE REALIZAR A ATIVIDADE ACIMA, COPIE AS PALAVRAS CIRCULADAS UMA EMBAIXO DA OUTRA. LEMBRE SEMPRE DE PULAR LINHA E CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRAS COLOCANDO O NUMERAL AO LADO.

6- FAÇA A LEITURA DA PALAVRA ABAIXO E DEPOIS DAS SÍLABAS. É MUITO IMPORTANTE QUE SEU FILHO COMPREENDA QUE É A JUNÇÃO DE UMA CONSOANTE COM UMA VOGAL QUE FORMAMOS AS SÍLABAS.



GATO

GA - GE - GI - GO - GU - GÃO

PINTE SOMENTE A LETRA G:

G	A	G	E	G	I	G	G	D	U	G

7- JUNTE AS CONSOANTES COM AS VOGAIS E DESCUBRA QUAL SÍLABA IRÁ FORMAR. DEPOIS EM VOZ ALTA FAÇA A LEITURA DAS SÍLABAS.

G + A = ☐

G + E = ☐

G + I = ☐

G + O = ☐

G + U = ☐

G + ÃO = ☐

COPIAR NO CADERNO SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

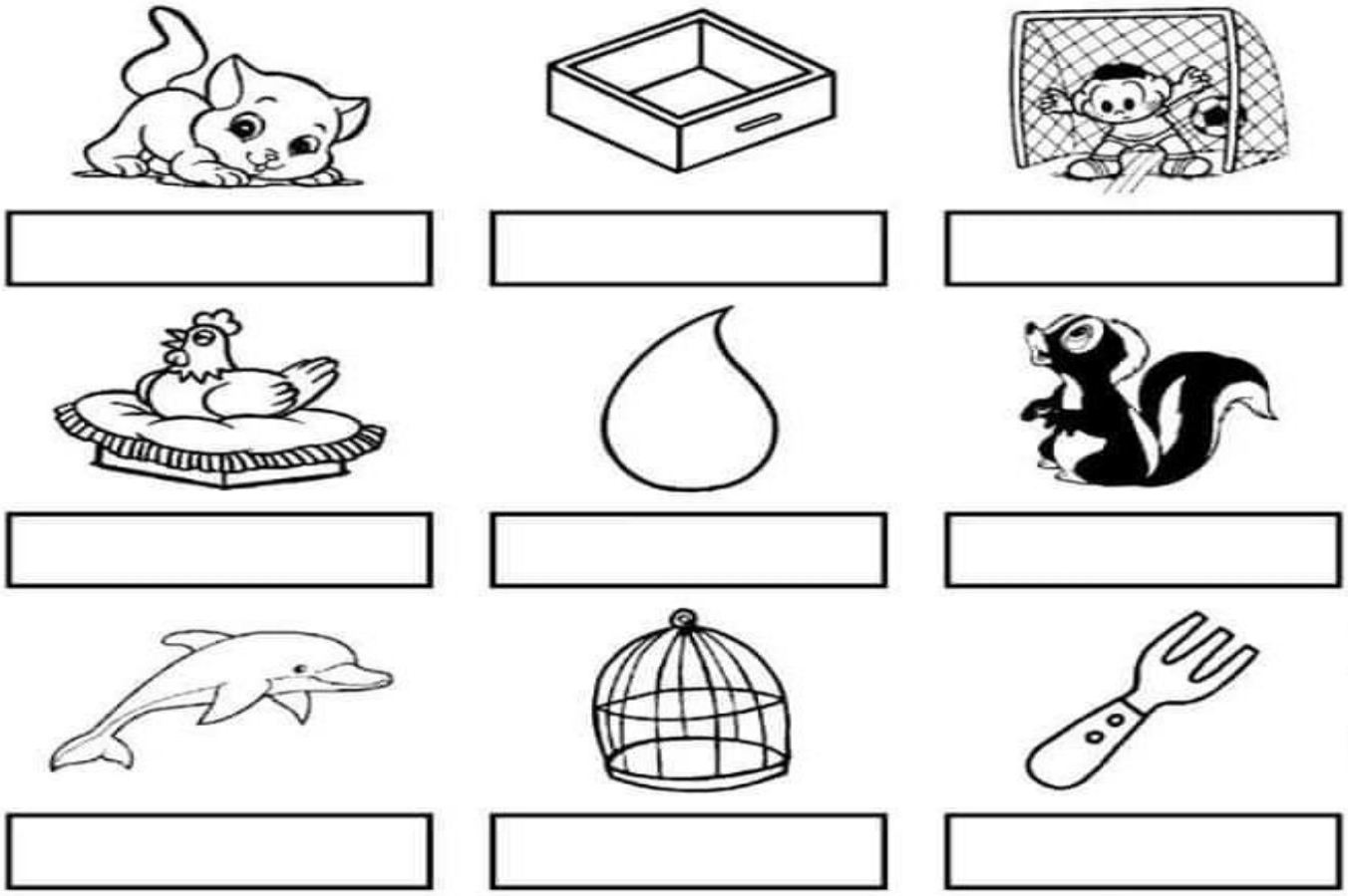
JABORÁ, 07 DE MAIO DE 2020

QUINTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1- NA ATIVIDADE ABAIXO ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA ABAIXO DA IMAGEM CORRESPONDENTE.



GATO	GAVETA	GOL
GALINHA	GOTA	GAMBÁ
GOLFINHO	GAIOLA	GARFO

2- ESCREVA OS NÚMEROS DE 20 A 40 UM ABAIXO DO OUTRO E DEPOIS ESCREVA POR EXTENSO AO LADO COMO SE LÊ.

3- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE PRECISAREMOS DE ALGUNS OBJETOS, POIS É MUITO MAIS FÁCIL A CRIANÇA APRENDER MANUSEANDO.

IREMOS TRABALHAR OS OPOSTOS. EXEMPLO: O OPOSTO DE ALTO É BAIXO.

APRESENTE PARA SEU FILHO(A) A IMAGEM QUE ESTÁ ABAIXO E DE ALGUNS EXEMPLOS COM OBJETOS QUE POSSUI EM CASA PARA QUE SEJA MAIS FÁCIL O ENTENDIMENTO E A APRENDIZAGEM.

EXEMPLO: PARA TRABALHAR O MOLHADO E O SECO PEGUE DUAS TOALHAS, UMA MOLHE COM ÁGUA E A OUTRA DEIXE SECA. PEÇA PARA A CRIANÇA DESCOBRIR QUAL É O OPOSTO DE SECO OU QUAL É O OPOSTO DE MOLHADO.

























DEPOIS DE MOSTRAR PARA SEU FILHO(A) AS DIFERENÇAS CONFECCIONE UM JOGUINHO DA MEMÓRIA. RECORTE AS IMAGENS SEPARANDO OS OPOSTOS E COLE EM UM PAPEL DURO. DEPOIS É SÓ APROVEITAR E BRINCAR.

4- ENCONTRE EM REVISTAS OU JORNAIS MAIS TRÊS EXEMPLOS DE OPOSTOS E COLE NO CADERNO. SE NÃO TIVER EM CASA REVISTAS OU JORNAIS PODERÁ DESENHAR.

5- DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO. (DEPOIS COLE NO CADERNO)

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40















COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 08 DE MAIO DE 2020

SEXTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 - ESCREVA DUAS PALAVRAS COM CADA SÍLABA: (NO CADERNO)

GA -
GE -
GI -
GO -
GU -

2 - COPIE NO CADERNO E DIMINUA COM A AJUDA DE FEIJÕES:

4-2=_____ 7-6=_____

8-4=_____ 9-3=_____

9-5=_____ 9-4=_____

10-1=_____ 10-3=_____

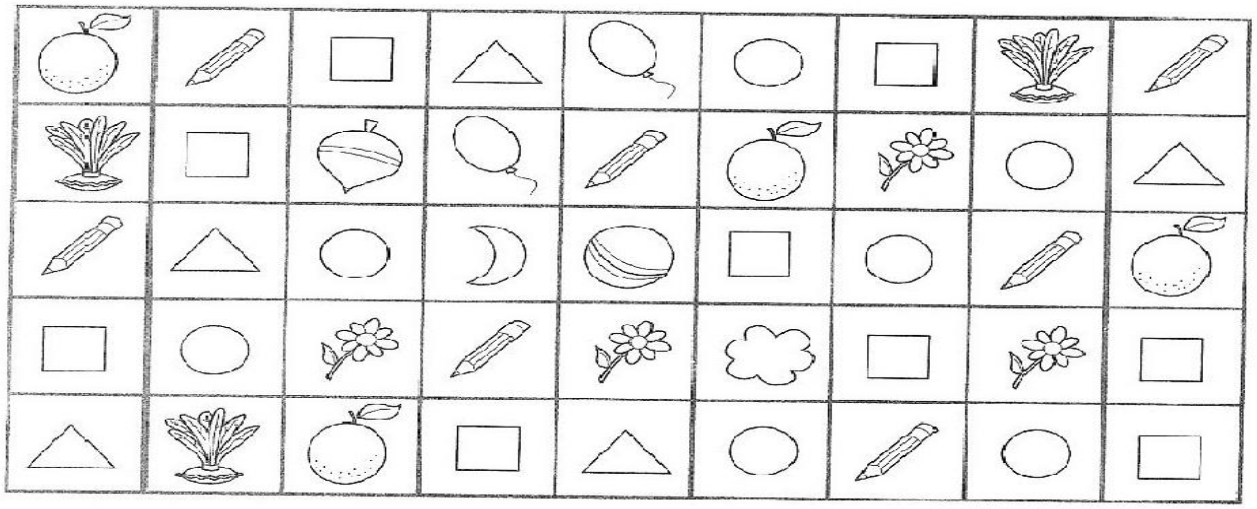
8-8=_____ 8-6=_____

9-5=_____ 7-5=_____

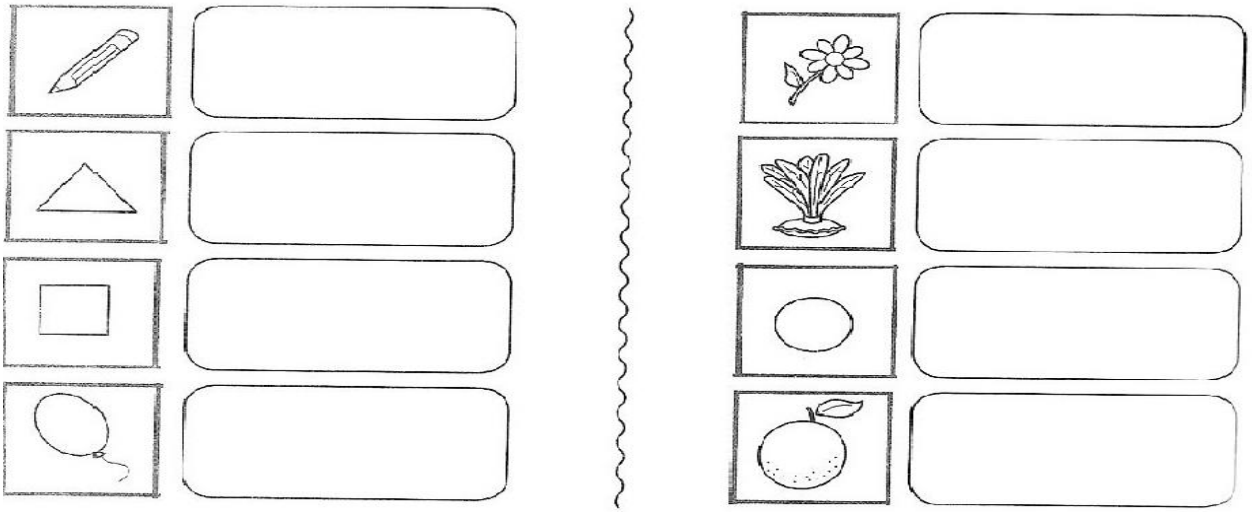
3- FAÇA CINCO CONJUNTOS E DENTRO DELES DESENHO O QUE SE PEDE NO CADERNO:

1-DESENHE 8 ÁRVORES;
2-DESENHE 10 BARCOS;
3-DESENHE 5 FLORES;
4-DESENHE 15 BOLAS;
5-DESENHE 18 BORBOLETAS;

4- OBSERVE AS FIGURAS E DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA IMAGEM, UMA PALAVRA EMBAIXO DA OUTRA, LEMBRANDO SEMPRE DE PULAR LINHA. EM SEGUIDA RESPONDA:



QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?



5- COPIE AS FRASES NO CADERNO, FAÇA A LEITURA DELAS E DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE A FRASE.

1- MAMÃE ESTAVA PASSEANDO COM SEU CACHORRO SCOOBY.

2- NA FLORESTA EXISTEM MUITOS ANIMAIS EU PREFIRO O ELEFANTE.

3- HOJE O CÉU ESTÁ AZUL.

4- NA HORTA DA VOVÓ PODEMOS ENCONTRAR UM NINHO DE FORMIGA.

5- O GALO DO VOVÔ CANTA AO AMANHECER.

6- PRIMEIRO FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS QUE ESTÃO NA IMAGEM ABAIXO. DEPOIS RECORTE AS PALAVRAS E EM SEGUIDA FORME A PARLENDA COLANDO NO CADERNO AS PALAVRAS EM ORDEM. PARA AJUDAR ABAIXO ESTÁ A PARLENDA JÁ ORGANIZADA. OBSERVE AS PALAVRAS, ENCONTRE AS IGUAIS E AS COLE. E NO FINAL PARA APROVEITAR PODE CANTAR E DANÇAR.



MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO NO QUARTEL

QUARTEL PEGOU FOGO
FRANCISCO DEU SINAL
ACODE, ACODE, ACODE
A BANDEIRA NACIONAL

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 11 DE MAIO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

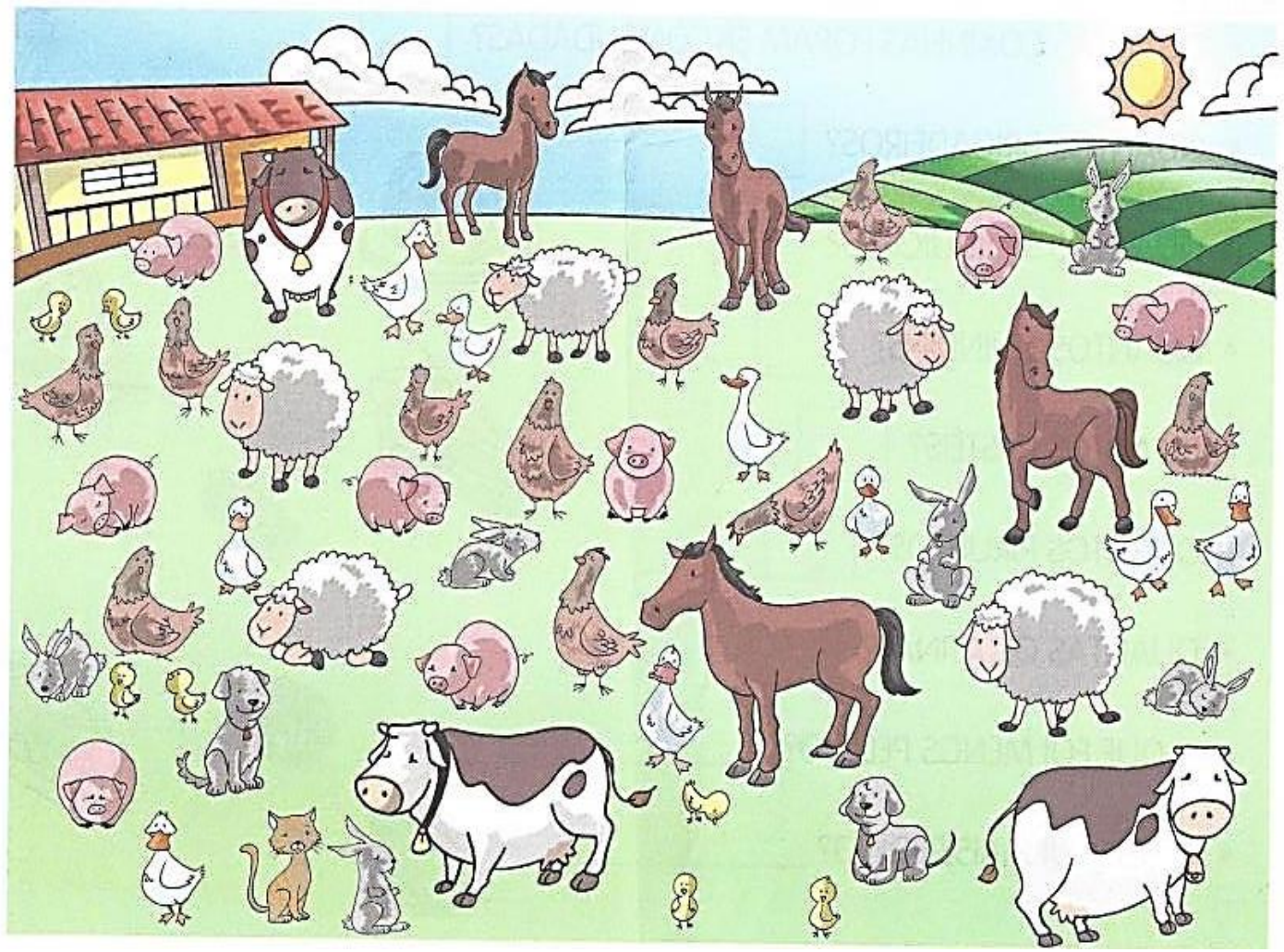
TEMPO: (DESENHAR)

1- **ASSISTA AO VÍDEO: (CTRL+ CLIK PRA SEGUIR O LINK) SÍTIO DO SEU LOBATO**

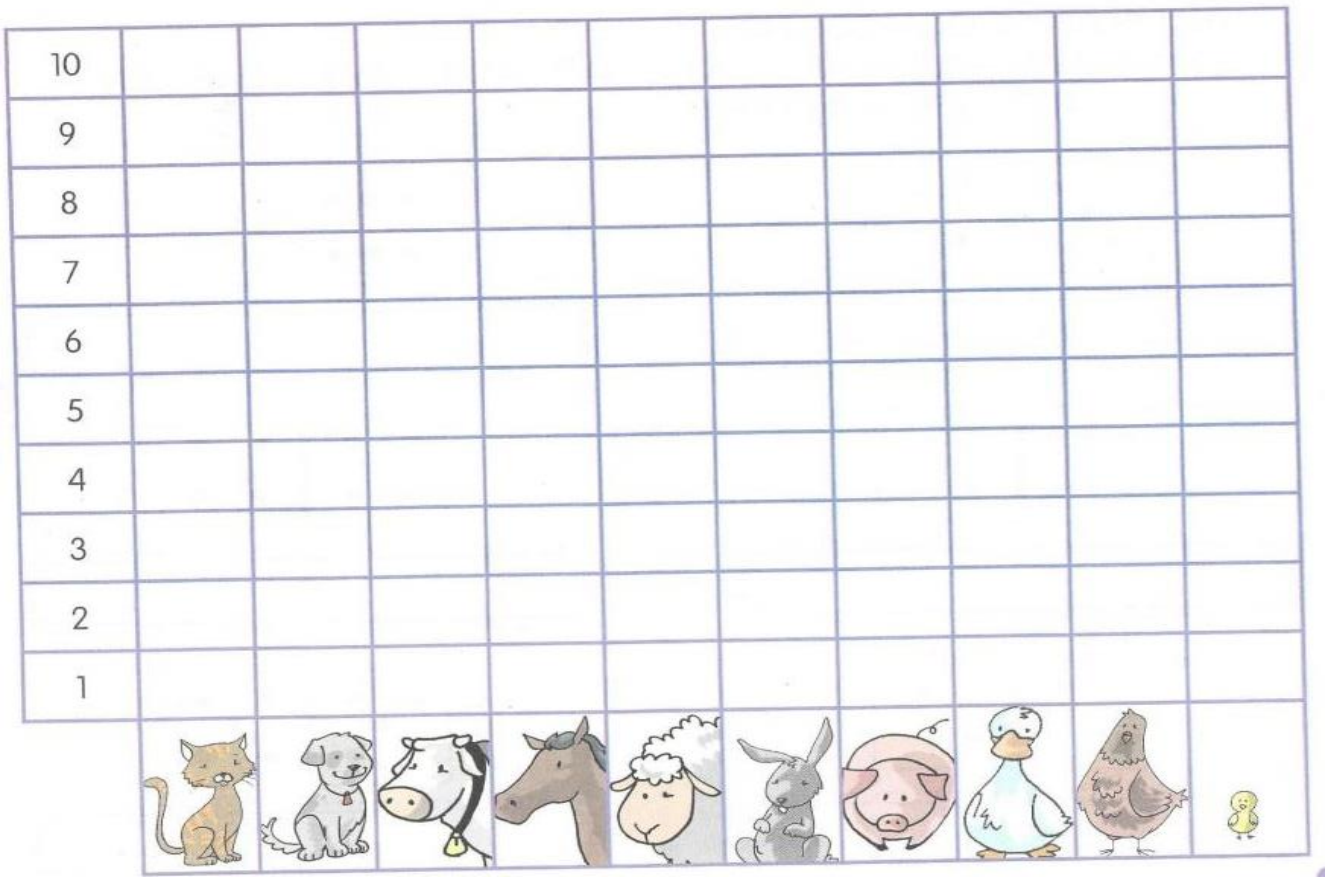
https://www.youtube.com/watch?v=mYdqiQ8WOE8

2- VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO:

AGORA VOCÊ VAI CONSTRUIR UM GRÁFICO. MOSTRE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE HÁ NO SÍTIO DE SEU LOBATO.



AGORA PINTE NO GRÁFICO ABAIXO QUANTOS ANIMAIS EXISTEM NO SÍTIO DO SEU LOBATO

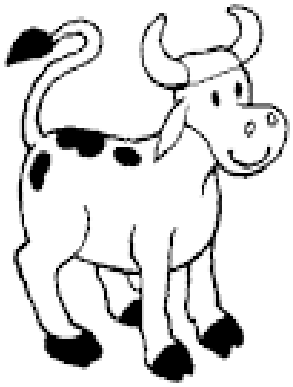
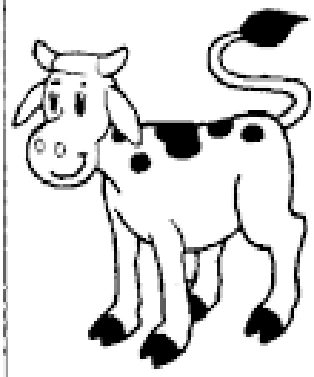
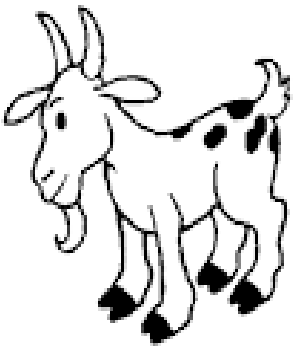
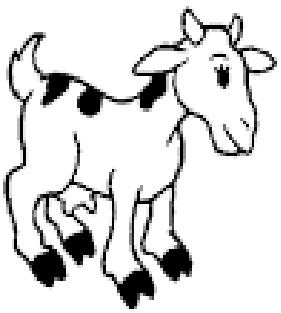
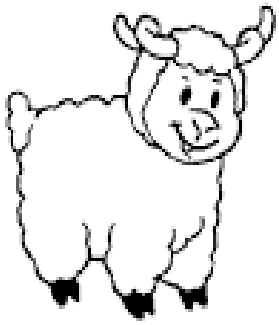
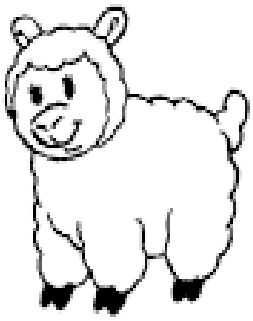
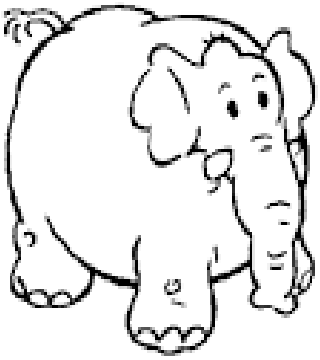
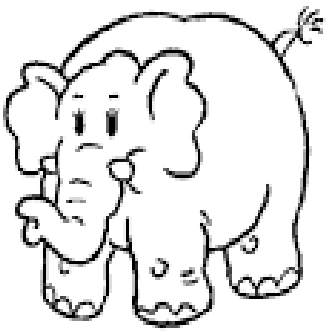
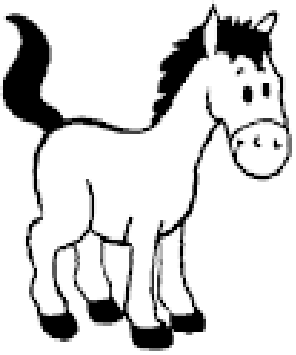
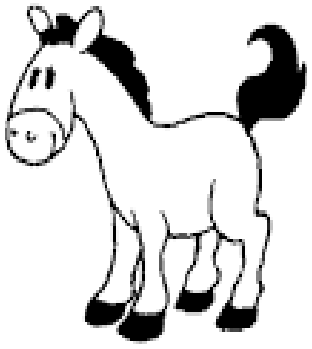
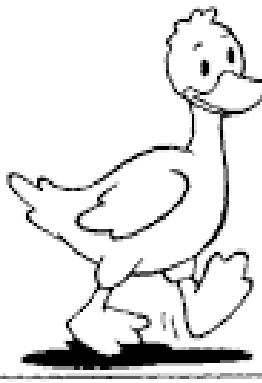
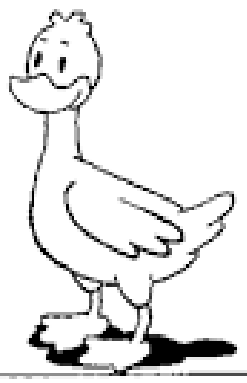


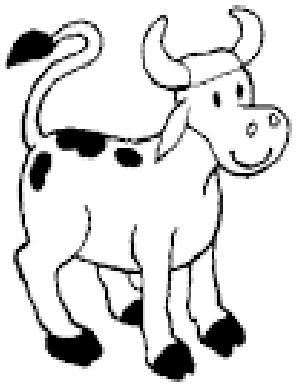
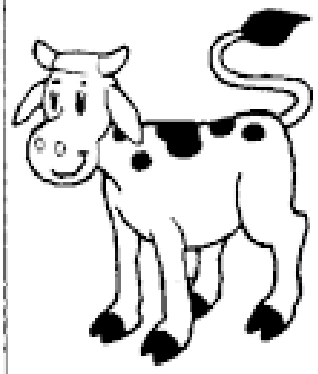
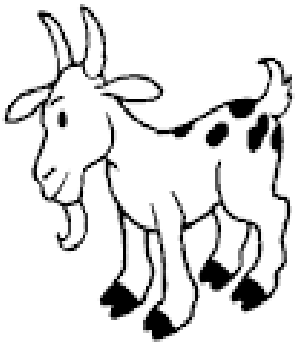
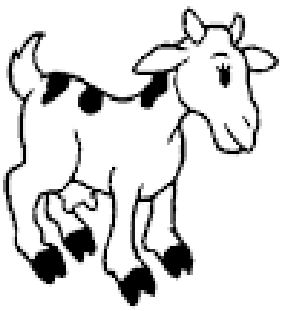
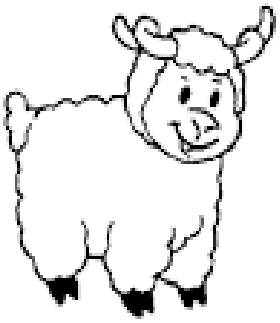
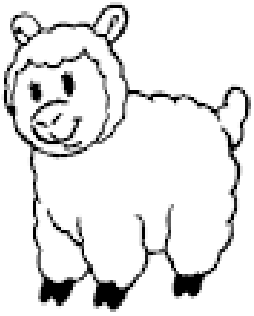
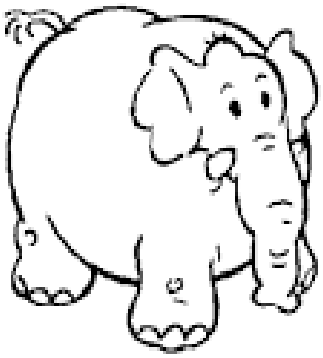
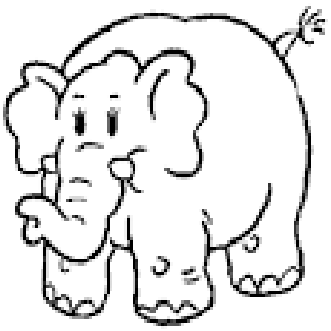
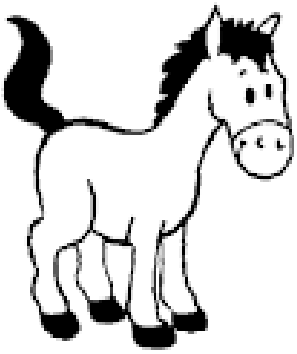
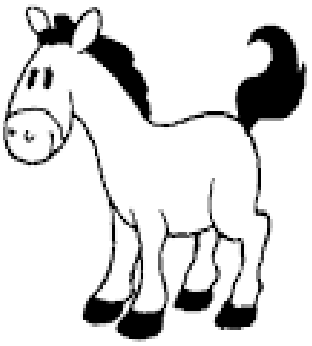
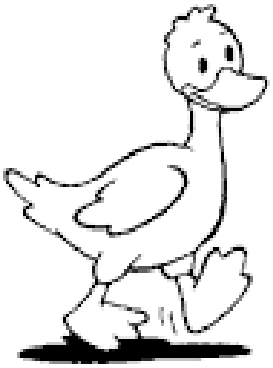
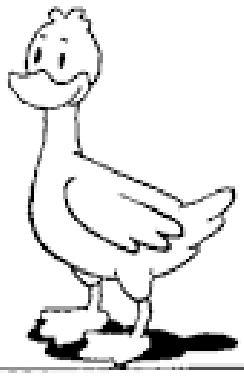
3- ESCREVA O NOME DE TODOS OS ANIMAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO SÍTIO DO SEU LOBATO. DEPOIS CONTE QUANTAS LETRAS CADA PALAVRA TEM E COLOQUE O NÚMERO AO LADO DE CADA PALAVRA. (NO CADERNO)

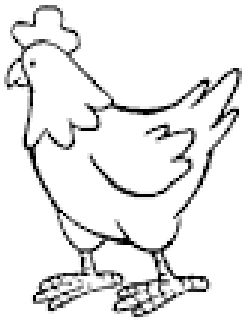
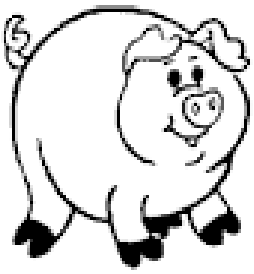
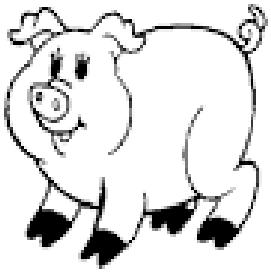
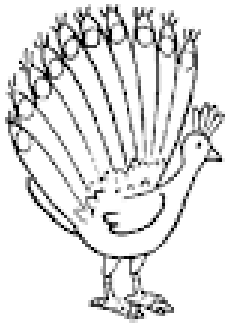
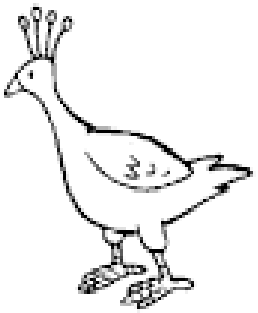
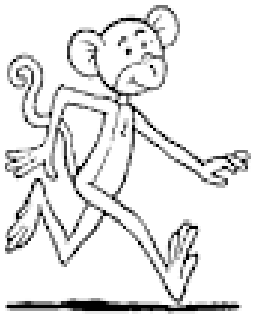
4- CONFECCIONE UM JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA. FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS, DEPOIS PINTE OS ANIMAIS BEM BONITO, RECORTE E COLE EM UM PAPEL MAIS DURO. DEPOIS É SÓ JOGAR E SE DIVERTIR.

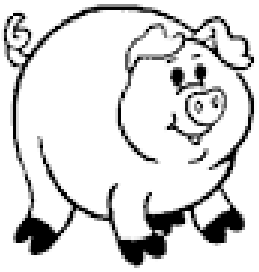
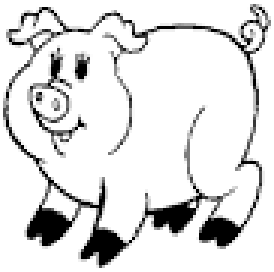
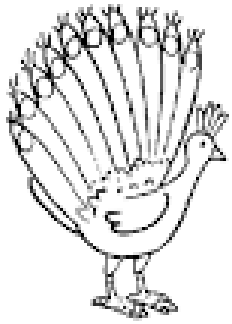
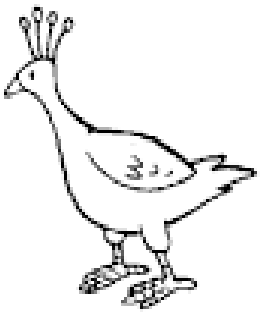
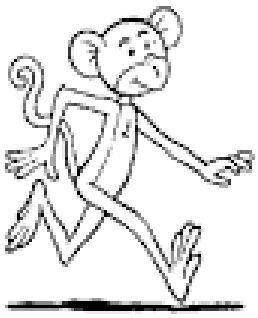
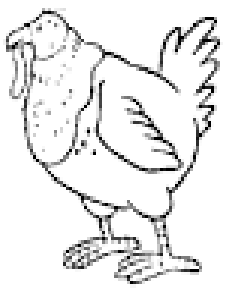
QUE VENÇA O MELHOR JOGADOR.

PARA GUARDAR O JOGO DA MEMÓRIA FAÇA COM UMA FOLHA A4 UM ENVELOPE.

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA

			
TOURO	VACA	BODE	CABRA
			
CARNEIRO	OVELHA	ELEFANTE	ELEFANTA
			
GATO	GATA	CAVALO	ÉGUA
			
COELHO	COELHA	PATO	PATA

 CACHORRO	 CADELA	 GALO	 GALINHA
 PORCO	 PORCA	 SAPO	 SAPA
 PAVÃO	 PAVOA	 MACACO	 MACACA
 LEÃO	 LEOA	 PERU	 PERUA

 CACHORRO	 CADELA	 GALO	 GALINHA
 PORCO	 PORCA	 SAPO	 SAPA
 PAVÃO	 PAVOA	 MACACO	 MACACA
 LEÃO	 LEOA	 PERU	 PERUA

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 12 DE MAIO DE 2020

TERÇA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 – OBSERVE A FICHA DA LETRA F. TENTE LER SOZINHO ALGUMAS PALAVRINHAS. PINTE O DESENHO DA FICHA. (RECORTE-A E COLE EM SEU CADERNO)

LETRA H

HA HE HI HO HU

HIPOPÓTAMO

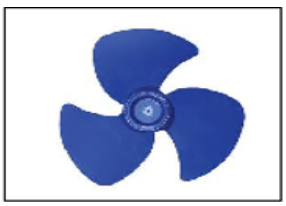
HUGO TEM UM HIPOPÓTAMO
QUE DEVOROU SUA HORTA,
ACABOU NO HOSPITAL,
E DISSE QUE FOI UMA TORTA



HIENA	HINO	HERÓI
HOJE	HORTA	HOMEM
HUGO	HÉLICE	HUMANO

Dani educar

2 – REALIZE AS ATIVIDADES DA FAMÍLIA DO H DEPOIS COLE NO CADERNO.



HÉLICE

HA- HE - HI - HO - HU

PINTE SOMENTE A LETRA H:

H	A	H	E	H	I	H	G	H	U	H	

MONTE AS SÍLABAS:

H + A = ____

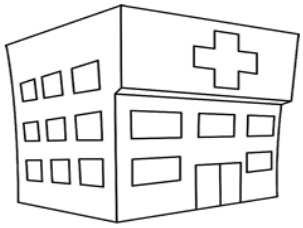
H + E = ____

H + I = ____

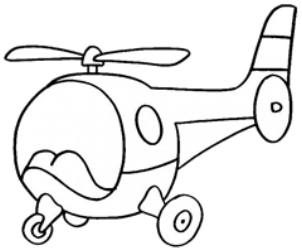
H + O = ____

H + U = ____

3 – FAÇA A CORRESPONDÊNCIA E ESCREVA A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA, FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E DEPOIS PINTE.



☐ SPITAL



☐ LICÓPTERC



☐ RPA

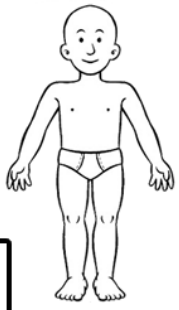
HA

HE

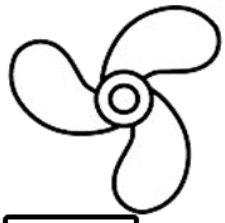
HI

HO

HU



☐ MANO



☐ LICE



☐ MEM



☐ POPÓTAMO



☐ ENA

4- PINTE A FAMÍLIA SILÁBICA DO H

HA - HE - HI - HO - HU

HA	HI	ZU	HE	NI	HI	HE
GA	TO	XE	CA	MA	XE	CA
FE	OI	HI	BE	GA	NO	MA
HE	BE	LA	HA	HO	FE	CA
XA	HI	PO	XE	DI	HO	HU

5- VAMOS FORMAR AS PALAVRAS:

HO+RA: _____

HO+JE: _____

HOR+TA: _____

HI+NO: _____

HI+PIS+MO: _____

HO+RÁ+RIO: _____

HE+RÓI: _____

HO+MEM: _____

6- ESCREVA NO CADERNO OS NÚMEROS DE 30 A 50 UM EMBAIXO DO OUTRO LEMBRANDO SEMPRE DE PULAR LINHA

EXEMPLO:

30: TRINTA

31: TRINTA E UM

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 13 DE MAIO DE 2020

QUARTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1-CANTE A PARLENDA COM A FAMÍLIA E PINTE A ILUSTRAÇÃO:(DEPOIS COLE NO CADERNO)



A)QUANTAS PALAVRAS TEM NA PARLENDA? _____

B)QUANTAS VEZES A LETRA I APARECE?_____

C)O QUE TEM MAIS PALAVRAS OU LETRA I?_____

D)COMPLETE A SEQUÊNCIA: 1-___- ___ - ___-5-___-7-___-9___.

2-CIRCULE E PINTE A LETRA I DA FICHA DE PALAVRAS, DEPOIS LEIA COM SUA FAMÍLIA:

IMÃ	INTERIOR	IRENE	INSETO
ÍNDIO	IMITAÇÃO	IVONE	INTERESSE
IGREJA	INÚTIL	ILHA	IVANA
IVO	ILUMINAR	IMPOSTO	IDÉIA

3-RECORTE AS FICHAS E ORGANIZE A MÚSICA CORRETAMENTE, DEPOIS COLE NO CADERNO:

4, 5, 6 INDIOZINHOS

1, 2, 3, INDIOZINHOS

7, 8, 9, INDIOZINHOS

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO

10 NO PEQUENO BOTE

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU

QUASE VIROU QUASE

4-PROCURE GRAVURAS OU DESENHE NO LUGAR DAS PALAVRAS QUE FALTAM:

OS INDIOZINHOS

1,2,3 ☐

4,5,6 ☐



NUM PEQUENO ☐ .

VINHAM NAVEGANDO ☐ ABAIXO...

QUANDO UM ☐ SE APROXIMOU

E O PEQUENO ☐ DOS INDIOZINHOS

QUASE... QUASE...VIROU...

5-ESCREVA 5 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA I:

6-ESCOLHA 3 PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA. SE PRECISAR PEÇA AJUDA:

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 14 DE MAIO DE 2020

QUINTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1-OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA AS PERGUNTAS:

VAMOS CONTAR OS ÍNDIOS?



ÍNDIOS

1. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO SENTADOS? ☐
2. QUANTOS ÍNDIOS ESTÃO EM PÉ? ☐
3. QUANTOS ÍNDIOS TÊM AO TODO? ☐
4. PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA ÍNDIO QUE APARECE NA IMAGEM:

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2-VAMOS FORMAR PALAVRAS:

ÍN+DI+O:_____

IR+MÃO:_____

IN+TE+LI+GEN+TE:_____

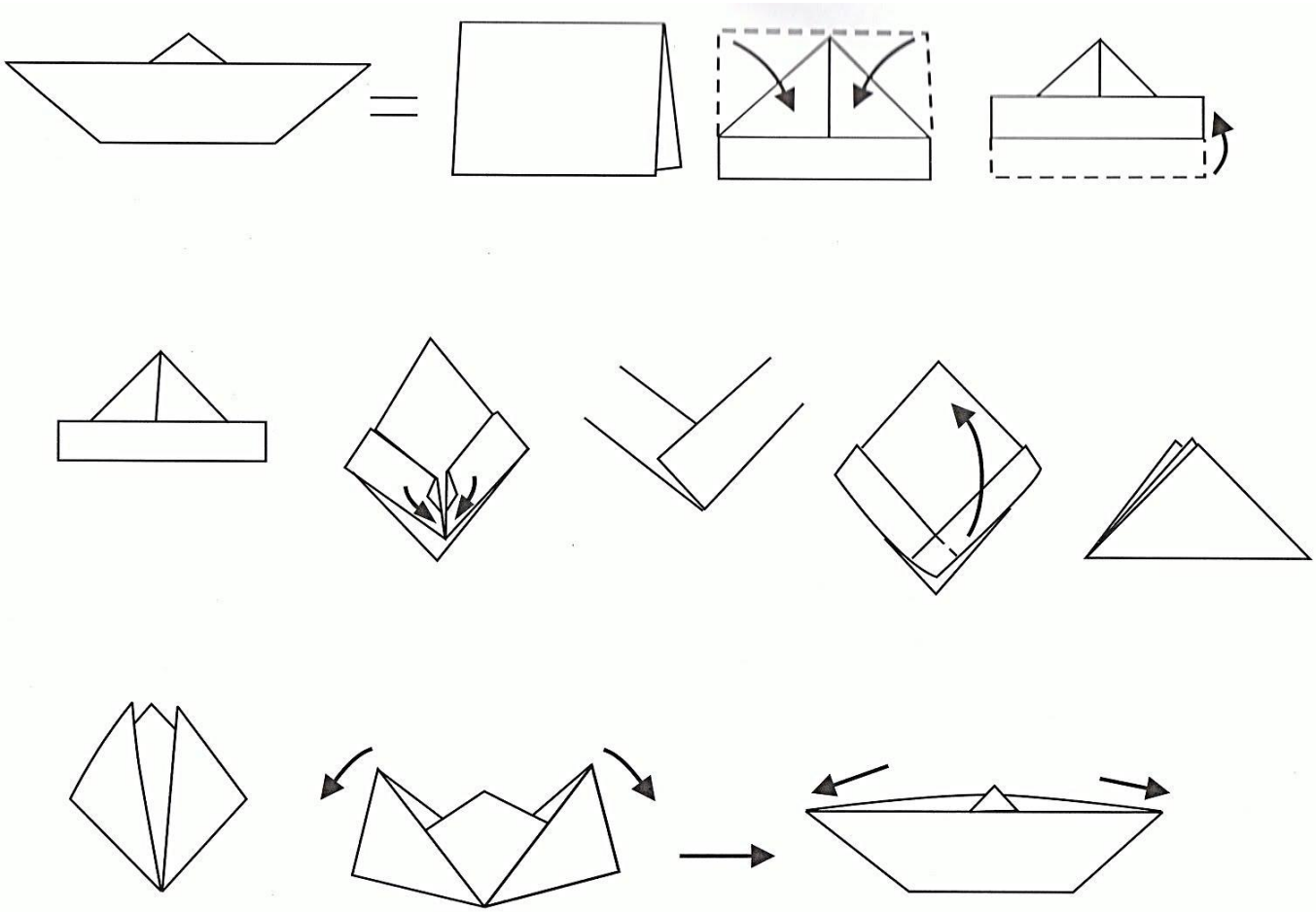
I+GRE+JA:_____

IN+TE+RI+OR:_____

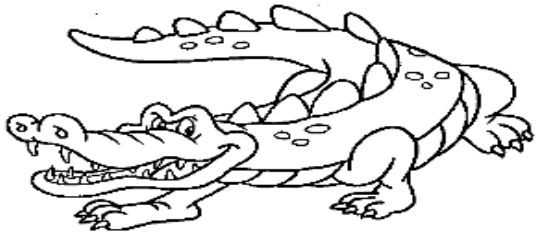
IN+SE+TO:_____

I+LU+MI+NAR:_____

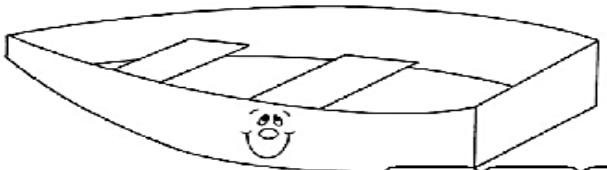
3-FAÇA A DOBRADURA DO BOTE:



4-COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:



J		C		R	



B		T	



	N	D	

5-ESCREVA OS NÚMEROS DE 50 A 70.

_____

_____

_____

_____

6-DESENHE 50 FLECHAS NO ESPAÇO ABAIXO:

PINTE O QUEBRA-CABEÇA. EM SEGUIDA, RECORTE NOS LUGARES INDICADOS



COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

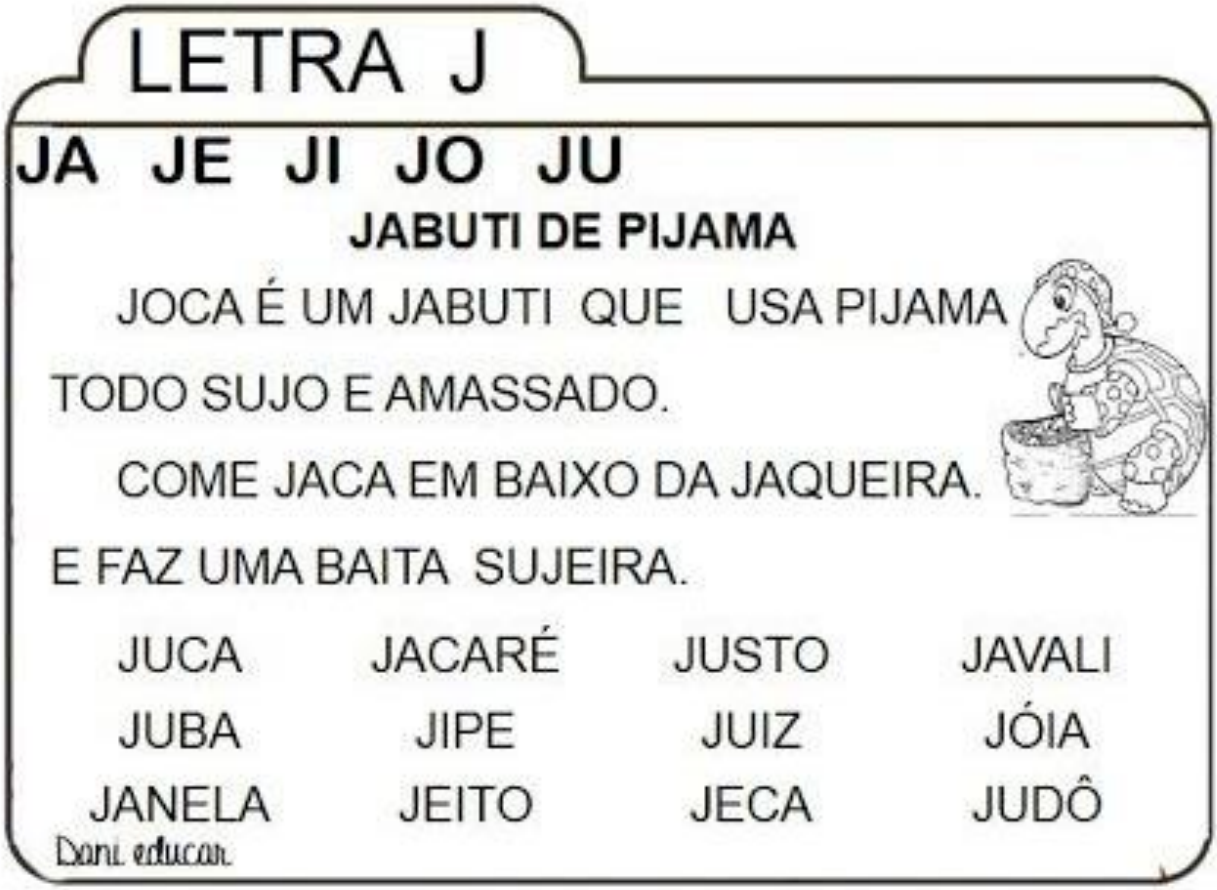
JABORÁ, 15 DE MAIO DE 2020

SEXTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1-FAÇA A LEITURA COM OS SEUS FAMILIARES:



2- PINTE SOMENTE A LETRA J:

J	A	J	E	J	I	J	O	J	U

3-MONTE AS SÍLABAS:	4-AGORA, VAMOS MONTAR PALAVRAS:
J+A=_____	JA+NE+LA:_____
J+E=_____	MAN+JE+RI+CÃO:_____
J+I=_____	CAN+JI+CA:_____
J+O:_____	JO+GO:_____
J+U=_____	JU+IZ:_____

5-LEIA A HISTÓRIA COM SEUS FAMILIARES E RESPONDA AS QUESTÕES: (DEPOIS COLE NO CADERNO)

O JABUTI E O COELHO

O JABUTI RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM O COELHO.

A CORRIDA COMEÇOU.

O COELHO SAIU NA FRENTE E NEM ENXERGOU O JABUTI.

"ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO, ELE VAI DEMORAR A ME ALCANÇAR", PENSOU O COELHO.

O COELHO PEGOU NO SONO E NEM PERCEBEU O JABUTI PASSAR.

-VENCI! VENCI! - GRITAVA O JABUTI.

A)QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

_____

B)QUEM TEVE A IDEIA DE APOSTAR A CORRIDA?

_____

C)QUEM SAIU NA FRENTE QUANDO A CORRIDA COMEÇOU?

_____

D)QUEM VENCEU A CORRIDA?

_____

E)ESCREVA UMA FRASE COM CADA PALAVRA:

JANELA:_____

CANJICA:_____

6-ORGANIZE AS PALAVRAS APÓS COLE NO CADERNO:

ORDENA AS SÍLABAS E RISCA A SÍLABA INTRUSA:



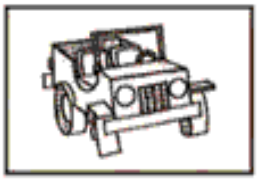
JUR	BA	A	NE



LA	VE	JAU	FO



LI	JA	VA	ZE



JO	PE	JI	A



NE	LA	JA	VI



TI	JA	BU	CE



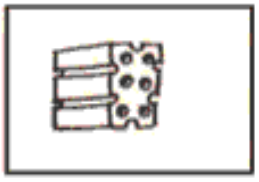
JO	BEI	CA	SI



JA	CO	RU	LE



BÓI	A	JI	LE



LO	TI	JO	NE



JA	LA	RAN	JI



JA	MA	PI	LO

VAMOS FORMAR PALAVRINHAS:



JA		CA
	RÉ	
NE		LA
	JI	
PE		TI
	JO	
LO		JU

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 18 DE MAIO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1-LEIA O TEXTO COM SUA FAMÍLIA:

A FOCA VINICIUS DE MORAIS	
QUER VER A FOCA FICAR FELIZ? É POR UMA BOLA NO SEU NARIZ. QUER VER A FOCA BATER PALMINHA? É DAR A ELA UMA SARDINHA. QUER VER A FOCA COMPRAR UMA BRIGA? É ESPETAR ELA NA BARRIGA!	LÁ VAI A FOCA TODA ARRUMADA DANÇAR NO CIRCO PRA GARATODA. LÁ VAI A FOCA SUBINDO A ESCADA DEPOIS DESCENDO DESENGONÇADA. QUANTO TRABALHA A COITADINHA PRA GARANTIR SUA SARDINHA.

2-COLOQUE AO LADO DE CADA ESTROFE (LINHA), DA POESIA OS NÚMEROS EM SEQUÊNCIA.

3-QUANTOS ESTROFES TEM A POESIA?_____

4-ESCREVA 2 FRASES SOBRE O QUE VOCÊ SABE SOBRE AS FOCAS.

_____

_____

5-CIRCULE NA POESIA AS PALAVRAS QUE RIMAM, OU SEJA, AS QUE TEM SONS PARECIDOS.

6-QUAL É O ALIMENTO QUE A POESIA NOS TRAZ QUE A FOCA GOSTA DE COMER?

_____

7-DESENHE UMA DEZENA DE SARDINHAS.

8-MONTE O TEXTO CORRETAMENTE DE ACORDO COM A POESIA E COLE DO LADO DA ESTROFE O DESENHO QUE CORRESPONDE:



QUER VER A FOCA
UMA SARDINHA.
BEM NA BARRIGA.
FAZER UMA BRIGA?
É POR UMA BOLA
QUER VER A FOCA
É DAR A ELA
É ESPETAR ELA
BATER PALMINHA?
NO SEU NARIZ.
QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?

9-AGORA É A HORA DE DESCOBRIR O QUE ESTÁ ESCRITO POR TRAZ DAS SUBTRAÇÕES. LEMBRAR QUE PARA SUBRAIR TEMOS QUE RETIRAR QUANTIDADES. PODE-SE USAR GRÃOS DE FEIJÃO PARA SEU (SUA) FILHO (A) ENTENDER MELHOR.

DESAFIOS MATEMÁTICOS

① DESCUBRA AS PALAVRAS RESOLVENDO AS CONTAS:



VALOR	0	1	2	3	4	5	6	7
LETRA	B	I	A	L	O	F	E	N

7 - 7	8 - 6	10 - 7	10 - 8	6 - 2
			~	

5 - 5	4 - 2	10 - 3	9 - 7	8 - 1	6 - 4



6 - 1	10 - 9	6 - 3	8 - 6

4 - 4	3 - 1	6 - 5	9 - 6	7 - 1

② DESCUBRA A PALAVRA E DESENHE:

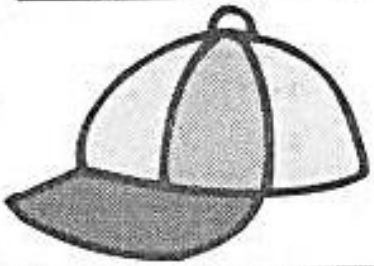
3 - 3	10 - 8	5 - 2	8 - 2	4 - 3	5 - 3

③ AGORA INVENTE AS CONTINHAS PARA ESTES NOMES:

B	O	L	A



B	O	N	É



COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

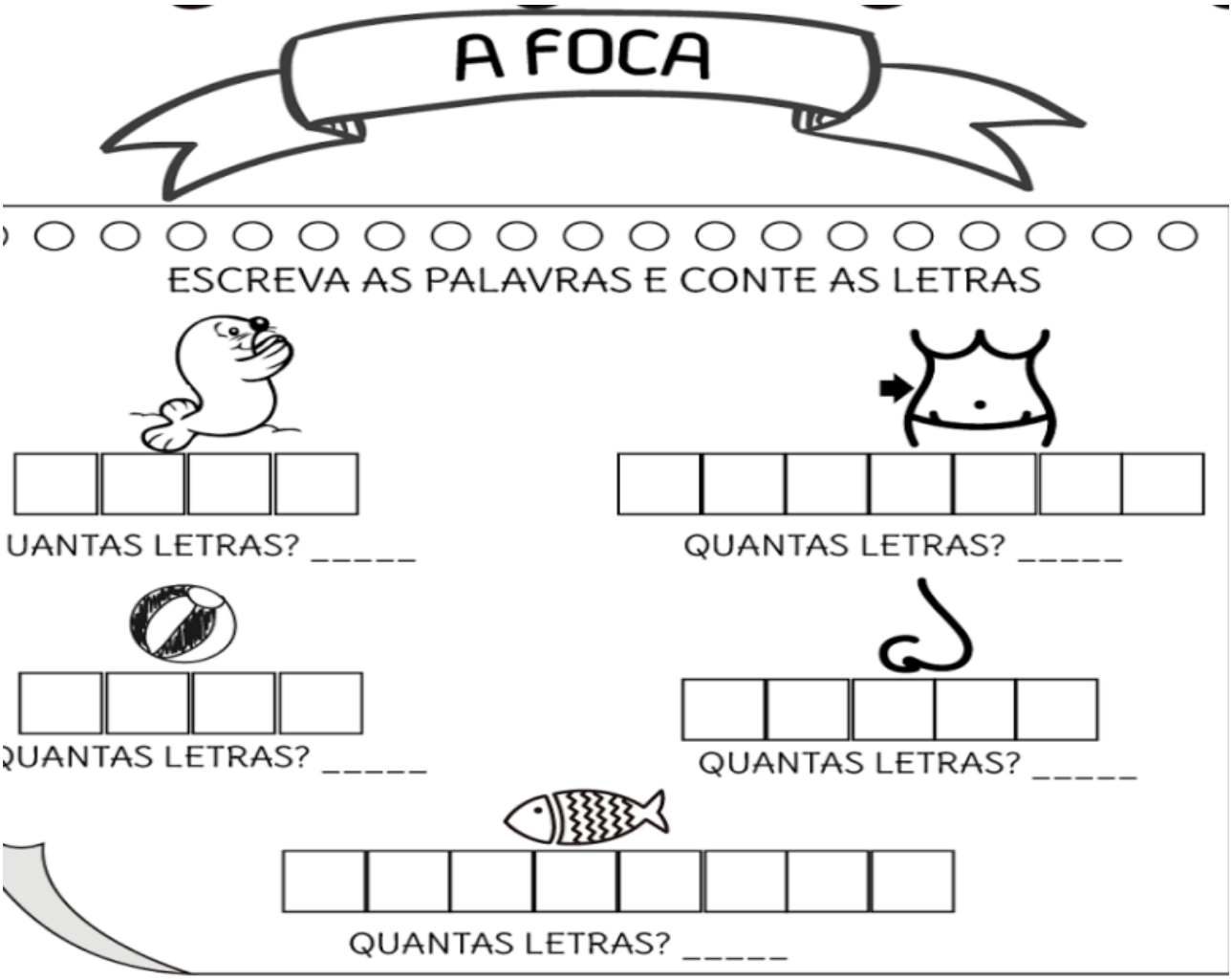
JABORÁ, 19 DE MAIO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1- TRABALHANDO O NÚMERO DE LETRAS E TABELA:



	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
FOCA		
BOLA		
NARIZ		
BARRIGA		
SARDINHA		

2-COMPLETANDO O TEXTO:

A FOCA

TEXTO LACUNADO

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS



QUER VER A _____
FICAR_____?
É POR UMA _____
NO SEU_____.

QUER VER A _____
BATER _____?
É DAR A ELA
UMA _____.

QUER VER A _____
FAZER UMA _____?
É ESPETAR ELA
BEM NA _____.

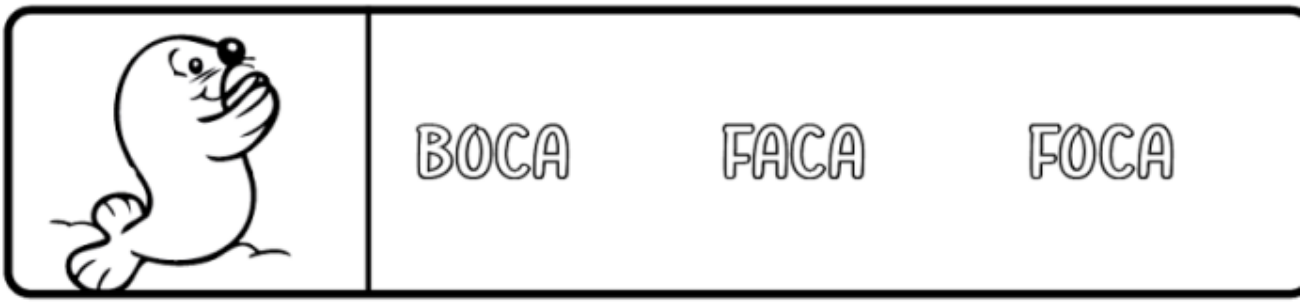


NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM

3-LEIA E FAÇA COM MUITA ATENÇÃO:

A FOCA

ENCONTRE A PALAVRA CORRETA E PINTE:



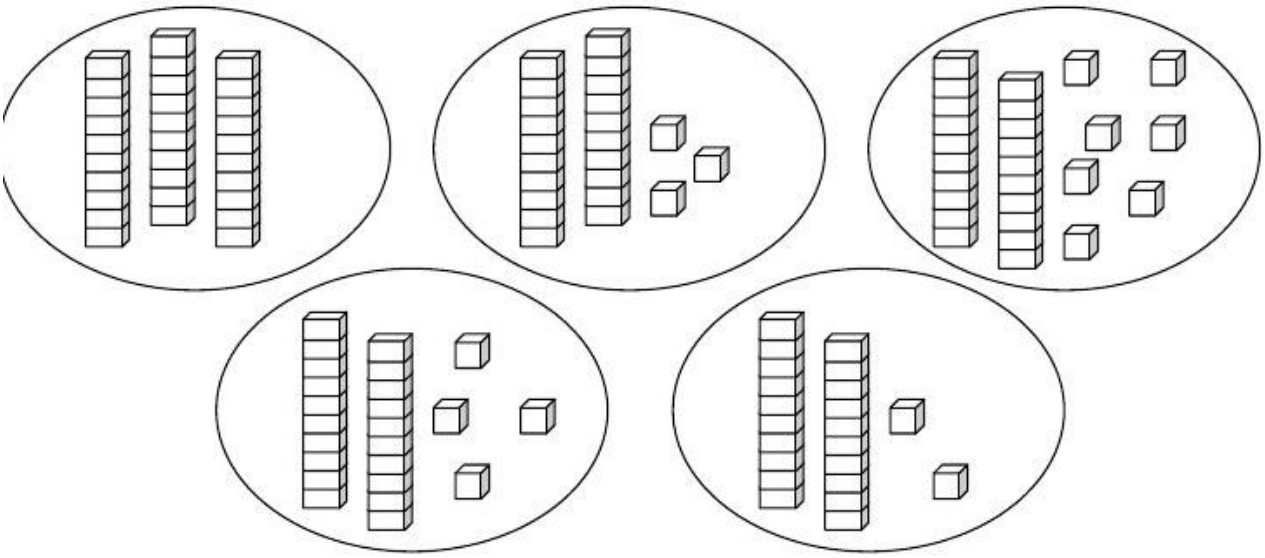




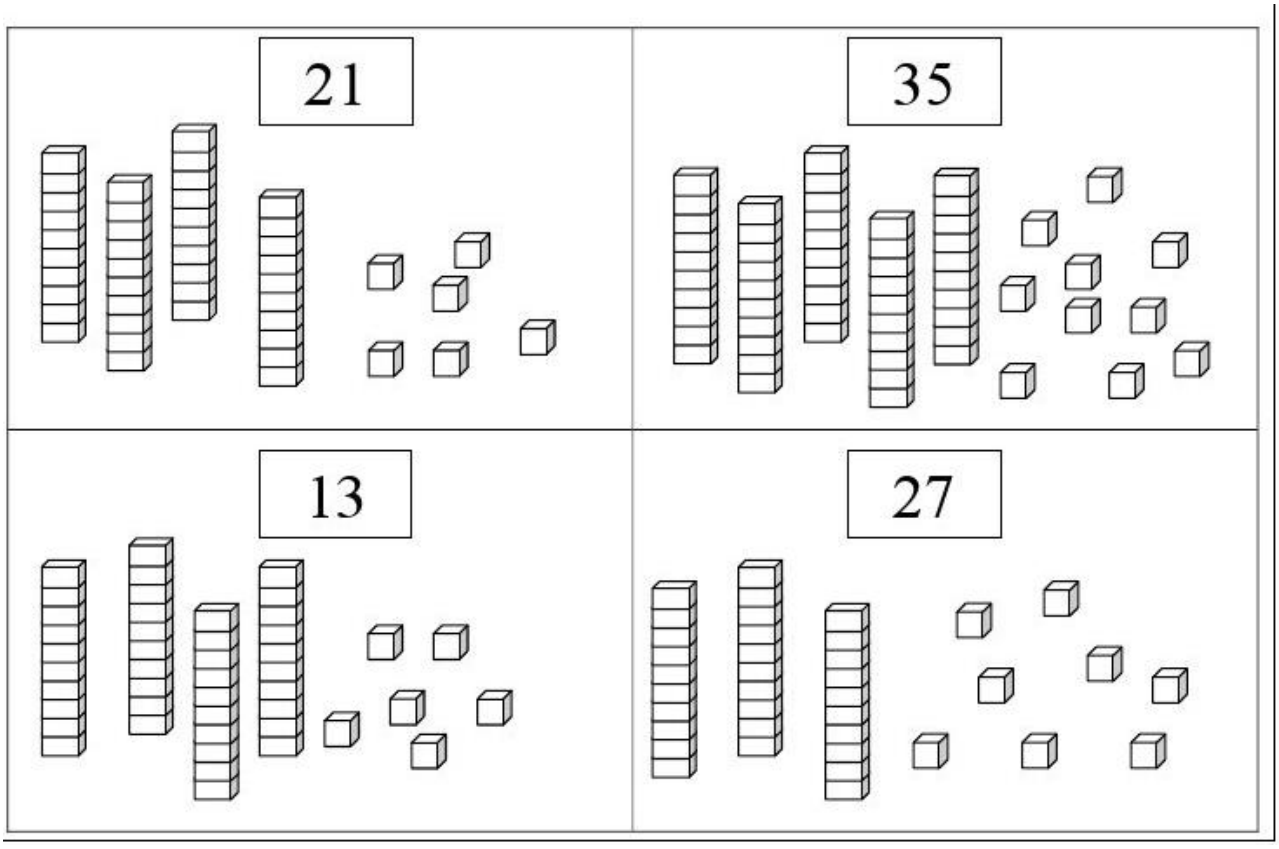




4-PINTE AS BOLHAS QUE POSSUEM MAIS DE 25 UNIDADES:



5-PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:



6-ESCREVA COMO SE LÊ OS NÚMEROS:

A) 12:_____

B) 25:_____

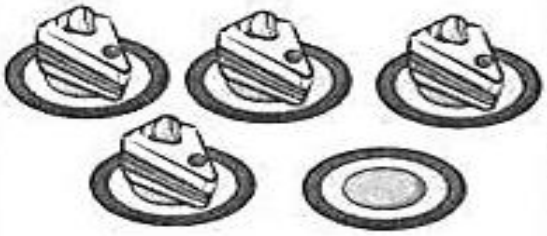
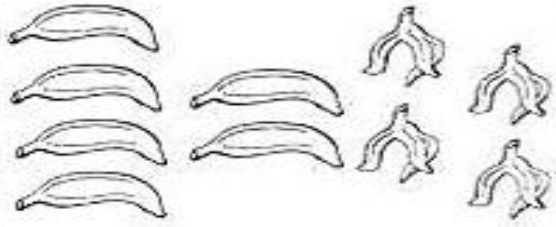
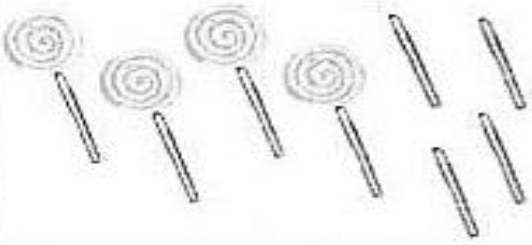
C) 61:_____

D) 43:_____

7-OBSERVE ATENTAMENTE PARA COMPREENDER:

DESAFIOS MATEMÁTICOS

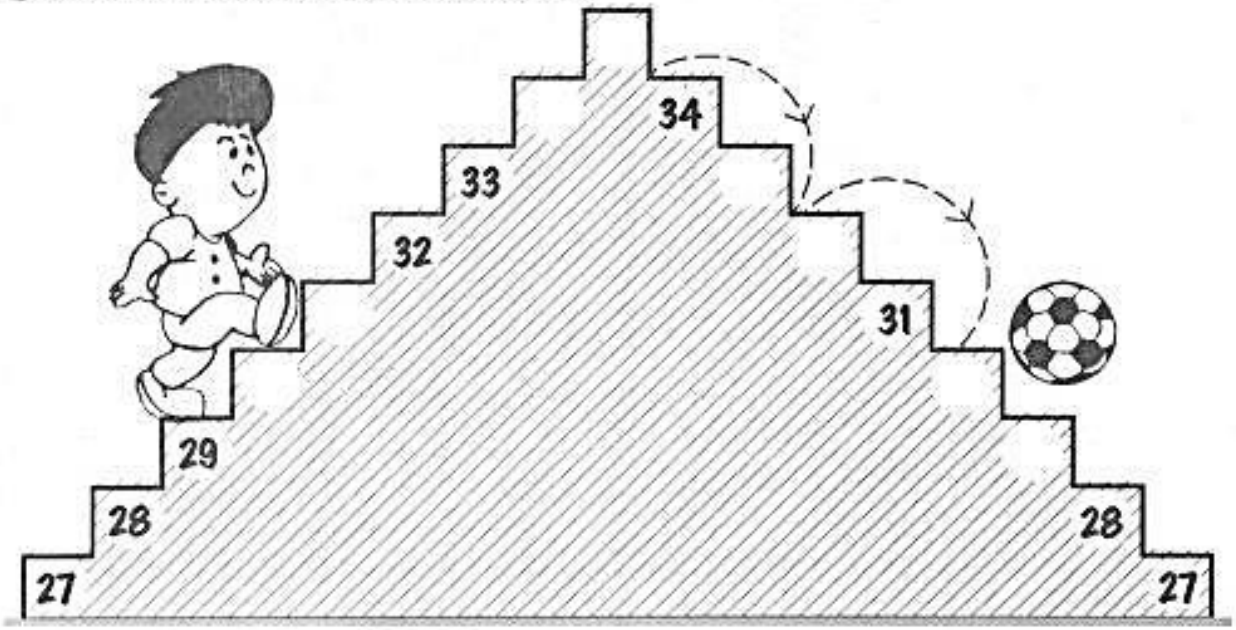
OLHE OS DESENHOS E COMPLETE:

DESENHO	TINHA AO TODO	COMERAM	AINDA FICARAM	CONTA
	5	1		5 - 1 _____
	7			
				
				
				

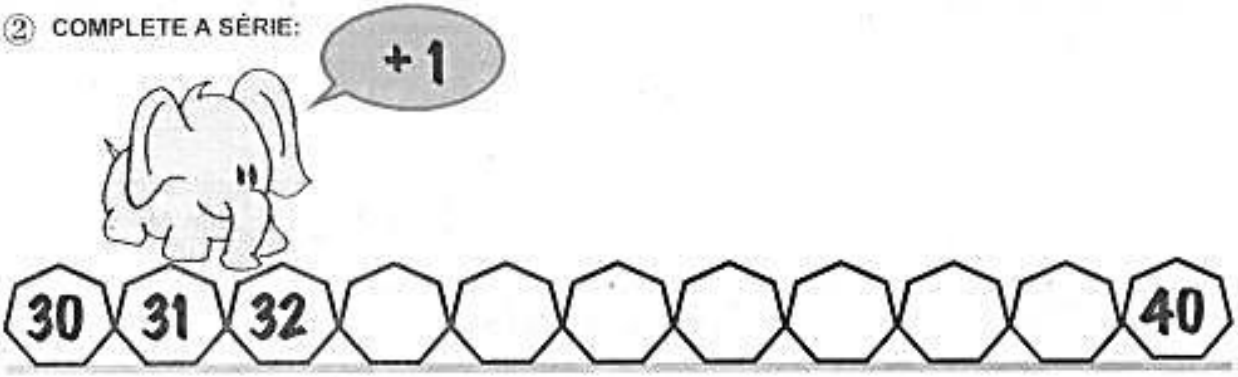
8-AGORA TEMOS MAIS UM DESAFIO. FIQUE ATENTO (A):

ORDENANDO E INTERCALANDO

1) AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA!



2) COMPLETE A SÉRIE:



3) ORDENE MENTALMENTE E DESCUBRA QUAL É O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO:

DE 10 ATÉ 20

FALTA

12 11 15 10 17 13 18 14 20 19 ➡ ⬡

DE 20 ATÉ 30

FALTA

22 26 23 20 27 25 21 30 24 29 ➡ ◯

DE 30 ATÉ 40

FALTA

36 39 30 38 31 35 32 34 40 33 ➡ ⬠