SENHORES PAIS:

Após seu filho fazer a atividade, mande a foto da atividade no Whatsapp da professora pra marcar presença no diário. Caso não tenha internet após fazer todas as atividades entregar na escola.

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 22 DE ABRIL DE 2020

QUARTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 - ESCREVA O ALFABETO, PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO, E AS CONSOANTES DE AMARELO. (NO CADERNO)

2 - ESTUDAR A TABELA DAS SÍLABAS E OS NÚMEROS ATÉ 20, SEMPRE A MAMÃE PERGUNTANDO SALTIADO.

3 - FORME PALAVRAS UNINDO AS SÍLABAS E DEPOIS FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS. (DEPOIS COLAR NO CADERNO)

BA+BO=_____

BE+BO=_____

BO+BO=_____

BO+A=_____

BO+LA=_____

BA+BA=_____

BO+LO=_____

BI+CO=_____

BU+LE=_____

BA+Ú=_____

BE+LO=_____

BE+BÊ=_____

BA+LA=_____

CO+CO=_____

CA+CO=_____

CI+CA=_____

CA+MA=_____

CO+LA=_____

CU+BO=_____

CU+I+A=_____

CE+DO=_____

CE+BO=_____

CI+MA=_____

CO+MO=_____

CA+I=_____

CE+I+A=_____

4 – ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS DE 0 A 15: (NO CADERNO)

5 - DESENHE DOIS CONJUNTOS COM 10 UNIDADES EM CADA CONJUNTO, E PINTE BEM BONITO. (NO CADERNO)

6 – FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E DEPOIS DESENHE AO LADO O QUE ESTÁ ESCRITO E PINTE: (NO CADERNO)

BONECA
BOLA
BORBOLETA
BANANA
BOCA
BALÃO
BONÉ
BULE
BOMBOM
BOI

CASA
CUIA
CADERNO
COBRA
CADEIRA
CIPÓ
COLA
CACHORRO
COPO
CUBO

7 – RECORTE A ATIVIDADE ABAIXO E COLE NO CADERNO:

GOLIAS FOI CONVIDADO PARA UMA REUNIÃO DE GATOS.
OBSERVE A CENA E RESOLVA AS ATIVIDADES.

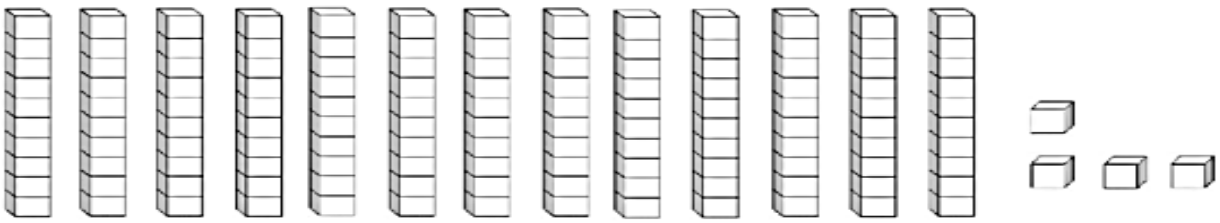


1 - QUANTOS GATOS SÃO? ☐

2 - ESTE NÚMERO REPRESENTA:

( ) 1 DÚZIA ( ) 1 DEZENA

3 - PINTE NO MATERIAL DOURADO O NÚMERO REPRESENTADO.



COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 23 DE ABRIL DE 2020

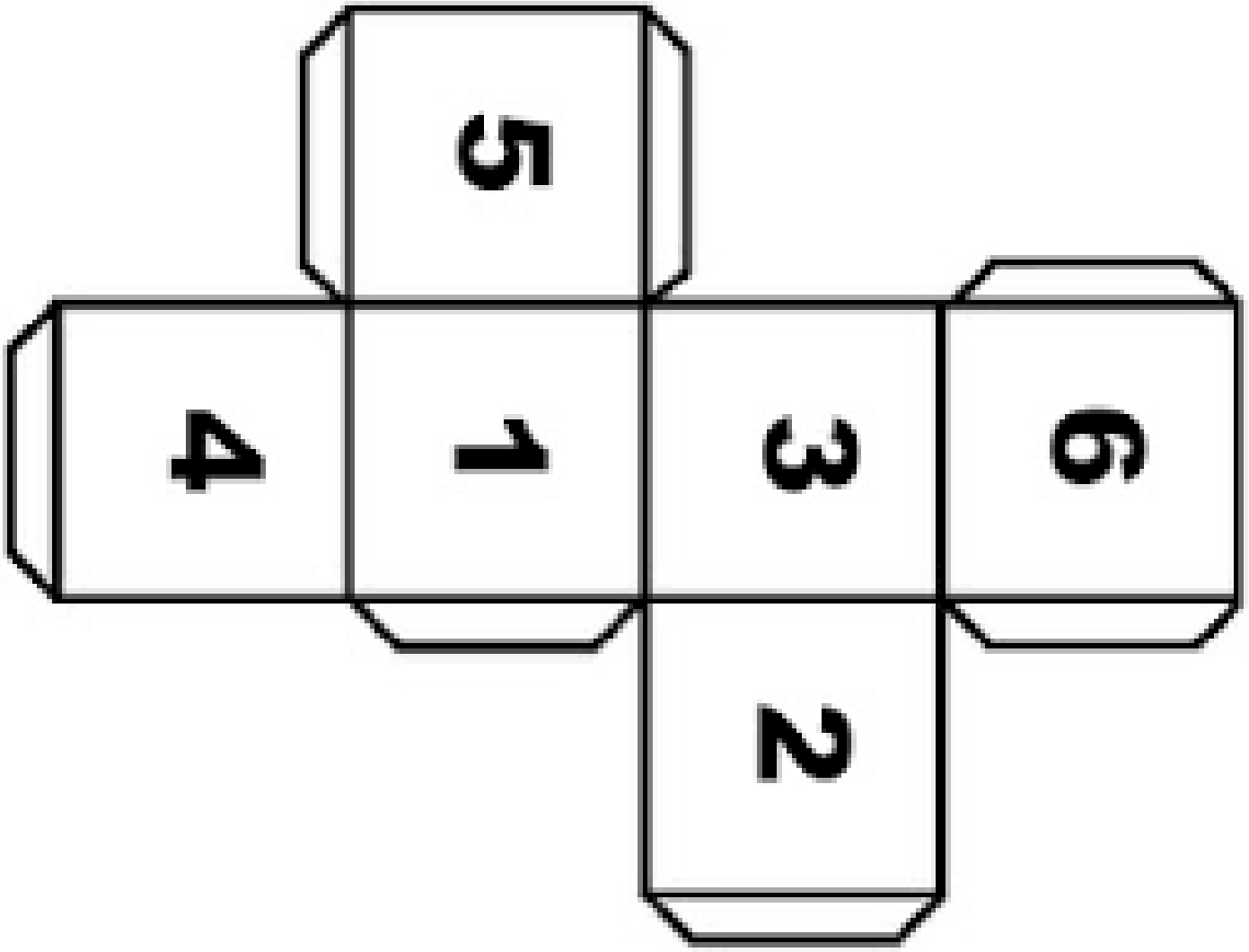
QUINTA-FEIRA

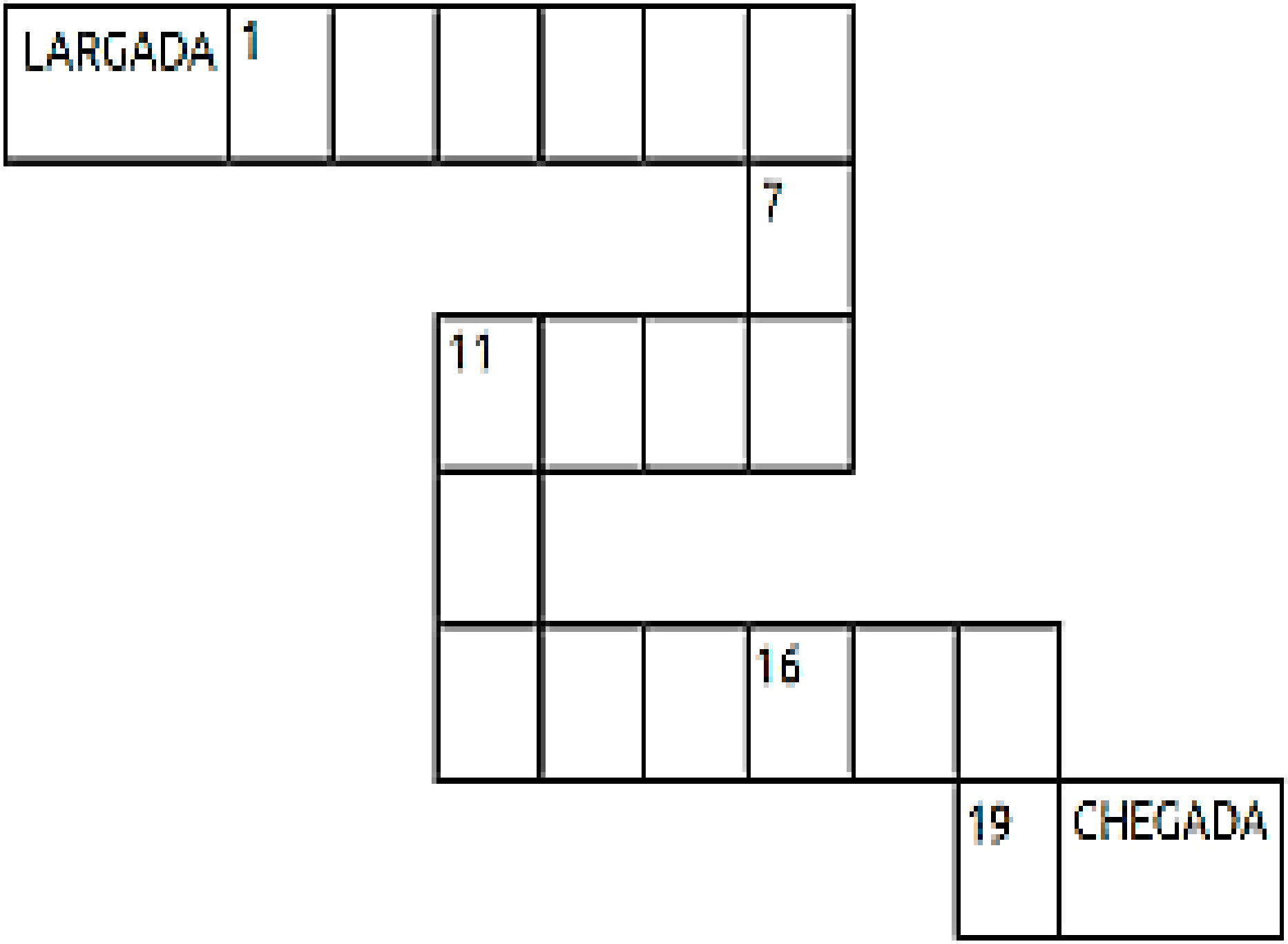
ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 - OBSERVE A TRILHA DA PÁGINA SEGUINTE, COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM E DEPOIS RESPONDA: (NO CADERNO)

A) NA TRILHA, LOGO DEPOIS DO 4 VEM O:.....
B) ANTES DO 8 VEM O:.....
C) QUAL É O MENOR NÚMERO DA TRILHA:.....
D) QUAL É O MAIOR NÚMERO DA TRILHA:.....
E) NA CHEGADA FAÇA UM DESENHO:
F) JOGUE COM SUA FAMÍLIA SOMANDO OS PONTOS COM A AJUDA DO DADO QUE VOCÊ MESMO IRÁ FAZER USANDO O MOLDE A SEGUIR:





- COLAR A TRILHA E PAPEL DURO PARA BRINCAR SEMPRE:

2 – OBSERVE A FICHA DA LETRA D. TENTE LER SOZINHO ALGUMAS PALAVRINHAS. PINTE O DESENHO DA FICHA. (RECORTE-A E COLE EM SEU CADERNO)

LETRA D

DA DE DI DO DU

O DADO DE DUDU



DUDU PEGOU O DADO.

O DEDO DELE DOEU.

O DADO ERA DURO.

DUDU SUBIU NO DEDAL COM O DADO.

@damireducar

	DOCE	DONA	DICA	DUDU
	DEDO	DEZ	DIA	DALILA
	DURO	DOZE	DADO	DUQUE

3 – ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DE FICHA E FORME UMA FRASE PARA CADA PALAVRA, DEPOIS, ILUSTRE AS FRASES. (NO CADERNO)

4 - DESENHE: (NO CADERNO)

- 3 MAÇÃS VERMELHAS + 4 MAÇÃS VERDES

AO TODO DESENHEI ..... MAÇÃS

- 5 BOLAS AMARELAS + 4 BOLAS AZUIS

AO TODO DESENHEI ..... BOLAS

- 3 CASAS + 2 ÁRVORES

AO TODO DESENHEI .....

5 - ESTUDE A TABELA DE SÍLABAS

6 - LEIA E NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM OS DESENHOS: (COLAR NO CADERNO)



( ) O MENINO ESTÁ COM FRIO.

( ) A MENINA COMPROU UMA ROUPA NOVA.

( ) EU BEBI SUCO DE LARANJA.

( ) O SAPO PULOU.

( ) AS CRIANÇAS BRINCAM.

( ) ELE CHUTOU A BOLA.

( ) A MENINA GOSTA DE NADAR.

( ) ELE LEU O JORNAL.

( ) A MENINA ENCONTROU A SUA AMIGA.

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 24 DE ABRIL DE 2020

SEXTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 - ESCREVA DUAS PALAVRAS COM CADA SÍLABA: (NO CADERNO)

DA -
DE -
DI -
DO -
DU -

2 - COPIE NO CADERNO E SOME COM A AJUDA DE FEIJÕES:

3+4=_____ 7+6=_____

4+8=_____ 5+9=_____

9+5=_____ 9+4=_____

10+1=_____ 10+3=_____

8+8=_____ 8+6=_____

9+9=_____ 7+5=_____

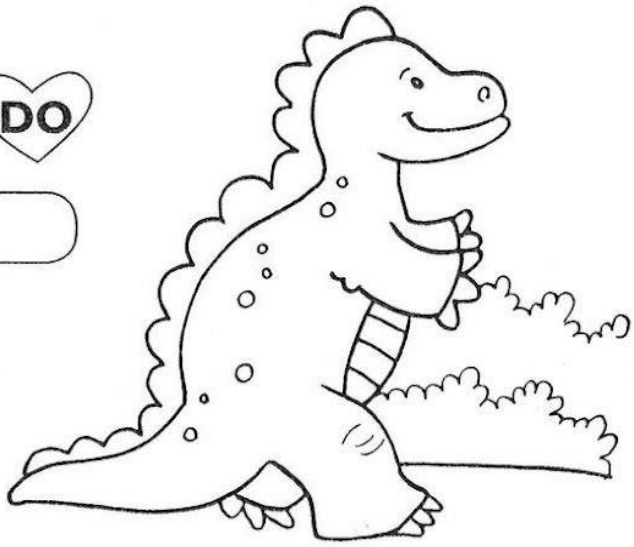
3 - ARTHUR TEM 5 CARRINHOS, 2 BOLAS E 2 ROBOS. QUANTOS BRINQUEDOS ARTHUR TÊM AO TODO? DESENHE E RESPONDA. (NO CADERNO)

4 - GABRIEL TEM 8 ANOS, MARIA TEM 3 E MELISSA, 5 ANOS. QUAL A SOMA DA IDADE DELES? DESENHE E RESPONDA. (NO CADERNO)

5 – RESOLVA A ATIVIDADE DEPOIS COLE NO CADERNO:

CONSOANTE D

1) JUNTE AS SÍLABAS DOS CORAÇÕES, FORME PALAVRAS E LEIA–AS.



PE DI DO

DA MA

DO CE

DE DO

A DÃO

DI NOS SAU RO

DI A

DA NI E LA

I DA DE

DI VI NO

DI A MAN TE

6 - COMPLETE COM O NUMERAL VIZINHO: (COPIAR NO CADERNO)

_____8_____	_____14_____
_____3_____	_____20_____
_____6_____	_____16_____
_____4_____	_____22_____
_____12_____	_____2_____
_____15_____	_____5_____
_____1_____	_____18_____
_____10_____	_____11_____

7 - UMA DEZENA É IGUAL A_____. (COPIAR NO CADERNO)

8 - DESENHE UMA DEZENA DE: (COPIAR NO CADERNO)

OVOS _____

CENOURAS_____

LARANJAS_____

OBA! SEXTA-FEIRA CHEGOU!!!



"Um dia após o outro não é uma simples rotina e sim mais uma oportunidade que Deus nos dá para tentar conseguir hoje o que não nos foi permitido realizar ontem."



COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 27 DE ABRIL DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 - **ASSISTA AO VÍDEO: (CTRL+ CLIK PRA SEGUIR O LINK)**

https://www.youtube.com/watch?v=_NSkoWouWME



2 - DEPOIS QUE ASSISTIR RESPONDA: (NO CADERNO)

PRA QUE SERVE?

CABEÇA_____

ORELHAS_____

NARIZ_____

BOCA_____

OLHOS_____

PÉS_____

MÃOS_____

DEDOS_____

BUMBUM_____

BARRIGA_____

3 – ACRÓSTICO: ESCREVA UMA PALAVRA QUE INICIA COM CADA LETRA. (NO CADERNO)

C

O

R

P

O

H

U

M

A

N

O

5 - COMPARE SEU CORPO COM OS DE SUA FAMÍLIA. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: (COPIAR E RESPONDER NO CADERNO)

A) QUEM É O MAIS ALTO DA CASA?

B) QUEM É O MAIS BAIXO?

C) QUEM PESA MAIS?

D)QUEM PESA MENOS?

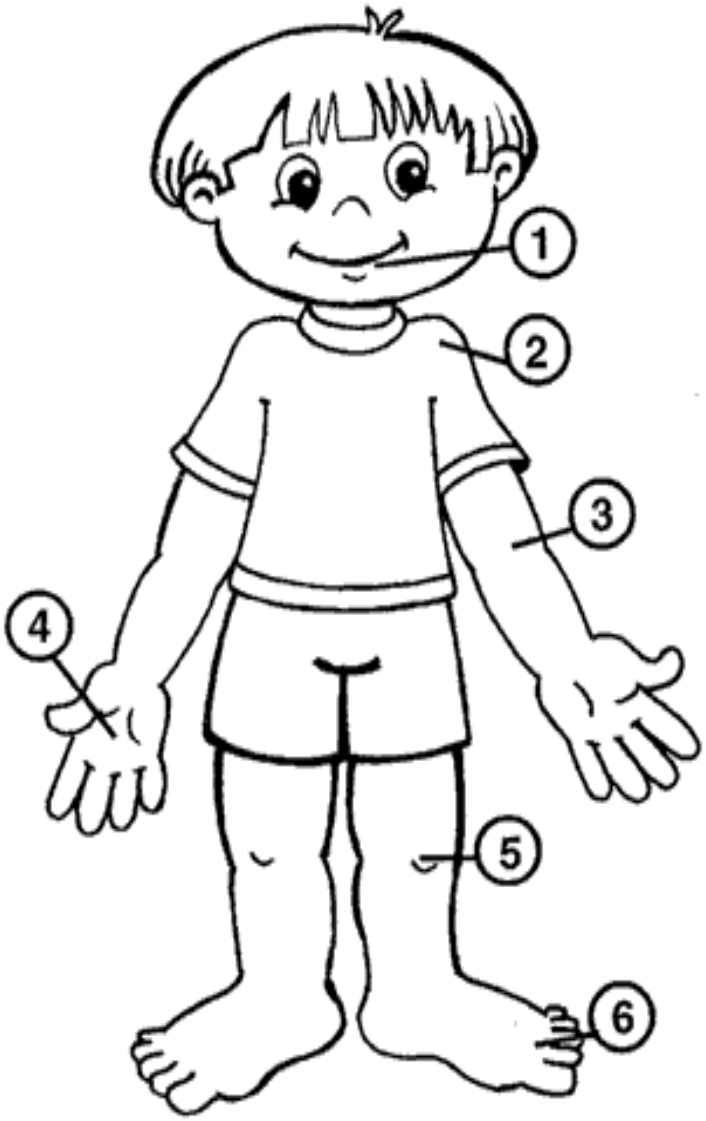
E) TODA SUA FAMÍLIA TEM A MESMA COR DOS OLHOS?

6- ESCREVA O ALFABETO DEPOIS PINTE AS PALAVRAS "CORPO HUMANO" DE AMARELO. (NO CADERNO)

7 - OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E ESCREVA AS PARTES DO CORPO: (COLAR NO CADERNO)

Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 - _____

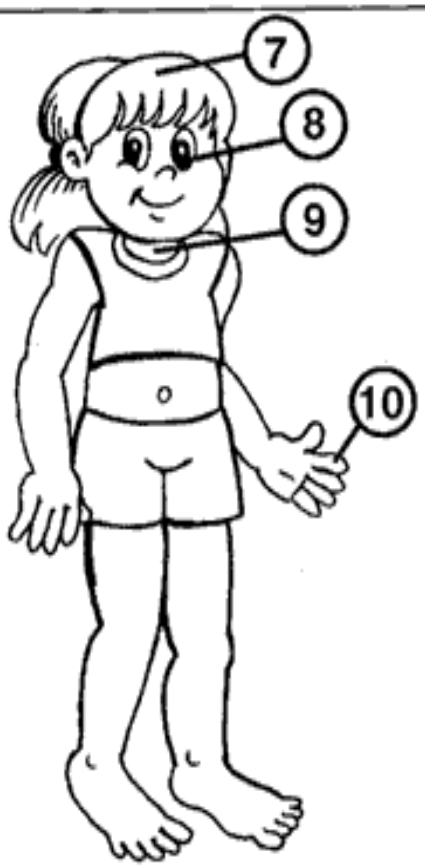
2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____



7 - _____

8 - _____

9 - _____

10 - _____

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

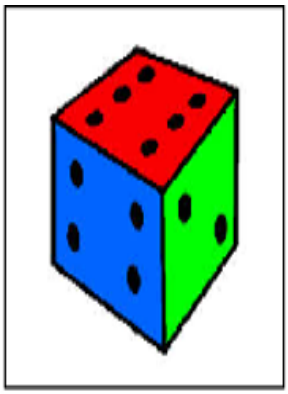
JABORÁ, 28 DE ABRIL DE 2020

TERÇA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 – REALIZAR A ATIVIDADE DA FAMÍLIA DO D. (COLAR NO CADERNO)



DADO

DA - DE - DI - DO - DU - DÃO

PINTE SOMENTE A LETRA D:

D	A	D	E	D	I	D	F	D	U	D

MONTE AS SÍLABAS:

D + A = ____

D + O = ____

D + E = ____

D + U = ____

D + I = ____

D + ÃO = ____

2 – OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

VAMOS VER OUTRO VÍDEO? (CTRL+ CLIK PRA SEGUIR O LINK)

https://www.youtube.com/watch?v=-DkY2oPGrO4&list=TLPQMTUwNDIwMjAfYENcM1OK2Q&index=1



É IMPORTANTE QUE AS CRIANÇAS IDENTIFIQUEM SEUS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E CONHEÇAM SUA IMPORTÂNCIA NA VIDA COTIDIANA. TUDO O QUE OBSERVAMOS, TODO NOSSO CONTATO COM O MUNDO EXTERIOR, OCORRE POR MEIO DOS **CINCO SENTIDOS**. TRABALHAR ESSA NOÇÃO COM AS CRIANÇAS É ESSENCIAL, POIS ASSIM ESTIMULAMOS SUA SENSIBILIDADE E PERCEPÇÃO DO AMBIENTE QUE OS RODEIA, INCENTIVANDO-AS TAMBÉM A COMPARTILHAR SENSAÇÕES E A DESCREVÊ-LAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS: SEGUE ALGUMAS SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEREM FEITAS COM O SEU FILHO(A) REFERENTE AOS **ÓRGÃOS DOS SENTIDOS**.

PALADAR

OBJETIVO : DESENVOLVER O GOSTO, INTRODUZIR AS NOÇÕES DE: DOCE, SALGADO, AMARGO E AZEDO.

MATERIAL : TECIDO PARA VENDAR OS OLHOS; COPOS DE PLÁSTICO E AMOSTRAS DE SABORES.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: DE OLHOS VENDADOS LEVAR A CRIANÇA A PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA – O PALADAR. DEVEM ESTAR PREPARADAS VÁRIAS AMOSTRAS DE SABORES (AS QUAIS AS CRIANÇAS NÃO DEVEM TER CONTATO INICIALMENTE, DEVE SER SURPRESA), TAIS COMO: MEL OU AÇÚCAR, SAL, SUCO DE

UVA, LIMÃO, CHOCOLATE, VINAGRE. DEPOIS DEVEM SER COLOCADOS EM PEQUENOS COPOS DE PLÁSTICO. OFERECER A AMOSTRA DE CADA ALIMENTO PARA PROVAR. ELA DEVE TENTAR DIZER SE É DOCE; AMARGO, SALGADO OU AZEDO E ATÉ IDENTIFICAR A AMOSTRA.

AUDIÇÃO

OBJETIVO: APRENDER A DISTINGUIR VÁRIOS SONS.

MATERIAL: LATAS DE REFRIGERANTES OU GARRAFINHA PLÁSTICAS ENCAPADAS, ARROZ, MOEDAS, FEIJÕES, AREIA E PEDRAS DE PEQUENA DIMENSÃO.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: AS LATAS DEVEM SER PREVIAMENTE CHEIAS, COM OS ITENS ACIMA REFERIDOS, SEM QUE A CRIANÇA VEJA. EM SEGUIDA DEVEM SE PASSAR CADA UMA DAS LATAS PELA CRIANÇA PARA QUE ELA PRÓPRIA AS POSSAM AGITAR. DEPOIS, DEVE PEDIR À CRIANÇA QUE TENTE ADIVINHAR O QUE CADA UMA DELAS TEM DENTRO, PELO SOM QUE FAZ.
BRINCAR DE IDENTIFICAR SONS: DE INSTRUMENTOS, DA NATUREZA, DE VOZES (FALAR BAIXINHO, FALAR ALTO, GRITAR, FICAR EM SILÊNCIO). LEVAR A CRIANÇA A PERCEBER A IMPORTÂNCIA DOS OUVIDOS- DA AUDIÇÃO. PODE-SE TAMBÉM MOSTRAR OS DIVERSOS TIPOS DE MÚSICA: ROCK, INSTRUMENTAL...

VISÃO

OBJETIVOS: CONHECER NOVAS CORES E A IMPORTÂNCIA DA VISÃO;

MATERIAL: TRÊS COPOS DE PLÁSTICO COM ÁGUA COLORIDA (AZUL, VERMELHA E AMARELA); VÁRIOS COPOS DE PLÁSTICO VAZIOS; UM CONTA GOTAS. TECIDO PARA VENDAR OS OLHOS.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: PRIMEIRO, DEVE-SE PEDIR Á CRIANÇA PARA TENTAR ADIVINHAR AS CORES QUE IRÃO SURGIR APÓS A JUNÇÃO DAS CORES PRIMÁRIAS EM DIVERSAS COMBINAÇÕES. PARA OS AJUDAR, DEVE COLOCAR QUESTÕES COMO: "QUE COR SURGIRÁ SE JUNTARMOS O AZUL E O AMARELO? E SE JUNTARMOS O VERMELHO E O AMARELO?" AS SUAS PREVISÕES DEVEM SER TESTADAS USANDO A ÁGUA COLORIDA.

MOSTRAR FIGURAS COLORIDAS PEQUENAS, MÉDIAS E GRANDES; FIGURAS PRETA E BRANCAS; MOSTRAR DE LONGE, DE PERTO – SEMPRE PERGUNTANDO O QUE ESTÁ VENDO E COMO. A CRIANÇA DEVERÁ PERCEBER A IMPORTÃNCIA DA VISÃO.
COM O TECIDO VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA E PEDIR QUE CAMINHE POR UM DETERMINADO TEMPO PARA QUE PERCEBA COMO É DIFICIL NÃO TER A VISÃO.

OLFATO

OBJETIVO: PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO OLFATO NO DIA-A-DIA;

MATERIAL: TECIDO PARA VENDAR OS OLHOS, ALIMENTOS E DIFERENTES OBJETOS QUE EXALEM CHEIROS VARIADOS;

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: COLOCAR UM PANO SOBRE OS OLHOS DA CRIANÇA E APROXIMAR DE SEU NARIZ ALGUM ALIMENTO PARA QUE ELA DESCUBRA O QUE É. PODEM-SE USAR DIVERSOS ALIMENTOS COMO: PÓ DE CAFÉ, QUEIJO, CANELA, CRAVO, CHOCOLATE, FRUTAS, E TAMBÉM, FLORES, PERFUMES... A CRIANÇA DEVE ACERTAR PELO MENOS UM CHEIRO.

TATO

OBJETIVO: SENTIR DIFERENTES SENSAÇÕES ATRAVÉS DO TATO

MATERIAL: DIVERSAS TEXTURAS, TECIDOS, ESPONJA, ALGODÃO, LIXA, ÁGUA EM TEMPERATURAS VARIADAS, GELO...

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: BRINCAR DE SENTIR DIFERENTES TEXTURAS: ALGODÃO, LIXA, ESPONJA, ÁGUA GELADA, ÁGUA MORNA, GELO ETC.) – PROVOCANDO A CRIANÇA A PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TOQUE, QUE ALGUMAS PARTES DO CORPO SÃO MAIS SENSÍVEIS QUE OUTRAS, COMO AS MÃOS SÃO MAIS SENSÍVEIS QUE OS PÉS.
MOSTRAR COMO O TATO EVITA QUE ACIDENTES GRAVES ACONTEÇAM: QUANDO CHEGA PERTO DE ALGO QUENTE ELE SENTE ANTES DE TOCÁ-LO E QUEIMAR-SE.

SE POSSIVEL TIRAR FOTOS.

3 - RECORTE FIGURAS DE PARTES DO CORPO HUMANO DE REVISTAS E JUNTANDO AS PARTES MONTE SEU CORPO MALUCO NO CADERNO

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 29 DE ABRIL DE 2020

QUARTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 - ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO E PINTE DE AZUL A PALAVRA FAMÍLIA. (NO CADERNO)

2 - ESTUDAR A TABELA DAS SÍLABAS E OS NÚMEROS ATÉ 20, SEMPRE ESTUDAR SALTIADO.

3 - DESENHE O QUE SE PEDE E PINTE: (NO CADERNO)

A) 1 DEZENA DE BOLAS

B) MEIA DEZENA DE FLORES

C) 2 DEZENAS DE BALAS

D) MEIA DEZENA DE SORVETES

E) 1 DEZENA DE MAÇÃS

4 – VAMOS LER:

FAMILIA É...

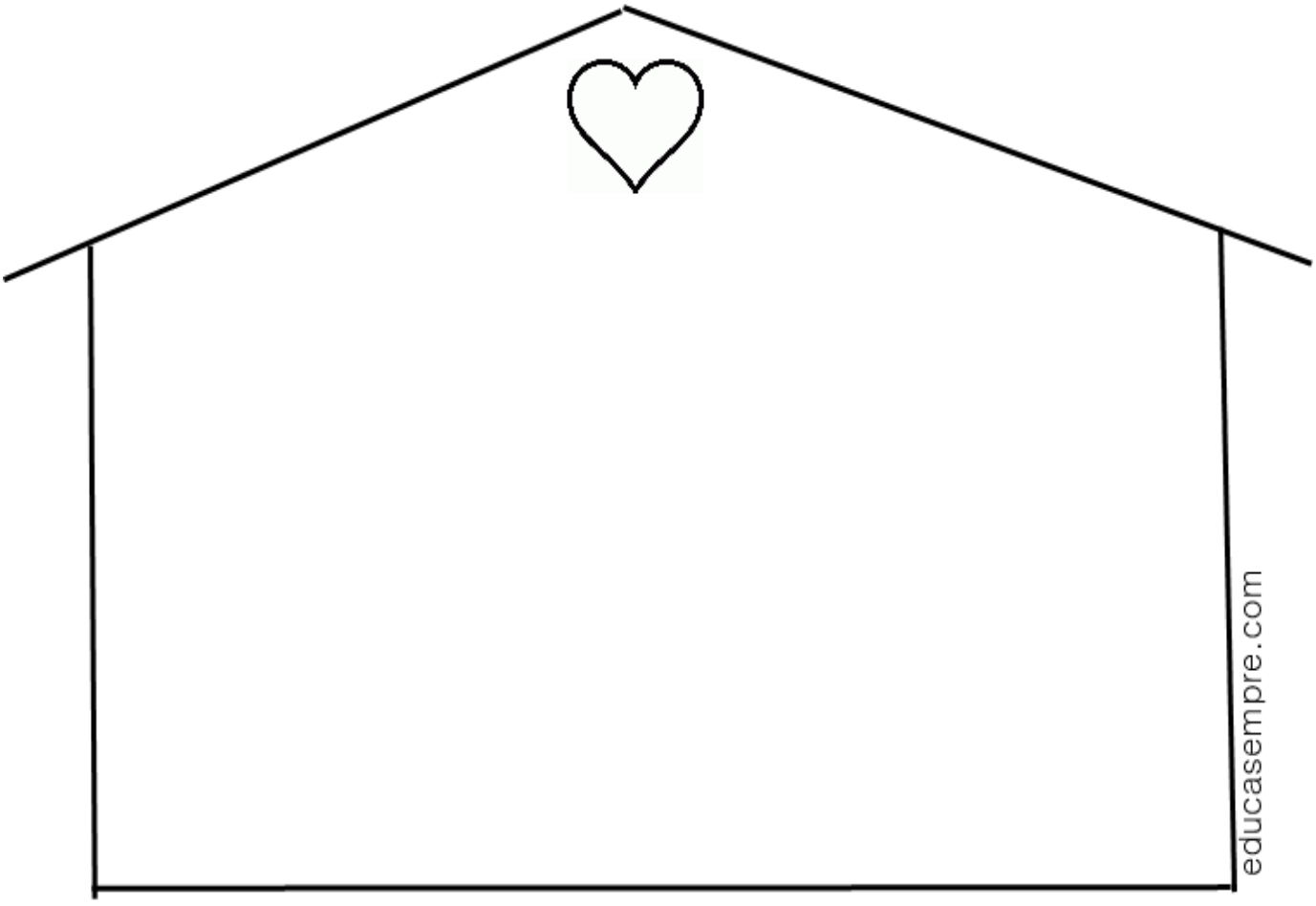
UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADOS POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM. EXISTEM FAMÍLIAS DE VÁRIOS TIPOS.

5 - MARQUE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DE SUA FAMÍLIA: (COLAR NO CADERNO)

Existem famílias de vários tipos. Marque com X as características de sua família:

◯ Grande	◯ Unida	◯ Inteligente
◯ Divertida	◯ Esquisita	◯ Amorosa
◯ Desunida	◯ Legal	◯ Brava
◯ Chata	◯ Séria	◯ Preguiçosa
◯ Bonita	◯ Engraçada	◯ Diferente

Desenhe sua família:



educasempre.com

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 30 DE ABRIL DE 2020

QUINTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 - ESCREVA OS NÚMEROS ATÉ 20. (NO CADERNO)

2 - ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME. (NO CADERNO)

3 - ESCREVA AS VOGAIS DO SEU NOME. (NO CADERNO)

4 - ESCREVA AS CONSOANTES DO SEU NOME. (NO CADERNO)

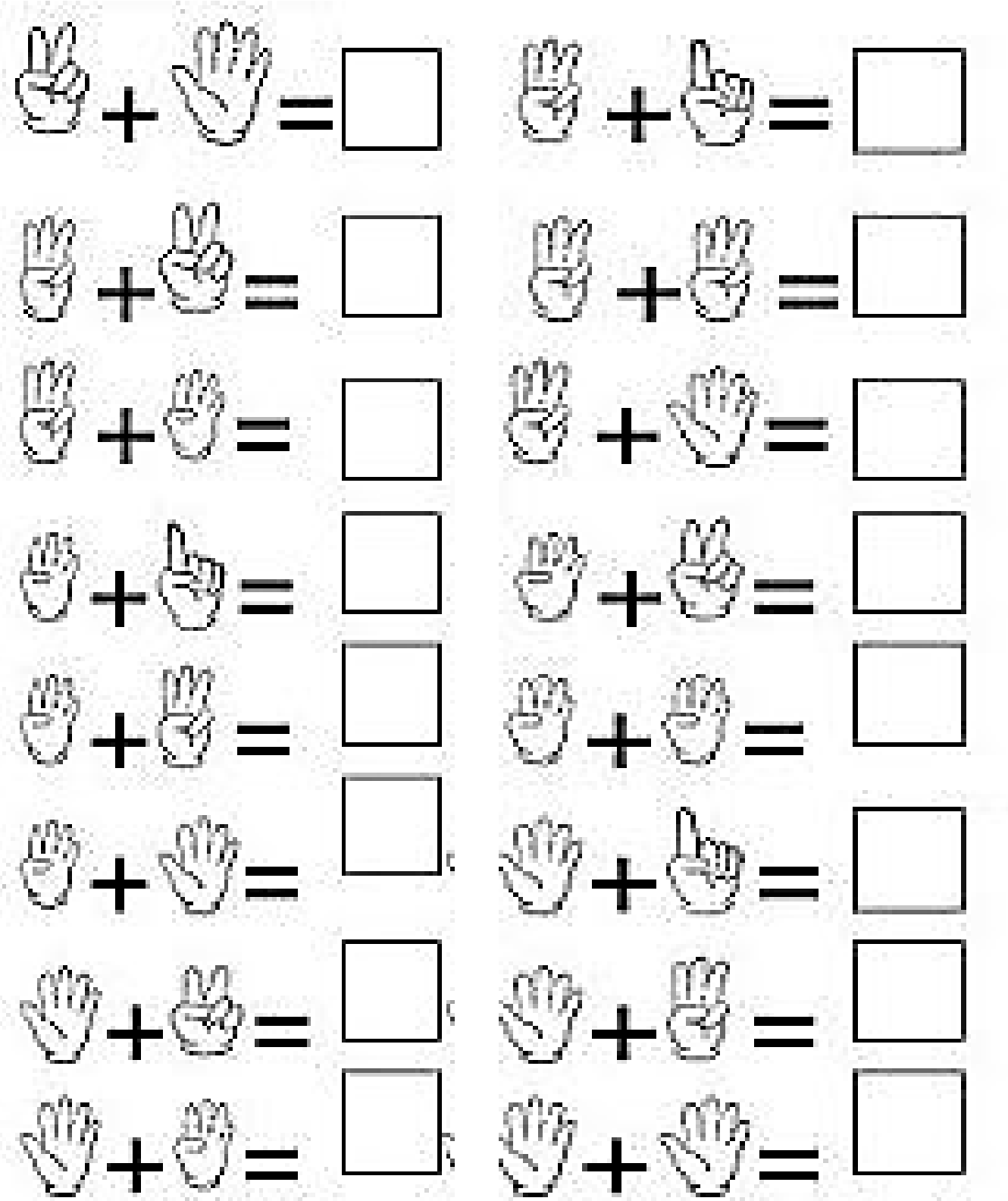
5 – OBSERVE A FICHA DA LETRA F. TENTE LER SOZINHO ALGUMAS PALAVRINHAS. PINTE O DESENHO DA FICHA. (RECORTE-A E COLE EM SEU CADERNO)



6 - ESCREVA UMA LINDA FRASE COM A PALAVRA **FAMÍLIA**: (NO CADERNO)

7 – RECORTE DE REVISTAS OU JORNAIS PALAVRAS INICIADAS COM F: (NO CADERNO)

8 - CONTE OS DEDINHOS E COLOQUE O NÚMERO NO QUADRADO: (COLAR NO CADERNO)



COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 01 DE MAIO DE 2020

SEXTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 – PARA LER EM FAMÍLIA:

O homem sempre precisou trabalhar para sobreviver. A busca de alimento - o homem primitivo caçava, pescava e colhia frutos -, a procura de abrigo contra o mau tempo e de proteção contra os inimigos exigiam esforço, habilidade e iniciativa.

Foi somente com o início da agricultura e com a criação de animais que o homem passou a ter vida sedentária, ou seja, ter um lugar fixo para morar.

Devagar, o homem ampliou seus recursos. Começou a fabricar armas para a defesa e o ataque. Depois, principiou a trocar produtos, numa espécie de comércio primitivo. Em seguida aprendeu a fabricar objetos que aumentavam seu conforto - roupas, casas, meios de transportes. Mais tarde, surgiram as máquinas. Como vemos, o trabalho é fruto da inteligência, da vontade e do esforço do homem.

O Dia do Trabalho é especialmente importante, porque é nessa data que lembramos o esforço humano para modificar a natureza e explorá-la para o progresso da humanidade. É importante ressaltar o trabalho dos homens do campo, do comércio, da indústria, plantando, colhendo, fabricando, construindo empresas, usinas, estradas, cidades, estações espaciais.

Somos seres sociais e precisamos uns dos outros. Todas as pessoas, cada uma na sua profissão, são igualmente necessárias. A comunidade depende tanto de engenheiros e médicos quanto de pedreiros, padeiros e agricultores. Da mesma forma, numa família, hoje em dia os direitos e os deveres são repartidos. Todos trabalham e contribuem para a manutenção da casa.

Quando nascemos já encontramos o mundo organizado, com muitas facilidades que nos ajudam a viver. É nosso dever melhorá-lo com nosso esforço para as gerações futuras.

O Brasil necessita mais do que nunca, do nosso trabalho. Temos regiões já em fase de grande desenvolvimento e regiões que ainda são consideradas subdesenvolvidas. É necessário promover a integração entre tais regiões. Ela só acontece quando o país se desenvolve econômica e socialmente, quando dispõe de meios de comunicação, estradas e transportes suficientes. A cada um de nós cabe uma parcela na responsabilidade de transformar o país em uma nação desenvolvida.

No Brasil e em vários países do mundo o Dia do Trabalho é comemorado em 1º de maio.



2 – RESOLVA A ATIVIDADE E COLE NO CADERNO:

QUAL É A PROFISSÃO

DOS SEUS PAIS?

RESPONDA COLANDO GRAVURAS DE REVISTAS OU JORNAIS QUE REPRESENTEM AS PROFISSÕES QUE ELES EXERCEM.

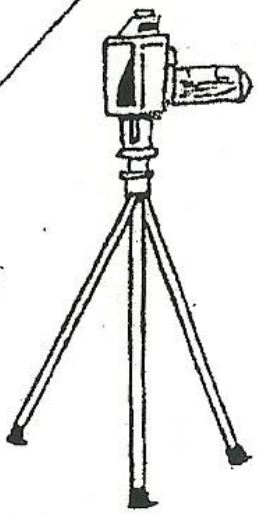
MINHA MÃE	MEU PAI

COM A AJUDA DE SEUS FAMILIARES, ESCREVA OS NOMES DAS PROFISSÕES ABAIXO DAS GRAVURAS.

REGISTRE A LETRA INICIAL DE CADA NOME QUE VOCÊ ESCREVEU.

3 – COM A AJUDA DE SEUS PAIS VAMOS COMPLETAR O ALFABETO: (COLAR NO CADERNO)

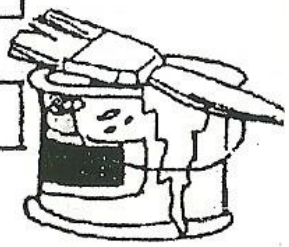
Alfabeto das Profissões

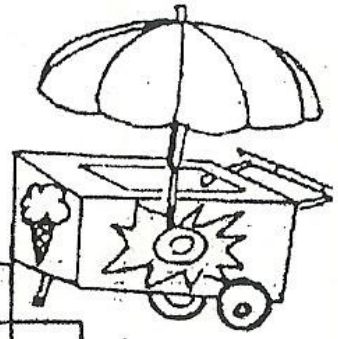


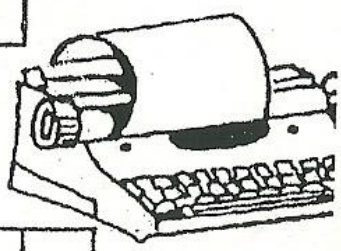
Ele...

... faz palhaçadas
... apaga o fogo
... escreve livros
... trata dos dentes
.... entrega o leite
... cuida dos doentes
... engraxa sapatos
... corta lenha
... dança balé
... julga as pessoas
... trata dos olhos
... trata dos doentes
... canta
... tira fotografias
... conserta sapatos
... faz pesquisas
... entrega as cartas
... faz desenhos
... dirige ônibus
... toca música
... pilota aviões
... luta boxe
... cozinha

		A						
		B						
	E	S	C	R	I	T	O	R
		D						
		E						
		F						
		G						
L	E	N	H	A	D	O	R	
		I						
		J						
		L						
		M						
		N						
		O						
		P						
		Q						
		R						
		S						
		T						
	M	U	S	I	C	O		
		V						
		X						
		Z						







4 –VAMOS COLORIR E MONTAR O BARALHO DAS PROFISSÕES E SE DIVIRTIR COM A FAMÍLIA:

BARALHO DAS PROFISSÕES

- Xerocar duas vezes, colorir, colar cartolina e recortar. Jogar em duplas.
- Separar uma carta. Quem conseguir fazer o maior número de pares será o vencedor.


Médico


Jardineiro



Professor


Pedreiro


Vendedora


Lixeiro



Caixa


Bombeiro


Cozinheiro


Motorista


Dentista


Carteiro

COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 04 DE MAIO DE 2020

SEGUNDA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1) OBSERVE O DESENHO E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) PINTE O NINHO QUE POSSUI **MAIS** OVINHOS.

B) QUAL É O NINHO QUE POSSUI **MENOS** OVINHOS? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

- ◯ O NINHO DE CIMA.
- ◯ O NINHO DO MEIO.
- ◯ O NINHO MAIS BAIXO.



2) QUANTOS OVINHOS EXISTEM EM CADA NINHO? COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS NUMERAIS.

A) O NINHO MAIS BAIXO TEM _____ OVOS.

B) O NINHO DO MEIO TEM _____ OVOS.

C) O NINHO DE CIMA TEM _____ OVOS.

3 - RESOLVA AS ADIÇÕES COM FEIJÕES: (NO CADERNO)

10 + 1=

10 + 2=

10 + 3=

10 + 4=

10 + 5=

10 + 6=

10 + 7=

10 + 8=

10 + 9=

10 + 10=

4 – COPIE, LEIA AS PALAVRAS E SEPARE EM SÍLABAS: **(NO CADERNO)**

FILÓ	FOCA
FORRÓ	FADA
FEIJÃO	FUMAÇA
FIGO	FERRO
FAROFA	FARINHA
FILÉ	FOLIA

5 - (COLAR NO CADERNO)

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.



NE NO FO LE TE



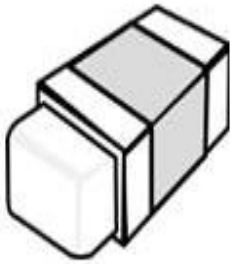
RA SOU PA TE TO



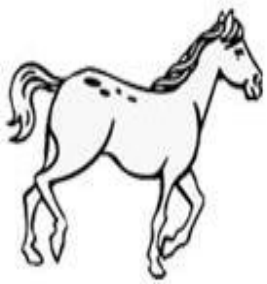
VE O MA A FOR



POM MA PLO DI RA

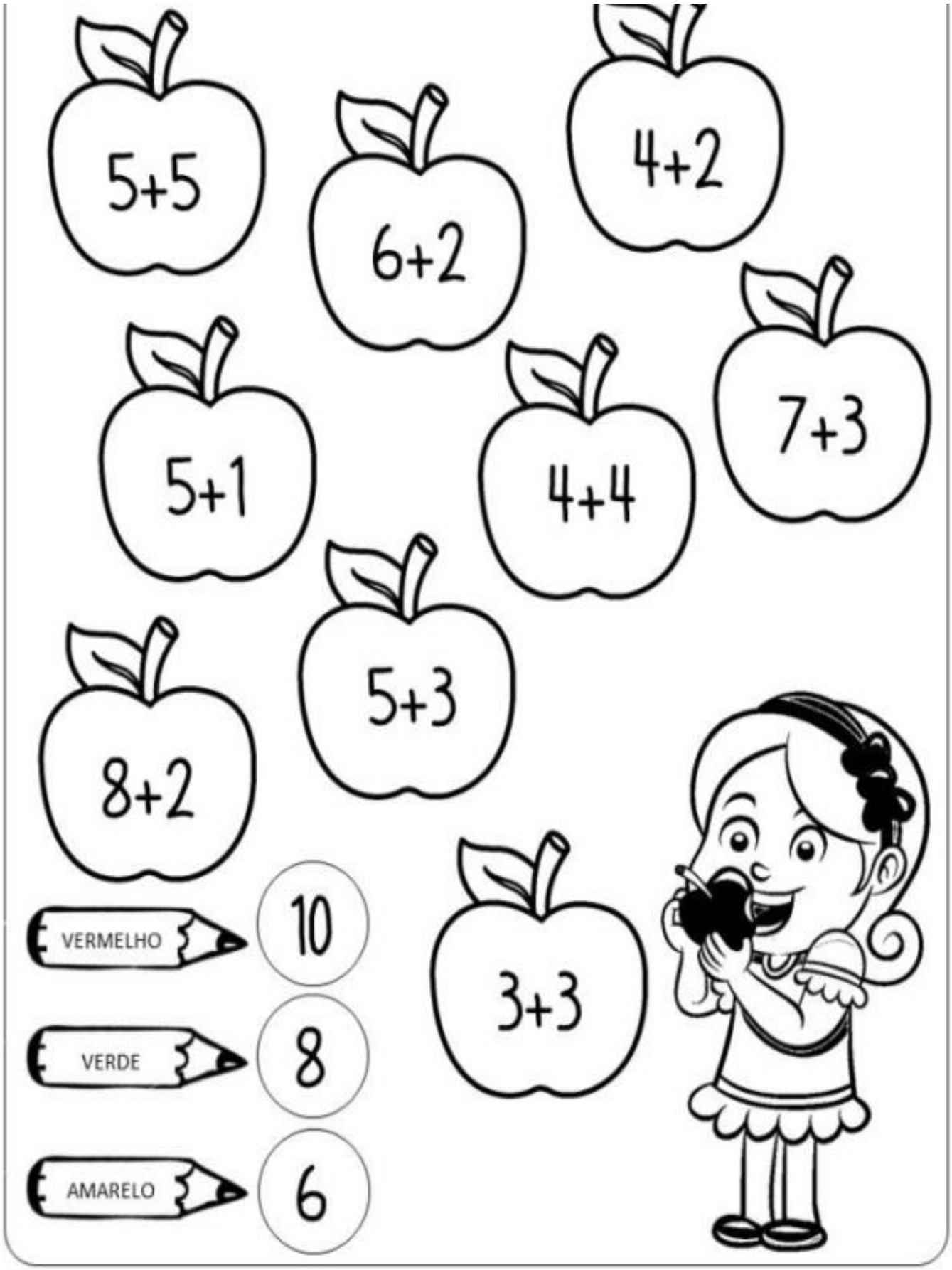


RA BOR CHA TA SA



LO VA VI CA SÃO

6 - PINTE CADA MAÇÃ DE ACORDO COM O RESULTADO DA ADIÇÃO: (COLAR NO CADERNO)



COPIAR NO CADERNO, SEMPRE LEMBRANDO DE PULAR LINHA:

JABORÁ, 5 DE MAIO DE 2020

QUINTA-FEIRA

ALUNO: (NOME COMPLETO)

TEMPO: (DESENHAR)

1 - ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 20 E PINTE DE DOIS EM DOIS: (INICIANDO A PINTURA NO NÚMERO 2). (NO CADERNO)

2 – PINTE AS SÍLABAS E OS DESENHOS:



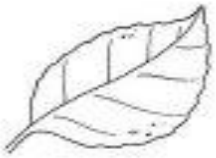
FADA



FEIJÃO



FIGO



FOLHA



FUSCA

3 - JUNTE AS SÍLABAS E VOGAIS E FORME PALAVRAS: (NO CADERNO)

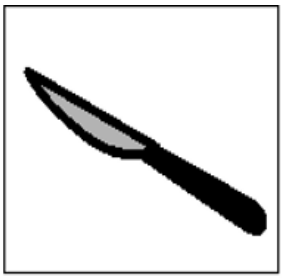
BA	DE	FA	BO	JA	GO	DO
DU	CA	BI	FO	FI	LA	DA
U	CO	FI	I	CU	GI	GÃO
LO	FE	GA	JO	TO	JÃO	ÃO

4 - MARIA TEM 6 BALAS. GANHOU MAIS 6. COM QUANTAS BALAS FICOU MARIA? DESENHE E RESPONDA. (NO CADERNO)

5 - TANIA TEM 6 OVOS. COMPROU MAIS 12. QUANTOS OVOS TEM TANIA? DESENHE E RESPONDA. (NO CADERNO)

6 - TEREZA FOI NA FRUTEIRA E COMPROU 5 MAÇÃS, 3 LARANJAS E 4 BANANAS. QUANTAS FRUTAS TEREZA COMPROU? DESENHE E RESPONDA. (NO CADERNO)

7 – REALIZAR A ATIVIDADE DA FAMÍLIA DO F. (COLAR NO CADERNO)



FACA

FA - FE - FI - FO - FU - FÃO

PINTE SOMENTE A LETRA F:

F	A	F	E	F	I	F	F	D	U	F

MONTE AS SÍLABAS:

F + A = ____

F + E = ____

F + I = ____

F + O = ____

F + U = ____

F + ÃO = ____